

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка» - детский сад № 43
муниципального образования Кореновский район**

**Конспект комплексного занятия по духовно – нравственному воспитанию
в подготовительной группе
«Откуда пошла Русская земля»**

Гезалян Жанна Борисовна, воспитатель

г. Кореновск

2015 год

**Конспект комплексного занятия по духовно – нравственному воспитанию
в подготовительной группе
«Откуда пошла Русская земля»**

Программное содержание:

- Закрепить знания детей об истории Кубани, о том, как жили предки казаки..
- Вызвать у детей интерес к истории возникновения Кубани.
- Расширить знания детей о Никоне – летописце Таманской истории.
- Развивать связную речь детей, обогатить словарный запас исконно – русскими словами: предки, летопись, монах, келья.
- Стимулировать познавательную активность используя проблемные вопросы, кроссворды.
- Закрепить знания русских – народных пословиц и поговорок, где воспевается любовь к Родине.
- Воспитывать любовь и уважение к своему Отечеству, к своим предкам и благодарность им.

Материал к занятию:

презентация, театрализованные костюмы для Никона – летописца,
два ящика с посевами, колесо.

Музыкальный репертуар: русские народные песни.

Предварительная работа:

Составление и рассматривание фото альбома «Атамань».

Заучивание стихотворения В. Баландина «Моя Кубань»

Знакомство с пословицами, поговорками о героизме русских воинов, о Родине.

Ход занятия:

Под русскую – народную песню «Ах, ты степь, широкая» дети заходят в зал и приветствуют гостей.

Психогимнастика:

Воспитатель:

Доброе утро! Я вам говорю

Доброе утро! Я вас всех люблю!

Ребята давайте мы начнём наш день с добрых слов благодарности:

Спасибо солнышку за свет,

Спасибо няне за обед.

Спасибо всем моим друзьям,

Спасибо вам, и вам, и вам.

Воспитатель: Ребята, вы уже знаете, что существует много разных стран, больших и маленьких. «В какой стране мы живём?(ответы детей) мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

Кто из вас знает, как называется наш край, в котором вы родились и растёте? (ответы детей). Много чудесных земель на Руси, везде живут люди, но Кубань – единственная, необыкновенная, потому что она наша Родина. Дети, что значит Родина?..... (ответы детей) Родина – значит родная. Как мать и отец. Подойдите к карте. Посмотрите, пожалуйста, какая она – наша Кубань».

(показ 1слайда - карты современной России)

Дидактическое упражнение: «Подбери словечко»

Кубань какая....(прилагательные)Большая, огромная, необъятная, красивая, богатая.

Есть здесь моря, реки и озера, горы, леса и поля. Кубань – большой богатый край».

Давайте послушаем замечательное стихотворение о нашей Родине. Ребенок читает стихотворение В. Бакалдина «Моя Кубань

Воспитатель:- Дети, наша Кубань не всегда была такой.

Давным-давно она была меньше. Не такой красивой. Здесь проживало не так много людей.

Была она вначале маленькой, но для наших предков - это была Родина».

Сегодня мы с вами будем говорить о прошлом нашей Родины. О наших предках. Кто такие предки?

Дети: (ответы детей) «Это люди, которые жили много-много лет тому назад. Это дедушки и бабушки наших дедушек и бабушек».

Воспитатель: «Правильно! Наши предки называли себя казаками.

Казак – значит воин. Казаки служили Родине своей, защищали её честью и отвагой. Не зря говорили: « Тамань смотрит вдаль и охраняет Кубань».

Дети, а какие вы знаете пословицы про Родину, про смелость...

Пословицы

«Жить – Родине служить»

« Смелость – сила Воеводы»

«Тот герой, кто за Родину горой»

Хотите ли вы отправиться вместе со мной в путешествие по Тамани?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Но прежде, чем отправиться в дальний путь, давайте произнесем волшебные слова...

Вот, ребята, колесо-

В нём время спрятано давно

Лишь только сделает оно круг,-

Древний мир возникнет вдруг....

Воспитатель: «Начинаем наше путешествие. (Звучит русская – народная музыка “Вижу чудное приволье”). (3 слайд) Ребята, посмотрите, что это за камень лежит у дороги и черный ворон на нем сидит? Давайте прочитаем, что на нем написано».

Кто прямо пойдет,

Тот на Тамань попадет! (на старославянском языке).

Воспитатель: Ребята, путь нам предстоит длинный и Сивка – Бурка сегодня не помощник. Как говорится в народной пословице «Медленнее идешь – быстрее придешь». Но сначала давайте посмотрим на карту (слайд - рассматриваем карту Тамани) и узнаем, откуда пошла земля Русская. Много воды утекло с тех пор, как впервые вступили на Таманскую землю, наши с вами предки - Казаки».

Воспитатель: «В далекие времена, когда и книг – то никаких не было, а история передавалась от отца к сыну, а от сына к его детям, обосновались

казаки на западной окраине Кубанской равнины, где раскинулся загадочный Таманский полуостров, омываемый Черным морем с юга и Азовским – с севера, окруженный с востока предгорьями Большого Кавказа (показать на карте). Как вы думаете, как им тогда жилось?».

Дети: (ответы детей) «Нашим предкам жилось сытно, привольно, свободно».

Воспитатель: «Да, привольно жилось нашим предкам, земля плодородная, края теплые, растений и животных в лесах, а рыбы в реках видимо – невидимо.. Ребятунки, а как вы думаете, откуда мы с вами все это узнали?».

Дети: (ответы детей) «Из книг».

Воспитатель: «Правильно, из великой книги – летопись. (5 слайд).

Летопись – это произведение, где монахи описывали, как наши предки жили в древние времена.

А вы знаете, кто был летописцем нашего края? (ответы детей)

Самым известным летописцем Тамани был монах Никон.(6 слайд)

Послушайте легенду о Никоне.

Однажды, давным-давно, на Тамань прибыл удивительный человек. Он удивлял всех своей добротой, лучезарностью, светлостью души и разума.

Казаки стали тянуться к нему, и он научил их жить праведно, с любовью. с верой, с надеждой. И жизнь казаков на Тамани изменилась в лучшую сторону. Они стали строить храмы, открывать школы. И стали наши предки нести православную веру через века, мы помним об этом.

Дети, посмотрите на прошлом занятии мы с вами начали проводить **опыт** – посеяли зерно пшеницы в два ящика и предположили с вами, что для того чтобы оно проросло необходимы почва, вода, свет и любовь. Теперь давайте посмотрим, что у нас получилось... Дети почему в одном ящике зёрна дали ростки, а в другом нет) (дети делают выводы).

Так и монах Никон своими проповедями сеял в души казаков зёрна добра, любви и веры - возвращивал ростки православия.

Ребята, что вы знаете о православии, где вы встречали это слово? (ответы детей).

произведение

Воспитатель: Дети, пора и честь знать, в гостях хорошо, а дома лучше....

Ну-ка колесо, крутись, снова в детский сад возвратись...

Анализ занятия: Ребята, что вам понравилось в нашем путешествии?

Молодцы... Что вы узнали нового? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте жить, поживать, добра наживать, будем благодарны нашим предкам и постараемся сохранить и преумножить все богатства нашего края для наших потомков.