

Заведующий МБ ДОУ
Починковского детского сада № 7
_____ О.А. Суворова
17 апреля 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Починковского детского сад № 7
Починковского муниципального округа Нижегородской области
за 2025 год

с. Починки, 2026 год

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации:

Полное - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 7;

Сокращенное –МБ ДОУ Починковский детский сад № 7 (далее – Учреждение)

Юридический адрес: ул. Ленина, д. 98, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910;

Фактический адрес: ул. Ленина, д. 98, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910;

Адрес электронной почты: det.sadik-7@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://det-sadik7.nubex.ru/>

Учредителем Учреждения является - муниципальное образование – Починковский муниципальный округ Нижегородской области

Учреждение создано распоряжением Администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 28.04.2012 г. № 332-р

Учреждение имеет все необходимые для функционирования правоустанавливающие документы:

- Лицензия – серия 52Л01 № 0000546 регистрационный № 11033 от 18 октября 2012 г., срок действия бессрочно
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сада № 7, утверждён Постановлением администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 28.01.2021 № 28, зарегистрирован 10 февраля 2021 г. в Межрайонной ИФНС России № 1 по Нижегородской области.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 17.07.2012 г. серия 52 № 004798441, выдано Межрайонной ИФНС России № 1 по Нижегородской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1125243001311 ;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной ИФНС России № 1 по Нижегородской области (Территориальный участок 5227 по Починковскому району Межрайонной ИФНС России №1 по Нижегородской области, 5227) серия 52 № 004303726 от 17.07.2012 г.; присвоен ИНН 5227000100;
- Свидетельство о государственной регистрации права (от 17.09.2012 г. серия 52 АД № 450965) на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом (от 22.11.2012 г. серия 52 АД № 548795).

Режим работы:

- 5-дневная рабочая неделя;
- понедельник – пятница: с 07.00 до 17.30
- не рабочие дни – суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
- календарное время посещения – круглогодично.

Время пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов

Руководитель: Суворова Ольга Алексеевна (заведующий)

Контактный телефон: 8 (831 97) 5 06 65

1.1 . Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Так же в Учреждении реализовывались адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

№	Наименование АОП ДО	Количество воспитанников
1	Адаптированная образовательная программа дошкольного	1

	образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с НОДА	1

- Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Учреждении сформировано:
- 1 группа – общеразвивающей направленности (от 1-4 лет) — 11 детей;
- 1 комбинированная группа (от 4 до достижения школьного возраста)— 17 детей;

Таблица 1

Списочный состав групп

группа	кол-во групп	Количественный состав групп					
		Из них					
		по нормам СанПиН	факт	девочки	%	мальчики	%
младшая разновозрастная	1	15	11	1	9,0	10	91,0
старшая разновозрастная (комбинированная)	1	17	17	9	53,0	8	47,0
итого:	2	32	28	10	37,7	18	64,3

В 2025 году в Учреждении обучались:

- 1 ребенок – инвалид
- 2 ребенка с ОВЗ

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого разработали и утвердили план мероприятий. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства

принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, День снятия блокады Ленинграда и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых детской библиотекой и краеведческим музеем в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.
------------------------	---

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;

Вывод: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (23 семьи)
Полная	18	78,3 %
Неполная с матерью	5	21,7 %
Неполная с отцом	0	0
Многодетная	2	8,7 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей**Таблица 3**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (23 семьи)
Один ребенок	6	26,1 %
Два ребенка	14	60,9%
Три ребенка и более	3	13,0 %

Вывод: В 2025 году Учреждение укомплектовано воспитанниками на 80,0 %.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В Учреждении разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный периоды года). Для совместной и самостоятельной деятельности в помещениях детского сада имеется спортивно-игровое оборудование.

В Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями. В Учреждении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников (Таблица 4), анализ заболеваний (Таблица 5). Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Таблица 4Число случаев заболеваемости детей

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по Учреждению

2023	20	50	70
2024	16	38	54
2025	16	44	60

Таблица 5

Заболеваемость по группам заболеваний

Группы заболеваний	2023			2024			2025		
	всего	до 3	3 - 7	всего	до 3	3 - 7	всего	до 3	3 - 7
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ангина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Грипп и ОРВИ	65	17	48	48	15	33	48	13	35
Пневмония	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Covid - 19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие заболевания	5	3	2	6	1	5	9	3	6
Всего:	70	20	50	54	16	38	60	16	44

Вывод: в 2025 году количество случаев заболеваемости в Учреждении по сравнению с 2024 годом увеличилось на 6.

