

### Самоанализ открытых уроков

Вопросы	Интегрированный урок ИКТ и ИЯ 10-11 классы «Изобретения, которые потрясли мир»	Внеклассное мероприятие в 3-4 классах «Путешествие по временам года»
1. Тип урока	Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений.	Внеклассное мероприятие; смотр знаний.
2. Цели	<p>Цели: английский: формировать иноязычную коммуникативную компетенцию, расширять лингвистический кругозор и лексический запас;</p> <p>Информатика: развивать компетенцию в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования.</p> <p>Задачи: английский: совершенствовать лексико-грамматические навыки (тема «Изобретения, которые потрясли мир», видовременные формы глаголов в страдательном залоге); навыки письменной и устной речи, чтения по теме, воспитывать чувство ответственности за выполненную работу; развивать языковую догадку, слуховую и зрительную память, внимание, логическое мышление, способности сопоставления нового и ранее изученного; формировать мотивацию учащихся к изучению иностранного языка через применение компьютерных технологий;</p> <p>Информатика: ознакомить учащихся с интерфейсом Web-редактора MS Publisher 2003; научить создавать простейшие web-сайты и web-страницы с помощью мастера, оформлять сайт, используя альбом тем; развивать образное мышление, чувство соответствия цветового оформления; учить самостоятельно работать с источниками информации, делать выводы (практическая работа).</p> <p>Оборудование урока: английский: УМК Кузовлева. Информатика: подборка дидактический материал, ПК, мультимедийный проектор</p>	<p>Цели: развивать коммуникативную компетенцию, расширять лингвистический кругозор, лексический запас.</p> <p>Задачи: практические: совершенствовать навыки монологической речи, аудирования, употребления ЛЕ в связной речи;</p> <p>воспитательные: воспитывать любовь к окружающему миру, бережное отношение к природе, формировать эстетический вкус, учить взаимопомощи, командной работе;</p> <p>образовательные: формировать картину окружающего мира;</p> <p>развивающие: развивать внимание, память, смысловую догадку, творческие способности учащихся, интерес к изучению иностранного языка.</p>
3. Форма и виды работы	Индивидуальная, фронтальная, практическое задание за компьютером.	Индивидуальная, фронтальная, групповая.
4. Особенности класса	В 11 классе - 2 девочки и 1 мальчик, в 10 классе - 1 мальчик. Ребята работают удовлетворительно. Домашние задания выполняют не всегда.	В 3 классе – 3 девочки, 4 мальчика; в 4 классе – 1 девочка, 2 мальчика. Ребята работают хорошо, домашние задания выполняют, стараются.

<p>5. Приёмы организации образовательной деятельности</p>	<p>На уроке были реализованы следующие принципы: принцип направленности обучения на комплексное решение задач; принцип доступности обучения. Каждый вид наглядности использовался для более доступного восприятия речи учителя. Принцип систематически и последовательности формирования знаний, умений и навыков соблюдался правильно, был правильный переход от простых заданий к сложным. Активность и самостоятельность учащихся достигалась с помощью наводящих вопросов.</p>	<p>Были реализованы следующие принципы: принцип направленности обучения на комплексное решение задач; принцип доступности обучения. Каждый вид наглядности использовался для более доступного восприятия речи учителя и развития навыка монологического высказывания. Принцип систематически и последовательности формирования знаний, умений и навыков соблюдался правильно, был правильный переход от простых заданий к сложным. Сознательность, активность и самостоятельность учащихся достигалась с помощью наводящих вопросов.</p>
<p>6. Диагностика достижения образовательного результата</p>	<p>Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны (что редко бывает). Считаю, что выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Были соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель – ученик».</p>	<p>Осуществлялось развитие учащихся, в полной мере были задействованы все учащиеся, в том числе и слабоуспевающие. Перегрузки учащихся как физической, так и психической, не было благодаря смене видов деятельности и форм работы.</p>
<p>7. Достигнуты ли цели урока</p>	<p>Считаю, что каждая из целей урока была достигнута.</p>	<p>Считаю, что каждая из целей мероприятия была достигнута.</p>
<p>8. Что следует изменить в процессе подготовки и проведения следующих уроков?</p>	<p>Контролировать временные рамки, больше заданий приближённых к жизни для активизации работы учеников.</p>	<p>Контролировать временные рамки, усложнять задания.</p>