

Краткосрочный проект «Веселый ветерок»

*«Использование дыхательных упражнений в системе
занятий по коррекции нарушений звукопроизношения у
детей старшей группы компенсирующей направленности №9»*

Учитель-логопед: Позднякова Оксана Анатольевна



АКТУАЛЬНОСТЬ



Дети с речевыми нарушениями плохо говорят, дефекты их речи носят стойкий характер с огромным количеством нарушений звукопроизношения. Как известно произношение звуков тесно связано с дыханием. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержки громкости голоса, чёткого соблюдения пауз, сохранение плавности речи и интонационной выразительности.



Цель дыхательных упражнений:



Увеличить объём дыхания, нормализовать его ритм, выработать плавный, длительный, экономный выдох.

Кроме того, дыхательные упражнения не только влияют на формирование правильного речевого дыхания, но и помогают также научить ребенка правильно произносить те или иные звуки.

Звуки речи образуются при определенном положении артикуляционного аппарата, при соответствующих движениях языка, губ, мягкого нёба.

Речевой выдох — необходимое условие для произношения звуков.

Если ребенок плохо говорит, то начинать работу по развитию речи следует, прежде всего, с развития дыхания. Если ребенок во время речи надует щеки, то и речь его невнятна именно по этой причине. И прежде, чем начинать постановку звуков, необходимо научить ребенка правильной выработке воздушной струи. Развивать дыхание помогают различные игры и упражнения.

Данный проект является подготовительным (стартовым) для постановки звуков. Полученные умения и навыки планируется применять в течение всего коррекционного процесса речевого развития. Упражнения дыхательной гимнастики проводятся в процессе логопедического занятия или как часть его.

Образовательная область – «Речевое развитие».

Тип проекта – игровой.

По числу участников – индивидуальный, групповой.

По времени продолжения – краткосрочный, 4 недели. (ноябрь)

Участники проекта –

1. Дети старшей группы компенсирующей направленности №9
2. Воспитатели группы
3. Учитель-логопед
4. Родители

Место реализации – ДОУ Детский сад №9





Цель проекта: создать условия для формирования у детей умения управлять органами дыхания, развития нижнедиафрагмальное дыхание.

Задачи проекта:

Образовательные:

Познакомить с органами дыхательного аппарата, правильностью и точностью выполнения дыхательных упражнений. Учить и закреплять умения в выполнении дыхательной гимнастики.

Познакомить с игровыми приемами развития дыхательного аппарата.

Развивающие:

Развить старательность и точность при выполнении упражнений.

Развить сильный, плавный, направленный выдох без участия речи.

Формирование и закрепление нижнедиафрагмального дыхания.

Воспитательные: Воспитывать интерес к достижению результатов

Ожидаемый результат:

- Дети научатся правильному дыханию при речи, в результате речь станет более чёткой, разборчивой.
- **Итогом проекта будет являться:**
- Появиться устойчивая мотивация детей к речевой самореализации.
- Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями, оказания им поддержки и помощи в коррекционном процессе .

Этапы реализации проекта:

Работа с детьми:

- *Выработка длительного плавного выдоха,*
- *Дифференциация ротового и носового выдоха*
- *Выработка глубокого вдоха*
- *Развитие силы голоса и речевого дыхания*
- *Закрепление диафрагмального дыхания на материале гласных и согласных звуков*



Работа с родителями:

- *Буклеты для родителей «Упражнения для развития речевого дыхания»*
- *Консультации для родителей*

Этапы реализации проекта:

1 этап: Организационный

1. Изучение литературы по вопросу развития речевого дыхания
2. Составление плана - схемы проекта
3. Планирование работы с родителями по вопросу формирования правильного дыхания и привлечения к изготовлению пособий для дыхательной гимнастики, «дыхательных тренажеров».

2 этап: Основной

Работа с детьми:

1. Выработка длительного плавного выдоха, дифференциация ротового и носового выдоха
2. Закрепление диафрагмального дыхания на материале гласных и согласных звуков
3. Развитие силы голоса, направленности и силы выдоха
4. Выполнение дыхательных игр и упражнений с использованием дыхательных тренажеров
5. Создание общего тренажера «Елочка» воспитанниками группы
6. Беседы и игровые ситуации о роли правильного дыхания для сохранения здоровья

3 этап Итоговый

Выставка дыхательных тренажеров дошкольников, сделанных совместно с родителями.

