

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса»

**Отчет
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса»
за 2022 год**

Утвержден на заседании
Ученого совета
Протокол № 5
«14» апреля 2023 г.

Ректор Мордовского института
переподготовки кадров агробизнеса
М. Н. Чаткин
«14» апреля 2023 г.



Саранск 2023 г.

Официальное наименование Учреждения

Полное - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса»;

Сокращенное – ФГБОУ МИПКА;

Адрес: 430904, Республика Мордовия, г. Саранск, р. п. Ялга, ул. Пионерская, д. 33;

Телефон (факс): ректор, приемная (8-8342) 25-37-40;

гл. бухгалтер, бухгалтерия (8-8342) 25-37-30;

проректор по учебной и методической работе, УМО (8-8342) 25-37-35;

e-mail: ipka-rm@mail.ru.

Сведения об основных учредительных документах

Устав от «29» июня 2015 года № 86-у;

Приказ Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 26 апреля 1995 года № 111 «Об организации Мордовского института переподготовки кадров агробизнеса»;

Свидетельство о постановке на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Саранска за государственным регистрационным номером 1328042331 от 13 мая 1999 г. серия 13 № 001540604;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за государственным регистрационным номером 10213001114394 от 03.10.2002 г. серия 13 № 001538924;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право по реализации оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии от 24 августа 2015 г. № 3594, серия 13Л01 № 0000151.

Основные этапы создания

В 1961 году были сформулированы приказы МСХ РСФСР от 19.10.1961 № 228/к и МАССР от 27.10.1961 № 174/к о создании Мордовской республиканской школы с шестимесячным курсом подготовки и повышения квалификации руководящих кадров колхозов и совхозов. Руководителем школы был назначен Кузьмин В.М., имеющий большой опыт производственной и руководящей работы.

Постановление ЦК КПСС и совета министров СССР от 18 августа 1961 года «О подготовке и повышении квалификации руководящих кадров колхозов и совхозов» способствовало проведению большой работы в Мордовии по повышению квалификации руководящих колхозных и совхозных кадров, специалистов сельского хозяйства. В 1963 году на основании приказа МСХ РСФСР от 17.12.1962 г. № 348 на базе одногодичной школы подготовки руководящих кадров, шестимесячных курсов и семинаров был организован Мордовский учебный комбинат повышения квалификации специалистов сельского хозяйства. Всего с 1962 по 1965 гг. комбинат выпустил 158 специалистов. Шестимесячные курсы прошли 123 председателя колхозов.

Для решения своевременных задач в сельском хозяйстве возникла необходимость перехода от обучения специалистов практиков, имеющих в большинстве своем семилетнее и начальное профессиональное образование, к повышению квалификации специалистов со средним специальным и высшим образованием, которых в колхозах и совхозах становилось большинство. В связи с чем был подготовлен приказ МСХ РСФСР от 09.04.1966 г. № 161 о создании Мордовской школы повышения квалификации сельскохозяйственных кадров на базе реорганизованного Мордовского учебного комбината повышения квалификации специалистов сельского хозяйства.

Позднее в связи с переходом на цеховую организацию труда, внедрения хозрасчета, новых технологий потребовало пересмотра всей системы учебного процесса в техникумах и вузах. Это стало основой для подготовки приказа о переименовании Мордовской школы повышения квалификации сельскохозяйственных кадров в Мордовскую школу управления сельским хозяйством, которая в 1986 году была преобразована в Мордовскую школу управления агропромышленным комплексом.

Из-за сложной обстановки в стране 90-е годы стали переломными и для Мордовской школы управления АПК. В 1994 году она переименовывается в Мордовский учебный центр по подготовке и переподготовке кадров агропромышленного комплекса, а уже в 1995 году на его базе формируется государственное образовательное учреждение дополнительного

профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса». С этого времени начинается отсчет работы учреждения в статусе Института.

В последние 20 лет Институт живет одной жизнью со страной, агропромышленным комплексом республики, выполняя возложенные на него задачи. Изменялось законодательство, которое стало причиной последних переименований Института. Ведущую роль в становлении и развитии любого учреждения принадлежит руководителю. В Мордовской школе управления во все периоды ее работы руководители были образованные, инициативные, достойные люди своего времени.

Основные задачи Института

- переподготовка и повышение квалификации преподавателей аграрных образовательных учреждений, руководителей организаций сельскохозяйственного консультирования, консультантов по сельскому хозяйству, специалистов и руководителей предприятий агропромышленного комплекса;

- методическое обеспечение развития сельскохозяйственного консультирования и совершенствования деятельности организаций сельскохозяйственного консультирования, оказание информационной и консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению;

- содействие развитию агропромышленного комплекса посредством научных исследований научно-педагогических работников, слушателей и аспирантов, с их использованием в образовательной и инновационной деятельности Института;

- методическое и консультационное обеспечение дополнительного профессионального образования подведомственных Минсельхозу России образовательных учреждений;

- содействие в развитии малых форм хозяйствования;

- содействие в достижении высокого интеллектуального, образованного, профессионального и жизненного уровней сельского населения, в создании нового типа сельских поселений, устойчивому развитию сельских территорий.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышении квалификации) и Уставом института. Контроль над соответствием деятельности Института целям, предусмотренным Уставом, осуществляет Минсельхоз России и иные государственные органы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Устав Института принят общим собранием

института и утвержден Минсельхозом России. Изменения и дополнения к Уставу принимаются Ученым советом Института и утверждаются Минсельхозом России. Устав Института, изменения и (или) дополнения к нему подлежат регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Общее руководство Институтom осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый ректором. Положение об Ученом совете утверждает ректор. Состав Ученого совета утверждается приказом ректора. Институт возглавляет ректор, назначаемый на эту должность Минсельхозом России. Оперативное управление Институтom осуществляет ректорат, состоящий из проректора и руководителей основных административных служб.

Для осуществления управления отдельными направлениями деятельности введены следующие должности института:

- проректор по учебной и методической работе;
- начальник хозяйственного отдела;
- главный бухгалтер;
- начальник учебно-методического отдела;
- юрист.

Библиотека содержит не только специализированную литературу, но и художественную и информационную литературу.

В структуре института две кафедры:

- кафедра экономики, менеджмента и маркетинга;
- кафедра научно-технологического прогресса и организации производства.

Имеется две лаборатории, общежитие, а также другие необходимые административно-хозяйственные подразделения, обеспечивающие учебный процесс.

Общая численность сотрудников института на 01.01.2023г. - 24 человека, финансируемых за счет бюджетных средств, в том числе:

- административно-управленческий персонал – 7 человек;
- профессорско-преподавательский состав – 7 человек;
- научные сотрудники и консультанты – 7 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 2 человек.
- обслуживающий и хозяйственный персонал – 7 человек.

Свидетельство о государственной регистрации права от 22.12.2015 г. на земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: Для эксплуатации учебного корпуса, площадь 7159 кв. м. адрес: (местонахождение) объекта:

установлено относительно ориентира по адресу Республика Мордовия, г. Саранск, р. п. Ялга, ул. Пионерская, дом 33, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 11 апреля 2001 года сделана запись регистрации № 13:23:9:2001:309.1 подтверждающее право на постоянное (бессрочное) пользование с кадастровым номером 13:23:1115292:0015 на основании Свидетельства о государственной регистрации права собственности Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-БА 014990 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03.06.2003 г. сделана запись регистрации № 13-1/23-96/2003-205.

Свидетельство о государственной регистрации права 13ГА 001387 от 17.03.2005 года, имеющее кадастровый (или условный) номер: 13-23-02/009/2005-278, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 17 марта 2005 года сделана запись регистрации № 13-23-02/009/2005-278 подтверждающее право на оперативное управление зданием учебного корпуса площадью 2225,3 кв.м. на основании Свидетельства о государственной регистрации права собственности Российской Федерации № 13 ГА 780735 от 19.07.20013 г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество сделок с ним сделана запись регистрации № 13-13-01/084/2013-054.

