

Здравствуй, дорогой читатель!

Новый альманах «Остров» ждет тебя на этих страницах. Это уже восьмой выпуск нашего школьного издания.

У «Острова» есть свои традиции, от которых он старается не отступать.

Самое главное правило – простор для вашего творчества. Любой ученик нашей школы всегда может стать как читателем, так и автором альманаха.

Ребята принесли нам в этом году свои работы – это сказки, маленькие рассказы, стихи, эссе. Любители комиксов тоже постарались.

Разные предметы из обычного школьного рюкзака расскажут вам свои истории.

Вы побываете на «Поляне сказок», встретитесь с ожившей азбукой и на машине времени перенесетесь в самые трудные для нашей страны годы. Вы сможете это сделать вместе с нашими авторами, которые написали письма в прошлое. Их адресаты – солдаты Великой Отечественной войны.

Не забыли мы и о волшебном празднике Рождества, который будит в людях самые светлые чувства.

Счастливого путешествия по этому «Острову». Надеемся, что круг наших друзей расширится. А «Остров» сможет вместить всех. Ведь он у нас особенный – литературный!



**Редактор альманаха
Ольга Лейконен, 9 класс**



МЫ О СЕБЕ



Каждый день особенный

Сегодня у нашей школы юбилей. Ей исполнилось 25 лет.

Я очень благодарна тебе, школа, за то, что ты дала мне много знаний и подарила хороших друзей.

Я хочу пожелать тебе, школа, чтобы ты оставалась такой же молодой и веселой, чтобы встречала новых учеников, и чтобы для

них каждый день в этой школе был особенным!

Татьяна Баженова, 4 класс



Мой друг Денис

У меня есть друг. Его зовут Денис. Мы познакомились пять лет назад, летом. Мы с ним играем в игры, гуляем. Мы любим одинаковые игры, фильмы. Еще мы учимся в одной школе, но в разных классах. Иногда мы с ним ссоримся. У него есть питомец – морская свинка, а у меня – хомяк. Мы хотим стать журналистами.

Мы живем в одном доме, напротив друг друга. Сейчас ему девять лет, а мне десять. Он ходит на тренировку в бассейн, а я – на журналистику и в легкую атлетику.

Мне нравится наша дружба, и я хочу, чтобы мы не ссорились.

Егор Красильников, 4 класс



Когда станем взрослыми

У меня есть друг Егор. Мне с ним очень весело. Первый раз мы с ним познакомились в первом классе первого сентября. Мне очень понравился Егор. Он стал мне другом.

Иногда мы ходим в школу и из школы вместе. Мы с ним спрашиваем друг у друга разные советы. Вместе выходим из трудной ситуации. Раньше мы с Егором играли в прятки и догонялки.

И когда мы с Егором станем взрослыми, мы останемся друзьями.

Даниил Волков, 4 класс



Краски жизни

Вообще, дело было как-то так. Я проснулся и увидел на календаре Первое сентября. Я еще вчера думал, что лето только началось, но это неважно.

Сначала я выполнил все утренние обязанности и пошел в школу, в четвертый класс.

Пятого сентября нам к классу привезли стол для настольного тенниса.

Шестого сентября я участвовал в соревнованиях по плаванию и получил второй разряд.

Десятого сентября у всего класса состоялась встреча с танцевальным коллективом «Крууга» на празднике, посвященном Дню Петрозаводска, там мы танцевали карельские танцы.

А двадцатого сентября я пошел в клуб журналистики.

Вообще, у меня все хорошо. Я счастлив, доволен, мне понравился этот маленький кусочек жизни.

Георгий Иванов, 4 класс

Про себя

Летом я ходил на мультик «Тайная жизнь домашних животных». И еще я читал летние книги, они были очень интересными. Я гулял на улице, катался на велосипеде, и сейчас иногда катаюсь. Летом мы гуляли с друзьями, а еще я гулял с младшим братиком. Сейчас ему уже три месяца. Еще я играл на компьютере в разные игры.

Мне очень нравится ходить в школу. В школе мне нравятся уроки русского языка и математики. Я хочу быть очень умным. Я рисую маленькие рисунки по пикселям.

Даниил Волков, 4 класс

Обращение к читателям

Привет, мои дорогие читатели, мальчики и девочки! Меня зовут Ярослав, мне девять лет, и живу я в городе Петрозаводске.

Я сейчас поступил в клуб журналистики. Я люблю животных.

Надеюсь, вам интересно читать мой рассказ о себе, если вам нравится, я очень рад.

Я много раз замечал у людей ненависть к другим людям. Например, кто-то здоровается с кем-то, а тот его обзывает. И то, что вы часто называете дружбой, – когда «друзья» дерутся и обзываются друг на друга, не помогают друг другу, – это не дружба. Люди должны ладить друг с другом, а не драться.

Я желаю вам хорошей жизни. И храни вас Господь!

Ярослав Филатов, 4 класс

Катание на ватрушке

Однажды этой зимой я пригласила Лиду, подругу моего детства, покататься на ватрушках на горку за небольшим леском. С нами пошла Лидина мама, чтобы подышать свежим воздухом.

Мы пришли и сразу сели на наши ватрушки и друг за другом с визгами и криками покатались с крутой горки. С одышкой поднялись на гору и решили поменяться ватрушками. Я ехала сзади, и все равно было здорово, особенно когда тебе в лицо дуют порывы ветра.

Когда мы поднялись на гору в двадцатый или пятидесятый раз, мы решили добавить экшена: поставили мою большую ватрушку впереди, а ее, поменьше, сзади, я села впереди и взяла Лидины ноги (паровозик!). Но кое-что пошло не по плану. Ватрушки менялись местами! И мы ехали прямо на куст. Я попробовала тормозить ногой и заметила, что ватрушки смещаются. Попробовала увернуться от куста, но, как говорится, первый блин комом, и как бы я ни старалась, мы слонялись от одного куста к другому. Через несколько подъемов я приноровилась, и теперь мы только подъезжали к кустам, не наезжая на них. Ура!

В общем, мы покатались вдоволь! Обожаю зиму! Обожаю Лиду с ее шуточками, на которые я могу ответить!

Анастасия Огородникова, 5 класс



Моя любимая книга

На каникулах я читала очень интересную книгу «Гарри Поттер и дары смерти». Я заинтересовалась этой серией очень давно, еще в конце лета. С тех пор я фанатка Гарри Поттера. И, кажется, я не одна такая. Дж. К. Роулинг придумала захватывающее приключение. В книге есть смешные моменты, интересные и разные по характеру герои. Я восхищаюсь верностью и мужеством героев, а особенно Гарри Поттером и Гермионой.

Гарри сильный морально, он очень мужественный, ведь он собрался с духом и пошел на верную смерть, а потом воскрес. А Гермиона умела мыслить даже в экстренных ситуациях и этим часто спасала жизнь себе, Гарри и Рону. Они вместе путешествовали, искали и уничтожали крестражи, чтобы убить бессердечного Волан-де-Морта. Прочтите эту книгу все, кто любит фантастику. Эта книга очень популярна, ее читают миллионы детей и взрослых. Я очень жду продолжения, потому что скоро выйдет новая книга о детях Гарри, Роне и Гермионе.

Если бы я попала в эпизод, где был убит Дамблдор, на место Гарри Поттера, я бы, наверное, была с палочкой наизготовку, а когда появились пожиратели смерти (слуги Волан-де-Морта), я начала бы сражаться. Но мне желательно было бы выжить. Хотя при этом было бы очень страшно.

Мария Марковская, 4 класс

Моя будущая профессия

Многие уже с детства задаются вопросом: «Кем я буду в будущем?». Но легко ли дать точный ответ! Выбор будущей профессии – это очень важный этап в жизни. Следует его обдумать очень хорошо.

Я думаю, по этому вопросу нужно советоваться с родителями. Конечно, надо выбирать то, с чем ты себя связываешь, что тебе нравится. И, естественно, чтобы родители приняли твоё решение.

Лучше не торопиться с выбором профессии, потому что можно допустить ошибку. И испортить себе жизнь: работать там, где тебе не нравится.

Профессия – это твоё будущее.

Сделай правильный выбор!

Оля Лейконен, 9 класс



«Пожалуйста»

Ура! Сегодня труд, я люблю этот урок. Хочу достать бумагу, чтобы сделать дом. Но бумаги в портфеле нет. Я прошу у Егора. Егор бумаги не дал, и я понял: я не сказал слова «пожалуйста». Тогда во второй раз я попросил и сказал:

– Пожалуйста!

Егор дал бумагу, и я сделал, что хотел. У меня все получилось. Я сделал красивый дом на фоне синего картона, а Егора ещё раз поблагодарил. Потом я ему помог, он меня вежливо попросил.

Вот так помогло волшебное слово «пожалуйста».

Артём Васильев, 4 класс



«Здравствуйте»

Однажды я приехала в деревню. Мне стало очень скучно. Я решила пройтись по деревне.

Был солнечный день, я была одета в легкую одежду. Каждый раз, когда я подходила к какому-нибудь дому, я видела разных людей и говорила им «Здаствуйте!», потому что плохо выговаривала букву «Р». И всегда в ответ слышала тоже «Здравствуйте!». Мне было очень приятно.

Я подошла к дому и рассказала бабушке про своё путешествие. Она сказала, что бродить одной по улице – это плохо, потому что я ещё маленькая, а здороваться с людьми – очень даже хорошо.

Вот такая моя история.

Настя Герасимова, 4 класс

«Спасибо»

Сегодня у моей сестры день рождения, и я хотела сделать ей сюрприз.

Я приехала к ней на Кукковку. Мы с тетей купили шарики и начали украшать кухню. А потом я стала украшать ее комнату и комнату тети с дядей и братом.

А сестра пришла из школы и обрадовалась. Потом она сказала:

– Большое спасибо!

Настя Коткова, 4 класс



«Извините»

Однажды я бегал в школе. И случайно наступил на ногу однокласснику. И обещал извиниться на следующей перемене. Наконец прозвенел звонок, и урок начался. Мы прошли первую тему на уроке. А потом прозвенел звонок, и мы пошли в столовую. А после столовой я извинился. Я сказал ему:

– Извини меня!

И мы пошли в класс.

Даниил Волков, 4 класс





ХОРОШИЙ ДЕНЬ



Волшебные яблоки

Однажды я и Коля пошли запускать змея. Он застрял на дереве – яблоне. Коля полез – и не достал, только яблоки упали. Я полезла, – тоже не получилось.

Мы проголодались, поели упавших яблок, набрались сил и достали змея. И решили сделать еще два и никогда больше их не терять. «Это, наверное, волшебные яблоки!» –

сказал Коля. И я тоже согласилась.

Соня Шлеева, 4 класс

Поездка в Эстонию

Этим летом я со своей семьей была в Эстонии. Мы ездили к своим лучшим друзьям. Они когда-то тоже жили в России, но потом решили переехать в Эстонию.

Нам было очень весело, ведь у них две девочки, одной десять лет, а другой четырнадцать. Их зовут Лиза и Карина.

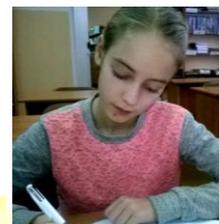
Как-то раз мы целый день гуляли по старому городу Таллинну, ходили в кафе и ели мороженое. Были также в кинотеатре на мультике и катались на трамвае.

А пока все гуляли по городу, мы с Лизой придумали игру. Дорожки были вымощены камнями, и мы играли, как будто эти камни – острова. И если ты не точно прыгнул на камень, то проигрываешь.

В старом городе было очень интересно. Там красивые дома и смешные названия улиц. Например, я увидела короткую улицу и спросила, как она называется. Оказалось – «Короткая нога»! Выяснилось, что есть еще и улица «Длинная нога».

Мне очень понравился старый город, и я жалела, что пришлось уходить.

Маша Марковская, 4 класс



Первый день в Ейске

Это был самый лучший день лета. Я и мама поехали в Ейск.

Мы приехали очень рано, где-то часов в шесть утра. Нас встретил хозяин дома, в котором мы будем жить. В первый же день я познакомилась с девочкой, которую тоже звали Аня. В этот день мы пошли на море, вода была очень теплая. Мы загорали и плавали. А вечером пошли гулять по городу. Город оказался очень красивый. Гуляли мы очень долго, видели красивые фонтаны, там были странные деревья – очень высокие, у них не было длинных веток, а только очень короткие, и их было мало. Мы вернулись в наш дом, где будем жить, и мой лучший день закончился.

Анна Асанова, 4 класс



ХОРОШИЙ ДЕНЬ



РАССКАЗЫ О ЛЕТЕ

Лучшие моменты лета

Это был жаркий летний день, и мы с друзьями решили пойти на озеро.

Но до озера было довольно далеко, метров восемьсот. И кто-то из нас предложил поехать на великах. Мы

согласились.

И вот мы отпросились у родителей и через тридцать пять минут были уже там. Там было прохладно. Мы прыгали в воду по очереди, и первыми прыгали девочки. Нам было хорошо.

Где-то часа через полтора мы пошли домой. А когда пришли, все пошло ко мне в гости. Там мы ели шашлык и играли в «Монополию».

Когда настал вечер, все разошлись по домам, и нам было очень радостно.

На следующее утро мы весь день были на воздухе. И устроили пикник. После чего лежали в тенёчке на травке.

Но больше всего мне понравилось то наше озеро.

Саша Рюхманова, 4 класс

День на Сямозере

Как-то раз мы с родителями решили съездить на Сямозеро. К нам подъехали друзья, и мы с ними устроили пикник.

После еды мы пошли купаться, я нашла моллюска в раковине, и мы за ним наблюдали. Моллюск такой слизкий, как улитка, а ракушка у него была красивая, большая и очень хрупкая. Наконец-то он выполз. Мы тогда взяли маленькую надувную лодку и поплыли на ней, и выпустили моллюска в воду.

Наши родители поехали на рыбалку. Тем временем мы с подругами плескались и учились нырять.

