

Старший воспитатель
Журилова / Тропникова Н.А./

Директор общеобразовательного учреждения: Ранцева В.Г. Ранцева



Задачи:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах Дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение воспитанников структурного подразделения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	2	3	4
1	Организационная работа		
1.1	Организация предметно – развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности воспитанников структурного подразделения и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов: - уютные игровые комнаты, приближенные к домашним условиям, учебная комната (класс), столовая – для первоклассников; - музыкальный зал, игровая, спальная комната – в СП;	В течение учебного года	Администрация школы и СП
1.2.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для детей подготовительной школе группы: - участие в Дне знаний; - ознакомление с помещением школы, спортивным залом, кабинетами физики, химии, биологии; - участие в праздновании Последнего звонка, выпускного бала.	В течение учебного года согласно плану работы	Администрация школы и СП, педагоги, учителя начальной школы
1.3.	Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: - привитие гигиенических навыков;	В течение учебного года	Администрация школы и СП, педагоги, учителя

1.3.	Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: - привитие гигиенических навыков; - воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умения занять себя, найти себе дело по интересам; - приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению.	В течение учебного года	Администрация школы и СП, педагоги, учителя начальной школы
1.4.	Воспитание детей в игре: - определение места игры в режиме дня; - подбор и размещение игрового материала, содержания игр; - развитие умения играть самостоятельно; - использование игровых моментов в педагогическом процессе.	В течение учебного года	Администрация школы и СП, педагоги, учителя начальной школы,
1.5.	Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников подготовительной к школе группы и первоклассников.	В течение учебного года	Администрация школы и СП, педагоги, учителя начальной школы
1.6.	Оказание школой шефской помощи детскому саду: - постройка снежных фигур; - весенний трудовой десант по благоустройству территории СП,	В течение учебного года	Администрация школы и СП, педагоги, учителя начальной школы
2.	Методическая работа		
2.1.	Внедрение новых форм педагогической учебы: - встречи за круглым столом, семинары, консультации; - мастер – классы для воспитателей и педагогов начальной школы по вопросам преемственности образовательного процесса.	В течение учебного года	Администрация школы и СП, педагоги, учителя начальной школы, специалисты
2.2.	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.	В течение учебного года	Администрация школы и СП, педагоги, учителя начальной школы, специалисты
2.3.	Посещение уроков в первом классе воспитателями СП по темам: - использование развивающих игр в обучении математике; - использование элементов развивающего обучения на уроках письма и литературного чтения.	В течение учебного года согласно плану работы школы	Администрация школы и СП, педагоги, учителя начальной школы, специалисты

2.4.	Посещение НОД в подготовительной к школе группе педагогами школы по темам: - организация и проведение НОД по развитию речи, обучению грамоте, математике; - использование развивающих игр на НОД по математике; - использование разнообразных форм организации обучающих НОД (сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействий воспитателей с детьми).	В течение учебного года согласно плану работы детского сада	Администрация школы и СП, педагоги, учителя начальной школы, специалисты
2.5.	Изучение развития детей и контроль развития, начиная с подготовительной к школе группы педагогом, который в дальнейшем поведет детей до 5-го класса.	В течение учебного года	Администрация школы и СП, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
3.	Работа с родителями		
3.1.	Участие в родительских собраниях в школе и детском саду.	В течение учебного года	Администрация школы и СП, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
3.2.	Консультации педагога – психолога для родителей детей ставшего дошкольного возраста	В течение учебного года	Администрация школы и СП, педагог – психолог
3.3.	Подготовка информационных листов для родителей: - «Подготовка детей к школе», - «Слагаемые готовности к школьному обучению»	В течение учебного года	Учителя, воспитатели, педагоги – специалисты.
3.4.	Проведение праздника «До свиданья, детский сад!»	Май 2024 г.	Воспитатели, администрация СП