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.12.2015 г. 13-13-01/090/2007-173, имеющее кадастровый (или условный) номер 13:23:1211001:936 подтверждающее право на оперативное управление зданием гаража общей площадью 478 кв. м. о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 28 апреля 2007 года сделана запись регистрации № 13-13-01/090/2007-173 на основании Свидетельства государственной регистрации права собственности Российской Федерации, имеющее кадастровый (условный) номер 13:23:1211001:936 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество сделок с ним сделана запись регистрации № 13-13-01/340/2006-092.

Локальными актами, регламентирующими деятельность Института работу педагогических и других работников, учебу, досуг, проживание, поведение обучающихся и другие виды деятельности, являются:

Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников Учреждения;

Положение о предоставлении педагогическим работникам творческого отпуска, продолжительностью до одного года;

Правила внутреннего распорядка Учреждения;

Положение об оказании платных образовательных услуг;

Порядок ведения сайта Учреждения;

Приказы, распоряжения ректора и распоряжения заместителей ректора учреждения;
Решения Ученого совета и учебно-методического совета Учреждения;
Распоряжения заведующих кафедрами по кафедрам;
Положения, правила, инструкции, стандарты Учреждения;
Другие локальные акты Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность

В соответствии с планом-графиком в 2022 г. профессиональная переподготовка осуществлялась по 4 программам:

- Менеджмент;
- Экономика и управление АПК в условиях цифровой трансформации;
- Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств.

По программе «Менеджмент» прошли обучение и выпущено 8 человек, по программе «Экономика и управление АПК в условиях цифровой трансформации» - 10, по программе «Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных» - 13, по программе «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств» - 8 человек. Всего прошли профессиональную переподготовку 39 человек.

Также профессиональная переподготовка осуществлялась по программам: «Школа фермера (Молочное животноводство)» – 24 человек, «Школа фермера (Растениеводство)» – 9 человек.

Повышение квалификации выполнялось по следующим 22 программам:

- Аграрная политика как важный элемент системы государственного регулирования агропромышленного комплекса;
- Государственная аграрная политика в современной России: проблемы и перспективы развития;
- Экономика и передовые технологии в развитии инженерно-технической сферы АПК;
- Новые технологии в пчеловодстве. Сохранность пчел;
- Задачи и функции геоаналитической системы «ГеоС»;
- Мероприятия по улучшению воспроизводства крупного рогатого скота;
- Мероприятия по улучшению воспроизводства крупного рогатого скота;
- Эффективные технологии защиты и питания сельскохозяйственных растений;

- Аграрная политика России и ее реализация в муниципальном образовании;
- Эпизоотология и инфекционные болезни;
- Эффективное управление финансово-хозяйственной деятельностью на современном предприятии агропромышленного комплекса;
- Технология возделывания и уборки кукурузы в условиях импортозамещения;
- Современные технологии, используемые в КФХ;
- Основа успешного развития животноводства и повышения его продуктивности. Профилактика, диагностика и лечение болезней животных;
- Современные технологии инновационного развития АПК;
- Осуществление контроля в области обращения с животными. Планирование ветеринарно-профилактических мероприятий, диагностических исследований, прививок и лечебно-профилактических обработок животных и птиц. Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях;
- Организация эффективного управления на предприятиях АПК в современных условиях;
- Технология применения и безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами;
- Электронная ветеринарная сертификация «Меркурий» в соответствии с ГИС в сфере ветеринарии «ВетИС»;
- Искусственное осеменение на современном этапе развития скотоводства;
- Эффективное управление финансово-хозяйственной деятельности на современном предприятии агропромышленного комплекса;
- Организация каналов и рынков сбыта сельскохозяйственных кооперативов и малых форм хозяйствования.

Всего повысили квалификацию 526 человек.

Таблица №1

Изменение структуры обучения специалистов по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров

№№ п/п		2021 год			2022 год		
		План (чел)	Факт (чел)	%	План (чел)	Факт (чел)	%
1	2	3	4	5	6	7	8
I.	ВСЕГО обучено (II+III):	491	644	131	476	598	126
	в т.ч.						
II.	Профессиональная переподготовка, всего:	39	65	167	39	72	184
	в том числе:						
2.1.	Менеджмент	10	7	70	11	8	73

1	2	3	4	5	6	7	8
2.2.	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	8	7	88	9	8	89
2.3.	Бухгалтерский учет и аудит	-	-	-	-	-	-
2.4.	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	11	13	118	10	13	130
2.5.	Экономика и управление АПК в условиях цифровой трансформации	10	13	130	9	10	111
2.6.	Школа фермера. Молочное животноводство	-	19	-	-	24	-
2.7.	Школа фермера. Мясное животноводство	-	6	-	-	-	-
2.8.	Школа фермера. Растениеводство	-	-	-	-	9	-
III.	Повышение квалификации, всего: в том числе:	452	579	128	437	526	120
3.1.	Преподаватели вузов, техникумов (колледжей) и образовательных учреждений ДПО	-	33	-	23	62	270
3.2.	Преподаватели сельских профтехучилищ и общеобразовательных школ	-	-	-	20	21	105
3.3.	Работники органов управления АПК	23	23	100	23	21	91
3.4.	Руководители хозяйств из них:	-	31	-	-	11	-
3.4.1	Со стажем работы до трех лет	-	-	-	-	-	-
3.5.	Резерв руководителей (Молодые специалисты АПК РМ)	-	-	-	-	-	-
3.6.	Государственные гражданские служащие Министерства сельского хозяйства и продовольствия РМ	25	25	100	25	27	108
3.7.	Специалисты инженерной службы из них:	16	7	44	-	3	-
3.7.1	Главные инженеры	-	2	-	-	3	-
3.8.	Специалисты экономической службы из них:	-	-	-	13	14	108
3.8.1	Главные экономисты	-	-	-	-	3	-
3.9.	Специалисты бухгалтерской службы из них:	15	26	173	-	-	-
3.9.1	Главные бухгалтеры	-	12	-	-	-	-
3.10.	Специалисты агрономической службы из них:	15	23	153	88	139	158

1	2	3	4	5	6	7	8
3.10.1.	Главные агрономы	-	9	-	-	31	-
3.11.	Диспетчеры геоаналитической системы «Геос»	36	27	75	31	25	81
3.12.	Специалисты зоотехнической службы из них:	15	23	153	12	17	142
3.12.1	Главные зоотехники	-	5	-	-	5	-
3.13.	Специалисты ветеринарной службы из них:	69	74	107	72	76	106
3.13.1	Главные ветврачи	-	8	-	-	21	
3.14.	Специалисты кадровых служб	-	-	-	-	-	-
3.15.	Руководители среднего звена из них:	55	54	98			
3.15.1.	Управляющие отделениями	-	-	-			
3.15.2.	Бригадиры полеводческих (комплексных) бригад	-	-	-			
3.15.3.	Заведующие животноводческими фермами	-	-	-			
3.15.4	Заведующие пчелопасеками	55	54	98	15	19	127
3.16.	Студенты-выпускники аграрных классов	-	-	-	25	19	76
3.17.	Специалисты - экологи	-	-	-			
3.18.	Другие (операторы по искусственному осеменению)	-	4	-	-	4	-
3.19.	Зоотехники-селекционеры племпредприятий	-	-	-			
3.20.	Руководители и специалисты организаций малых форм хозяйствования (КФХ и ЛПХ)	30	18	60	40	32	80
3.21.	Начальники и агрономы филиала ФГБУ «Россельхозцентр»	15	16	107	-	-	-
3.22.	Главные, ведущие агрономы сельхозпредприятий	-	32	-	-	-	-
3.23.	Руководители и специалисты Центра компетенций ПООА «Центр практического обучения»	-	3	-	-	1	-
3.24.	Работники органов местного самоуправления	75	103	137	50	34	68
3.25.	Государственные инженеры-инспекторы Управления по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия РМ	18	22	122	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8
3.26.	Специалисты агрохимической службы ФГБУ «ГЦАС «Мордовский»	15	15	100	-	-	-
3.27.	Руководители и специалисты АПК РМ (Производство органической продукции)	30	20	67	-	-	-

В приложении 1 приведены учебные и учебно-тематические планы по реализуемым образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В таблице №1 представлена информация о реализуемых образовательных программах, количестве обученных слушателей и структуре обучения специалистов по направлениям.