Организация питания

Немаловажное значение в укреплении здоровья детей имеет полноценное питание. Основными задачами организации питания детей в Учреждении являлись:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В Учреждении организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом и технологическими картами примерного десятидневного меню, утвержденного в установленном в Учреждении порядке. В меню представлено большое количество разнообразных блюд, ежедневно – соки, фрукты, овощи как самостоятельно, так и в виде салатов.

Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля и по плану Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области. Обеспечение продуктами питания осуществляет завхоз на основании Договоров,

заключенных с ООО «НИЖЕГОРОДСКАЯ ЛОГИСТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» и с ПК «Починковское Райпо». Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества и ветеринарными свидетельствами. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке Учреждения, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи технологическим, холодильным оборудованием и уборочным инвентарем.

На основании постановлений администрации Починковского муниципального округа Нижегородской области:

- от 26.12.2024 № 1585 «Об определении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» с 01.01.2025 по 31.12.2025 установить плату в размере 1 858,00 рублей в месяц.

Сотрудничество с учреждениями и организациями

В 2025 году Учреждение сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

С целью укрепления здоровья воспитанников Учреждение, активно взаимодействовало с ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ» (плановые профилактические мероприятия, профилактические осмотры воспитанников, консультирование родителей по их запросам);

С целью создания условий для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей, воспитанники старшей разновозрастной группы в течение года посещали различные мероприятия в МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» Центральная детская библиотека (обзорная экскурсия, тематические выставки, литературные викторины, просмотр презентаций и беседы);

С целью организации работы по преемственности со школой, детский сад тесно сотрудничало с МБ ОУ Починковская СОШ по следующим направлениям:

- организация работы с педагогическими коллективами образовательных учреждений (круглые столы, взаимное посещение непосредственной образовательной деятельности, уроков учителей начальной школы и воспитателей подготовительных к школе групп);
- работа с будущими первоклассниками («Школа будущего первоклассника»);
- работа с родителями «Школа родителей» (консультирование родителей подготовительных к школе групп);

С целью приобщения дошкольников к русской культуре, быту, обычаям; воспитанию любви к родному краю воспитанники детского сада посещали Починковский краеведческий музей, где проводились разнообразные совместные мероприятия, тематические выставки.

В 2025 году воспитанники и педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах и фестивалях, выставках детского творчества (Таблица 6,7)

Таблица 6

Участие педагогов в конкурсах, акциях

№	Наименование конкурса, акции	Уровень конкурса	Категория участников	Кол-во участников	Результат
1	Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»	Всероссийский	коллектив	10	Победитель
2	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ – 2025»	Всероссийский	педагоги	1	Диплом участника
3	Открытый всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт»	Всероссийский	педагоги	1	Диплом I место
4	Муниципальный педагогический конкурс методических материалов по родительскому просвещению и семейному воспитанию	Муниципальный	педагоги	1	Участие
5	Муниципальный конкурс «Моё лучшее занятие!»	Муниципальный	педагоги	1	Участие

Таблица 7

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках детского творчества

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Категория участников	Кол-во участников	Результат
1	Международный открытый конкурс творческих работ «Тайны бескрайнего	Международный	воспитанники	1	1 место

	космоса»				
2	Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Международный	воспитанники	1	Участие
3	Всероссийский детский конкурс фотографий «Я выбираю ЗОЖ»	Всероссийский	воспитанники	6	1,2 место Диплом
4	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой пушистый друг»	Всероссийский	воспитанники	6	1,2 место Диплом
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Мир профессий»	Всероссийский	воспитанники	2	1 место Диплом
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Космос, какой он?»	Всероссийский	воспитанники	1	1 место Диплом
7	Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Волшебство в осенних поделках»	Всероссийский	воспитанники	1	1 место Диплом
8	Всероссийский конкурс «Семьи счастливые моменты»	Всероссийский	воспитанники	1	Участие
9	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников Образовательных организаций «Дорожная азбука»	Региональный	воспитанники	1	Диплом I степени
10	Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле»	Региональный	воспитанники	1	Участие
11	Конкурсе креативных саней «Масленичный тарантас» Областного праздника «Масленица»	Муниципальный	воспитанники	1	Диплом I степени
12	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества "Пасха Красная"	Муниципальный	воспитанники	3	Победитель и призер

