



Российская Федерация
Республика Карелия
Совет Пудожского муниципального района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Водла Пудожского района Республики Карелия

186179, п. Водла Пудожского района, ул. Комсомольская, 17, телефон 3-48-67

(наименование учредителя и образовательного учреждения)

Принята Методическим объединением учителей _____ Протокол № _____ от « ____ » _____ 201 ____ г. Руководитель ШМО _____ Принята на педагогическом совете Протокол № _____ от « ____ » _____ 201 ____ г.	Утверждаю Директор МКОУ СОШ п.Водла _____ « ____ » _____ 201 ____ г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Рабочая учебная программа
по предмету «Обществознание»
основная
5 лет

Составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), Примерной программы основного общего образования по обществознанию 6-9 классов, авторской программы по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Л. Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]. – М.: Просвещение, 2015).

Учитель: Болгова Ольга Михайловна

п. Водла, 2016

1. Планируемые результаты изучения курса «Обществознание» 5-9 класс

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты.

Обществознание:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Человек в социальном измерении.

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Выпускник получит возможность научиться

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

Ближайшее социальное окружение

Выпускник научится:

- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.

Общество — большой «дом» человечества

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

Общество, в котором мы живём

Выпускник научится:

- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире. Регулирование поведения людей в обществе Выпускник научится:
- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с

социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Мир экономики

Выпускник научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;

- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Человек в экономических отношениях

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций общественности сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Мир социальных отношений

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;

- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

Политическая жизнь общества

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Культурно-информационная среда общественной жизни

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- осуществлять рефлексию своих ценностей.

Человек в меняющемся обществе

Выпускник научится:

- характеризовать явление ускорения социального развития;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Выпускник получит возможность научиться:

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

2. Содержание программы по обществознанию СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ (28 ч)

1. Человек в социальном измерении (18 ч)

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

2. Ближайшее социальное окружение (10 ч)

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО (27 ч)

3. Общество — большой «дом» человечества (12 ч)

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества.

Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

4. Общество, в котором мы живём (15 ч)

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ (36 ч)

5.Регулирование поведения людей в обществе (18 ч)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности.

Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права.

Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги.

Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

6.Основы российского законодательства (18 ч)

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (36 ч)

7.Мир экономики (13 ч)

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности.

Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в.

Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

8. Человек в экономических отношениях (13 ч)

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

Мир социальных отношений (10 ч)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество.

Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА (30 ч)

10. Политическая жизнь общества (16 ч)

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность.

Патриотизм.

11. Культурно-информационная среда общественной жизни (8 ч)

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

12. Человек в меняющемся обществе (6 ч)

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

3. Тематическое планирование по обществознанию 5-9 класс

5 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Глава 1. Человек	5
3.	Глава 2. Семья	5
4.	Глава 3. Школа	6
5.	Глава 4. Труд	6
6.	Глава 5. Родина	9
7.	Обобщающий урок по курсу	2
	Итого:	34 ч

6 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Глава 1. Человек в социальном измерении	13
3.	Глава 2. Человек среди людей	10
4.	Глава 3. Нравственные основы жизни	8
5.	Обобщающий урок по курсу	2
	Итого:	34 ч

7 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе	13
3.	Глава 2. Человек в экономических отношениях	13
4.	Глава 3. Человек и природа	6
5.	Обобщающий урок по курсу	2
	Итого:	34 ч

8 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Глава 1. Личность и общество	6
3.	Глава 2. Сфера духовной культуры	8
4.	Глава 3. Социальная сфера	5
5.	Глава 4. Экономика	12
6.	Обобщающий урок по курсу	2
	Итого:	34 ч

9 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Глава 1. Политика	10
3.	Глава 2. Право	18

4.	Итоговое повторение и обобщение	2
5.	Повторение по курсу «Обществознание» за 5-9 класс	3
	Итого:	34 ч

Обществознание. 5-9 классов (175 часов)

Календарно- тематическое планирование. 34 ч. 5 класс.