Таблица №2

Информация о реализуемых образовательных программах, количестве обученных слушателей и структуре обучения специалистов по направлениям

№ п/п	Образовательная программа	Категория слушателей	Количество слушателей	Наименование направления
1	2	3	4	5
Профессиональная переподготовка				
1	Менеджмент	Руководители и специалисты агроформирований	8	Менеджмент
2	Экономика и управление АПК в условиях цифровой трансформации	Руководители и специалисты АПК	10	Менеджмент
3	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	Руководители и специалисты крестьянских (фермерских) хозяйств	8	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств
4	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	Специалисты сельскохозяйственных предприятий	13	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных
5	Школа фермера (молочное животноводство)	Руководители крестьянских (фермерских) хозяйств	24	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств
6	Школа фермера (растениеводство)	Руководители крестьянских (фермерских) хозяйств	9	

1	2	3	4	5
Повышение квалификации				
1	Аграрная политика как важный элемент системы государственного регулирования агропромышленного комплекса	Государствен-ные гражданские служащие Министерства сельского хозяйства и продовольствия РМ	27	Повышение квали-фикации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Менеджмент)
2	Государственная аграрная политика в современной России: проблемы и перспективы развития	Руководители органов управления АПК	21	
3	Организация эффективного управления на предприятиях АПК в современных условиях	Руководители сельскохозяй-ственных предприятий	11	
4	Аграрная политика России и ее реализация в муниципальном образовании	Работники органов местного самоуправления	34	
5	Современные технологии, используемые в КФХ	Руководители и специалисты организаций малых форм хозяйствования	32	Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств)
6	Организация каналов и рынков сбыта продукции сельскохозяйственных кооперативов и малых форм хозяйствования	Руководители и специалисты Центра компетенций ПООА «Центр практического обучения»	1	
7	Цифровые технологии на службе растениеводства	Преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов	4	Прогрессивные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
8		Руководители отрасли растениеводства	31	
9	Новые технологии в пчеловодстве. Сохранность пчел	Заведующие пчелиными пасеками	19	

1	2	3	4	5
10	Эффективные технологии защиты и питания сельскохозяйственных растений	Главные, ведущие агрономы сельскохозяйственных предприятий РМ	48	Прогрессивные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
11	Технология возделывания и уборки кукурузы в условиях импортозамещения	Агрономы сельскохозяйственных организаций, руководители органов управления АПК	40	
12	Современные технологии инновационного развития АПК	Преподаватели ССУЗов, учителя аграрных классов средних общеобразовательных школ	40	
13	Технология применения и безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами	Главные, ведущие агрономы сельскохозяйственных предприятий РМ	20	
14	Эффективное управление финансово-хозяйственной деятельностью на современном предприятии агропромышленного комплекса	Экономисты Управления сельского хозяйства Республики Мордовия, преподаватели профильных учебных заведений	14	Финансы и кредит
15		Экономисты АПК	3	
16	Экономика и передовые технологии в развитии инженерно-технической сферы АПК	Преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов	27	Агросервисное обслуживание
17		Руководители инженерной службы сельскохозяйственных предприятий	3	

1	2	3	4	5
18	Задачи и функции геоаналитической системы «ГеоС»	Операторы, пользователи геоаналитической системы «ГеоС»	25	Агросервисное обслуживание
19	Цифровые технологии, используемые в животноводстве на современном этапе	Зоотехники сельскохозяйственных предприятий, зоотехники районных органов Управления АПК, преподаватели профильных учебных заведений	22	Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных)
20		Зоотехники сельхозпредприятий Республики Мордовия	5	
21	Искусственное осеменение на современном этапе развития скотоводства	Операторы по искусственному осеменению	4	
22	Электронная ветеринарная сертификация «Меркурий» в соответствии с ГИС в сфере ветеринарии «ВетИС»	Специалисты ветеринарной службы	5	
23	Осуществление контроля в области обращения с животными. Планирование ветеринарно-профилактических мероприятий, диагностических исследований, прививок и лечебно-профилактических обработок животных и птиц. Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	Начальники отделов, заместители начальников отделов Республиканской ветеринарной службы РМ	13	

1	2	3	4	5
24	Основа успешного развития животноводства и повышения его продуктивности. Профилактика, диагностика и лечение болезней животных	Главные ветеринарные врачи муниципальных районов	21	Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных)
25	Эпизоотология и инфекционные болезни	Ветеринарные врачи – эпизоотологи районных ветеринарных станций	22	
26	Цифровизация АПК	Студенты-выпускники аграрных вузов	19	
27	Мероприятия по улучшению воспроизводства крупного рогатого скота	Ветеринарные врачи районных ветеринарных станций	15	

Таблица № 3

Изменение структуры обучения специалистов по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Наименование направлений	2022 г.	
	количество обучавшихся	процент к итогу
1	2	3
1. Менеджмент	8	1,3
2. Экономика и управление АПК в условиях цифровой трансформации	10	1,7
3. Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	8	1,3
4. Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	13	2,5
5. Школа фермера (молочное животноводство)	24	4,0
6. Школа фермера (растениеводство)	9	1,5
7. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Менеджмент)	93	15,6

1	2	3
8. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных)	126	21,0
9. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств)	33	5,5
10. Прогрессивные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	202	33,7
11. Агросервисное обслуживание	55	9,2
12. Финансы и кредит	17	2,7
Итого	598	100

Таблица № 4

**Оценка знаний
выпускников, обучавшихся по программам профессиональной переподготовки в ФГБОУ
МИПКА за 2022 г.**

№ п/п	Наименование направления (программы)	Объем прогр. (час.)	Колич. слушат.	Участвовало в опросе	Получены оценки (%)				Средний балл
					отл.	хор.	удовл.	неуд.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2022 г.									
1	Менеджмент	500	8	8	5	3	-	-	4,6
2	Экономика и управление АПК в условиях цифровой трансформации	250	10	10	10	-			5,0
3	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	250	8	8	6	2	-	-	4,8
4	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	500	13	13	11	2	-	-	4,8
5	Школа фермера (Молочное животноводство)	174	24	24	8	16	-	-	4,3
6	Школа фермера (Растениеводство)	174	9	9	6	3	-	-	4,7
Итого:			72	72	46	26	-	-	4,7

Оценка знаний

выпускников, обучавшихся по программам повышения квалификации
в ФГБОУ МИПКА за 2022 г. (результаты тестирования и собеседования)