13	Муниципальный конкурс творческих работ «Дорога без опасности»	Муниципальный	воспитанники	1	1 место
14	Муниципальный конкурс чтецов «История с продолжением»	Муниципальный	воспитанники	1	Участие
15	Муниципальный конкурс творческих работ "Соблюдаем правила безопасности"	Муниципальный	воспитанники	1	Участие
16	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада»	Муниципальный	воспитанники	8	Участие
17	Открытое первенство МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» по детскому четырехборью среди детских садов	Муниципальный	воспитанники	8	Участие

Вывод: В 2025 году педагоги с воспитанниками активно выходили на участие в конкурсах. Из общего количества конкурсов 9,1 % (2) - международные, 40,9 % (9) - всероссийские, 9,1 % (2) - региональные, 40,9 % (9) – муниципальные. Итогами конкурсов являются грамоты, дипломы, сертификаты.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБ ДОУ Починковским детским садом № 7 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

- Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Согласно Устава коллегиальными формами управления в ДОУ являются:

- Управляющий совет,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Вывод: В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Для обеспечения результативности управления учреждением необходимо создать оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство Учреждения.

1.3. Оценка содержания качества и подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования Срок реализации программ – 5 лет.

Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Программой предусмотрена система оценки обучающихся, основанной на методе наблюдения. В ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты заносятся в карты индивидуального развития и используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе:

- Коммуникации со сверстниками (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- Проектной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- Художественной деятельности;
- Физического развития;

Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанника ДОУ оценивается по 5 областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно
- эстетическое развитие;
- физическое развитие

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели освоения программы для каждой возрастной группы дошкольного возраста, ежегодно, один раз в год (апрель). Педагогическая диагностика проводится во всех группах

Интерпретация показателей

Показатель сформирован– наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности с взрослым.

Показатель в стадии формирования– проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

Показатель не сформирован– не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, деятельности воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО (чел/%)	Частично освоили ООП ДО (чел/%)	Не освоили ООП ДО (чел/%)
«Социально-коммуникативное развитие»	25 (89,3)	2 (7,1)	1 (3,6)
«Познавательное развитие»	26 (92,8)	1 (3,6)	1 (3,6)
«Речевое развитие»	23 (82,1)	4 (14,3)	1 (3,6)
«Художественно – эстетическое»	26 (92,8)	1 (3,6)	1 (3,6)

развитие»			
«Физическое развитие»	25 (89,3)	2 (7,1)	1 (3,6)

В 2024-2025 учебном году 27 воспитанников (96,4%) освоили основную образовательную программу дошкольного образования, один воспитанник (3,6%) программу не освоил. С этим ребенком запланировано проведение индивидуальной работы - составление индивидуального маршрута.

В апреле 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в 2025 году в Учреждении строился с учетом современных требований. Педагоги формировали у дошкольников познавательную активность, любознательность, коммуникативность путём создания образовательной среды, разнообразия форм и методов обучения.

По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности в рамках:

- непосредственно организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой)
- совместная деятельность взрослого и ребёнка в ходе режимных моментов
- в самостоятельной деятельности
- во взаимодействии с родителями

Образовательная деятельность осуществляется на основании расписания занятий (сетка занятий), утвержденного заведующим Учреждения. Расписание имеет четкую регламентацию основных видов деятельности с учетом предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ осуществляется на основе утвержденного Режим дня (на теплое и холодное время года). Режим дня воспитанников разных возрастных групп предусматривает разумное сочетание совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности воспитанников. В соответствии с возрастом увеличивается доля самостоятельности ребенка в режиме дня.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

Учебный план МБ ДОУ Починковского детского сада № 7 разработан с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Увеличение учебной нагрузки происходит пропорционально увеличению возраста воспитанников в рамках требования СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей-45-60 соответственно.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ООД. Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей.

Во всех группах есть в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 7 в 2025 году выпустил в школу 9 воспитанников.

9 выпускников были приняты в МБ ОУ Починковскую СОШ,

Вывод: в 2024/25 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школу.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году Учреждение было укомплектовано педагогическим работниками на 80 %.

Таблица 8

Укомплектованность педагогическим кадрами

Наименование должности	Количество педагогов	Из них совместители
Воспитатель	3	0
Музыкальный руководитель	1	0
Учитель-логопед	0	0

Вывод: В 2025 году доля педагогов, работающих на штатной основе составила 80 %.