№ п/п	№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
1		Вводный урок	1	
		Глава 1. Человек.	5	
2	1	Загадка человека	1	
3	2	Что такое наследственность	1	
4	3	Отрочество — особая пора жизни.	1	
5	4	Самостоятельность – показатель взрослости.	1	
6	5	Практикум по теме «Человек».	1	
		Глава 2. Семья	4	
7	1	Семья и семейные отношения.	1	
8	2	Семейное хозяйство	1	
9	3	Свободное время	1	
10	4	Практикум по теме «Семья».	1	
		Глава 3. Школа	6	
11	1	Образование в жизни человека	1	
12	2	Современная школа.	1	
13	3	Образование.	1	
14	4	Самообразование.	1	
15	5	Одноклассники, сверстники, друзья	1	
16	6	Практикум по теме «Школа».	1	
		Глава 4. Труд.	5	
17	1	Труд — основа жизни	1	
18	2	Благотворительность.	1	
19	3	Труд.	1	
20	4	Творчество.	1	
21-22	5	Практикум по теме «Труд».	1	
		Глава 5. Родина.	9	
23	1	Наша Родина —Россия.	1	
24	2	Что такое патриотизм.	1	
25	3	История государственных символов.	1	
26	4	Государственные символы России.	1	
27	5	Гражданин России.	1	
28	6	Права и обязанности гражданина РФ.	1	
29	7	Мы — многонациональный народ	1	
30	8	Культура народов России.	1	
31	9	Практикум по теме «Родина».	1	
		Повторение.	3	
32-33	1-2	Итоговое повторение.	2	
34	3	Итоговая контрольная работа	1	

Календарно-тематическое планирование. Обществознание. 6 класс. 34 часа.

№ п/п	№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
1	1	Введение.	1	
		Глава I. Человек в социальном измерении	12	
2	1	Человек – личность.	1	
3	2	Индивидуальность человека	1	
4	3	Человек познает мир.	1	
5	4	На что ты способен.	1	
6	5	Человек и его деятельность	1	
7	6	Основные формы деятельности человека.	1	
8	7	Потребности человека.	1	
9	8	Духовный мир человека.	1	
10	9	На пути к жизненному успеху.	1	
11	10	Готовимся выбирать профессию.	1	
12-13	11-12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	2	
		Глава II. Человек среди людей	10	
14	1	Межличностные отношения.	1	
15	2	Виды межличностных отношений.	1	
16	3	Человек в группе.	1	
17	4	Правила группы.	1	
18	5	Общение.	1	
19	6	Особенности общения с разными возрастными группами.	1	
20	7	Конфликты в межличностных отношениях.	1	
21	8	Правила поведения в конфликтных ситуациях.	1	
22-23	9-10	Практикум теме «Человек среди людей»	2	
		Глава III. Нравственные основы жизни.	8	
24	1	Человек славен добрыми делами.	1	
25	2	Мораль.	1	
26	3	Будь смелым.	1	
27	4	Сказать злу «нет».	1	
28	5	Человек и человечность	1	
29	6	Внимание к людям.	1	
30-31	7-8	Практикум по теме «Нравственные основы жизни».	2	
		Повторение.	3	
32-33	1-2	Итоговое повторение.	2	
34	3	Итоговая контрольная работа	1	

Календарно-тематическое планирование. Обществознание. 7 класс. 34 часа.