№ п/п	Наименование направления (программы)	Объем прогр. (час.)	Колич. слушат.	Участво вало в опросе	Получены оценки (%)				Средний балл
					отл.	хор.	удовл.	неуд.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2022 г.									
Форма контроля (тестирование)									
1	Аграрная политика как важный элемент системы государственного регулирования агропромышленного комплекса (государственные гражданские служащие Министерства сельского хозяйства и продовольствия РМ)	72	27	19	16	3	-	-	4,8
2	Задачи и функции геоаналитической системы «ГеоС» (операторы, пользователи геоаналитической системы «ГеоС»)	36	25	25	10	15	-	-	4,4
3	Государственная аграрная политика в современной России: проблемы и перспективы развития (руководители органов управления АПК)	36	21	21	17	4	-	-	4,8
4	Эффективное управление финансово-хозяйственной деятельностью на современном предприятии агропромышленного комплекса (экономисты Управления сельского хозяйства Республики Мордовия, преподаватели профильных учебных заведений)	72	14	14	11	3	-	-	4,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Эффективное управление финансово-хозяйственной деятельностью на современном предприятии агропромышленного комплекса (экономисты АПК)	36	3	3	3	-	-	-	5,0
6	Цифровые технологии на службе растениеводства (руководители отрасли растениеводства)	36	31	28	13	11	4	-	4,3
7	Цифровые технологии на службе растениеводства (преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов)	72	4	4	3	1	-	-	4,8
8	Экономика и передовые технологии в развитии инженерно-технической сферы АПК (руководители инженерной службы сельскохозяйственных предприятий РМ)	36	3	3	1	2	-	-	4,3
9	Экономика и передовые технологии в развитии инженерно-технической сферы АПК (преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов)	72	27	21	9	8	4	-	4,2
10	Цифровые технологии, используемые в животноводстве на современном этапе (зоотехники сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия)	36	5	5	2	3	-	-	4,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	Цифровые технологии, используемые в животноводстве на современном этапе (главные зоотехники Управления сельского хозяйства Республики Мордовия)	72	22	22	18	4	-	-	4,8
12	Аграрная политика России и ее реализация в муниципальном образовании (работники органов местного самоуправления)	72	34	33	19	9	5	-	4,4
13	Технология безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами (главные, ведущие агрономы сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия)	24	20	20	12	2	6	-	4,3
14	Технология возделывания и уборки кукурузы в условиях импортозамещения (агрономы сельскохозяйственных организаций, руководители органов управления АПК)	72	40	40	14	25	1	-	4,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Осуществление контроля в области обращения с животными. Планирование ветеринарно-профилактических мероприятий, диагностических исследований, прививок и лечебно-профилактических обработок животных и птиц. Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях (начальники отделов, заместители начальников отделов Республиканской ветеринарной службы РМ)	72	13	13	12	1	-	-	4,9
16	Основа успешного развития животноводства и повышения его продуктивности. Профилактика, диагностика и лечение болезней животных (главные ветеринарные врачи муниципальных районов)	72	21	21	17	4	-	-	4,8
17	Эпизоотология и инфекционные болезни (ветеринарные врачи – эпизоотологи районных ветеринарных станций)	72	22	22	11	11	-	-	4,5
18	Мероприятия по улучшению воспроизводства крупного рогатого скота (ветеринарные врачи районных ветеринарных станций)	72	15	12	9	3	-	-	4,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итого:		-	347	326	197	109	20	-	4,6
Форма контроля (собеседование)									
1	Организация эффективного управления на предприятиях АПК в современных условиях (руководители сельскохозяйственных предприятий)	36	11	11	-	-	-	-	собеседование
2	Искусственное осеменение на современном этапе развития скотоводства (операторы по искусственному осеменению)	36	4	4	-	-	-	-	собеседование
3	Современные технологии, используемые в КФХ (руководители и специалисты организаций малых форм хозяйствования на селе)	72	32	32	-	-	-	-	собеседование
4	Организация каналов и рынков сбыта сельскохозяйственных кооперативов и малых форм хозяйствования (руководители и специалисты Центра компетенций ЦПО РМ)	72	1	1	-	-	-	-	собеседование
5	Новые технологии в пчеловодстве. Сохранность пчел (заведующие пчелиными пасеками)	72	19	19	-	-	-	-	собеседование
6	Цифровизация АПК (студенты-выпускники аграрных вузов)	72	19	19	-	-	-	-	собеседование
7	Современные технологии инновационного развития АПК (преподаватели ССУЗов, учителя аграрных классов средних общеобразовательных школ)	36	40	40	-	-	-	-	собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Электронная ветеринарная сертификация «Меркурий» в соответствии с ГИС в сфере ветеринарии «ВетИС» (специалисты ветеринарной службы)	72	5	5	-	-	-	-	собо- седова ние
9	Эффективные технологии защиты и питания сельскохозяйственных растений (главные, ведущие агрономы сельскохозяйственных предприятий)	72	48	48	-	-	-	-	собо- седова ние
Итого:			179	179	-	-	-	-	-

Данных о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре не имеется.

Таблица № 6
Сведения о профессорско-преподавательском составе на 31.12.2022г.

Профессорско-преподавательский состав	Штатные и совместители								Приглашенные преподаватели	
	всего		штатные преподаватели		внутренние совместители		внешние совместители			
	чел.	уч. часы	чел.	уч. часы	чел.	уч. часы	чел.	уч. часы	чел.	уч. часы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общая численность педагогического состава	10	2574	1	258	3	935	6	1281	99	798
в т.ч. ППС с ученой степенью и (или) званием:										
чел.	8	1928	-	-	2	798	5	1130	42	341
%	80	75	-	-	67	85	83	88	42	43
Из них, ППС с ученой степенью доктора наук и (или) званием профессора:										
чел.	2	798	-	-	2	798	-	-	13	49
%	25	41	-	-	100	100	-	-	31	14

Анализ кадрового обеспечения по направлениям обучения

№ п/п	Наименование направления обучения	Наименование программ обучения	Обеспеченность педагогическими работниками за 2022 год		
			Доктор наук	Кандидат наук	Преподаватели без ученой степени
1	2	3	4	5	6
Профессиональная переподготовка					
1	Менеджмент		2	6	2
2	Экономика и управление АПК в условиях цифровой трансформации		2	7	3
3	Воспроизводство сельскохозяйственных животных		3	3	1
4	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств		3	5	3
5	Школа фермера (молочное животноводство)		4	10	3
6	Школа фермера (растениеводство)		5	12	4
Итого по профессиональной переподготовке:			19	43	16
Повышение квалификации					
1	Менеджмент	Государственная аграрная политика в современной России: проблемы и перспективы развития	2	9	10
		Аграрная политика как важный элемент системы государственного регулирования агропромышленного комплекса	2	9	12
		Аграрная политика России и ее реализация в муниципальном образовании	3	11	8
		Организация эффективного управления на предприятиях АПК в современных условиях	3	5	8
2	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	Организация каналов и рынков сбыта продукции сельскохозяйственных кооперативов и малых форм хозяйствования	1	1	2

1	2	3	4	5	6
	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	Современные технологии, используемые в КФХ	2	4	9
3	Прогрессивные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Цифровые технологии на службе растениеводства	3	9	5
		Новые технологии в пчеловодстве. Сохранность пчел	-	1	3
		Эффективные технологии защиты и питания сельскохозяйственных растений	2	1	2
		Технология возделывания и уборки кукурузы в условиях импортозамещения	2	1	-
		Технология безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами	1	5	2
		Современные технологии инновационного развития АПК	3	8	6
		4	Финансы и кредит	Эффективное управление финансово-хозяйственной деятельностью на современном предприятии агропромышленного комплекса	1
5	Агросервисное обслуживание	Экономика и передовые технологии в развитии инженерно-технической сферы АПК	2	4	5
		Задачи и функции геоаналитической системы «ГеоС»	2	1	3

1	2	3	4	5	6
6	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	Основа успешного развития животноводства и повышения его продуктивности. Профилактика, диагностика и лечение болезней животных	3	2	10
		Искусственное осеменение на современном этапе развития скотоводства	1	1	1
		Электронная ветеринарная сертификация «Меркурий» в соответствии с ГИС в сфере ветеринарии «ВетИС»	1	1	3
		Цифровые технологии, используемые в животноводстве на современном этапе	6	8	5
		Цифровизация АПК	1	2	-
		Эпизоотология и инфекционные болезни	3	1	10
		Мероприятия по улучшению воспроизводства крупного рогатого скота	1	1	6
		Осуществление контроля в области обращения с животными. Планирование ветеринарно-профилактических мероприятий, диагностических исследований, прививок и лечебно-профилактических обработок животных и птиц. Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	1	2	9

1	2	3	4	5	6
Итого по повышению квалификации			46	93	131
Итого общее			65	136	147

Ежегодно свыше 50% преподавателей института проходят повышение квалификации.

