

Семья – важнейший элемент в жизни каждого ребенка. Именно в семье закладываются основы нравственности, жизненные принципы, отношения к каким – либо событиям, социальное поведение и прочее.

С вступлением ребенка в пубертатный период начинается переоценка того, что родители вкладывали в детстве. Не стоит пугаться «нестандартного» поведения подростка или ругать его за то, что он «нахватался где – то всякой гадости». В этот период важным элементом поддержания контроля над поступками вашего ребенка является родительский авторитет.

*Авторитет* – это влияние отца и матери на детей, основанное на нравственных достоинствах, знаниях, воспитывающее уважение к родителям.

Очень часто родители думают, что авторитет заложен автоматически: «Раз я папа (мама), значит, меня надо слушать». Но это категорическая ошибка. Авторитет приобретает годами, планомерной, постоянной работы родителей как непосредственно в социальной жизни, так и конкретно в семье.

Основные ошибки родителей, в проявлении авторитета:

- **Подавление:** проявляется в ворчании, раздражении взрослого, наказанием ребёнка за любую провинность. Родительский террор держит в страхе всю семью. Со временем ребенок найдет способ справиться с этим

авторитетом: отдаленность от родителей, обесценивание, ложь и прочее;

- **Резонерство:** родители наполняют жизнь ребёнка бесконечными поучениями и назидательными разговорами. Они уверены, что в поучениях заключается главная педагогическая мудрость. В таких семьях мало радости и улыбок. Родители изо всех сил стараются быть добродетельными, в глазах своих детей они хотят быть непогрешимыми. В потоке подобной информации ребёнку сложно будет понять, где находится важный совет, а где очередная болтовня;



- **Чрезмерная любовь:** нежные слова, бесконечные лобзания, ласки, признания сыплются на детей в совершенно избыточном количестве. Родители ревниво следят за выражением детских глаз и требуют нежности и любви. Отсюда вытекает семейный эгоизм, детские манипуляции, инфантилизм, вероятность социальной дезадаптации;

- **Дружеские отношения:** дружба в семье это хорошо, но иерархия членов семьи не должна нарушаться даже ради этого. Если дружба достигает крайних пределов, воспитание прекращается. В таком случае может начаться противоположный процесс: дети начинают воспитывать родителей. В процессе такого общения вероятно потеря уважения друг к другу, отсутствие истинной близости, ощущения возможности положиться на родителей;
- **Подкуп:** подарки, ставки за хорошие оценки или поступки, поощрение материальной выгодой. Безусловно, дарить или вознаграждать ребенка в меру полезно, но премировать ребенка стоит по своему желанию, без заранее обговоренной награды. Последствиями этих действий могут быть инфантилизм, требовательность, поиск выгоды в любых отношениях, смена ценностных ориентиров.

Помимо основных ошибок, бывает, что родители не думают ни о каком авторитете. В один день родитель за пустяк наказал ребёнка, завтра признался ему в любви, послезавтра что-нибудь пообещал в порядке подкупа, а на следующий день снова наказал, да ещё и упрекнул за все свои добрые дела. Такие родители мечутся в полном бессилии и не понимают того, что делают, что же говорить в такой ситуации о состояниях детей.

Итак, какие основные моменты для поддержания и создания авторитета у ребенка:

- ✓ Взаимное уважение! Не требуйте от подростка, ребенка уважения, если не проявляете его к нему или другим членам семьи;
- ✓ Сдерживайте свои обещания. Будь то наказание, совместное времяпрепровождение, поощрение и прочее;
- ✓ Составьте и соблюдайте собственные и семейные правила. Если дорогу переходить в неполюженном месте нельзя, значит, нет ситуаций, где это правило обойти можно;
- ✓ Общение. Контакт с детьми в том числе, строится на заинтересованном, доверительном отношении;
- ✓ Помощь. Не навязывайте свою помощь по любому поводу, но предлагайте ее. Если ребенок сам обратился с какой – то просьбой, обязательно проявите участие!

Постепенно подросток будет оценивать социальную жизнь родителей: их способы общения, окружение, род деятельности, различные заслуги и умения. В данном случае, от мам и пап не требуется быть лучшими во всем. Главное, чтобы были видны проявления заинтересованности в своем деле, развития, результативности.

Подавление, власть, сила – не есть авторитет.

Помните о том, что авторитет нужен в первую очередь для создания здоровых детско – родительских отношений, для того, чтобы ребенок мог положиться на родителя в различных ситуациях, прислушиваться к их

советам и требованиям, развивать у ребенка ценностные ориентиры.

**ГБКУ АО "Котласский ЦПСИД "Маяк"**

165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Маяковского, д.36-б

**Телефоны:**

8 (818 37) 5-40-71 - директор, заместитель директора  
 8 (818 37) 2-72-45 - отделение социализации несовершеннолетних, преступивших закон  
 8 (818 37) 5-07-45 - отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия

**В ГБКУ АО "Котласский ЦПСИД "Маяк" работает «Онлайн Служба психологического консультирования», обратиться можно:**

- Электронная почта: [psycholog29@bk.ru](mailto:psycholog29@bk.ru)

- Адрес для онлайн консультации в Skype: **psycholog29**

**Вступайте в нашу группу в Вконтакте, чтобы быть всегда в курсе мероприятий Центра!**

Наведите камеру на QR- код



государственное бюджетное комплексное учреждение  
 общего типа Архангельской области  
 «Котласский ЦПСИД «Маяк»

*Буклет для родителей*

**«Кто главный?»**

*или*

**«Родительский авторитет»**



Автор:  
 педагог-психолог, отделения социализации  
 несовершеннолетних, преступивших закон  
 Д.А. Докшина

2024 г.