Таблица 9

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2023	4	3	1	0
2024	4	2	2	0
2025	4	3	1	0

Диаграмма 1

Уровень образования

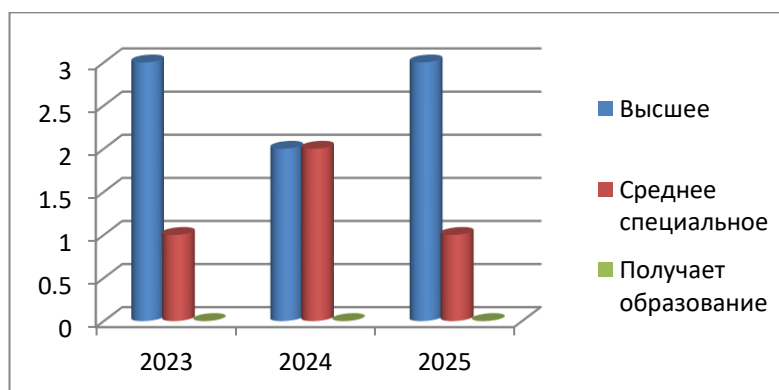


Таблица 10

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество педагогов	Из них совместители
Моложе 25 лет	0	0
25-29	2	0
30-39	0	0
40-44	1	0
45-49	0	0
50-54	0	0
55-59	0	0
60-65	1	0

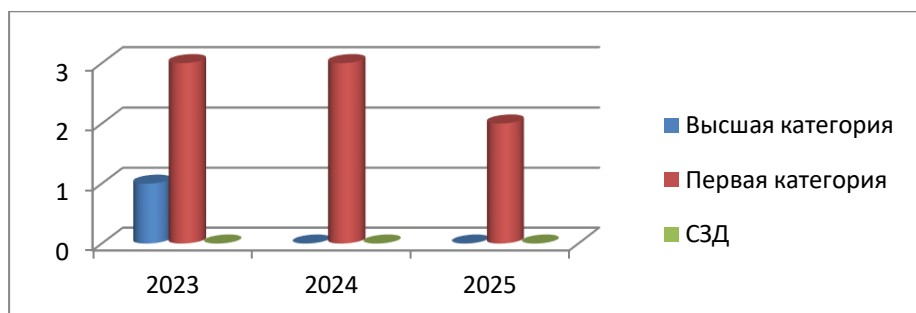
Вывод: В 2025 учебном году средний возраст педагогов составил 39,8 лет. В Учреждении 2 педагога в возрасте до 30 лет.

Таблица 11

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Год	Всего	Высшая категория	Первой категорией	Без категории	СЗД
2023	4(0)	1(0)	3(0)	0(0)	0
2024	4(0)	0(0)	3(0)	1(0)	0
2025	4(0)	0(0)	2(0)	2(0)	0

Диаграмма 2

Доля аттестованных педагогов

Прохождение курсовой подготовки в 2025 году

Ф.И.О.	должность	Наименование курсов	Место прохождения	Количество часов
Хоркина Светлана Семеновна	музыкальный руководитель	«Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	ООО «Учитель-Инфо»	72
Мамонова Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Учитель-Инфо»	36
		«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	ООО «Учитель-Инфо»	72
		Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	ООО «Учитель-Инфо»	72

Вывод: Из таблиц видно, что 4 педагога (100%) имеют педагогическое образование. В Учреждении аттестовано 50 % педагогов: 2 педагога (50 %) - на первую квалификационную категорию, 2 педагога (50%) – не подлежат аттестации (стаж работы в Учреждении менее 2 лет)
За последние 3 года курсовую подготовку прошли 100% сотрудников.

Методическая работа в Учреждении осуществляется по принципу педагогического сотрудничества. Деятельность проходит в соответствии с планом работы. В прошедшем году росту профессионального мастерства способствовали

тематические семинары - практикумы, открытые показы совместной деятельности детей и взрослых, консультации, тематические выставки, смотры-конкурсы. Результативность методической работы подкрепляется показателями педагогического мастерства воспитателей.

Вывод: В истекшем году педагоги детского сада продолжали повышать свой профессиональный уровень, посещали районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в Учреждении осуществляется по принципу педагогического сотрудничества. Деятельность проходит в соответствии с планом работы. В прошедшем году росту профессионального мастерства способствовали тематические семинары - практикумы, открытые показы совместной деятельности детей и взрослых, консультации, тематические выставки, смотры-конкурсы.

Для эффективной организации образовательного процесса Учреждение располагает в достаточном количестве учебно-методическим обеспечением и библиотечным фондом.