Таблица №8

**Сведения об организации повышения квалификации
профессорско-преподавательского состава**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место повышения квалификации
1	2	3	4
1	Чаткин Михаил Николаевич	профессор	ФГБОУ ДПО «ТИПКА» ФГБОУ ВО «НИ Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева»
2	Ерочкина Наталья Васильевна	доцент	ФГБОУ ВО «НИ Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева»
3	Натальин Алексей Александрович	доцент	ФГБОУ ВО «НИ Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева»

**Совершенствование делового и педагогического уровня
преподавателей и учебно-вспомогательного персонала**

Ректор института, профессор кафедры НТП и организации производства Чаткин М.Н. повысил квалификацию в ФГБОУ ДПО «ТИПКА» по дополнительной профессиональной программе «Основы производства и сертификации органической сельскохозяйственной продукции», а также в ФГБОУ ВО «НИ Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева» по программе «Системы и технологии точного земледелия».

Доцент кафедры Экономики, менеджмента и маркетинга Натальин А.А. повысил квалификацию в ФГБОУ ВО «НИ Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» по программе «Интеллектуальная собственность. Стратегия и управление».

Доцент кафедры Экономики, менеджмента и маркетинга Ерочкина Н.В. повысила квалификацию в ФГБОУ ВО «НИ Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» по программе «Педагогика и психология профессиональной деятельности преподавателя высшей школы («Информационно-коммуникационные технологии»).

Анализ возрастного состава преподавателей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Возраст (лет)
1	2	3	4
1	Чаткин Михаил Николаевич	профессор кафедры «НТП и организации производства»	66
2	Ерофеев Владимир Иванович	профессор кафедры «НТП и организации производства»	66
3	Бутяйкин Виктор Васильевич	доцент кафедры «НТП и организации производства»	57
4	Кирдяев Валерий Михайлович	доцент кафедры «НТП и организации производства»	45
5	Орлова Тамара Дмитриевна	старший преподаватель кафедры «НТП и организации производства»	71
6	Натальин Алексей Александрович	доцент кафедры «Экономики, менеджмента и маркетинга»	45
7	Ерочкина Наталья Васильевна	доцент кафедры «Экономики, менеджмента и маркетинга»	46
8	Храмова Елена Алексеевна	доцент кафедры «Экономики, менеджмента и маркетинга»	45
9	Потапкин Павел Юрьевич	преподаватель кафедры «Экономики, менеджмента и маркетинга»	39
10	Фадеева Лариса Николаевна	преподаватель кафедры «Экономики, менеджмента и маркетинга»	37

Анализируя данные таблицы №9, можно сказать следующее, средний возраст профессорско-преподавательского состава института составляет 52 года.

Таблица №10

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование направления обучения	Наименование программ обучения	Количество учебных пособий, монографий и т.д. (штук)	Количество видеофильмов (штук)
1	2	3	4	5
Профессиональная переподготовка				
1	Менеджмент		146	31
2	Экономика и управление АПК в условиях цифровой трансформации		48	11
3	Воспроизводство сельскохозяйственных животных		275	11

1	2		3	4
4	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств		233	73
5	Школа фермера (молочное животноводство)		233	73
6	Школа фермера (растениеводство)		233	73
Повышение квалификации				
1	Финансы и кредит	Эффективное управление финансово-хозяйственной деятельностью на современном предприятии агропромышленного комплекса	64	36
2	Менеджмент	Государственная аграрная политика в современной России: проблемы и перспективы развития	101	48
		Аграрная политика как важный элемент системы государственного регулирования агропромышленного комплекса	75	48
		Аграрная политика России и ее реализация в муниципальном образовании	75	48
		Организация эффективного управления на предприятиях АПК в современных условиях	75	48
3	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	Организация каналов и рынков сбыта продукции сельскохозяйственных кооперативов и малых форм хозяйствования	233	73
		Современные технологии, используемые в КФХ	233	73
4	Агросервисное обслуживание	Экономика и передовые технологии в развитии инженерно-технической сферы АПК	132	45
		Задачи и функции геоаналитической системы «ГеоС»	14	-
5	Прогрессивные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Цифровые технологии на службе растениеводства	185	25
		Новые технологии в пчеловодстве. Сохранность пчел	58	1
		Эффективные технологии защиты и питания сельскохозяйственных растений	185	25
		Технология возделывания и уборки кукурузы в условиях импортозамещения	15	2
		Технология безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами	57	8
		Современные технологии инновационного развития АПК	101	30
6	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	Цифровые технологии, используемые в животноводстве на современном этапе	95	16
		Искусственное осеменение на современном этапе развития скотоводства	64	6

1	2	3	4	5
	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	Мероприятия по улучшению воспроизводства крупного рогатого скота	22	2
		Электронная ветеринарная сертификация «Меркурий» в соответствии с ГИС в сфере ветеринарии «ВетИС»	18	2
		Осуществление контроля в области обращения с животными. Планирование ветеринарно-профилактических мероприятий, диагностических исследований, прививок и лечебно-профилактических обработок животных и птиц. Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	14	2
		Основа успешного развития животноводства и повышения его продуктивности. Профилактика, диагностика и лечение болезней животных	23	2
		Цифровизация АПК	95	16
		Эпизоотология и инфекционные болезни	23	2

Научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность

В 2022 году коллектив института проводил научно-исследовательскую работу по четырём направлениям: экономика сельского хозяйства, растениеводство, животноводство, технологии и средства механизации сельского хозяйства. Общее число научных тем в рамках этих направлений десять, в разработке которых приняли участие преподаватели двух кафедр: «НТП и организации производства» и «Экономики, менеджмента и маркетинга». На кафедре «Экономики, менеджмента и маркетинга» велась научно-исследовательская работа под руководством доцента кафедры Н.В. Ерочкиной по темам: «Кадровое обеспечение инновационной деятельности предприятий реального сектора экономики» и «Развитие системы материально-технического обеспечения деятельности организаций АПК». В своей работе она отразила проблемы и перспективы развития инновационной деятельности организаций и материально-технического обеспечения агропромышленного комплекса. В процессе исследования сделан вывод о том, что на данный момент для организаций агропромышленного комплекса региона характерна довольно слабая восприимчивость к инновациям, такая ситуация оказывает негативное влияние на результативность их деятельности и конкурентоспособность. Результаты проведенного исследования позволили представить направления, обеспечивающие развитие инновационной деятельности организаций и улучшения материально-технической базы АПК. При этом подчеркивается роль государственной поддержки в создании условий для

применения наукоемких инновационных технологий и проектов в организациях отечественного агропромышленного комплекса, что важно в плане перевода их на более высокий уровень развития. Результаты исследований отражены в научных статьях: Кадровое обеспечение инновационной деятельности предприятий реального сектора экономики Н.В. Ерочкина // *Journal of Economy and Business*, vol. 4-1 (86), 2022. – с. 143-145.; Развитие системы материально-технического обеспечения деятельности организаций АПК М.А. Березин, Н.В. Ерочкина // *Научный журнал «Управленческий учет»* №8, 2022. – с. 27-32.

На кафедре «НТП и организации производства» совместно с сотрудниками Аграрного института и Института механики и энергетики ФГБОУ ВО НИ «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» продолжается научно - исследовательская работа в области растениеводства доцентом Бутяйкиным В.В. по теме: «Современное состояние картофельного производства в Мордовии». Цель данного исследования – оценка современного состояния производства картофеля и перспектив его развития в регионе. Выявлены положительные тенденции и проблемы, возникающие у сельхозпроизводителей. На основании полученных результатов определены перспективы развития картофелеводства в регионе. При этом подчеркивается роль государственной поддержки, направленной на создание условий, которые позволят отечественным производителям картофеля широко применять наукоемкие инновационные технологии, что важно для перехода на более высокий уровень развития. Основные результаты исследований отражены в научных статьях: Современное состояние картофельного производства в Мордовии/ мат.Международной научно-практической конференции «Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии и системы//Изд. МГУ,2022.-с.406-409. ; Опыт производства картофеля в регионах РФ/ мат. Международной научно-практической конференции «Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии и системы//Изд. МГУ, 2022.-с.410-414.; Влияние минеральных и органических удобрений на урожайность картофеля/ мат.Международной научно-практической конференции «Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии и системы//Изд. МГУ, 2022.-с.414-420.

