



КРИТЕРИЙ 4

**Аналитическая справка
об эффективности взаимодействия с социумом
педагога-психолога муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада № 43
муниципального образования Кореновский район
Ивановой Оксаны Игоревны**

Взаимодействие и сотрудничество дошкольной образовательной организации с социумом является одним из путей повышения качества образования. Активная позиция педагогического коллектива, направленная на установление социального партнерства, прежде всего, с семьями воспитанников, влияет на личную позицию детей, родителей и самих педагогов, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.



Системное включение родительской общественности в образовательный процесс

Педагог-психолог Иванова О.И. считает, что сохранить и укрепить психическое здоровье детей, создать психолого-педагогические условия для позитивной социализации дошкольников, невозможно без скоординированных действий педагогов и родителей. Поэтому Оксана Игоревна применяет разнообразные интерактивные формы и методы работы для повышения психолого-педагогической компетентности родителей и системного включения родительской общественности в образовательный процесс.

Наиболее востребованные родительской общественностью за последние три года активные формы работы Ивановой О.И., основанные на свободном обмене мнениями, вовлечении в совместную деятельность:

➤ **встречи в «Родительской гостиной»** на темы: «Рациональное эмоциональное питание» (сценарий прилагается), «Семейные ценности», «Дорогою добра», «Семейные игры», «Полезные и бесполезные игрушки», «Успешные родители», - позволили повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, их активность, создать условия для обмена опытом семейного воспитания;

➤ **совместные практические занятия детей и родителей**, направленные на пропаганду семейных ценностей, оптимизацию детско-родительских отношений: «Только вместе – СЕМЬ-Я!» (конспект прилагается), «Вместе весело играем и друг другу помогаем!», «В поисках хорошего настроения», «По дороге в первый класс», - способствовали профилактике нарушений детско-родительских отношений, развитию сотрудничества, коммуникативных навыков, взаимной эмпатии у детей и взрослых, расширению контактов между семьями;

➤ **консультации – практикумы,** позволяющие закрепить полученные родителями теоретические знания на практике в ходе выполнения игровых упражнений: «Малыш начал ходить в детский сад», «Не бойся, я с тобой!» (конспект прилагается), «В царстве упрямства и капризов», «Психологическая безопасность дошкольников». Родители с интересом идут на такие мероприятия Оксаны Игоревны и с удовольствием участвуют в них;

➤ **психологические тренинги** «Адаптируемся вместе», «Мамы, папы, в школу собирайтесь!», «Родители глазами детей», «Общаемся позитивно», «Учимся понимать своего ребёнка» способствуют формированию психолого-педагогических компетенций родителей, умения анализировать ситуацию, «расшифровывать» сигналы, заключенные в поведении ребенка, самостоятельно находить оптимальный выход из проблемной ситуации на основе полученных знаний. В ходе таких тренингов Оксана Игоревна предоставляет каждому участнику возможность практически отработать приобретенные знания, получить обратную связь, как со стороны педагога – психолога, так и со стороны других родителей, что дает возможность увидеть проблему с разных позиций, обменяться мнениями.

Иванова О.И. активно работает в составе **консультационного центра** МДОБУ детского сада № 43 для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Оксана Игоревна осуществляет психолого-педагогическое консультирование, организует групповые и подгрупповые детско-родительские тренинги, практикумы по интересующим родителей вопросам, что способствует гармонизации детско-родительских отношений и повышению воспитательного потенциала семьи.

Системное проведение совместных проектов, социальных акций с различными социальными организациями

Одним из основных условий позитивной социализации дошкольников является построение взаимоотношений между дошкольной образовательной организацией и социумом в системе социального партнерства. Активной формой организации социального партнерства является разработка и реализация совместных проектов, социальных акций.

Иванова Оксана Игоревна активно участвует в разработке и реализации **совместных социально значимых проектов:**

- так, при непосредственном участии педагога-психолога был разработан и реализован **проект «Теплом души согрей меня!»** (проект прилагается). Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, педагог-психолог, родители, сотрудники Кореновского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Планета детства», дети с ОВЗ, посещающие реабилитационный центр. Целью проекта стало создание условий для воспитания толерантности, сочувствия, понимания и принятия людей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные социально значимые мероприятия проекта:

- благотворительная акция «Все дети играют в игрушки»;
- концерт «Теплом души согрей меня» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей;
- социальная акция «Пасхальный звон»;
- социальная акция «Открытка для особого ребенка»;
- совместный мастер-класс по лепке.

В результате реализации проекта у дошкольников появился опыт позитивного общения с детьми с ОВЗ, они приобрели опыт общения и игрового взаимодействия, проявления чуткости и доброты.

- Ивановой О.И. совместно с детьми подготовительной группы «В», родителями, воспитателями, Советом стариков Кореновского казачьего общества, работниками детской библиотеки был разработан и реализован социально значимый проект «Спешите делать добрые дела!» (проект прилагается). Целью проекта стало создание условий для формирования социально-нравственного опыта участников образовательных отношений в ходе совместной проектной деятельности.

Основные социально значимые мероприятия проекта:

- «Урок добра» с председателем Совета стариков Кореновского казачьего общества, заместителем атамана Кореновского казачьего общества по взаимодействию с Православной церковью – Байбаковым В.Г.;
- совместное тематическое мероприятие с Центральной детской библиотекой г. Кореновска «Книги учат нас добру»;
- социальная акция «Дерево добрых дел»;
- социальная акция «Книгообмен – эта книга ждет нового читателя»;
- социальная акция «Улыбнитесь вместе с нами!».

В результате реализации проекта дети получили возможность усвоения правил социально-нравственного поведения, осознали необходимость помогать и заботиться о других; значительно расширился круг социального общения дошкольников. Дети и взрослые приобрели опыт сотрудничества в ходе проектной деятельности.

Таким образом, активное взаимодействие с социумом позволило педагогу-психологу Ивановой О.И. создать эффективные психолого-педагогические условия для позитивной социализации дошкольников, сделать родителей активными участниками образовательного процесса.

Заведующий МДОБУ
детского сада № 43
МО Кореновский район

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район



Д.И. Галанопуло



С.М. Батог