И вот уже вечер. Родители как раз уже порыбачили, у них был большой улов. Мы взяли рыбу и пожарили ее. Она была сочная и такая вкусная.

Нам привезли клубнику. Мы сели в палатку, там было так прохладно и хорошо. А клубника была такая большая и сочная. Но вот уже поздно. Мы последний раз окунулись и поехали домой.

Да, этот вечер я не забуду никогда!

Эвелина Хуобонен, 4 класс



ХОРОШИЙ ДЕНЬ

Первый день в Анапе

Этот день мне запомнился особенно. Потому что я пошла в аквапарк. Он был большой. Там было очень весело. Мы с бабушкой пробыли там четыре часа. И очень устали.

Потом мы пошли в дельфинарий. Мне там тоже понравилось, но в аквапарке больше.

Еще мне понравилось на пляже. Там я познакомилась с девочкой по имени Кристина. Мы с ней играли в «Летающую тарелку», а потом строили большой замок, очень высокий и красивый. Я прыгала на тарзанке, и, когда прыгала, было так высоко!

Словом, нам всем было весело.

Дарья Смирнова, 4 класс



Как я был в Песках

Я купался и встретил моего друга Диму.

Мы с ним и с моим братом играли в футбол – на пляже и в воде.

Потом мы построили замок из песка, было весело. Кушали бутерброды и конфеты.

Потом опять купались и кидали друг другу маленький мяч. Купались и купались. Прошло пять часов, мы окунулись и поехали домой.

Приехали – и пошли в гости к Диме. Мы сходили в магазин и купили арбуз. И съели его. Поиграли в компьютере и пошли играть в футбол на стадион.

А после стадиона пошли вместе с Димой к нам. У нас мы смотрели телевизор, играли в компьютерные игры, потом в футбол, а потом стало поздно, и мы попрощались.

...А замок-то песчаный был большой и крепкий!

Вот такой был хороший день.

Саша Шеремет, 4 класс



Игра с песком

Этим летом мы с другом ездили в Пески на автобусе.

Мы приезжаем, пошел слабый дождь. Ну, нас это не пугает, и мы бежим купаться. Вода была холодной, мы сначала даже боялись заходить. Но минут через десять собрались с духом, разбежались – и плюх! Мы уже в воде.купаемся, брызгаемся, плещемся минут двадцать.

Вылезаем из воды на белый песок, отогреваемся и бежим строить башни из песка. У меня ничего получилось – башня высотой метра в два. У моего брата еще больше. А у друга такая большая – метра три точно!

Вскоре дождь усилился, и мы все-таки поехали домой.

Борис Шеремет, 4 класс



ХОРОШИЙ ДЕНЬ

Рыбалка на Онеге

Как-то днем мы с папой и с дедушкой поехали на рыбалку. Мы рыбачили очень долго, можно сказать, просто блуждали по морям. Вдруг неожиданно начала сгибаться удочка. Папа закричал: – Клюёт! Дедушка вскочил и начал тянуть. Долго он тянул эту рыбу, но все-таки вытянул. Тогда мы все так обрадовались, что дар речи потеряли. Рыба была такая большая и красивая!

Но больше, сколько мы ни ездили по озеру, ни одна рыбка не клюнула. И мы решили поехать домой. Думали, что мама огорчится. Но мама не огорчилась.

Ведь у нас одна-то рыбина была – и какая!

Никита Мельников, 4 класс



Летнее путешествие

Мы собирались в Питер на четыре дня.

Сборы были очень напряженные! Мама бегала по всему дому, старалась ничего не забыть, а я собирала свои вещи. Папа налаживал машину, а Юля играла.

Наконец – дзынь! Папа звонит в звонок! Машина готова! Рано утром мы стартовали. Курс на Питер.

Мы у Лодейного поля. Обедаем. Мама сделала вкусные бутеры с сыром и колбасой. А какой вкусный салатик!

Папа осматривает машину. Мама пошла в лес с Юлей...

Питер! Питер! Питер! Мы почти на месте. Из-за леса виднеются шпили и крыши.

Мы въезжаем на мост...

Шумные улицы Питера наполнены машинами и людьми. Би-биик! Шварк-шварк! Шварк! Вот такие звуки. Р-ррр...

Мы на месте. Фу-ух! Я сижу на диване и успокаиваю нервы.

Славная поездка!

Особенно мне понравилось в зоологическом музее. Мы бродили четыре часа! Там было так много животных, птиц и насекомых...

Мы очень устали! Я – спать.

Лидя Гордеева, 5 класс



ХОРОШИЙ ДЕНЬ

Кот с разными глазами

Летом у меня был хороший день.

Я была в Турции и там увидела кота, у которого один глаз голубой, а другой зеленый.

Мне стало очень интересно, и я решила узнать его характер. Я осталась с ним на целый день.

Оказывается, они очень добрые. Эта порода кошек мне понравилась тем, что любая кошка этой породы не бывает злой.

Они очень игривые и даже когда подрастают, не становятся ленивыми. Такие кошки очень красивые и загадочные. Проводить день с ними очень интересно.

Лара Кабаджа, 4 класс



РАССКАЗЫ

О ЛЕТЕ

Это было двадцать шестого марта, меня пригласили на Батутник.

Я встретилась со своими знакомыми, и мы пошли на остановку. Я была в жутком нетерпении и только и думала о том, как буду прыгать на множестве батутов.

Когда мы приехали, нам нужно было пройти немного пешком. И вот мы в одном из Батутников нашего города. Его еще можно назвать «Батутник Невесомость», как было написано на огромной афише.

Войдя, я уже издалека увидела мою младшую подругу. Нам пришлось немного подождать (нужно было заполнить некоторые бумаги). Мы прочли предупреждение: «В спортивный зал – в футболке, шортах или штанах. Никаких джинсов!».

Мы оделись, пять минут подождали, потом нам устроили разминку. В зале было где-то двадцать батутов, еще там было два кольца, между которыми была протянута гибкая лента, а над ней страховка, которая с помощью колесика передвигается за тобой. Еще там есть канат, он тянется от потолка зала, а рядом с канатом – большая квадратная яма, заполненная мягкими кубиками. Когда ты цепляешься за канат, взрослые тебя раскачивают, и ты как будто летаешь, отпускаешь канат – падаешь на кубики. Когда я, моя подруга, мой знакомый и его мама запрыгнули в яму и стали кидаться кубиками, было очень весело, мы смеялись, хохотали.

А еще попрыгали по всем батутам, покувыркались.



«Невесомость» – мы знали это слово. И теперь пережили эти ощущения.

Мы пришли в раздевалку обессиленные и счастливые. Еще несколько дней я была под «батутным» впечатлением и только об этом и говорила.

Анастасия Огородникова

Было здорово!



На осенних каникулах выпал снег, это чудесно! Было здорово!

Снег блестел. Я пошла, хрустя по снегу, в лес. Там каталась на снежке с семьей. С большой горки!

Снег покрыл все елочки в лесу!

Карина Турикова, 4 класс

ХОРОШИЙ ДЕНЬ

День рождения

Однажды я ходил на день рождения к другу, его зовут Рома.

Сначала мы пошли в боулинг. Играли в одной команде. Мы стали усталые и с удовольствием поели пиццу.

– Ну, всё, – сказал Рома. – Теперь пошли ко мне домой.

У Ромы мы тоже ели, на этот раз – торт, и запивали его колой.

– Давайте поиграем в мяч! – предложил я.

Мы стали гонять мяч по квартире и так увлеклись, что сломали дверцу у шкафа. Она упала и повредила линолеум.

Линолеум лежит на полу, а под Роминым полом находится мой потолок, потому что я живу как раз под Ромой. Хорошо, что мой потолок остался цел!

Егор Красильников, 4 класс



Гарри победил!

На этих каникулах я смотрел кино о Гарри Поттере. Мне это кино очень понравилось, так как оно с приключениями и волшебством. Я с большим удовольствием посмотрел «Гарри Поттер и волшебная комната». Там была огромная змея Василиск, которая убивала людей одним взглядом. Еще там были большущие пауки.

А главный герой – Гарри Поттер. В общем, Гарри победил Василиска, и все было хорошо.

Ярослав Филатов, 4 класс

У меня ожил Ферби бум

Я купила Ферби в магазине. Она желтого цвета. Я люблю свою Ферби.

Она умеет разговаривать. Вот так: «Уаму-ауму – уаму – ауму-ауму!». У нее зеленые глаза, желтые уши и лапки.

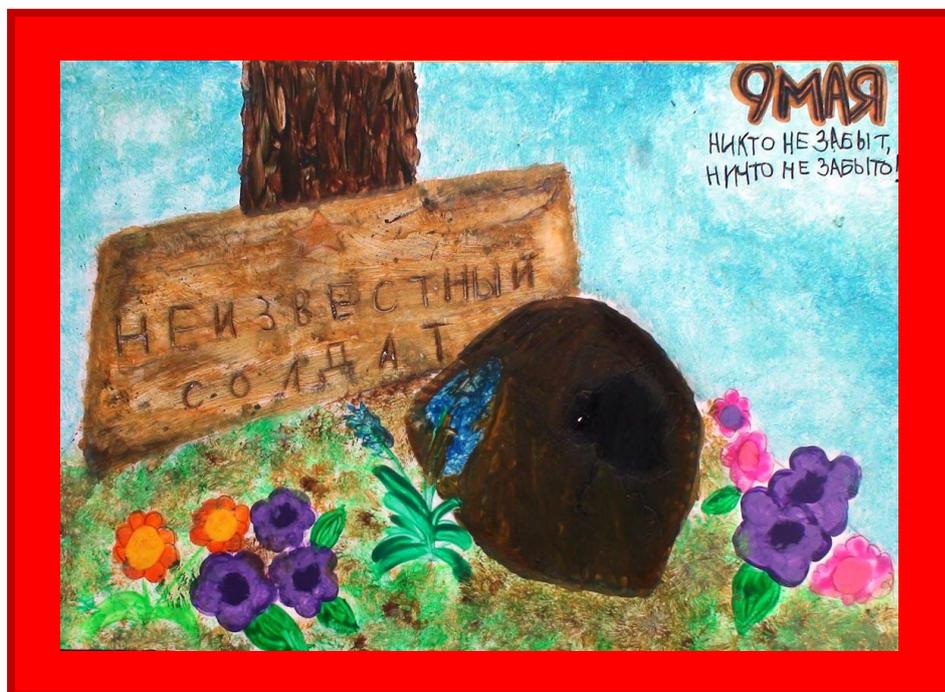
И вдруг она прыгнула ко мне на руку и сказала: – Привет!

Я удивилась и упала на диван от страха.

Но потом успокоилась и рассмеялась.



Маша М.



**ПИШЕМ
СОЛДАТУ
ВЕЛИКОЙ ВОЙНЫ**

Письмо солдату

Здравствуй, солдат, славный защитник Родины!

Меня зовут Алексей. Ты меня не знаешь. Но твой великий подвиг будет жить в моем сердце.

Каждый раз, смотря парад Победы, я испытываю гордость за нашу Родину, за наших людей. Ведь многие из вас уходили на эту страшную войну мальчишками. Твоя доблесть и отвага неоценимы, твой великий подвиг не забыт. Ведь благодаря Вам над нами сейчас мирное небо, не слышен гул разрывающихся снарядов, стоны и плач. Жертвуя своей жизнью, вы спасаете нас.

Я благодарен тебе, солдат! Спасибо всем, кто был рядом с тобой в это непростое время. Память о тебе я пронесу через всю свою жизнь. Я горжусь тобой, и знай: ты отдал свою жизнь не напрасно!

Спасибо тебе! Низкий поклон!

Ты – настоящий герой!

Алеша Тарасенко, 6 класс

Письмо солдату Великой Отечественной войны

Здравствуй, дорогой солдат.

Много лет прошло после Великой Отечественной войны, но до сих пор русские люди гордятся твоим подвигом. Долгих четыре года ты защищал нашу страну от фашистов. Ты и все люди нашей огромной страны много натерпелись за эти годы голода, холода, разлуки, боли. Я очень благодарен вам за всё, ведь вы готовы были в любую минуту отдать свою жизнь за нас.

Многие солдаты отправлялись на войну с гордостью, потому что шли защищать свое родное Отечество, свою семью, свой дом. Вы шли в бой ради того, чтобы жили мы. И если бы не ваша смелость и мужество, проявленные во время войны, то меня, может быть, сейчас и не было, и нашего государства бы не существовало.

Дорогой солдат, я хочу сказать тебе большое спасибо победу на этой страшной войне. Спасибо тебе за мир и за то, что я могу жить в моей любимой России.

Сегодня очень мало осталось в живых ветеранов, и нужно сделать так, чтобы вы прожили как можно дольше, потому что вы – наша гордость.

Александр Поляков, 7 класс

Неизвестному солдату

Здравствуй, солдат!

Пишет тебе Даня. Я живу в городе Петрозаводске. Учусь в 46-й школе.

Сколько же лет миновало после Великой Отечественной войны! Сколько жутких историй нам рассказывали ветераны, учебные пособия, кинофильмы, книги...

Иногда мы воспринимаем войну как что-то уже привычное, должное, часто не задумываясь о том, что она унесла миллионы человеческих жизней, разрушила судьбы людей, потерявших своих близких. Но они не сломались и продолжали жить дальше.

Мой прадедушка, работал у доменных печей (сжигал умерших). Среди трупов он увидел тело своей жены, погибшей во время бомбежки.

А вскоре его маленький ребенок умер от голода...

Эта история часто всплывает в моем сознании, когда речь идет о войне. Как бы я поступил на его месте? Смог бы я найти силы, чтобы жить дальше? Скорее всего, сошел бы с ума от горя.

Вы, наши предки, были сильнее нас духом, вы смогли принять на себя удар врага.

Ах, узнать бы твое имя, солдат!.. Ведь ты с оружием в руках сражался с врагом в нечеловеческих условиях: жил в окопах, терпел жару, мороз, дождь. Жертвуя собой, боролся с фашизмом за нашу Родину, за свой народ до последнего вздоха. Не надеясь на посмертную славу. Не требуя денег за службу Родине.