На кафедре «НТП и организации производства» по теме «Разработка и внедрение современной технологии производства сельскохозяйственной продукции» под руководством д.б.н., профессора В.И. Ерофеева ведется внедренческая исследовательская работа в области животноводства на современных молочных комплексах в ООО «Агросоюз», ООО «Агросоюз-Левженский», ООО «Агросоюз-Красное сельцо» Рузаевского района, ООО «Нива» Октябрьского района г. Саранск РМ. За 2022 г. производство молока на предприятиях

повысилось в ООО «Агросоюз» на 1,0%, а удой на 1 ф. корову достиг - 10300кг, ООО «Агросоюз-Левженский» - на 1,2%, а удой на 1 ф. корову достиг - 7772кг, ООО «Агросоюз-Красное сельцо» - на 0,5%, а удой на 1 ф. корову достиг – 8690кг, ООО «Нива» - на 18,6%, а удой на 1 ф. корову достиг - 10395кг. Рентабельность молока также возросла по ООО «Агросоюз» на 25%, ООО «Агросоюз-Левженский» на 5%, ООО «Агросоюз-Красное сельцо» на 13%, ООО «Нива» на 38%. Произошло увеличение суточных привесов молодняка по хозяйствам в среднем 12% и достигло в среднем 943 гр. Цифровые технологии, применяемые в хозяйствах, позволили в 1,5 раза увеличить производительность труда и прибавить заработную плату работникам на 17,0%. Результаты исследований отражены в статьях: Рост и развитие телок, полученных от сексированной спермы В.И. Ерофеев // Сборник научно-практических материалов международных научно-практических конференций, посвященный XXX-летию Татарского института переподготовки кадров агробизнеса. Выпуск XVI / Цифровые технологии в подготовке кадров АПК как ключевой фактор повышения его эффективности; Актуальные проблемы противодействия коррупции в системе обеспечения экономической безопасности / Под ред. Алексеева С.Л.; Якушкина Н.М.; Шилова В.Н.; Титова Н.Л.; Фомина В.Н. – Казань: ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», 2022- с. 628-630.; Производственная и экономическая эффективность консультирования в ООО УК «Агросоюз-Центр» Республики Мордовия Ерофеев В.И. // Ресурсосберегающие экологически безопасные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции: материалы XVIII Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. памяти проф. С.А. Лапшина, Саранск, 22-23 окт. 2022 г. (Электронный ресурс) / редкол.: Д.В. Бочкарев (отв. секретарь), А.В. Ивойлов (отв. ред.). – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2022.- с.47-49.

На кафедре «НТП и организации производства» в процессе работы по темам: «Проблемы цифровой трансформации в АПК», «Повышение роли ДПО в становлении специалистов на предприятиях АПК» и «Оценка эффективности почвообрабатывающего комбинированного культиватора» под руководством д.т.н. профессора Чаткина М.Н. совместно с другими учеными представлен разработанный авторами универсальный культиватор для поверхностной обработки почвы и результаты его испытаний в почвенном канале. Также предложены рекомендации, способные повысить эффективность внедрения цифровых инструментов на предприятиях АПК. Основные результаты научной работы отражены в научных статьях: Проблемы цифровой трансформации в АПК М.Н. Чаткин, И.М. Кузнецов // Материалы III Международной научно-практической конференции АНДРЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ: «Цифровизация отраслей АПК и аграрного образования», 20 января 2022 г. – М.: ФГБОУ ДПО

РАКО АПК, 2022. – с. 267-270.; Повышение роли ДПО в становлении специалистов на предприятиях АПК М.Н. Чаткин // II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития сельских территорий и кадрового обеспечения АПК», Минск, 9-10 июня 2022 г.; Оценка эффективности почвообрабатывающего комбинированного культиватора / Evaluating the Operational Efficiency of a Combined Tillage Cultivator Чаткин М.Н., Федоров С.Е., Жалнин А.А., Бычков М.В.// Инженерные технологии и системы Т. 32. №4. С. 539-551; О работе механизма регулирования рабочих органов комбинированного культиватора Чаткин М.Н., Федоров С.Е., Жалнин А.А., Жалнин Н.А., Бычков М.В. В сборнике: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии и системы: материалы Международной научно-практической конференции. Саранск, 2022. С. 20-24.; Обоснование дифференцированных параметров рабочих органов культиватора для предпосевной обработки почвы Чаткин М.Н., Федоров С.Е., Бычков М.В., Жалнин А.А. В сборнике: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии и системы: материалы Международной научно-практической конференции. Саранск, 2022. С. 37-41.

На кафедре «НТП и организации производства» совместно с сотрудниками Аграрного института ФГБОУ ВО НИ «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» велась научно - исследовательская работа в области ветеринарии доцентом Кирдяевым В.М. по теме: «Квантовая терапия в ветеринарии». Данные исследований отражены в учебном пособии: Квантовая терапия в ветеринарии. Зенкин А. С., Калязина Н.Ю., Кирдяев В.М. Нижний Новгород: Изд-во ФГБОУ ДПО «Нижегородский региональный институт управления и экономики агропромышленного комплекса», 2022. – 243 с. (Учебное пособие).

Информационно-консультационная деятельность

Таблица №11

Численность и состав подразделения ИКС

№ п/п	Ф.И.О. консультанта	Должность, Направление консультирования	Количество штатных единиц
1	2	3	4
1	Ерофеев Владимир Иванович	начальник отдела консультант по животноводству	1
2	Чаткин Михаил Николаевич	консультант по научно-техническому прогрессу	1
3	Натальин Алексей Александрович	консультант по экономике, менеджменту, маркетингу и страхованию	2
4	Ерочкина Наталья Васильевна		

1	2	3	4
5	Орлова Тамара Дмитриевна	консультант по животноводству и воспроизводству сельскохозяйственных животных	1
6	Бутяйкин Виктор Васильевич	консультант по растениеводству	1
7	Фадеева Лариса Николаевна	Консультант по юриспруденции	1

Наиболее успешно в 2022 году консультационные услуги в области животноводства оказаны четырём сельскохозяйственным предприятиям Республики Мордовия: ООО «Агросоюз», ООО «Агросоюз–Красное сельцо», ООО «Агросоюз–Левженский» Рузаевского муниципального района, ООО «Нива» Октябрьского муниципального района с общим поголовьем 8,7 тыс. голов крупного рогатого скота и 3,0 тыс. голов дойных коров. Средняя продуктивность по четырем хозяйствам за год составляет 9445 кг молока на 1 фуражную корову за год. Среднесуточные привесы по хозяйствам повысились и достигли 950 грамм в сутки. Рентабельность производства молока за год по хозяйствам составила 43-68%.

Международная деятельность

В отчетном году преподаватели кафедр участвовали в региональных научно-практических конференциях, семинарах и других мероприятиях:

1) XVIII Международная научно-практическая конференция, посвящ. памяти проф. С.А. Лапшина, Саранск, 22-23 окт. 2022 г.;

2) Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии и системы: Международная научно-практическая конференция. - Саранск, 2022.

Тесная работа преподавателей МИПКА ведется с ФГБНУ «Федеральный научный агроинженерный центр «ВИМ» и Мордовским научно-исследовательским институтом сельского хозяйства – филиалом ФГБНУ Федерального аграрного центра Северо-Востока им. Н.В. Рудницкого в приобретении практического опыта по эксплуатации МТП, а также с ФГБОУ ДПО РАМЖ, РАКО в получении новых знаний в области животноводства и управления АПК.