№ п/п	№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
1	1	Введение.	1	
		Глава 1. Человек среди людей.	5	
2	1	Отношения между людьми	1	
3	2	Ты и твои товарищи	1	
4	3	Зачем люди общаются	1	
5	4	Почему нужно быть терпимым	1	
6	5	Практикум по теме «Человек среди людей»	1	
		Глава 2. Человек и закон.	11	
7	1	Что значит жить по правилам	1	
8-9	2-3	Права и обязанности граждан	2	
10-11	4-5	Почему важно соблюдать законы	2	
12	6	Защита Отечества	2	
13	7	Для чего нужна дисциплина	1	
14-15	8-9	Виновен — отвечай	1	
16	10	Кто стоит на страже закона	1	
17	11	Практикум по теме «Человек и закон».	1	
		Глава 2. Человек и экономика	10	
18	1	Экономика и её основные участники	1	
19	2	Мастерство работника	1	
20	3	Производство, затраты, выручка, прибыль	1	
21	4	Виды и формы бизнеса	1	
22-23	5-6	Обмен, торговля, реклама	2	
24	7	Деньги, их функции	1	
25-26	8-9	Экономика семьи	2	
27	10	Практикум по теме «Человек и экономика»	1	
		Глава 4. Человек и природа	4	
28	1	Человек — часть природы	1	
29	2	Охранять природу — значит охранять жизнь	1	
30	3	Закон на страже природы	1	
31	4	Практикум по теме «Человек и природа»	1	
32-33	1-2	Итоговое повторение.	2	
34	3	Итоговая контрольная работа	1	

Календарно-тематическое планирование. Обществознание. 8 класс. 34 часа.

№ п/п	№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
1	1	Введение.	1	
		Глава 1. Личность и общество.	4	
2	1	Быть личностью	1	
3	2	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	
4	3	Развитие общества	1	
5	4	Практикум по теме « Личность и общество».	1	
		Глава 2. Сфера духовной культуры.	8	
6	1	Сфера духовной жизни	1	
7	2	Мораль	1	
8	3	Долг и совесть	1	
9	4	Моральный выбор это ответственность Моральный выбор. Свобода	1	
10	5	Образование	1	
11	6	Наука в современном обществе	1	
12	7	Религия как одна из форм культуры	1	
13	8	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	
		Глава 3. Экономика.	13	
14	1	Экономика и её роль в жизни общества	1	
15	2	Главные вопросы экономики	1	
16	3	Собственность	1	
17	4	Рыночная экономика	1	
18	5	Производство — основа экономики	1	
19	6	Предпринимательская деятельность	1	
20	7	Роль государства в экономике	1	
21	8	Распределение доходов	1	
22	9	Потребление	1	
23	10	Инфляция и семейная экономика	1	
24	11	Безработица, её причины и последствия	1	
25	12	Мировое хозяйство международная торговля	1	
26	13	Практикум по теме «Экономика»	1	
		Глава 4. Социальная сфера	5	
27	1	Социальная структура общества	1	
28	2	Социальные статусы и роли	1	
29	3	Нации и межнациональные отношения. Этнические группы.	1	
30	4	Отклоняющееся поведение.	1	
31	5	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	
		Повторение	3	
32-33	1-2	Итоговое повторение.	2	

34	3	Итоговая контрольная работа	1	
----	---	-----------------------------	---	--

Календарно-тематическое планирование. Обществознание. 9 класс. 34 часа.

№ п/п	№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
1	1	Введение.	1	
		Глава 1. Политика.	9	
2	1	Политика и власть	1	
3	2	Государство	1	
4	3	Политические режимы	1	
5	4	Правовое государство	1	
6	5	Гражданское общество государство	1	
7	6	Участие граждан в политической жизни	1	
8	7	Политические партии и движения	1	
9-10	8-9	Практикум по теме «Политика»	2	
		Глава 2. Право.	19	
11	1	Роль права в жизни общества и государства	1	
12	2	Правоотношения и субъекты права	1	
14	3-4	Правонарушения и юридическая ответственность	2	
15	4	Правоохранительные органы	1	
16-17	5-6	Конституция РФ. Основы конституционного строя	2	
18-19	6-7	Права и свободы человека и гражданина	2	
20	8	Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права.	1	
21-22	9-10	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовые правоотношения.	2	
23-24	11-12	Семейные правоотношения	2	
25	13	Административные правоотношения	1	
26	14	Уголовно-правовые отношения	1	
27	15	Социальные права	1	
28	16	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	
29	17	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
30-31	18-19	Практикум по теме «Право»	2	
		Повторение.	3	
32-33	1-2	Итоговое повторение.	2	
34	3	Итоговая контрольная работа	1	