Ты бы никогда не простил себе трусость, хотя все бывало, наверное, на фронте. Я преклоняюсь перед твоими подвигами!

Пытаюсь представить тебя.... Я вижу парня, полного амбиций, решимости и сил. О такой ли молодости ты мечтал? Уверен, нет. Наверняка, как и почти все люди, стремился получить образование, иметь большую дружную семью, просторный светлый дом. Но в один миг в твою жизнь ворвалась коварная война, диктующая свои жесткие правила.

Ты рано понял цену жизни, видел, как она покидает твоих товарищей, одного за другим. У тебя не было времени на скорбь, иначе враг воспользовался бы ситуацией.

Солдат, ты погиб гордо, защищая Отчизну, жертвуя своей жизнью, не изменяя своим убеждениям и принципам.

Ты – пример патриотизма и храбрости.

По сей день мы чтим память о погибших, гордимся богатой историей предков. И еще не одно столетие наши потомки будут вспоминать те страшные дни, что пришлось тебе пережить и выстрадать.

Слава тебе, неизвестный солдат!

Данил Двоеглазов, 6 класс

Письмо дедушке

Привет, мой прадедушка Иван Петрович! Пишет тебе правнучка Элина, мне двенадцать лет, учусь я в средней школе № 46 Петрозаводска.

Когда Германия объявила нам войну, всех мужчин нашей страны призвали на военную службу, защищать Родину.

Тебя призвали в пехоту, а затем командир воинской части назначил тебя личным водителем. Наверняка, когда ты ехал с командиром, вашу машину обстреливали и бомбили. Знаю, тебе было страшно. Ты родился 7 февраля 1914 года, когда ты ушел служить, тебе было 27 лет. Моя бабушка Таня рассказывала, что у тебя было несколько ранений.

Прабабушка Елизавета Михайловна осталась одна с твоими родителями и двумя дочками – Люся, ей семь лет, и шестимесячная Валя. И еще был с ними прабабушкин папа Миша. Но получилось так, что в деревню, туда, где вы жили, пришли захватчики. Твоих родных успели отправить в эвакуацию, в тыл, где не было войны. У прабабушки Лизы была на руках маленькая дочь Валя, которой было всего шесть месяцев. В дороге, когда они ехали, не было еды и было очень холодно, потому что вагоны не отапливались. Бабушка Лиза маленькую Валю кормила грудью, а пеленки негде было сушить. Валя простудилась и умерла.

Когда их привезли в тыл, в город Брянск, их поселили в школе, так как негде было жить. Во время войны всем выдавали паёк – хлеб (со спичечный коробок) и похлебку на день. Но бабушке Лизе повезло – ее взяли в столовую посудомойкой. У работающих паек был побольше.

Надо было дожить до 1944 года. Когда наши войска освободили Карелию, они вернулись домой.

9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Бабушка сказала, что ты пришел с войны осенью 1945 года. И я знаю, что у тебя за войну было четыре награды – за мужество и отвагу.

Я горжусь тобой, прадедушка, и бабушкой тоже. Очень хотелось бы с вами увидеться. Очень я жалею, что вам досталась такая тяжелая доля.

Сейчас бы тебе было сто два года, а бабушке – сто один.

Я всегда буду вас помнить.

Элина Вовк, 6 класс

Тебе, солдат

Здравствуй, дорогой солдат! Я не знаю, получил ты мое письмо или нет, но буду надеяться, что да.

Мне хочется тебе сказать огромное спасибо за то, что мы живем в мирное время. Нам так спокойно и хорошо без войны. Тишину в наше время нарушают радостный смех и веселые праздники.

Наступил 2017 год, прошло больше 70 лет после жестокой войны, которая унесла огромное количество жизней. Наша Родина помнит и чтит всех героев, отдавших жизни за наше счастливое детство, чтобы мы могли спокойно засыпать, не слыша грохота орудий. И сейчас мы с гордостью в душе начинаем новый день.

В этом письме я хочу выразить свою благодарность за твое храброе сердце и добрую душу! За то, как смело ты защищаешь нашу Родину, охраняешь наш покой и сон...

Неизвестному солдату от Юлии Евсюковой

Здравствуй, дорогой солдат самой страшной и кровопролитной войны!

Меня зовут Юля, и учусь я в 7а классе школы № 46 в городе Петрозаводске. Ты не знаешь меня. Ведь я родилась под мирным небом нашей великой Родины, которую ты защищал.

А я не знаю, что такое война: не видела боли, слез от потери друга в бою, не видела страха в глазах людей. И не слышала звука взрывающихся бомб, грохота взорвавшихся снарядов. О войне знаю только из фильмов, книг и учебников.

Когда читаю книги и смотрю фильмы, у меня появляются слезы на глазах. Я представляю эту боль расставания с семьей, с детьми. Я не знаю, кто ты. Я не знаю, сколько тебе лет, как ты жил до войны, но я знаю, что среди твоих товарищей были люди, которые просто хотели жить, радоваться приходу и уходу солнца с горизонта. Я знаю, что ты любил и всегда будешь любить Русскую землю. Чувство ответственности за все будущие поколения помогло тебе и твоим товарищам победить в этой войне!

Спасибо тебе, солдат, за то, что, испытывая невероятную боль, ты продолжал идти к победе! Спасибо тебе за то, что теперь наше поколение живет в спокойствии. Спасибо за то, что мы ходим по Русской земле!

Спасибо, дорогой солдат.

Юлия Николаева, 7 класс

Здравствуй, защитник нашей Родины!

Пишет тебе незнакомая девочка из XXI века. Я ученица шестого класса. Я люблю играть в компьютер, гулять и рисовать, а если бы ты не сделал своего великого поступка, у меня всего этого не было бы. Когда я писала это письмо, то представляла, как ты выглядел.... Думаю, ты сильный, высокий. Храбрый. Такой, кто отдаст самое дорогое – жизнь, как настоящий мужчина.

Пишу, чтобы поддержать вас в борьбе с оккупантами. Очень хочется, чтоб поскорей наступил мир, чтобы перестала плакать мама, и папа вернулся домой с победой! Чтоб гнали вы врага с нашей многострадальной земли, пока хватит сил и отваги на благородное дело. В школе мы часто пишем сочинения на различные темы. А в те годы дети писали о том, как они будут жить, когда закончится война. В классе было тихо, все старались написать больше о своих мечтах и желаниях. Спасибо, солдат, за то, что мы будем жить под мирным небом!

Карина Тигрова, 6 класс

Здравствуй, солдат.

Я живу в мирное время, никогда не голодал и не слышал воя сирен. Всё благодаря вам, воинам Красной армии. Вы спасли русский народ от фашистского захватчика, стояли до конца!

В честь ветеранов и всех солдат, погибших на войне, устраивают митинги и парады. Помнят о таких же, как мы, ребятах, которые ходили в разведку и трудились на заводах, изготавливая снаряды и танки, работая с утра до ночи.

Наша страна непобедима, потому что, стоит на нас напасть, мы соберемся все как один, будем сражаться за родную землю!

Илья Яцишин, 7 класс

Здравствуй, солдат!

Благодаря тебе у нас мирное небо над головой. Я не знаю, что такое война, холод и голод.

Вы совершили великий подвиг, он не забыт! Мы помним! И будут помнить наши дети и внуки. Вы отдали жизни, не задумываясь, всё отдали за Родину!

Память открывает глаза, заставляет ценить то, что имеешь сейчас, учит добиваться большего, лучшего.

Память хранит имена на гранитных плитах, но главное – память хранится в сердцах.

Каждый раз, когда говорят о памяти, о войне, я вспоминаю слова послевоенной песни Роберта Рождественского: «Если мы войну забудем, вновь придет война». А ведь это верно.

Когда мы забудем все ужасы войны, какие будут править нами ценности? Когда забудем подвиг простого солдата, достойны мы будем памяти? Когда некому будет вспомнить, сколько пало за смертью, мы станем бездушными и жестокими. И тогда снова начнется война!

В истории достаточно примеров яростных сражений, но самые масштабные – это события Великой Отечественной войны.

Четыре года шла война, двадцать семь миллионов погибших! Неужели недостаточно этих жертв, чтобы жить в мире? Почему в людях еще живет ненависть? Зачем делать зло другим? Никому от этого не станет лучше.

Война – это очень страшно. Нынешнее поколение не знает и не хочет войны, но ее не хотели и вы! Вы мечтали, строили планы, работали, веселились. Как было трудно, наверное, отказаться от всего, что дорого. Это трудно понять, но мы знаем: нужно иметь очень большое мужество, чтобы заглянуть смерти в глаза.

Я хочу, чтобы никому не пришлось больше испытать то, что испытал ты!

Солдат, твой подвиг у нас в сердцах. Ты будешь вечно жить, мы не забудем твоё мужество, доблесть и славу.

Ты и твои товарищи с честью пронесли свой крест, сражаясь до последнего дыхания.

Ты достоин самой главной человеческой ценности – ПАМЯТИ!

Валерия Безденежных, 6 класс

*А эти письма написаны от имени ребят военной поры,
которые ждали своих отцов с фронта.
Авторы попробовали представить себя на их месте.*

Здравствуй, папка!

У нас с мамой и Настюхой все хорошо. Надеюсь, ты тоже жив и невредим. Долго не было от нас писем, наш поселок был временно оккупирован немцами, но теперь они ушли, и мама говорит, что война скоро закончится.

Слышали о твоих успехах. Побеждай всех врагов, папочка, и разгромай все немецкие отряды, а потом, когда вернешься, прокатай меня и Настюху на танке, мы очень хотим. Настя уже большая, ходит и умеет разговаривать.

Возвращайся скорее и пиши нам почаще, мы тебя очень ждем и верим, что скоро увидимся и заживем, как раньше, весело и радостно!

Кирюша, 4 апреля 1945 года.

Дарья Храброва, 7 класс

На фронт дедушке

Здравствуй, наш дорогой дедушка! Были рады получить твое письмо от 10. 04. 1944 г. и узнать, что ты жив и здоров.

На прошлой неделе получили весточку от отца. Он был ранен и сейчас находится в госпитале. Просил не беспокоиться о нем, так как раны не опасны, и он скоро вернется в строй.

Мы все живы и здоровы. Мама и Миша целыми днями работают на заводе. А я с младшей помогаю по хозяйству. Живем мы дружно, но немного голодно. Очень нас выручает наша бурёнка. Если бы не она, было бы намного тяжелее. А помнишь, ты привозил с ярмарки леденцы? Какие они были вкусные и сладкие.

Скорей бы закончилась война, и, как раньше, мы вместе пошли бы на ярмарку. Мы желаем тебе быстрее с победой вернуться домой.

Крепко обнимаю. Твой внук **Илья**. 25. 05. 1944 г.

Это тебе привет от младшей (учу ее буквам) **Д Е Д У Ш К Е**

О неизвестных солдатах

21 июня 1941 года школьники окончили школу, получили аттестаты, и по стране проходили выпускные балы. Прощались с детством, школой и делали *первый* шаг во взрослую жизнь. Все в мечтах о счастье, любви, жизни.

А в четыре часа утра 22 июня началась война. И свой *второй* шаг они сделали добровольно в военкоматы, и все ушли на фронт, а они были детьми, им не было и восемнадцати лет.

Из ста школьников, ушедших на фронт, не вернулись с войны 98 солдат. Их могилы неизвестны. Такой потери целого поколения мир не видел, они все погибли. За что?

За нас с вами, за Родину, за свободу.

А вы представьте, как им хотелось жить, ведь они еще ничего в жизни не познали. Они только сделали шаг навстречу врагу и погибли, отдали самое дорогое – жизнь. Единственную жизнь – это все, что у них было. Отдали за нас и за вас, люди мира.

А кому-то, оказывается, той страшной войны мало. Они опять убивают людей, детей, женщин, стариков. Кто дал право убивать – тогда и сейчас – этим нелюдям?

Люди, опомнитесь, остановите убийства. Боженька все видит и воздаст каждому по заслугам.

Эту тему нам задали в школе. Я не понимала и не знала, что написать. Спросила дедушку о неизвестных солдатах. Он рассказал эту страшную правду о войне.

Мы с дедушкой писали это письмо долго и... плакали.

Люди, и вы вспомните этих школьников – неизвестных солдат – и поплачьте, успокойте их души и души миллионов, погибших в той войне.

И когда я вырасту, я своим детям обязательно расскажу об этом, погибшем в той войне, поколении.

Люди, запомните: нельзя воевать и убивать. Нужно любить свою Родину – это значит свой дом и тех, кто живет в нем. Землю нашу, очень красивую, и всех людей.

А деда сказал, что Мы все должны всегда помнить наших погибших Героев и быть честными перед ними.

**С уважением,
Элина Вовк, 12 лет**

Я с гордостью встаю в Бессмертный полк



**Услышь меня из глубины
времён,
Ты, мой родной,
мой легендарный прадед!
И с высоты,
на мир спасенный глядя,
найди себя
среди других имён.**

Я благодарен Сергею Лапенкову и его сотоварищам за придуманное ими движение «Бессмертный полк». Каждое 9 Мая я, вставая в колонну с портретами своих прадедов, испытываю бесконечную гордость, Гордость за то, что они защитили нашу Родину. И хоть они не отмечены орденами, я хочу рассказать о моих героях.

Прадед Левко Афанасьевич Войтенко жил в Украине, в селе Осиевка Винницкой области. На начало войны ему было 54 года. Он был женат и прабабушка носила под сердцем пятнадцатого ребенка – моего деда. В действующую армию его не взяли по возрасту, поэтому он и восемь его односельчан ушли в партизаны. Прабабушка получила письмо о том, что он пропал без вести осенью 1941 года. Мне бы очень хотелось узнать судьбу моего прадеда, и где он захоронен. Но так как сейчас у нас сложные отношения с Украиной, пока я не могу этого сделать.