Деятельность по инновационному развитию АПК предусматривает эффективное взаимодействие учреждений аграрного образования с зарубежными партнерами, которые эффективно работают на отечественном рынке в сфере услуг АПК.

В течение 2022 года продолжилось сотрудничество между институтом и Американской фирмой Альта Дженетикс Раша, которая представляет свои услуги в сфере племенного разведения скота и эффективного управления стадом. Основным направлением нашего

взаимодействия с Альт Дженетикс Раша, является воспроизводство КРС. Вопросам управления, кормления и ветеринарии, также оказывается большое внимание. Конечная цель нашей работы с зарубежными партнерами – это достижение предприятиями АПК более высокого уровня рентабельности производства за счет внедрения передовых технологий в области воспроизводства животных. На базе хозяйств Мордовии (ООО «Агросоюз», ООО «Агросоюз - Красное сельцо» Рузаевского муниципального района) с помощью этой фирмы налажено использование генетического материала лучших быков-производителей Американской селекции для улучшения стада и повышения прибыльности производства молока.

Условия ведения сельского хозяйства на современном этапе в молочном животноводстве, диктует необходимость постоянного развития и освоения новых технологий. Поэтому, ФГБОУ МИПКА постоянно сотрудничает со специалистами фирмы «ДеЛаваль» (Швеция) и «Вестфаль - Серж» (Германия) в области консультирования и обучения специалистов животноводства в использовании компьютерных программ «Альпро» и «Дейриплан». Практические знания, полученные от освоения этих программ помогают специалистам управления молочными комплексами вести молочный бизнес, технологически грамотно, стабильно и рентабельно. На практике такие программы используются в ООО «Агросоюз» и ООО «Агросоюз-Левженский» и других хозяйствах Мордовии.

В 2022 году продолжились партнерские отношения с компанией DSN Nutritional Products(Швейцария) и ее дочерней компанией в России RusFeed, которая предлагает услуги по кормлению и производству кормов, добавок для животных. Сотрудниками компании, совместно с сотрудниками ФГБОУ МИПКА разработали рационы для коров дойного стада в хозяйствах агрохолдинга ООО УК «Агросоюз-Центр». Использование современных технологий повысили продуктивность животных в хозяйствах в 2022 году на поголовье 2840 голов дойного стада до 9445 кг молока на 1 фуражную голову.

В 2022 году институт продолжил сотрудничество с институтом повышения квалификации и переподготовки кадров АПК Белорусского Государственного Аграрного Технического Университета по вопросам инновационного развития и кадрового обеспечения и участия в международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы инновационного развития и кадрового обеспечения АПК».

Материально-техническое и финансовое обеспечение

Образовательная деятельность осуществляется в здании общей площадью 2221,6 кв.м., принадлежащем институту на правах оперативного управления (таблица №12).

Сведения о площадях учебной базы института

№ № п/п	Наименование	Собственная всего
1	2	3
1.	Общая площадь учебного корпуса, всего (кв. м)	2221,6
	в том числе:	
1.1	Учебная площадь (кв. м)	552,5
1.2	Учебно-вспомогательная площадь (кв. м)	273,8
1.3	Подсобная площадь (кв. м)	845,5
2	Общее число учебных мест (ед.)	367
3	Общая площадь общежития (кв. м)	549,8
4	Число комнат в общежитии	18
4.1.	Общее число мест в общежитии	57
5.	Подсобные помещения	549
6.	Наличие земли под зданиями образовательного учреждения, (га)	0,7

Аудиторный фонд института включает в себя: 1 лекционную аудиторию на 56 мест, 1 компьютерный класс на 13 автоматизированных рабочих мест, 4 специализированных лаборатории (по растениеводству, животноводству, охране труда, бухгалтерскому учету) – в среднем на 26 мест каждая. Учебно-вспомогательные площади представлены конференц-залом на 92 места, оборудованным средствами демонстрации кино-, видеофильмов, мультимедийными средствами. Имеется выход в международную информационную сеть Интернет. В институте установлен почтовый сервер, что дает возможность создавать необходимое количество адресов электронной почты. Для обучения информационным технологиям институт располагает необходимым лицензированным программным обеспечением, в числе которого 6 обучающих программ. Всего в институте для обеспечения учебной, информационно-аналитической и управленческой деятельности в структурных подразделениях используется 43 единицы вычислительной техники.

В учебном процессе Институтом используются технические средства обучения – современные персональные компьютеры, размещенные в специально оборудованном классе на 13 автоматизированных рабочих мест; мультимедийное сопровождение лекций (видеопроектор – 2, звукоусиливающая аппаратура), видеокамера, громкоговоритель для сопровождения выездных занятий. Тиражирование раздаточного материала для слушателей осуществляется на собственных копировальных аппаратах, лазерных и струйных принтерах.

В библиотечном фонде института имеется достаточное количество литературы по всем программам и направлениям обучения специалистов. Фонд библиотеки регулярно пополняется

новыми поступлениями и в настоящее время составляет 20080 экземпляров книг, брошюр и периодических изданий, в том числе литература экономико-управленческая – 4363, специальная сельскохозяйственная – 8034, законодательная – 183, художественно-публицистическая – 2308 шт., периодические издания - 5192 шт.

Среди современных учебных и учебно-методических изданий, предназначенных для использования в образовательном процессе в вузах и учебных заведениях системы дополнительного профессионального образования (имеющих гриф УМО) в библиотеке Института насчитывается 1022 наименований, общим количеством 3610 экз.

Слушатели имеют возможность для самостоятельных занятий в читальном зале библиотеки на 30 посадочных мест. Оборудование читального зала соответствует предъявляемым требованиям для обучения.

Иногородние слушатели института проживают в общежитии гостиничного типа на 57 мест. Институт располагает транспортными средствами (1 автобус, 2 легковых автомобиля).

Доходы за 2022 г. составили всего: 9319,9 тыс. руб.;

в т.ч. - субсидии на выполнение государственного задания – 5219,0 тыс. руб.;

- от оказания услуг (выполнения работ) от приносящей доход деятельности – 2965,7 тыс. руб.;

Фактически затраты на оказание государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации) в объеме от свыше 16 часов – 3393,6 тыс. руб.;

по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка) в объеме свыше 250 часов – 1425,5 тыс. руб.

Средняя заработная плата учреждения за 2022 г. составила в размере 21,6 тыс. руб., по учреждению за счет субсидий на выполнение государственного задания в размере 14,8 тыс.руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам	человек	всего <u>598</u> в среднемесечном исчислении: задание <u>304</u> фактически <u>363</u> % выполнения <u>119</u>
1.1.1	Из общей численности количество слушателей, обучавшихся в счет государственного задания, в том числе:		
	а) по программам повышения квалификации	человек процент	задание <u>437</u> фактически <u>443</u> % выполнения <u>101</u>
	б) по программам профессиональной переподготовки	человек процент	задание <u>39</u> фактически <u>39</u> % выполнения <u>100</u>
1.2	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (в среднемесечном исчислении)	процент	144,9
1.3	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (в среднемесечном исчислении)	процент	19,8
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период (в среднемесечном исчислении)	человек процент	- -
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных	единиц	28

	программ, в том числе:		
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	22
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	6
1.6	Из общего количества реализуемых дополнительных профессиональных программ разработаны за отчетный период	единиц	23
1.6.1	программы повышения квалификации	единиц	22
1.6.2	программы профессиональной переподготовки	единиц	1
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	процент	10,7
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек процент	7 норматив (55%) фактически <u>67,2</u> % % выполнения <u>122</u>
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени доктора наук и (или) ученые звания профессора, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек процент	2 норматив (8.5%) фактически <u>25,1</u> % % выполнения <u>295</u>
1.10	Процент преподавателей, повысивших квалификацию в отчетном периоде от общего числа преподавателей (20% ежеквартально)	процент	норматив (80%) фактически 30% % выполнения 37,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек процент	- -
1.11.1	Высшая	человек процент	-
1.11.2	Первая	человек процент	-

