



## КРИТЕРИЙ 2

**Аналитическая справка  
о педагогической продуктивности  
педагога-психолога муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения детского сада № 43  
муниципального образования Кореновский район  
Ивановой Оксаны Игоревны**

Педагог-психолог Иванова Оксана Игоревна осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста и психолого-педагогические условия успешной реализации основной образовательной программы.

Для эффективного решения поставленных задач по позитивной социализации и индивидуализации дошкольников педагогом-психологом разработана парциальная образовательная программа по социально-коммуникативному развитию детей 6-7 лет «Клуб размышлялок».

Актуальность программы определяется усилением значимости социализации подрастающего поколения в современном мире, необходимости создания условий для успешной адаптации в меняющемся социуме, усвоения ребёнком ценностей общества, в котором ему предстоит жить, а также недостаточной разработанностью проблемы формирования социальных компетентностей в период перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту.

В период разработки программы Ивановой О.И. был изучен аналоговый опыт педагогов-психологов по социально-коммуникативному развитию детей 6-7 лет в дошкольных образовательных организациях Кореновского района, Краснодарского края, Российской Федерации. Несмотря на достаточно широкую представленность проектов и программ, так или иначе касающихся темы социализации дошкольников, программы по созданию условий для позитивной социализации через формирование социальных компетенций, реализуемые педагогом-психологом в форме культурных практик и имеющие разработанный в соответствии с требованиями ФГОС ДО практический материал, отсутствуют.

Глубокий анализ существующей практики, знания современной нормативно-правовой базы, высокий уровень профессионализма и компетентность Оксаны Игоревны позволили разработать парциальную программу, способствующую решению проблемы формирования социальных компетенций старших дошкольников в процессе субъектного взаимодействия. Программа «Клуб размышлялок» является модифицированной, в её основе лежит интеграция и комбинирование содержания следующих программ:

- ✚ «Жизненные навыки для дошкольников. Программа-технология позитивной социализации дошкольников» под общей редакцией С.В. Кривцовой;
- ✚ Е.О. Севостьянова «Страна добра: социализация детей 5-7 лет»;
- ✚ Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников».

В содержание программы Ивановой О.И. включены следующие авторские компоненты: перспективное планирование, описание образовательной деятельности в форме культурной практики в «Клубе размышлялок» (октябрь – апрель включительно), описание особенностей взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников, разработаны проблемные ситуации, проблемные вопросы для организации детской рефлексии, частично - игровые упражнения.

Все представленные в приложении к программе конспекты встреч в «Клубе размышлялок» (28 конспектов) являются авторскими. При разработке конспектов были использованы и модифицированы игры, игровые упражнения базовых программ. Видеозапись встречи в «Клубе размышлялок» на тему «А я такой!» была представлена автором для участия в краевом видео-конкурсе «Работаем по Стандарту» в 2018 году и стала призером (II место) регионального этапа в номинации «Современные педагогические технологии личностно-ориентированной парадигмы».

**Цель реализации Программы** - создание условий для позитивной социализации детей 6-7 лет через формирование социальных компетенций.

### Задачи реализации Программы:

<p><b>Образовательные задачи:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование навыков общения со сверстниками через парную и групповую работу;</li> <li>• Формирование навыков обхождения с чувствами;</li> <li>• Формирование навыков альтернативы агрессии;</li> <li>• Формирование навыков преодоления стресса.</li> </ul>
<p><b>Развивающие задачи:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру;</li> <li>• Развитие эмоциональной сферы, знакомство со способами выражения эмоций в игре, общении с разными людьми;</li> <li>• Развитие самооценности личности;</li> <li>• Развитие диалога между ребенком и взрослым о тех жизненно важных темах, которые дошкольник в данный момент проживает.</li> </ul>
<p><b>Воспитательные задачи:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание готовности постоянно проявлять заботу о себе и других людях;</li> <li>• Воспитание самостоятельности и инициативности;</li> <li>• Воспитание уважения и терпимости к другим людям;</li> <li>• Воспитание способности к рефлексии и саморефлексии.</li> </ul>

Формой реализации образовательной Программы является культурная практика, проводимая во второй половине дня педагогом-психологом один раз в неделю.

Результаты освоения Программы представлены в виде следующих целевых ориентиров: ребёнок способен обратиться за помощью, благодарить и предлагать помощь взрослым и сверстникам; способен сосредоточиться на своем занятии, довести работу до конца и, если надо исправить недостатки в работе; проявляет в поведении нравственные качества (доброжелательность, чуткость, отзывчивость, самостоятельность, внимательность) и коммуникативные качества (умение знакомиться, присоединяться к играющим, играть по правилам, делиться, извиняться, сотрудничать); использует в общении навыки альтернативы агрессии (умение мирно отстаивать свои интересы, умение адекватно реагировать в ситуации, когда дразнят, не принимают в общую деятельность группы); способен убедительно и твердо дать отказ в ситуации, когда что-то не устраивает; адекватно реагирует в ситуации проигрыша, на неудачу, отказ.

Диагностика развития коммуникативной компетентности в общении со сверстниками у детей 6-7 лет проводится по методике Е.О. Смирновой, Е.А. Калягиной «Картинки». Сравнительный анализ диагностических данных у детей позволил выявить положительную динамику.

Программа была представлена Ивановой О.И. на заседании районного методического объединения педагогов-психологов муниципального образования Кореновский район № 2 от 15.02.2018 года и получила положительные отзывы коллег. А также на районном семинаре «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» автором был продемонстрирован открытый показ встречи в «Клубе размышлялок» на тему «Не хочу проигрывать!», который был высоко оценен педагогами района. Программа была изучена и прорецензирована преподавателем психологии высшей квалификационной категории ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» Красюковой Н.В. Конспекты встреч в Клубе на темы «А я такой!», «Управляю чувством обиды» были опубликованы автором во Всероссийском печатном сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения» № 8 - 2018 г. и «Просвещение» № 6 - 2018г.

Востребованность образовательной программы по социально-коммуникативному развитию «Клуб размышлялок» в педагогическом сообществе продиктована, прежде всего, её актуальностью и содержанием, отражающим описание комплекса практических материалов, способствующих решению задач позитивной социализации дошкольников в современных условиях в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заведующий МДОБУ  
детского сада № 43  
МО Кореновский район

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район



Д.И. Галанопуло

С.М. Батог