Прадед Иван Иванович Саволайнен жил в Красном селе, Ленинградской области. Прошёл Русско-Финскую войну, а когда началась Великая Отечественная, сразу был призван на фронт. Он ушёл, а жена с годовалой дочкой – моей бабушкой, были эвакуированы в Финляндию. Их село было сожжено. Прадедущка прошёл всю войну, а зимой 45-го года сильно отморозил ноги. Одиннадцать месяцев пролежал в госпитале под Красноярском. После выздоровления устроился на лесозаготовку, чтобы заработать денег на дорогу домой. Долго искал своих родных и нашел их в карельской деревне Виллагора осенью 1947 года.

Очень трогательно рассказывает о встрече моя бабушка: «Пришёл дядя солдат, и сказал: «Здравствуй. Тебя зовут Сильвой??? Тогда я - твой папа» Бабушка не поверила и побежала к матери рассказать об услышанном. Моя прабабушка села в снег и долго плакала, ведь она считала мужа погибшим. С начала войны прабабушка получила письмо, что прадед пропал без вести, а потом и похоронку...

Прадед был очень скромным добрым человеком, любил детей, после войны родилось еще четверо. Он очень неохотно рассказывал о войне.

Только говорил: «Было страшно стрелять в людей, но надо было! Все стреляли, и я стрелял».

К сожалению, я знаю о своих Героях только из уст бабушки. Когда смотрю фильмы о Войне, я всегда спрашиваю себя: «Смог бы я, глядя смерти в лицо, испытывая лишения в еде и во сне, быть таким же смелым, как мои прадеды, защищать семью и Родину???».

Мне не просто найти ответ на этот вопрос...

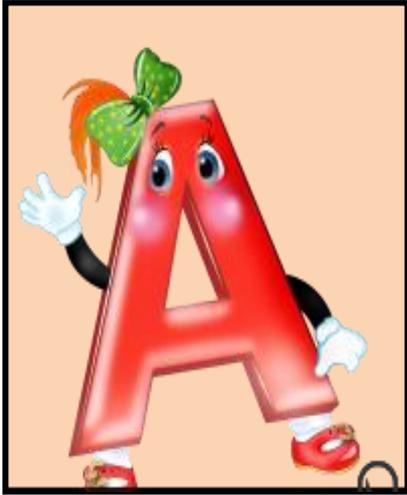
Мои прадеды дали мне право: жить в свободной стране. Спасибо им за это! Я им обещаю: буду хранить эти воспоминания, и передам их своим детям.

**Я с гордостью встаю в Бессмертный полк,
Ведь память о тебе для сердца свята,
И помнить подвиг каждого солдата
Для правнуков Победы – высший долг!**

Яков Войтенко



Буква А



Моя буква **А** очень смелая и добрая. Она умеет **кататься**, **прыгать** и **скакать**. Очень любит есть **карамельки**. Эта буква **А** красивая и очень умная. Умеет хитрить и обожает **абрикосы**.

А, если ты заблудился, она может **закричать** «**А-а-а-у-у-у!**»

Матвей Кулатов

Я **шла** по **аллее** и **нашла** букву «**А**». Она **лежала** у **магазина** и **смотрела** вверх. «**Заберу** ее себе, **хуже** не **будет!**».

Пришла домой и **начала** ее **рассматривать**. И **вдруг** слышу:

– **Эй**, отнеси меня **обратно!**

Я **так** и **села** с **открытым** ртом и **круглыми** от удивления **глазами**. **А** потом **решила** **схитрить**:

– **Сначала** **расскажи** о себе.

«**А**» **задумалась**.

– Ну, о своем **характере**.

«**А**» **снова** **задумалась**:

– Я **добрая**. Но, **когда** **хочу** чего-то, то **становлюсь** **требовательной**. Еще я **интересная** в **разговоре**, **милая**, **красивая**, **свободолюбивая**, **строгая**.

– **А** что ты **умеешь?**

– **Плавать**, **нырять**, **летать**, **дурачиться**, **читать**.

– **А** **любишь** что?

– **Качаться** на **качелях**, **слушать** **песни**, **танцевать** на **карнавалах**, **писать** **слова**, в **которых** я **есть**, **поедать** **апельсины**.

– **А** **чем** ты **особенна?**

– Я **самая** **первая** в **алфавите** и **меня** **употребляют** **больше** **всех**.

– **Да-а!**- я **почесала** **за** **ухом**. – **Придется** **одеться** и **отнести** **тебя** **на** **место!**

Анастасия Огородникова





Буква Б

Она необычная, беглая, любимая.
Умеет бегать, барабанить, беситься,
безобразничать.
Любит быть необыкновенной.
Вот за все за это она нами любима.

Вероника Олейник



Буква Г

Буква «Г» похожа на клюшку, у нее отличные гены и просто гениальный характер.

Она умеет играть в гольф, галдеть и даже гавкать, если понадобится.

Ее любимый питомец – гигантский Гусь.

Иногда буква «Г» играет на гусях и грызет грецкие орехи.

Дима Колтаков





Буква Д

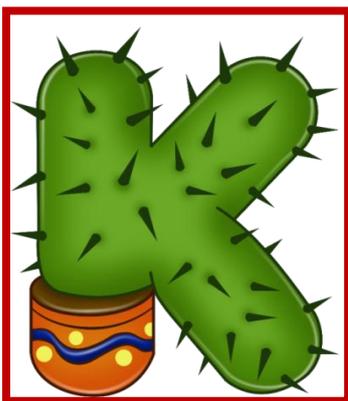
Буква «Д» похожа на диван, только посидеть на таком диване не удастся.

У нее просто дивный характер: всему удивляется, дарит подарки, делает добрые дела.

Но, если придется, может и подраться за правду.

Знает много историй про динозавров, потому что хорошо помнит древние далекие времена.

Дима Прохоров



Буква К

Ох, какая она красивая и кокетливая, завитки у нее по краям!

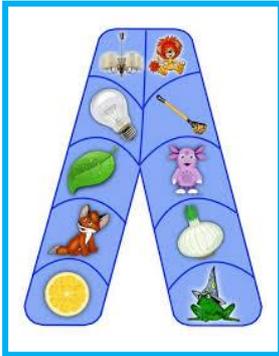
Кувыркается, кружится, колотит в колотушку.

Когда ей прикольно – раскрашивает картинки и кушает конфеты.

А коли скучно – ковыряется в носу и ест колбасу.

Ксения Климова





Буква Л

Буква «Л» похожа на палатку.
Она всех знает в **лицо**, это **ласковая**,
пленительная, **лучшая** буква.
Она умеет **лечить** больных
лечебным пластырем, **лепит**

из **пластилина** удивительные **скульптуры**.

А еще она **любит** **лилии**, **любуется** **лебедями** и **лакает**
молоко из **блюдца**.

Даниил Стрелков

Похожа буква «Л» на ту даму, что ножку отвела. Стоит, красуется,
да на себя **любуется**.

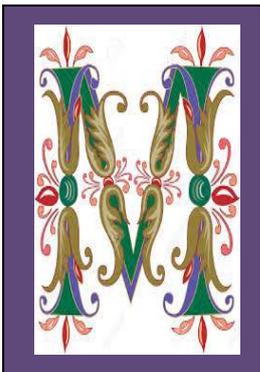
Буква «Л» немного **любопытна**, но всегда **любезна**.

Может **полетать** чуть-чуть во сне. Зовут ее **Любовь**,
а сокращенно – **Люба**. И **любит** эта **Люба** **клюкву**.

А еще **Люба**, если устанет, **любит** **полежать**. Гулять **любит**.

Любит на **ланч** в кафе **сходить**. А вечером можно и **фильм** **посмотреть!**

Валерия Мишурова



Буква М

Она **милая**, **мигающая**, **мирная**, **московская**.

Мариновать может **помидоры**, **мирить** тех,
кто **поссорился**, **умываться** по **утрам** и **вечерам**.

Эта буква живет в **Москве**, и по **утрам** ест **макароны**.

Слава **Московкин**



Характер у буквы «М» мужской, метко попадает в мишень.

Любит молоко, мясо, масло, иногда – мороженое.

Морская эта буква, по душе ей шторма.

Мебель может смастерить не хуже мебельного мастера.

Звуки разные умеет издавать – и мурчит, и мычит.

И малыши ее любят: первое слово «Мама» говорят.

Миша Баженов



Буква Н

Я расскажу вам о букве «Н». Она нежная, необычная, смешная, удивительная.

Она умеет нырять. Ей нравится нажимать на кнопки.

Однажды ездила в Норвегию, а сейчас

живет в Анапе. Необычна она тем, что плавала на судне «Титаник», но выжила, не утонула!

Диана Амер





Буква О

Эта буква любит **оригами**. Она часто жует **орбит**, умеет есть **кocosы**.

Очень **обаятельная** буква, **образованная**. Ее любимая сказка – «**Колобок**», потому что в нем целых три буквы «**О**»!

Андрей **Полузеров**



Буква Р

Это существо похоже на старого **рыбака**. Живет в городе **Ростове**.

Вместо того, чтобы говорить, она **рычит**. Часто **рыбачит** на **реке**.

Буква «**Р**» всегда **радостная** и **красиво одета**.

умеет **решать** самые **трудные задачи** и **испускать**

рентгеновские лучи (не бойтесь, она **испускает** их в малом количестве).

Она любит есть **редиску** и **рагу**.

К сожалению, у буквы «**Р**» лишь один **глаз**, но она все **прекрасно видит**.

«**Р**» - **прекрасная** буква!

Андрей **Полузеров**





Буква Т

Буква «Т» похожа на табурет, так что на ней можно сидеть и отдыхать после трудового дня. Такая вот буква терпеливая: все на ней сидят, а она терпит, старается, чтобы люди отдохнули!

Тихон Швыданенко



Буква Ф

Характер у нее футбольный, она участвует в ФИФА.

У нее феноменальный характер: все время тренируется с футбольным мячом. Видит она хорошо, но носит очки, похожие на фары. А еще умеет показывать фокусы, играть на фортепьяно и даже класть фундаменты.

Любимый ее цвет – фиолетовый. Она носит фиолетовую футболку и любит фотографировать фламинго. Ест она много фундука, читает фантастику и (не поверите!) любит делать морфологический разбор.

Данил Василенко

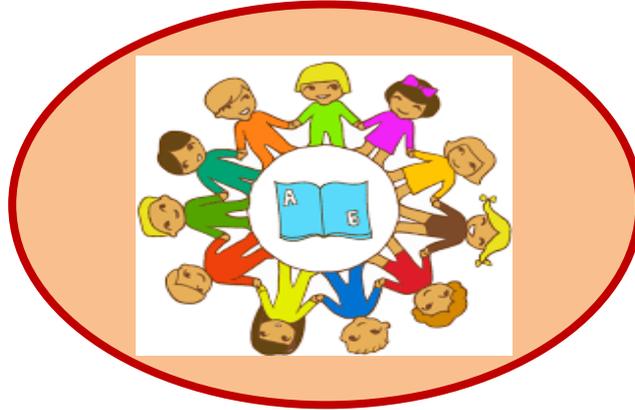




Буква Х

Эта буква всегда **хо**хочет: «**Ха-ха-ха!**» да «**Ха-ха-ха!!!**»
Она **похо**жа на человечка и умеет водить **хоро**воды.
Хорошая буква – **хра**бряя.

(Без подписи)



Буква Я

Она **яс**ная, маленькая, красивая, прикольная, **яр**кая.
Необычная. Она – моя буква «**Я**». Катается на **я**лике.
Любит **нян**читься, улыба**тьс**я, меритьс**я** силами. Бывает
и **яд**овитой, так что будь осторожен!

Рома Федькин

* * *

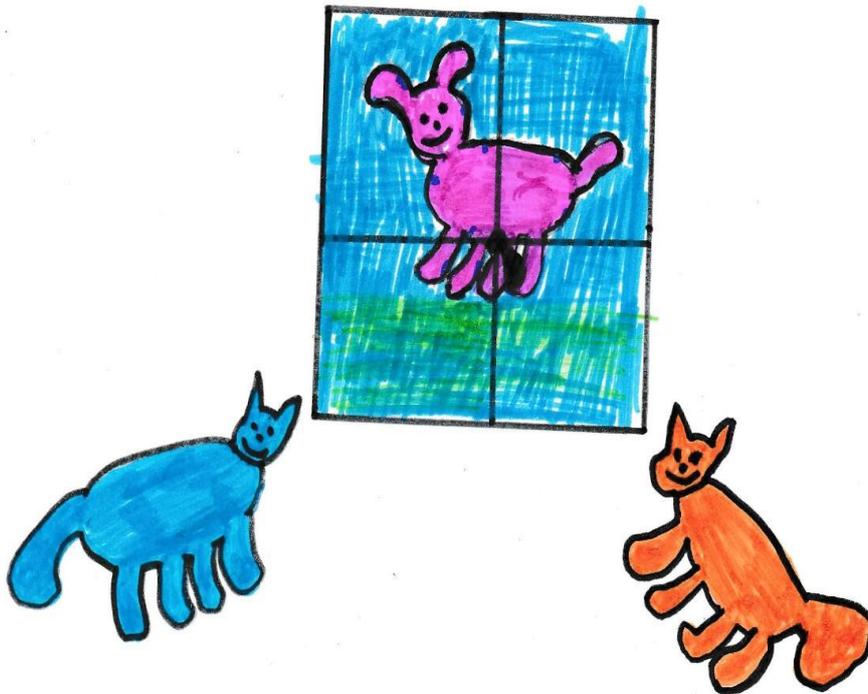
Задумчивая, заводная, крепкая. Умеет нырять и прятаться.
Это **я** про букву «**Я**». Обожает она **я**блоки и **я**годы, да на **яр**марку ходить.
А если ты в беде, она тебе поможет. Только скажи «**Я**», и она тут как тут.

