

2015

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«МУЕЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
АДМИНИСТРАЦИЯ МУЕЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26 февраля 2015 года

№ 45

Об утверждении плана-графика
обеспечения введения федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного образования

В целях реализации Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, одобренного распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П, организации условий для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Муезерского муниципального района, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»:

1. Утвердить прилагаемый План – график обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Муезерского муниципального района (Приложение №1).

2. Утвердить Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО (Приложение 2).

3. Отделу образования и по делам молодежи Муезерского муниципального района:

3.1. Организовать работу по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в Муезерском муниципальном районе;

3.2. Обеспечить проведение мониторинга введения ФГОС ДО в Муезерском муниципальном районе в соответствии с планом-графиком мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению введения ФГОС ДО.

4. Информационно - методическому центру (Г.В.Лучкина) обеспечить:

4.1. Методическое сопровождение введения ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

4.2. Координацию деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по введению ФГОС ДО в Муезерском муниципальном районе.

5. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

5.1. Обеспечить выполнение мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению введения ФГОС ДО;

5.2. Обеспечить разработку образовательными организациями плана по введению ФГОС ДО в соответствии с прилагаемым планом-графиком по нормативному, методическому и организационному обеспечению введения ФГОС ДО;

5.3. Провести необходимые мероприятия по введению ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

6. Настоящее распоряжение подлежит опубликованию в газете «Муезерсклес» и размещению на официальном сайте www.muezersky.ru.

7. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя Главы администрации Муезерского муниципального района по социальным вопросам А.В.Пчелкину.

Глава администрации
Муезерского муниципального района



Т.А.Путролайнен

Приложение № 1
к распоряжению администрации
Муезерского муниципального района
от 26.12. 2015 г. № 45

**План – график обеспечения введения
федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования в образовательных организациях,
реализующих образовательные программы дошкольного образования
на территории Муезерского муниципального района**

Разработан на основе плана - графика обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на территории Республики Карелия, утвержденного приказом Министерства образования Республики Карелия от 26.02.2014г. №194

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	
			Уровень учредителя образовательной организации	Уровень образовательной организации
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Нормативное правовое обеспечение реализации ФГОС ДО			
1.1.	Разработка правовых актов, обеспечивающих ФГОС ДО	нормативно-актов, введение	2014-2016 гг.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ДО образовательного учреждения. Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС ДО

1.2.	Проведение мониторинга по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО, требований к качеству услуг дошкольного образования	Февраль – декабрь 2015 года	Сбор информации, обобщение материалов	Участие в опросах
1.3.	Создание и организация деятельности органов по координации введения ФГОС ДО	2014-2015гг.	Создание органов по координации введения ФГОС ДО. Разработка плана работы. Направление предложений в рабочую группу	Разработка и направление предложений в муниципальный и региональный орган по координации ФГОС ДО
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО				
2.1.	Проведение мониторинга условий реализации ФГОС ДО	2014-2016	Внесение изменений в муниципальные программы развития дошкольного образования с учетом результатов мониторинга	Создание условий реализации ФГОС ДО
2.2.	Сопровождение деятельности «пилотных площадок» по введению ФГОС ДО	сентябрь 2014-декабрь 2015	Определение перечня «пилотных площадок» в муниципальном образовании. Координация и организационное сопровождение деятельности «пилотных	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО. Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования

			площадку) по введению ФГОС ДО по вопросам компетенции учителей образовательного учреждения	
2.3.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО	март 2015-декабрь 2015	Сбор информации, обобщение материалов, координация и организационное сопровождение	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО. Внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов образовательных учреждений
2.4.	Организации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	в течение 2014 – 2016 уч. г.	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, подучающих дошкольное образование на уровне муниципального образования	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи
3.	Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО			
3.1.	Методическое сопровождение по вопросам введения ФГОС	в течение 2014-2016	Создание системы методической	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС

ДО	года	<p>работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования</p>	ДО в образовательных учреждениях
<p>3.2. Использование методических рекомендаций по разработке основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО</p>	февраль – май 2015 года	<p>Введение методических рекомендаций до образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования</p>	Использование методических рекомендаций в практической деятельности
<p>3.3. Использование методических рекомендаций о базовом уровне оснащённости средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями</p>	ноябрь 2015 года	<p>Учет методических рекомендаций при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год, при оснащении</p>	<p>Участ методических рекомендаций при разработке основной образовательной программы дошкольного образования, организации закупок для организации развивающей предметно – пространственной среды. Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащённости развивающей предметно – пространственной среды образовательного</p>

ФГОС ДО		образовательных учреждений	учреждения
3.4. Участие в экспертизе примерных образовательных программ дошкольного образования	постоянно	Оказание методической поддержки разработке образовательной программы. Организация обсуждения образовательных программ дошкольного образования (в части учета национальных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в рабочую группу	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ дошкольного образования
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО			
4.1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных учреждений, решающих основную образовательную программу дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО	2014–2016 гг.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководителей педагогических работников дошкольного образования с учетом подготовки на	Участие руководителей и педагогических работников дошкольного образования для прохождения курсов повышения квалификации

4.2. Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	2015 г.	Рабочем месте Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников	Организация и проведение аттестации педагогических работников
4.3. Методическое сопровождение молодых специалистов	2014-2016 годы	Создание условий по привлечению молодых специалистов. Организация методической системы по сопровождению молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО	Организация методической помощи и определение наставников для молодых специалистов
5. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО			
5.1. Использование методических рекомендаций по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Февраль – декабрь 2014 года	Учет методических рекомендаций при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного	Эффективное планирование расходов средств Учредителя в условиях муниципального заказа

5.2.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	2014 - 2015 годы	<p>образования</p> <p>Нормативно-правовой акт, утверждающий значимые финансовые норматива на содержание имущества, создание условий для присмотра и ухода и организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.</p>	Корректировка и выполнение муниципальных заданий
6. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО				
6.1.	Консультации, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО	2014-2016 годы	<p>Проведение методических мероприятий по вопросам введения ФГОС ДО</p>	Участие в семинарах и педагогических чтениях по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение педагогических советов и др. мероприятий в образовательных учреждениях по реализации ФГОС ДО
6.2.	Информационное сопровождение о ходе реализации ФГОС ДО	постоянно	<p>Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ДО</p>	Размещение информации на сайте образовательного учреждения. Проведение родительских собраний

Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ДОО

Критерий	Комментарий
1. Нормативная база, локальные акты	1. Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы по переходу на ФГОС ДОО. 2. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих выплат, в соответствии с системой оплаты труда; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками. 3. Должностные инструкции работников образовательного учреждения приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДОО и квалификационными характеристиками должностей работников образования. 4. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДОО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности.
2. Повышение квалификации педагогов	Проведено повышение квалификации всех педагогов (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода на ФГОС ДОО)
3. Основная образовательная программа дошкольного образования	Разработанная и утвержденная в образовательном учреждении основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.
4. Программно-методическое обеспечение	Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДОО.
5. Методическая работа	Разработан план методической работы, обеспечивающий введение ФГОС ДОО

6. Модель образовательного процесса организации ДО	<p>Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды. Характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе.</p>
7. Условия реализации ФГОС ДО	<p>1. Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p> <p>2. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия к развивающей предметно-пространственной среде.</p>