Педагоги самостоятельно создают свои картотеки интернет-ресурсов, как для повышения профессионального уровня, так и для работы с детьми. В течении года воспитатели активно использовали детские презентации в образовательном процессе.

Имеется в свободном доступе выход в сеть Интернет для сетевого взаимодействия. Для обеспеченности открытости и доступности информации о деятельности детского сада имеются сайт, стенды в приемных групп. Сайт Учреждения создан в соответствии с нормативными актами и соответствует нормативным требованиям, постоянно пополняется и обновляется. На сайте детского сада размещаются документы и материалы, касающиеся деятельности Учреждения, организации образовательного процесса, информация и материалы для родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: необходимо продолжать пополнять библиотеку Учреждения методической литературой и пособиями, отвечающими требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Учреждение находится в одноэтажном кирпичном приспособленном здании 1965 года постройки. Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с

подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация. Проектная наполняемость – 35 человека, фактическая наполняемость – 28 человек. Детский сад работает в одну смену.

Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, ведения образовательной деятельности в здании детского сада имеются помещения, представленные в Таблице 13.

Таблица 13

Перечень и площади помещений

№	наименование помещения	площадь помещения (м.кв.)		расчет площади на 1 ребенка (м.кв.)	
		факт	норма по Сан-ПиН	факт	норма по Сан-ПиН
1.	Групповая ячейка младшей разновозрастной группы				
1.1.	Раздевальная	13,1	18,0	0,77	-
1.2.	Групповая	34,5	-	2,0	2,5
1.3.	Буфетная	2,2	3,0	-	-
1.4.	Спальня	26,5	-	1,5	1,8
1.5.	Туалетная	6,0	12,0	0,35	-
2.	Групповая ячейка старшей разновозрастной группы				
2.1.	Раздевальная	34,8	18,0	1,65	-
2.2.	Групповая	36,6	-	1,7	2,0
2.3.	Буфетная	3,2	3,0	-	-
2.4.	Спальня	33,9	-	1,6	2,0
2.5.	Туалетная	8,6	12,0	0,4	-
	Музыкальный зал	нет			
	Физкультурный зал	нет			
3.	Медицинский кабинет	16,6	не менее 12,0	-	-
3.1.	Изолятор	3,5	4	-	-
3.2.	Туалет	3,8	6	-	-
4.	Служебно-бытовые помещения				
4.1.	Кабинет заведующего	15,3	10,0	-	-
4.2.	Кладовая	4,6	4,0	-	-
4.3.	Пищеблок	22,5	-	-	-
	Прачечная	21,0	24,0	-	-
	Туалет для персонала	3,0	2,8	-	-

Площадь земельного участка составляет 3 339,00 кв. м.

Территория имеет ограждение по всему периметру.

Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, спортивная площадка со спортивным оборудованием. Так же имеется хозяйственная зона с

хозяйственными постройками. Территория детского сада озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, сад, огород для работы с детьми.

Внешнее ограждение территории находится в удовлетворительном состоянии. Требуется асфальтное покрытие для подъездных путей и пешеходных дорожек.

Таблица 14

Перечень оборудования помещений

Объекты и помещения	Оборудование
Административный кабинет (заведующий, завхоз)	<ul style="list-style-type: none"> – мебель (стол – 4, стулья – 3, шкаф – 6; – оргтехника (ноутбук – 2, МФУ – 2, принтер цветной – 1, ламинатор – 1); – документация ДОУ; – библиотека педагогической, и нормативной литературы, – библиотека периодических изданий
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> – мебель (уголок учителя-логопеда – 1, стул – 2, стол – 1,); – речевой материал; – зеркало – индивидуальные зеркала для детей; – методическая литература – комплект логопедических постановочных зондов
Уголок музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> – мебель (дидактический шкаф -1, стул -1, стол -1); – синтезатор; – портативная аудиосистема; – колонки; – игрушки; – нотный материал; – библиотека методической литературы; – атрибуты для музыкальных игр – музыкальные инструменты – музыкальный центр – магнитофон – сценические костюмы
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – весы, – ростомер, – мебель (письменный стол, стул, шкаф для медикаментов, кушетка, процедурный столик, тумбочка), – бактерицидная лампа, – измеритель артериального давления, – холодильник, – медицинский инструментарий; – ноутбук – 1, принтер – 1
Групповые	<ul style="list-style-type: none"> – ноутбук (с выходом в интернет) – 2; МФУ – 1; портативная