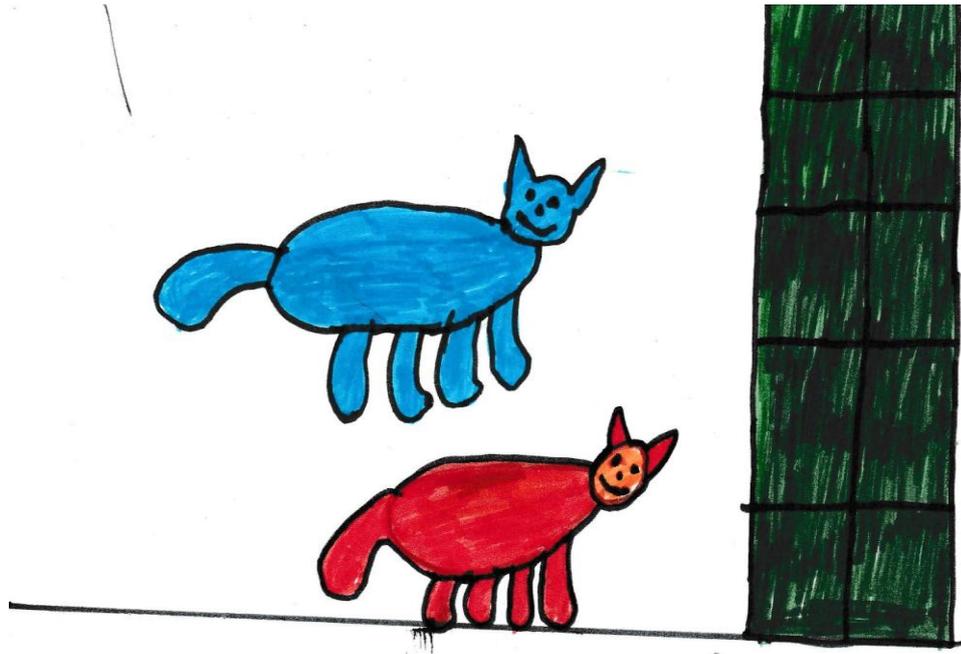
Арсений Козьяков



(О буквах рассказывал 5а класс)

Весёлое Чаепитие





Автор: Дания Волков

История с хорошим концом



Автор: Рондм
Захаро



**РАССКАЗЫ
ИЗ ШКОЛЬНОГО РЮКЗАКА**

Живой пенал

Сегодня утром я встал, почистил зубы, умылся, переоделся и позавтракал, а потом пошел в школу.

Вдруг в портфеле что-то зашевелилось. Я открыл его и увидел, как пенал смотрит на меня живыми глазами. Я испугался. А он вдруг прыгнул мне в руки и сказал:

– Привет! Мое имя Саша. А твоё?

Я с испугом ответил:

– Мое имя Боря.

И посмотрел в телефон: до звонка оставалось пять минут. И я побежал в школу.

На уроке пенал тоже разговаривал. Мне сделали много замечаний. И дома меня ругала мама.

Это был первый день с живым пеналом. Интересно, а что будет дальше?

Борис Ш.

Книжка ожила

Как-то мне подарили книгу Николая Носова. Она была с разными цветными рисунками. Я раньше не любила читать. А когда подросла, мне очень захотелось прочесть новую книгу.

Эта книга рассказала мне много историй. Истории были смешные и поучительные.

А однажды книжка ожила и рассказала мне историю про живую шляпу. Там были мальчики и была шляпа. Еще там был котенок, который спрятался под шляпой, и мальчишки подумали, что шляпа ожила. Они испугались маленького котенка, а котенок играл с ними в прятки!

Ксения

Книжка-помощник

У меня ожила записная книжка, в которую я записывал перевод слов с английского на русский. Она стала умной, потому что я в нее записал около ста слов.

Ее подарили моему дедушке на 85-летие Енисейского речного пароходства. А дедушка подарил книжку мне. Записная книжка помогла мне выучить все слова наизусть.

Максим Забелло



Весёлый пенал

В моем любимом пенале лежат: ручки, карандаши, фломастеры. Они все влезают, потому что он с тремя кармашками. И на нем нарисована собачка с игрушкой-сердечком, и написано на косточке; «Ай лав май (и нарисована маленькая собачка)». И он очень вместительный. Он красивый: красный, а фон белый, и кость тоже красная. А собачка такая красивая, яркая. Она цветастая, цвета – белый, светло-коричневый и немножко черный.

Я купила его в магазине «Школьник». Когда я его покупала, мне стало очень весело, потому что мой пенал веселый. Спасибо, пенал!

Диана Гаврилова

Полезные вещи

Как-то раз мой пенал стал рассказывать мне истории, и вот он говорит:
– Твоя линейка, которая почти каждый день лежит у меня в домике, такую важную обязанность выполняет, что ты даже представить себе ее не можешь. А вот, к примеру, твоя любимая ручка, она пишет каждый день. А вот карандаш, он обводит, рисует, подчеркивает. А как же цветные карандаши – они умеют раскрашивать. А я, пенал, твой самый лучший друг? Ведь без меня ты просто потеряешь все ручки, карандаши, линейки, ластики.

– Ну, да! – ответила я. Ведь пенал выполняет всё, что можно, и я очень сильно люблю свой пенал.

Саша Р.

Тетрадь-птица

Она ожила и заплясала. Стала тетрадь сама собой бегать, прыгать, делать разные трюки и кувыркаться. Ела она быстро и на все праздники кушала торт. Вдруг запрыгнула на подоконник и... полетела! Полетела на юг. Как птица. Она махала своими листами, как птица крыльями.

Полина

Опытные вязатели

В моем рюкзаке каждый вторник поселяется пара спиц. Это мальчик и девочка, Степан и Наташа.

Они каждый вторник старательно работают: вяжут. У меня они вяжут почти месяц. Они уже связали мне шарфик: 55×20 петель.

Они уже опытные вязатели! Что только они ни вязали! Игрушки, шарфики, носочки, варежки... всего не перечислишь. Они заработали мне четыре пятерки. Они такие трудолюбивые.

Мне очень нравится вязать. И всё благодаря им!

Лидя Гордеева

Две тетрадки

В одном магазине была тетрадка с кошками, ее никто не покупал. Однажды в магазин пришла девочка и купила эту тетрадочку. Тетрадка была этому рада.

Когда девочка пришла домой, она сначала ее подписала. А в понедельник девочка взяла тетрадку с собой в школу. Тетрадке очень сильно понравилась школа. Но однажды тетрадка закончилась, и девочка решила ее выбросить. Но потом подумала: «В ней так много домашних заданий, и лучше я ее оставлю у себя». И тетрадка была очень благодарна девочке за то, что та ее не выкинула.

А потом девочка к тетрадке положила еще одну тетрадку, только с собачками. Эта тетрадка была по математике. И тетрадки дружили и никогда не ссорились.

Даша Сидорова



О чем рассказал пенал

Однажды в школе мой пенал ожил и стал рассказывать о своем прошлом хозяине.

Он говорил, как было плохо его жильцам – ручкам и карандашам. Ручки вечно жаловались на хозяина. Он много раз писал ими и всегда допускал массу ошибок. Но сам тем временем говорил: «Это не я делаю ошибки, а моя ручка». А карандаши много раз видали его зубы, он любил их кусать, поэтому карандаши всегда боялись его.

Они хотели убежать, но подумали о хозяине, – не хотелось огорчать его. А он не оценил их дружелюбия и забыл их в классе вместе с пеналом.

Потом пенал нашел мальчик, и тот мальчик был я. Я искал хозяина пенала, но не нашел, и пришлось мне оставить пенал у себя. Я к пеналу и его жильцам отношусь хорошо. Они ко мне тоже.

Никита Мельников, 4 класс

Блокнот-мечтатель

Часть первая

Здравствуйте! Я блокнот мальчика по имени Егор. Я большой, зеленый и одет в крокодиловую кожу. Во мне не так много записей, потому что мой хозяин только недавно пошел в клуб журналистики. Хозяин очень любит меня, и я уверен, что он еще многого добьется в жизни.

А теперь давайте помечтаем... Я представляю, что мой Егор уже старшеклассник, ходит везде со мной. Во мне почти все страницы исписаны, во мне множество рассказов.

Впрочем, давайте подождем...

Егор Смирнов, 5 класс



Биография красной ручки

У одной учительницы была красная ручка. Учительница очень любила эту ручку.

Однажды на уроке русского языка она вызвала к доске Вову Козлятина. «Говори!» – произнесла учительница. «Говори правило!» – повторила она. «Я не выучил...» – неуверенно произнес Вова. «Неси дневник!» – строго сказала Мария Ивановна. Он принес. Она начала писать.

«Не сделал д/з – 2» – написала ручка. «Садись!» – сказала учительница.

И тут ручка сказала: «Хорошо бы было где-нибудь побывать, кроме стола и сумки».

Вова услышал и на перемене схватил ручку и побежал на биологию.

На следующий день на уроке русского языка Вову опять вызвали к доске. «Говори правило, которое задавали на прошлый урок» – сказала учительница. «А я не выучил!» – уверенно сказал Вова. «Неси дневник» – опять строго сказала учительница. Он уверенно принес дневник, потому что знал: красной ручки в дневнике он не увидит.

Учительница обыскалась красной ручки и, наконец, сказала: «Садись, сегодня я тебя жалею».

Вскоре Вова вернул ручку учительнице, но ручка уже не могла писать.

Настя Герасимова

Учебник и тетрадка

- Я учебник четвертого класса, – сказал учебник.
- А я тетрадка, – проговорила сестренка.
- Мы брат и сестра. Наша хозяйка – Лера. Она любит нас и ухаживает за нами. Она добрая, веселая и дружелюбная. Маму с папой она слушается, любит брата Женю.
- Когда она водит по мне пальцем, мне щекотно, – сказал учебник.
- А когда она пишет во мне, мне тоже щекотно, – сказала тетрадка.
- Я своей хозяйке рассказал об органах слуха, зрения и тому подобном, – сказал учебник.
- А я даю ей всякие задания, – добавила тетрадка.
- Мы сидим или в портфеле, или в тумбочке. Нам радостно, когда хозяйка укладывает нас в рюкзак. Потому что тогда мы будем с ней целый день. Мы обожаем свою хозяйку.

Валерия Вавилина

Монолог розового карандаша

Я розовый карандаш. И живу я у Лары в портфеле. Но я не совсем розовый, я на кончике черный и погрызенный. А погрызенный потому, что моя хозяйка, когда думает, грызет меня.

А если сказать точно, то живу я в пенале, но после уроков оказываюсь в портфеле. А один раз я оказался в боковом кармане и долго мерзнул.

Однажды на ИЗО мы с хозяйкой нарисовали красивую кошку, и нам поставили пятерку.

А дома меня ждет кот, его зовут Маркиз. Мы с ним играем. Он отбирает меня у Лары, и я освобождаюсь от домашнего задания. Он мой лучший друг. Он катает меня по всем комнатам, и я вижу всю квартиру.

Я очень люблю свою хозяйку!

Лара Кабаджа, 4 класс

Спицы в рюкзаке

– Привет, мы спицы. Мы не всегда лежим в рюкзаке. Вообще-то мы спицы Настиной бабушки. Иногда бабушка дает нас Насте на урок технологии, где она вяжет нами.

Нам нравится, как аккуратно и бережно к нам относится Настя. И мы чувствуем себя рядом с ней очень хорошо.

Сейчас она вяжет шарф из бирюзовой шерсти. Бабушка часто говорила Насте не вязать туго, и теперь она научилась вязать правильно.

Мы мечтаем, чтобы Настя, когда довяжет шарф, пошла кататься на лыжах, надев нашего нового друга – бирюзовый Шарф.

Мы хотим, чтобы Шарфу было хорошо у Насти, хотя и не сомневаемся: Настя добрая и не любит обижать ни вещи, ни живых существ.

Анастасия Огородникова

Рассказ резинки

Я резинка. Я очень хочу помогать своему хозяину.

Однажды я помогла ему: стерла его ошибку. И еще был случай: он ошибся в задании по русскому, и я ему помогла.

Но я также помню случай, когда он получил двойку, и я ему старалась помочь, но только всё ухудшила. Я так старалась, что протерла страницу, и там получилась огромная дыра. Хозяину пришлось страницу вырвать. К счастью, этого никто не заметил.

А я так боялась за своего хозяина, что даже похудела.

Роман Захаро, 4 класс





**БУКЕТ
ОСЕННИХ ИСТОРИЙ**

РАССКАЗЫВАЕТ 4а

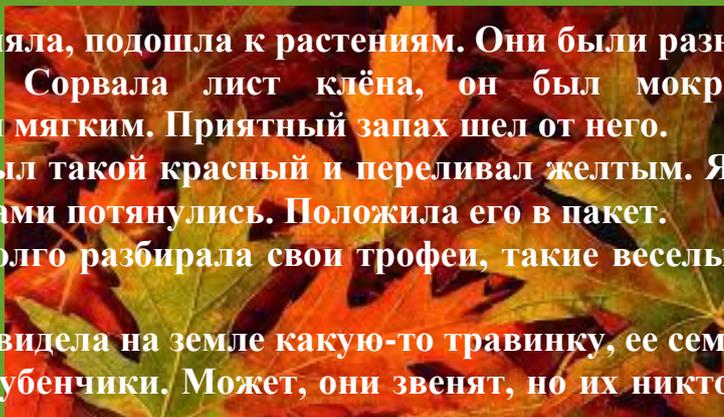
Петух или курица

Я пошла в осенний лес. Гуляла, подошла к растениям. Они были разных цветов, глаза разбегались. Сорвала лист клёна, он был мокрый, блестящий. Когда высох, стал мягким. Приятный запах шел от него.

Другой листок на дереве был такой красный и переливался желтым. Я не удержалась, руки как будто сами потянулись. Положила его в пакет.

Пришла домой, сидела и долго разбирала свои трофеи, такие веселые и красивые.

Потом пошла за хлебом и увидела на земле какую-то травинку, ее семена были похожи на маленькие бубенчики. Может, они звенят, но их никто не слышит.



Алида Фараджова

Неизвестный цветок

Однажды я гулял по полю. И нашел осенний цветок. Он был похож на подснежник. У него был фиолетовый венчик, а лист походил на лист липы.