Игры в рамках проекта

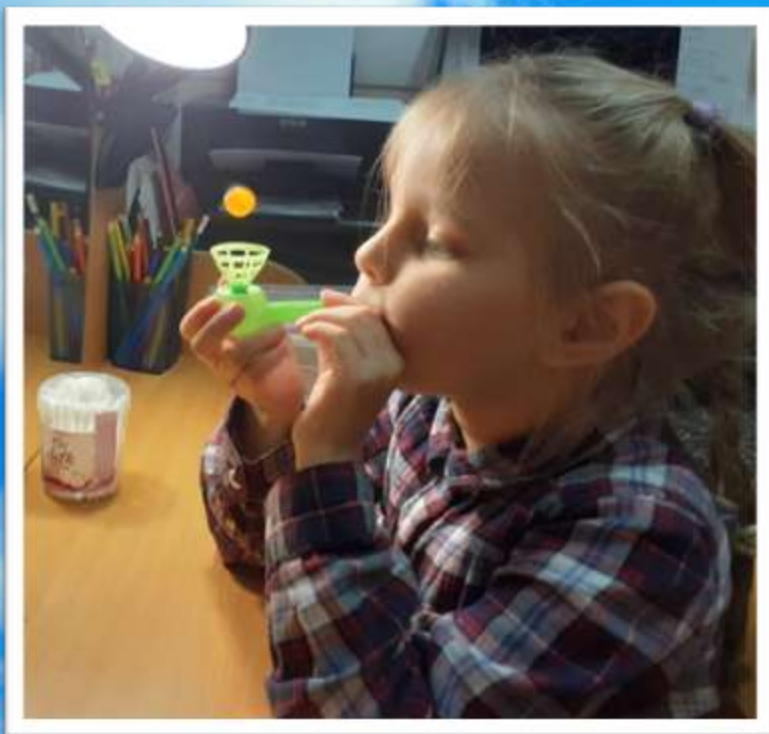
«Футбол. Забей гол в ворота»



«Дождик»



«Фонтанчик»



«Собери фрукты на тарелку»



«Дудочки. Трубочки»



«Интерактивные презентации, включающие дыхательные упражнения»



«Сдуй насекомых с грибочка»



«Футбол»



Изготовление тренажера «Елочка»



Дыхательный тренажер «Елочка»



Представление своих поделок, созданных вместе с родителями

«Снеговичок Оли Степановой»



Представление своих поделок, созданных вместе с родителями

«Подводное царство» и «Пучка» Маргариты Ермаковой»



Представление своих поделок, созданных вместе с родителями

«Чудо машинка Ани Ковалёвой»



Представление своих поделок, созданных вместе с родителями

«Чудо машинка Ани Ковалёвой»



Представление своих поделок, созданных вместе с родителями

«Волшебная лягушка» и «Чудо-воронка» Ксении Клапышевой



Представление своих поделок, созданных вместе с родителями

«Новогодние шарики» Степана Павлова



Представление своих поделок, созданных вместе с родителями

«Новогодние шарики» Степана Павлова



Представление своих поделок, созданных вместе с родителями

«Снеговичок» и «Человечек» Кирилла Воронцова



Представление своих поделок, созданных вместе с родителями

«Футбол» Милы Алексеевой



Выставка поделок, созданных в группе и вместе с родителями



Выработка воздушной струи является одним из необходимых и значимых условий постановки звуков. Работу по воспитанию воздушной струи необходимо начинать на подготовительном этапе формирования правильного звукопроизношения, наряду с развитием фонематического слуха и артикуляционной моторики. Правильное речевое дыхание-основа для нормального звукопроизношения, речи в целом. Работа, направленная на развитие дыхания, выработки воздушной струи дает положительный эффект. Кроме того, эти игры интересны детям, вызывают много положительных эмоций.