1.12	Средний возраст штатных работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	52
2.	Научно-исследовательская и консультационная деятельность		
2.1	Количество разрабатываемых научных тем	единиц	10
2.2	Количество оказанных консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению	единиц	план <u>0</u> фактически <u>0</u> % выполнения <u>0</u>
2.3	Количество изданных монографий на 100 чел. профессорско-преподавательского состава (ППС)	единиц	1 норматив (0.3) фактически <u>10</u> % выполнения <u>33</u>
2.4	Количество изданных учебных и учебно-методических пособий на 10 чел. профессорско-преподавательского состава (ППС)	единиц	2 норматив (2.5) фактически <u>2</u> % выполнения <u>80</u>
2.5	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	процент	-
2.8	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	4
2.9	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период (окончившие аспирантуру и докторантуру)	человек	-
2.10	Численность/удельный вес численности: 1) научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, 2) кандидатов наук - до 35 лет, 3) докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	1) <u>5/5,1</u> 2) <u>2/2,0</u> 3) <u>-</u>
2.11	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3.	Финансово-экономическая деятельность		

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	9319,96
3.2	Среднегодовое число научно-педагогического персонала вместе с приглашенными Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9319,96
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2965,66
4.	Инфраструктура		
4.1	Общее количество и площадь помещений, закрепленных за организацией, в том числе:	количество	2
		кв.м	2711,3
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	2711,3
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2711,3
4.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду или в безвозмездное пользование	кв. м	106,4
4.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя	кв.м	23,82
4.3	Общее количество единиц хранения библиотечного фонда	единиц	20080
4.3.1	Количество учебников и учебных пособий, приходящееся на одного среднемесячного слушателя, из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	единиц	30
4.3.2	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда	единиц	31
4.4	Удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	процент	4,0

Выводы

По итогам самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса» комиссия по самообследованию пришла к следующему выводу:

1. Деятельность института осуществляется на основе «Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов», Устава института в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и нормативно-правовыми актами федеральных и региональных органов управления образованием;

2. Структура и содержание образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, представленных к самообследованию, соответствуют «Положению о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов» и «Требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ». Профессиональные образовательные программы сопровождаются необходимым учебно-методическим и программно-информационным обеспечением. Обучение специалистов по реализуемым программам отвечает лицензионным требованиям;

3. Обучение в институте основывается на концепции непрерывного образования, обучение организуется в соответствии с «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышении квалификации) специалистов»;

4. Все образовательные программы профессиональной переподготовки имеют практическую направленность. Доля активных форм обучения в общем объеме аудиторных занятий составляет 55,0-75,0%;

5. Программы разработаны с учетом требований «Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовке специалистов» на базе циклов обще-профессиональных и специальных дисциплин государственных общеобразовательных стандартов подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием;

6. В институте идет перевод части образовательных программ повышения квалификации под дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредственном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя.

7. Институт располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, средний возраст ППС - 52 года, ведет научно-исследовательскую работу по четырем направлениям: экономика сельского хозяйства, растениеводство, животноводство, технологии и

средства механизации сельского хозяйства, имеет для выполнения основной деятельности необходимую материально-техническую базу;

8. Оснащенность института современными техническими средствами обучения отвечает требованиям, предъявляемым к подобному роду учреждений;

9. Учебно-методическая документация разработана по всем программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации и соответствует требованиям содержания дополнительных профессиональных программ;

10. Для улучшения методического обеспечения слушателей, преподавательским составом института выпущено 32 учебно-методических разработки, общим объемом (162,25 у.п.л.), из них: 1- монография (49,3 у.п.л.), 2 учебных пособия – (109,0 у.п.л.), 2 патента, 27 статей - (3,95 у.п.л.), из них: 8 (ВАК), 7 электронных изданий.

11. Оценка качества обучения специалистов по программам профессиональной переподготовки осуществляется на основе анализа итоговых аттестаций за истекший год, текущего контроля знаний, результатам сдачи итогового экзамена, программ повышения квалификации на основе анализа тестирования и собеседования;

12. Средневзвешенный балл оценки уровня знаний специалистов и качества обучения за 2022 г. составил 4,7;

13. Содержание, уровень и качество обучения специалистов агропромышленного комплекса в институте является достаточным и в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учебному процессу;

Институт ведет информационно-консультационную и внедренческую работу, имеет для этого необходимую материально-техническую базу.

14. Институт располагает хорошими социально-бытовыми условиями для проживания слушателей в общежитие на 57 мест;

15. Общий объем площадей классов на одного слушателя для ведения учебного процесса соответствует необходимым требованиям стандарта для таких учреждений;

16. Финансирование хозяйственно-административной работы института и основных направлений образовательной деятельности организации, оплате труда всех категорий работников проводится в полном объеме и своевременно.

17. Работа ректората института, научно-образовательная и финансовая деятельность в полном объеме отображается на сайте института в доступной форме для слушателей и пользователей сетей интернета.

Вместе с тем для совершенствования деятельности института необходимо:

- закупить необходимое оборудование для дистанционного обучения;
- активизировать работу профессорско-преподавательского состава по разработке новых образовательных программ повышения квалификации работников АПК с применением дистанционного обучения;
- продолжать работу профессорско-преподавательскому составу по подготовке учебных пособий, учебно-методических рекомендаций, научных статей в центральных изданиях и с грифом УМО;
- продолжить совершенствование дополнительных профессиональных образовательных программ и учебно-методических комплексов, в части обновления компетенций по всем категориям слушателей АПК, с учетом профессиональных и федеральных образовательных стандартов;
- разработать для программ дополнительного образования - программные модули для дистанционного обучения специалистов и работников АПК;
- необходимо активизировать деятельность, направленную на внедрение активных форм и методов обучения, новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие самостоятельной творческой деятельности слушателей;
- расширить участие ППС в региональных и международных конференциях и семинарах АПК;
- руководству института необходимо активизировать работу, направленную на формирование штатного преподавательского состава и дальнейшее расширение номенклатуры штатных должностей ППС;
- шире использовать в учебном процессе интерактивные средства обучения, включая Интернет;
- расширить создание видеофильмов по обмену опытом сельскохозяйственных предприятий и КФХ;
- развивать практику выездных занятий на хоздоговорной основе с хозяйствами АПК Республики Мордовия;
- расширить практику прохождения стажировки слушателей по направлениям отраслей сельского хозяйства в передовых предприятиях АПК Мордовии и за ее пределами на основе трехсторонних договоров;
- активизировать повышение квалификации сотрудников института по проблемам педагогических и технологических инноваций;
- шире практиковать использование в учебном процессе электронные справочные правовые системы, вести работу по информационному обмену через межбиблиотечную систему;

-активнее вести научно-исследовательскую и информационно-консультационную работу по хоздоговорной тематике и грантам;

- приобрести автобус – газель на 13-18 посадочных мест для выездных занятий со слушателями.

На основании материалов, комиссия по самообследованию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса» пришла к следующему заключению:

1. Содержание представленных к самообследованию образовательных программ соответствуют Требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ;

2. Качество реализации профессиональной переподготовки и повышения квалификации слушателей соответствуют заявленному уровню и требованиям, предусмотренным «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».

3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для профессиональной переподготовки и повышения квалификации слушателей по заявленному уровню.

4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса» обеспечивает в полном объёме, выполнение государственного заказа и реализацию образовательных программ по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с лицензией 24 августа 2015 г. № 3594, серия 13Л01 № 0000151.

Председатель комиссии,

проректор по учебно-методической работе:

Ерофеев В. И.

Члены комиссии:

Зав. кафедрой НТП и организации производства:

Ерофеев В.И

Зав. кафедрой экономики, менеджмента и маркетинга:

Натальин А.А.

Начальник УМО:

Кудряшова О.А.

Гл. бухгалтер:

Юнаев В.В.

Помощник ректора:

Брянцева Н. А.

Начальник ХО:

Фомин А. Ю.