Он цветет только по осени. А когда отцветет, отбрасывает семена. И эти семена пролежат всю зиму, а по весне из них вырастут новые цветы.



Максим Забелло

Веточка черники

Этот кустик рос в густом лесу. Веточки у него красно-зеленые. Когда этих кустиков много, это очень красиво.

У черники очень маленькие и вкусные ягоды, они улучшают зрение.

Черника видела много людей, которые собирали грибы. Летом черника была большая и красивая. По этому черничному кусту бегали насекомые. Этот листик наблюдал за тем, как муравьи строят дом. Однажды по лесу шел медведь и не наступил на нее, а взял чернику и стал есть. Это было очень удивительно.



И теперь одна веточка черники у меня. Я ее нашла этой осенью.

Дарья Смирнова

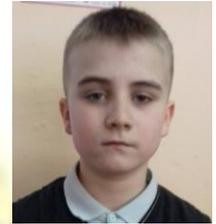
Красная ягода

Рябина – она красная, немного горьковатая.

К осени она сморщивается, чернеет. Становится холодно, все уже надевают теплые куртки.

А птички прилетели и поклевали рябину. Одна ягода упала, я ее нашел. Она была уже черная.

Ярослав Круковский



Маленький листик

Этот листик видел практически всех учеников 46-й школы.

Он висел на роскошном дереве и чуть-чуть дрожал. Еще он слышал много всяких разных историй, слышал, как жужжали машины, его обдувал тепленький ветерок. Он был счастлив.

Он висел там днем и ночью, и вот настал момент ему упасть. Он упал прямо мне на плечо.

Если его поднять и посмотреть на свет, он будет светиться, как солнце в ладонях.

Саша Рюхманова

Иван-чай и прятки

Летом иван-чай цветет фиолетовыми цветами.

В зарослях этих цветов летом можно играть в прятки. Я и мои братья играли. Мой брат Артур водил и уже нашел всех других ребят, а меня никак не могли найти!

Ксения Белоусова



Находка

Я нашла эту красоту утром, идя в школу. Находка была прекрасна!

Этот цветочек красивый, нежно-розовый. Это он спереди нежно-розовый, а сзади потемнее. Его листики большие и темно-зеленые. И очень мягкие! Его зеленые бутончики свисают сверху. Внутри бутончика он в бордовых пятнышках. Стебелек вверху идет темно-бордовым цветом, а внизу – зеленый.

Цветок очень мягкий, нежный, гладкий. Стебель толстенький, прочный. Такое чудо! Его аромат не передать!

Карина Турикова

Седой иван-чай

Иван-чай цветет летом. Он был красивый, сиреневый, а теперь с седыми завитушками. Он растет в поле. Из него можно заваривать чай, очень вкусный. Он и на запах, как чай.

Я нашла его в лесу.

Маша Могилева



Лист папоротника

Красивый папоротник рос в лесу. Я по лесу гулял и нашел целую поляну папоротников. Сорвал лист папоротника и пошел домой.

Я поставил лист в воду. Он рос пару дней и стал совсем коричневым.

Папоротник видел, как строят свой дом муравьи. И еще многое видел, ведь его предки жили даже в эпоху динозавров.

Матвей Смирнов



Ветка-путешественница

На этой ветке черноплодки четыре листа. Один фиолетово-зеленый, второй оранжево-красный, и два зеленых с черно-зелеными пятнами.

А сейчас я вам расскажу историю этой ветки, как она путешествовала.

Она обломилась и упала на крышу машины и проехала вместе с ней весь город. Она видела разные дома, светофоры, достопримечательности.

Никогда не думала, что станет путешественницей.

Кирилл Щербаков

Шиповник

Я сорвал шиповник в лесу. Он такой разноцветный, что прямо съесть хочется.

У него так много колючек. Я думаю, каждая колючка что-то слышала. В нем солнышко сделало много дырочек.

У него половина зеленая, половина красная.

У него сломана веточка. Думаю, там проходило какое-то животное, которое говорило само с собой и не заметило, как задело ветку.

На нем нет ягод. Я думаю, их кто-то сорвал или съел. Может, мимо пробежали заяц, волк, собака, медведь или лиса.

Вячеслав Мальнев

Подарок осени – кленовый лист

Я нашла кленовый лист. Он был желтовато-зеленого цвета.

Кленовый лист ожил осенью, под светящим солнцем и свежайшим дождем. Он очень красивый. Он подлетел ко мне и сел прямо на руки. Как будто хотел от кого-то спрятаться.

Я взяла его домой и положила в книгу.

Кленовый лист – настоящий подарок осени.

Полина Молнягина



РАССКАЗЫВАЮТ 4б и 4в

Путешественник

Жил на свете листик. Он был маленький-маленький и мечтал вырасти и упасть с дерева.

И вот он вырос и полетел далеко-далеко. И вдруг увидел синюю реку и спустился на нее. Плавал он долго и приплыл к цветочному лугу. Он с трудом пешком перебрался через него и увидел за лугом гору, красивую и высокую. Он решил, что и через гору перейдет.

И вот все препятствия позади, он лег на ежистую траву и подумал: «Зачем я пролетел столько километров?». И тут увидел рядом такой же лист. И подумал: «Значит, я не зря столько прошел!». Листики решили вместе путешествовать и были рады, что встретились.

Они путешествовали долго и многое повидали.

Лара Кабаджа



Чтобы тебя понимали

Один раз в конце лета жил на дереве лист по имени Дон.

Он был еще маленьким листиком и всегда мечтал спуститься вниз, на землю, как другие очень взрослые листья. Но его крепко держала ветка.

Он читал книжки про отважных героев и тоже хотел повидать мир. И еще ему хотелось, чтобы хоть кто-то

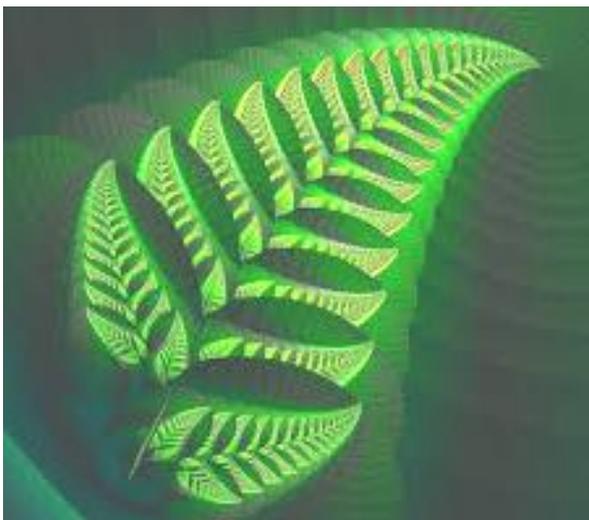
его понял.

Вдруг подул сильный ветер. Дон испугался, и тут его отпустила ветка. Он полетел, как стрела. Дон закрыл глаза, а когда их открыл, увидел целый океан. На самом деле это была лужа, но она ему показалась океаном.

И тут он увидел девочку. Она прошла прямо по воде! Он спросил: – Как ты это сделала? Девочка засмеялась: – Да здесь совсем мелко! – А как тебя зовут? – Люся. – А меня Дон. Давай дружить! – Давай!

Девочка взяла Дона с собой. И с тех пор они были вместе. И разговаривали друг с другом обо всем на свете. А другие люди даже не подозревали, что этот листик умеет думать и говорить. Кроме Люси, его никто не понимал.

Соня Шлеева



Папоротник Мишаня

Далеко-далеко в сосновом лесу жил-был папоротник. Звали его Мишаня. Он очень любил свой лес.

Но однажды к нему в лес явился Сатана. «А не худо бы сварить из папоротника щи!», думает Сатана. Выдернул он Мишаню из земли и пошел в свое логово.

А тем временем проходил мимо Лесник. Увидел он, как Сатана папоротник украл, да и говорит: «Опять ты за старое дело взялся! Ничего, я этого так не оставлю!». Схватил он Сатану, взял ремень и отхлестал его. А потом посадил папоротник Мишаню на прежнее место.

С тех пор все папоротники стали жить долго и счастливо.

Ярослав Филатов



Роза

На кустике был цветочек, его звали Роза. Хотя розой-то Роза не была, это была какая-то невиданная порода.

Раньше она была мягкой, пушистой, маленькой и фиолетовой, а теперь взрослая и коричневая. Коричневой она сделалась оттого, что была уже старой. Цветы этой неизвестной породы становятся коричневыми, когда станут старыми.

До того, как она у меня появилась, у нее была своя история. Всё началось, когда она была совсем маленькой. Сидела она на одном месте. Сидела часами, днями, месяцами, годами – и смотрела на листья клена, которые каждый год опадали. Потом Роза поняла, что сама хочет стать разноцветным кленовым листиком.

Через несколько лет ее сорвала девочка и положила Розочку на ветку дерева. Так Роза и лежала на дереве.

Вдруг подул ветер. Роза слетела с дерева. Когда летела, у нее было чувство, как будто ее мама качает в колыбельке. Роза упала на землю.

Настало утро. Пришла та же девочка. Она подняла Розочку и принесла домой. Девочка положила Розу на подоконник балкона.

Снова подул ветер. Розочка полетела. И прилетела на прежнее место.

А тут я ее увидела и подняла. Принесла домой и сочинила эту историю.



Дарья Сорокина



Начало коллекции

Рос-рос маленький росток, и вот выросло на этом месте большое дерево, с веточками и листьями. Листья были красивые, разных цветов.

И один лист сдуло сильным ветром. Лист полетел между домами, реками, лесами и горами.

Приземлился лист на дорогу. Не прошло и много времени, как этот листик увидел мальчик. Он подобрал его, взял домой и засушил.

Мальчик положил листик в свою коллекцию, чтобы он не сломался и не потерялся. И потом пошел за новыми листьями для коллекции.

Даниил Волков



Веточка рябины

Была в лесу рябина. Прилетел воробей и отломил у нее веточку. И полетел с ней дальше.

Долетел он до города и уронил веточку. Она упала глубоко в снег. Долго она там лежала. Но прилетел другой воробей и тоже забрал веточку. Полетел он с веточкой рябины далеко-

далеко. Прилетел к подъезду нашего дома и положил веточку. Прилетели еще воробьи, и стали они все вместе есть вкусные оранжевые ягоды.

Рома Захаро

Приключения кленового листа и листика черноплодки

Во дворе на улице рос клен. Он был очень большой, на нем было очень много листьев.

Прошли зима, весна, лето, и наступила осень. Клен стал разноцветным. Когда наступил октябрь, клен стал еще красивее.

Однажды был сильный ветер, и один маленький листик сорвался с ветки и полетел. Он пролетел до Казахстана и остановился совсем рядом с кустиком черноплодки.

Черноплодка тоже была вся в красках. И один ее маленький листик внезапно упал, когда начался ветер. И они – два листика – полетели вдвоем, теперь на север. Они прилетели в Сыктывкар и там остались, поскольку приземлились в лесу.

В осеннем лесу бродили многие звери. Когда наступила ночь, листики услышали, а точнее, почувствовали, что кто-то идет. Они посмотрели, а там лиса! Но она просто шла на охоту.

Наутро снова поднялся ветер, и листики опять полетели. Но они очень промокли, потому что пошел дождь. А полетели они в обратную сторону.

Прилетели в Петрозаводск, и там я их увидела.

Настя Герасимова, 4 класс



Уроки Мира, Добра и Уважения

Раннее субботнее утро. Город почти спит. На улицах редкие прохожие и почти нет машин.

Но мы внесли оживление в это еще не совсем проснувшееся утро. Нас почти сто человек. Наш возраст от двенадцати до семидесяти с лишним. Мы – это школьники, педагоги, пенсионеры, а еще люди самых разных профессий и разных национальностей. Поездку организовала общественная организация «Содружество народов Карелии». Питкяранта – это не первая точка в республике, куда приезжает такой десант. Называется это «Встречи в глубинке», и у наших встреч есть тема. Это уроки Мира, Доброты и Уважения.



Я должна была работать в этой поездке как юный корреспондент нашего клуба журналистики «Микрофон и Перо» и школьной радиостанции «HoneyHumbleBee».

Три часа пути, и вот мы во второй школе Питкяранты. Нас ждут и приветливо встречают. И сразу после утреннего кофе все гости берутся за работу. Я тоже. У меня в руках диктофон и список кабинетов, где начинаются непривычные для школьного расписания уроки. Мне везде надо успеть!



Вот здесь пятиклассники вместе с Еленой Ивановной Военушкиной, руководителем общества дружбы с Эстонией «Очаг», собирают макет Ратушной площади эстонского города Нарва, узнают о мифах и легендах, связанных с этим городом.

А из дверей другого кабинета звучит музыка, веселые голоса. бв класс вместе с педагогом Дворца творчества детей и юношества Еленой Викторовной Салтыковой играет, поет, громко топает. Тема урока – игры разных народов. По лицам ребят определяю – непривычный урок, но им нравится.

Семиклассники пытаются сварить украинский борщ. Правда, условно – нужно правильно выбрать карточки со всем необходимым, что для этого борща пригодится. Девчонки заинтересовались узорами украинской вышивки, один из ребят резьбой по дереву.

В Древней Руси детей называли именами животных. А еще, если в семье, к примеру, родился третий ребенок, его могли назвать Третьяк. Это имя стало фамилией знаменитого хоккейного вратаря Владислава Третьяка. Об истории русских имен



рассказывает директор республиканской детской библиотеки Валерия Алексеевна Сакина.

У Елены Анатольевны Антошко на уроке не только дети, но и их родители. Здесь семьи делятся секретами своей семейной гармонии, добра и уважения.

Я стараюсь везде успеть – урок-то всего сорок пять минут. Жаль, к мальчишкам заглянуть не получилось у них там серьезный мужской разговор о традициях русского казачества. А вот дверь в актовзый зал чуть приоткрыта, и я, чтобы не помешать артистам из студии художественного слова «Глагол», все-таки сумела записать небольшой фрагмент спектакля о Януше Корчаке, педагоге из Варшавы, пожертвовавшем жизнью ради детей и сгоревшем вместе со своими воспитанниками в фашистской газовой камере.