помещения	<ul style="list-style-type: none"> аудиосистема – 1; – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, игровой уголок «семья», интерактивный стол, кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок «парикмахерская», уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги; – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – различные виды театров; – спортивный инвентарь; – телевизор – 2, DVD-плеер – 2, экран, проектор; – интерактивная панель – 1; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература); – материалы для труда и экспериментирования; – библиотека методических пособий; – методическая копилка – художественная литература – оборудование для детского экспериментирования – многофункциональные игровые модули – ширмы
Прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> – теневые навесы – домик-беседка – качели – качалки на пружине – малые архитектурные формы – лавочки – балансир – «гусеница»
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> – бум-бревно – лабиринт – скалолазка – гимнастический комплекс – волейбольные стойки – мишень – баскетбольная стой – «лиана» – скамья для равновесия – горка-скат

Вывод: Расположение Учреждения в приспособленном здании, недостаточное количество необходимых помещений, отсутствие музыкального и физкультурного зала усложняют осуществление функционирование детского сада.

Финансирование Учреждения осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий

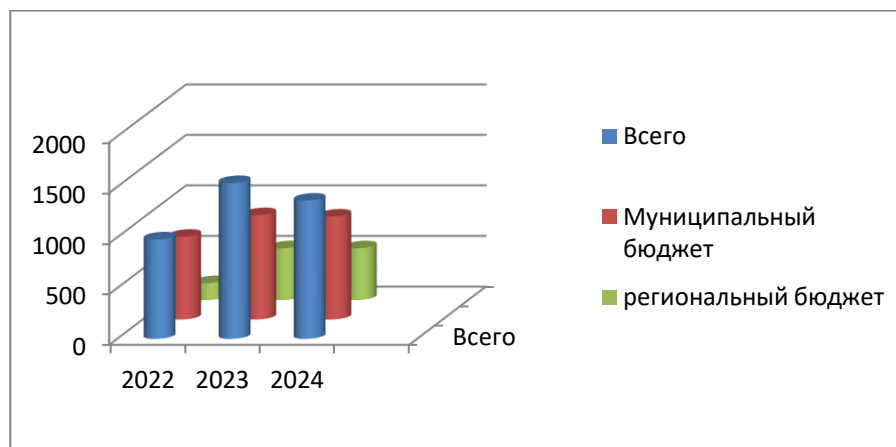
на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование) (Диаграмма 3).

Таблица 15

	2023 (тыс. руб.)	2024 (тыс. руб.)	2025 (тыс. руб.)
Всего	981,0	1 538,8	1 364,3
Муниципальный бюджет	815,3	1 028,5	1 014,80
Региональный бюджет	165,7	510,3	349,5

Диаграмма 3

Динамика изменений материально-технического состояния Учреждения



Вывод: Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Таблица 16

Перечень мероприятий по улучшению материально-технической базы ДОО в 2025 году

№ п/п	наименование приобретения	бюджет	Сумма (тыс. руб.)
1		региональный	
	Канцтовары		26,7
	Уличное оборудование		115,0
	Учебное оборудование		4,8
	Методическая и художественная литература		25,0

	Игры и игрушки		81,1
	Ноутбук		48,1
	МФУ Canon		33,7
	Экран		9,02
2		муниципальный	
	Хозтовары		78,2

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Учреждения соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20. Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени

Вывод: Финансирование Учреждения из федерального бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и предметно-развивающей среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в Учреждении осуществляется контрольная деятельность, которая регламентируется локальными нормативными актами и предусматривает алгоритм проведения мероприятий по осуществлению внутреннего контроля:

- контроль образовательного процесса;
- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОО: финансово-хозяйственной, медико-социальной, социально-психологической, образовательной, организационно-педагогической и др.

Контроль за реализацией ООП ДО проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями. В годовом плане ДОО предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля за учебно-воспитательным процессом на год. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета, административных совещаний при заведующим Учреждения. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля: оперативный, тематический, комплексный, итоговый. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводились совещания с сотрудниками с анализом выявленных недостатков и причин, осуществлялся поиск путей их устранения, выносились

административное решение, назначались сроки устранения, проводились регулирование и коррекция выявленных недостатков. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, материалов педсоветов, взаимопроверок, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод: Анализ деятельности за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности Учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в Учреждении работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- Хороший уровень освоения детьми образовательных программ.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 28/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

		0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 7,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 7,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 7,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 7,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 75%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	3 человека 75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/28 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сад № 7 Починковского муниципального округа Нижегородской области за 2025 год рассмотрено Управляющим советом. Протокол от 17.04.2026 № 2