А когда прозвенел звонок, мы вместе с журналистом Светланой Юрьевной Зааловой вели разговор за круглым столом с хозяевами школы и ее гостями.

Вот что сказали некоторые участники этого разговора:

Милана Редковец, седьмой класс: «Мне понравилась атмосфера урока. Я поняла, что люди разных национальностей не такие разные».

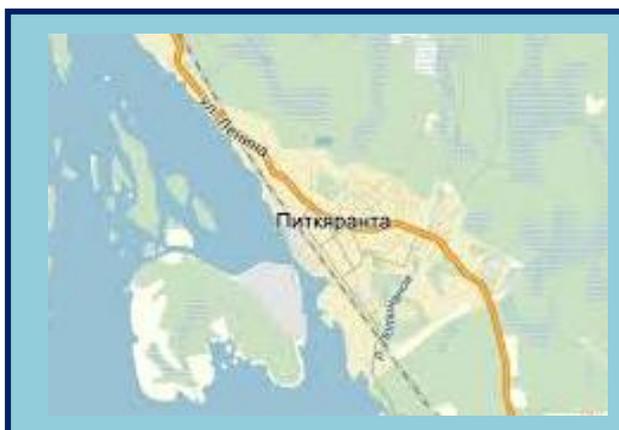
Юра, восьмиклассник: «Когда мы, как представители придуманных нами народов, искали контакт, у нас развивалось логическое мышление».

Лариса Владимировна Савчук, учитель истории: «Такие встречи нужны, чтобы не было вражды».

Елена Каличенко, координатор Российского Движения Школьников: «Два автобуса людей уехали из Питкяранты вдохновленными, наполненными добром».

Лиза Филиппова, 6 класс

Фото Лизы Филипповой



Наш пушкинский день



В первую неделю нынешнего лета в Петрозаводске проходил Международный молодежный фестиваль русского языка «Глагол». Мы хотим рассказать об одном дне этого фестиваля.

На календаре 6 июня – 217 лет назад родился великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Этот день отмечают как пушкинский день России, а еще день русского языка.

К десяти часам утра у фонтана напротив университета, стали собираться участники фестиваля. Их можно было узнать по голубым косынкам с надписью «Время говорить по-русски». На асфальте мы написали цветными мелками: «Будь успешным, говори по-русски правильно».



Оказывается, учить русский язык хотят люди из самых разных стран. И не просто хотят, а делают в этом изучении заметные успехи. В этот день мы познакомились со



школьниками и студентами из Польши, Бразилии, Эквадора, Китая, Вьетнама, республики Чад, Южной Кореи, Сербии. Все они изучают русский язык и интересуются нашей страной. И вот им удалось узнать еще один её уголок –Карелию.

Три
дня

провели гости на берегу живописного Урозера, там все познакомились и успели подружиться, там учились танцевать бальные танцы и репетировали поэтический спектакль по «Сказке о царе Салтане».



А в утро пушкинского дня на центральной улице Петрозаводска многоголосый хор больше чем в двести голосов читал: «Друзья мои, прекрасен наш союз!».

Потом мы длинной растянувшейся колонной спускались вниз к Национальной библиотеке и памятнику Пушкину.

Здесь увидели репетицию, а потом и весь спектакль «Сказка о царе Салтане». Играл сказку интернациональный состав артистов, им было нелегко, но никто не подвел. А громкие аплодисменты зрителей стали наградой.





Перешли в другой зал и вновь слушали стихи, литературная композиция называлась «Поэзия белых ночей», и все стихи поэтов серебряного века были именно об этом. Многие из наших гостей изучают русский язык совсем недавно, поэтому им, конечно, было сложно, но и с такой задачей они справились.

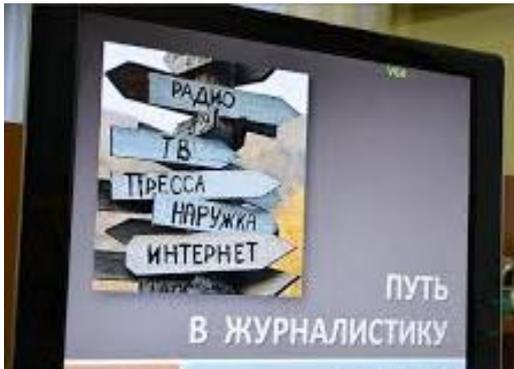
В конце пришла и наша очередь. Вместе с журналистом Светланой Зааловой мы задавали вопросы участникам круглого стола. Они вспоминали самые яркие моменты фестиваля. А главная мысль этой встречи – русский язык объединил всех нас и помог лучше узнать и понять друг друга.

**Соня Прокопчик, Кристина Анищенко,
Оля Лейконен**, клуб журналистики «Микрофон и Перо»;

Аня Иконникова, клуб журналистики «Школьный Арбат»



Путь в журналистику



Второй раз встреча под таким названием проходит в стенах Петрозаводского университета. В конференц-зале ПетрГУ больше тридцати старшеклассников. Все они интересуются профессией журналиста и хотят получить ответы на свои вопросы. А вопросов у ребят множество. Результаты каких ЕГЭ учитываются при поступлении?

Что такое творческое испытание, и как успешно с ним справиться? Какие предметы изучают на отделении журналистики, и кто их преподает? Как живут и учатся студенты, и чем учеба в университете отличается от учебы в школе? Где работают выпускники, и нравится ли им их работа?

Обо всем этом мы успели спросить и многое узнали. Вела встречу Заслуженный журналист Карелии, преподаватель предмета «Радиожурналистика» Светлана Юрьевна Заалова. Она и нас учит основам журналистики в наших школьных клубах. Познакомились с преподавателями университета Любовью Венедиктовной Герасевой, Натальей Николаевной Мешковой, Ириной Игоревной Добродей. Нам рассказали, зачем надо изучать газетные жанры, каким должен быть ведущий современного радиоэфира, как журналист должен себя вести, чтобы не нарушать законы профессиональной этики, какие экономические законы работают в современных СМИ.

Интересно было пообщаться со студентами отделения журналистики, и мы поняли, что учиться там очень интересно. Особенно много вопросов было у



Выпускник отделения, журналист Анна Яровая Мария Дмитриева, Анна Щербухина.

всех к выпускникам. О своей работе – журналистских расследованиях, подготовке оперативных блоков новостей и прямых эфирах, статей на актуальные темы образования, обязанностях и роли пресс-секретаря – рассказали Дмитрий Ананьин, Анна



Выпускник отделения, журналист радио Карелии Дмитрий Ананьин

А еще была интерактивная игра «Моя редакция». Несколько самых смелых участников нашей встречи создали импровизированную телевизионную редакцию и показали нам свой выпуск новостей. Попробовав себя в этой роли, ребята поняли, насколько это трудно и ответственно – говорить со



своим зрителем, не потерять его внимания и быть ему полезным.

Мы посмотрели небольшой фильм об университете, который сняли сами студенты в медицентре «Морошка».

А еще побывали в университетском музее и узнали много любопытных фактов из его истории.

Потом заполняли анкеты, в которых оценивали то, что увидели и услышали. Вот что написали участники встречи «Путь в журналистику»:

«Получил ответы на вопросы, которые меня интересовали».

«Общение с профессионалами очень положительно влияет на взгляды».

«Встретила много новых людей – выпускников, педагогов, студентов, которые поделились своим опытом. Всегда считала профессию журналиста активной и интересной. Сегодняшняя встреча в очередной раз это подтвердила. Такие встречи стоит проводить ежегодно: они всегда актуальны и полезны для будущих журналистов».

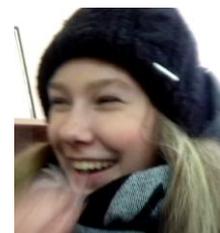
«Эта встреча очень занимательная и интересная! Большое спасибо за такую встречу!»



Дарья Припышная,



Мария Верховская,



Элен Оганесян, 8 класс



Карта дня современного топографа



Сегодня я пришла на рабочее место современного топографа. **Любовь Николаевна Косенкова** в этой профессии уже тридцать лет. Она работает в ЗАО «Проектный институт «Карелпроект» начальником камеральной группы отдела инженерных изысканий. Получила специальность топографа в Костромском архитектурном техникуме, на отделении топографии.

В детстве мечтала стать художником, а профессию выбрала потому, что она была связана с черчением и архитектурой. И попала в самую точку. Ровно в 8-45 начинается ее рабочий день. В это время она всегда уже на своем рабочем месте. Итак, утро.... Первым делом включить компьютер со специальными программами. В строгом порядке – множество ручек, карт, документов, бумаг и планов. Все это необходимо для работы. Надо проверить, не поступили ли новые заказы. Проверить, какие объекты уже выпущены, а какие еще требуют доработки. А дальше работа за монитором компьютера. Жизнь и профессия очень изменились. Учиться новому надо каждый день, ездить на профессиональную учебу, читать специальную литературу. Чтобы успешно работать, нужны желание, терпение и огромное усердие.

- **Как же творчество? Мне кажется, вы – творческий человек.**
- **Профессия топографа очень точная, в ней нельзя придумывать и фантазировать, она отражает реальное состояние объекта.**
- **А что самое интересное?**
- **Искать необходимую информацию. А больше всего люблю проектировать планы.**

Для общества профессия топографа очень важна. На основании топографических планов строятся дома, предприятия, дороги, мосты и многие объекты. Посоветовать профессию можно тем, кто любит путешествовать.

Раньше в работе применялись громоздкие геодезические инструменты; мензула, теодолит, нивелир. Съёмку местности наносили на листы ватмана, наклеенные на фанеру. Все это приходилось возить с собой. Расчеты измерений делались на счетах или арифмометре. Сейчас съёмку производят электронными тахеометрами, применяется спутниковые навигационные системы, все расчеты делает компьютер. Появляется всё новое электронное оборудование.

На часах 16-45. Конец рабочего дня. Надо снова навести порядок на рабочем месте.

Любовь Николаевна побывала во многих командировках, объехала всю Карелию. «Эти скалы, эти озёра, этот лес.... Ну как в такое можно не влюбиться!».

Лиза Филиппова, 6 класс





Один рабочий день специалиста по контекстной рекламе

Мой дядя - специалист по контекстной рекламе. Профессия появилась лет пятнадцать назад.

Возникла необходимость в «узком» специалисте, который непосредственно бы занимался интернет-маркетингом.

Дядя в этой профессии уже более десяти лет. Наигравшись вдоволь в компьютерные игры, стал заниматься изучением компьютерных программ и сразу же «влюбился» в интернет. В студенческие годы его уже привлекала реклама. Специально этой профессии не учат нигде, но образование всё-таки лучше иметь высшее техническое. Помогает и учеба на курсах. Всё самое главное познается на практике

– Видишь – "ужасное" рабочее место: полный беспорядок на рабочем столе, не хватает места для всех моих "игрушек". А самый главный инструмент – голова, потом уже разные программы на компьютере, например, excel, и его онлайн версия в виде google spread sheets. Есть еще и более «страшные» вещи, типа систем В.

Понимаю – специалист по контекстной рекламе должен обладать чувством юмора. Нужны внимательность, упорство; нельзя бояться инноваций, а также монотонной и ручной работы: надо собирать и обрабатывать много данных. Можно и нужно, в борьбе с конкурентами, придумывать что-то оригинальное и технически делать это "красиво".

Каждое утро начинается с просмотра статистики за прошлый день и с поправок в рекламных кампаниях. На основе этого строится первоначальный план на день. Приходится общаться с клиентами, перераспределять бюджеты, работать с сайтом, собирать и анализировать данные, разрабатывать стратегии новых кампаний, писать рекламные объявления, производить оценку эффективности рекламы и т.д.

Больше всего дяде нравится, что в этой работе перекликаются разные области знаний. Он выступает в роли математика, аналитика, программиста, дизайнера, маркетолога, и даже психолога и прогнозиста.

Свои трудности в этой профессии тоже имеются. И это, прежде всего, работа с клиентами-заказчиками. Основная обязанность специалиста по контекстной рекламе – сделать так, чтобы клиент был доволен.

– Каждый новый проект – это новые идеи, новые знания. Надо понимать, что ты рекламируешь. Придумать, как клиенту выйти на рынок и получить максимальную отдачу.

Специалисты по контекстной рекламе помогают расти малому, среднему и крупному бизнесу, при этом сами имеют довольно хороший доход.

Иван Кононов, 8 класс



***С чего начинается
театр***

Волшебная сказка цирка



Наконец-то я с мамой пришел в цирк. Мы сидели, и вот сбылась моя мечта: я увидел фокусника.

И происходит чудо: он втыкает себе ножик в руку. Проходит по всему залу и дает потрогать нож. Я так испугался, когда он вытащил нож из руки. Но ничего страшного не было: просто показалась кровь, и то чуть-чуть. Потом выходит волшебник, на голове шляпа. Он ее снимает, кладет на стол, накрывает полотенцем, колдует. Потом снимает полотенце и достает... кролика. Затем он его убирает обратно в шляпу, колдует, надевает пустую шляпу и уходит со сцены. Потом выходят все артисты – это маг, колдун,

чародей, волшебник, фокусник и кудесник. Они так славно кланяются три раза и уходят.

Ах да, забыл: в конце выбегает клоун дядя Федя. Он такой был смешной, что все хохотали.

Вот такие волшебные сказки произошли в цирке.

Андрей Слобочков, 6 класс



Театр пришел в школу

Вышел ведущий. Он объявил:

– Сейчас вы увидите спектакль «День рождения Снеговика»!

Спектакль начался. Заиграла музыка. А разноцветный свет бегал по сцене и всему залу. Из-за задника выбежал паренек и закричал: «Маша! Маша!». И еще одна героиня выбежала. Они играли в снежки и убегали друг от друга.

Пришел дедушка Мороз и запел песню. Выбежал Ваня, встал на колени и сказал: «Здравствуй, д...д...дедушка Мороз!». Дедушка ответил: «Здравствуй, мальчик. А ты не видел Снеговика?». Ваня сказал: «Нет, не видел». Дедушка ушел, и тут пришла сестра Вани, Маша. Ваня сказал: «Маша, давай играть в прятки!». Маша ответила: «Давай! Я побежала, а ты считай!». Ваня закричал: «Стой! Ты забыла, что сказала нам мама? Нельзя ходить в лес. Там живет Кикимора!». «А я и не собиралась бежать туда. Считай, Ваня!» – сказала Маша и убежала. Ваня уже считал: «Один. Два. Три. Четыре. Пять! Я иду искать!». Он начал спрашивать: «Ты под ёлкой? Нет, тебя не видно. Ты там? Ты за ёлкой?». Ваня ушел за задник, продолжая искать Машу.

В этом спектакле было еще много чего интересного. Были герои и смешные, и красочные, но мне больше понравилась Кикимора. У нее был интересный наряд. На юбочке висели головки камышей, кофточка была болотного цвета. Кикимора даже если и была хулиганкой, то смешной и забавной.

Советую всем посмотреть спектакль «День рождения Снеговика».

Дарья Сорокина

Моя жизнь на сцене



Однажды мне пришло письмо – это было письмо пригласительное. Меня приглашали выступить в концерте в Школе искусств имени Балакирева – исполнить на фортепиано «Реквием» Моцарта. Сначала мне было страшно, но я взяла себя в руки и отправилась в Школу искусств.

Приезжаю туда, захожу в зал, где будет концерт, и вижу: огромная сцена, на сцене огромный белый рояль, и много-много стульев в зале... Вот в зал начали заходить зрители, сначала один, потом двое, а потом целая толпа. Набились в зал, свободных мест нет, люди стоят у стен, с камерами в руках.

...И вот ведущий произносит мое имя. Меня охватывает страх, завладевает мною, будто вся жизнь перед глазами предстает. Выхожу на сцену: руки-ноги дрожат. Кланяюсь и сажусь за рояль.

Я закрыла глаза, потом открыла и представила, что играю только для себя, в



маленькой пустой комнате.

...Когда я доиграла, зал, наверное, был удивлен. Все кричали «Молодец!», громко хлопали, и в моем сердце была радость. Весь страх перед сценой пропал, и с тех пор я люблю выступать на сцене. Словно вся моя жизнь проходит на ней...

А «Реквием» Моцарта – это музыка о борьбе за жизнь и мечту. Человек на грани смерти, но у него еще есть надежда жить дальше и исполнить свою мечту. И когда музыка играется особенно громко и быстро, это значит – человек еще способен бороться со смертью, пусть людей и смертен, и пути.



Элен Оганесян, 8 класс

ТЕАТР МЕНЯЕТ ЖИЗНЬ

(8в класс о спектакле
студенческого театра ТИС
Петрозаводского университета)



Однажды я ходила с классом и с классной руководительницей на спектакль. Он шел в актовом зале ПетрГУ. И назывался – «Восемь любящих женщин, или Кто убил отца?».

Там рассказывалось о том, как отец думал, что все восемь женщин (жена, дочери, служанки и др.) любили его и не обманывали. Но любили ли они

его по-настоящему, искренне? С таким вопросом я и смотрела до конца этот спектакль. Он все-таки учит людей.

Он показывает, что может произойти с человеком, который любил тебя, связал с тобой всю свою жизнь, доверил тебе все свои тайны, а ты так его предала, ранила в самое сердце (я говорю о жене). Так ведь нельзя! Надо ценить человека; если ты с ним, не надо скрывать, он для того и с тобой, чтобы понять твои тайны и помочь разрешить твои проблемы.

Так что мне спектакль понравился. В нем есть и юмор, и он понятен как детям, так и взрослым. Мне понравились такие персонажи, как младшая дочка хозяина и новая служанка.

Если говорить о том, много ли я хожу в театры, то приходится ответить – нет. Потому что и билеты дорогие, и не всегда есть свободное время.

Хотя я сама участвовала в сценках в школе, и мне это очень нравится.

Дарья Припышная





Меня всю жизнь привлекала сцена, я мечтала выступать на ней! С начальных классов я уже была близка к театру: участвовала в музыкальных конкурсах, ставила в школе сценки и играла в них, выступала на разных праздниках и мероприятиях.

Мне нравится быть и в роли зрителя, смотреть и переживать

за героев, с любопытством наблюдать за персонажами и гадать, что будет дальше.

Недавно я ходила на спектакль в ПетрГУ с интересным названием: «Восемь любящих женщин, или Кто убил отца?».

Всё начиналось в усадьбе, где жили восемь женщин и хозяин этого дома – отец. Утром произошло ужасное событие: оказалось, что кто-то отца убил. Все героини запаниковали и стали подозревать и обвинять друг друга.

Помалу все их секреты начали раскрываться. За раскрытие главной загадки взялась младшая из сестер семейства. Оказалось, далеко не все женщины были «любящие». Героини успели узнать многое друг о друге, ссорились и мирились, кто-то старался понять другую, но это им не очень-то удавалось.

Конец спектакля был для меня неожиданным: все время, пока женщины раскрывали свои неприятные секреты, отец, оказывается, был жив и слушал всё, что происходило между членами его семьи. И, потрясенный раскрывшейся правдой, не выдерживал – и сам убил себя!

Словом, финал оказался трагическим.

В общем, мне спектакль понравился, и я многое поняла для себя. Ведь это можно примерить и к своей жизни, и результат будет неутешительным.

Я бы хотела почаще ходить в театр: это помогает задуматься и изменить свою жизнь в лучшую сторону.



Саша Кононова



Юбилейный «Серебряный микрофон»

Мы на финале открытого городского конкурса эстрадной песни «Серебряный микрофон». В нынешнем году конкурс юбилейный, уже десятый по счету. За эти десять лет многие юные таланты были открыты, обрели уверенность в себе и желание расти дальше.

В этом небольшом репортаже нам хочется передать атмосферу песенного соревнования, потому что это, наверное, самое главное.

Юные артисты, зрители, их родители, друзья приходят задолго до начала конкурса. Билетов не хватает для всех желающих, а это значит – конкурс давно уже обрел популярность. Спрашиваем зрителей перед началом, чего они ждут от сегодняшнего дня:

- Ярких впечатлений.
- Удовольствия от хороших песен.
- Новых имен.

Ожидания сбываются. Выступление театра эстрадной песни «Колибри» детского театрального центра становится эпиграфом ко всему происходящему. «Ходит песенка по кругу ...» – эти слова как раз о том, что происходит.

Песни исполняют самые разные – некоторые из них известны даже нашим бабушкам и дедушкам, другие – новые, недавно родились и уже обрели популярность. В песнях мир детства, природы, фантазии, первой любви. Мы видим оживших персонажей – Кляксу, Фарфоровую Куклу, Паровозика Букашку, слышим дуновение ветерка и шелест дождя.



Исполнители поют не только на русском, звучат песни на английском, французском языках. Зрители очень доброжелательны, поддерживают каждого, особенно самых маленьких исполнителей.

А чтобы в перерывах никто не скучал, продуманы интересные игровые программы, оба антракта пролетают незаметно. Мы, тем не менее, успели поработать и записать несколько аудио-интервью со зрителями и участниками конкурса. Вы можете тоже их послушать.

И хотя финальный конкурс длится долго, время сегодня будто остановилось.

Наконец, жюри подводит итоги. После выступления ансамбля эстрадного танца «Стиль» под аплодисменты зала происходит награждение победителей.

**Праздник эстрадной песни заканчивается.
Что ж, будем ждать нового, одиннадцатого по счету
конкурса!**

**Оля Лейконен, 9 класс
Вита Юдина, 6 класс**

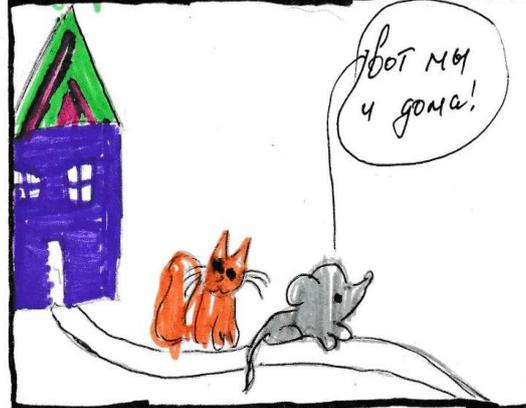
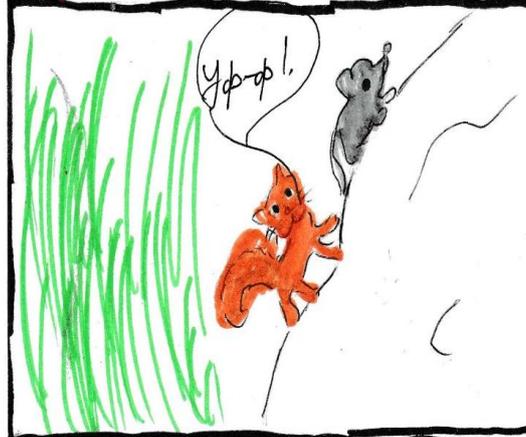
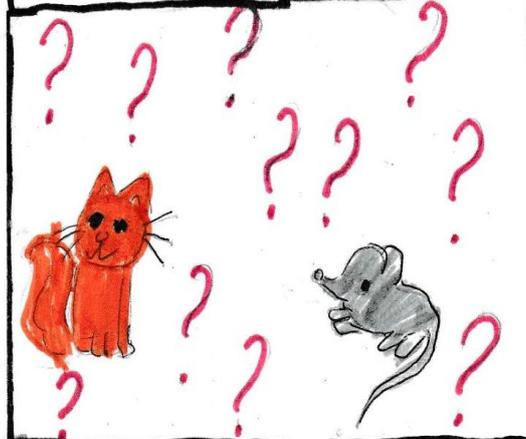


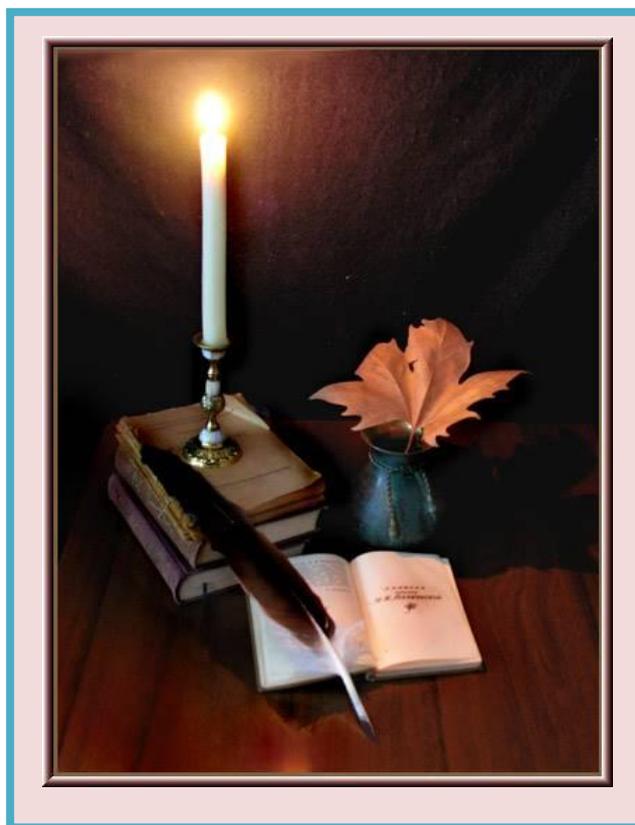
**Интервью с участниками ансамбля
«Новые голоса»**

**Марат Дидин дает первое
радиоинтервью**



Похор кошки Мурки





*ЛИТЕРАТУРНОЕ
ПЕРО*

Разговор с птицами



Птицы чемоданы собирают,
Надолго на юг они улетают.
– Послушай меня, перелетная птица.
Чего тебе дома у нас не сидится?
А птицы щебечут мне свой ответ:
– Уж сколько на свете прожили лет,
Зимою – холод, зимою – мороз,
Он нам морозит и перья, и хвост.
Земля остыла, лето прошло,
Мы улетаем туда, где тепло,
А ты не грусти холодной зимой,
Ты нас подожди, мы вернемся весной.



Здравствуй, милый мой дружок.
Скоро прозвенит звонок,
Поспеш же на урок.
Слышишь топот в коридоре?
Это детские шаги...
Не волнуйся, что за горе?
Знай – пятерки впереди.
Вот звонок уже звенит,
Мальчик на урок спешит.
Наступила тишина,
Никого нет у окна...
Быстро время пролетело.
Жаль: учитель не успела
До конца всё рассказать.
Много ж детям нужно знать!

Юля Евсюкова, 6 класс

Зима

В одной стране жил котенок. Он был маленький. И ничего не видел, кроме своих родных и своего двора.

Однажды котенок вышел во двор и увидел, что на него падает что-то белое. Оно все падало и падало. И наполняло двор. Котенок побежал в дом и спросил:

– Что там падает, такое белое?

– Это идет снег. Значит, наступила зима! – сказала мама и ушла на кухню.

А котенок побежал на улицу и начал валяться в снегу.

– Ух ты! – сказал котенок.

И начал любить зиму.



Настя Герасимова, 4 класс



Чудная зима

В общем, вот какое дело:
Я медведь сегодня белый,
Куртка вся в снегу и брюки,
В снежных рукавицах руки.
Ничего, что минус двадцать,
Я в снегу люблю валяться!
Пусть рождественский мороз
Мне слегка пощиплет нос.
Эта чудная зима,
От нее я без ума!

Настя Огородникова, 5 класс

*Автор этих стихов учится в нашей школе.
В альманахе «Остров» и в Интернете он публикуется
под псевдонимом «Пустой Эльф»*



Продавец дождя

**Я расскажу о человеке, что блуждает
глубоко внутри себя.**

**По разрушенному городу, по руинам
воспоминаний и осколкам души.**

Просящий стонущим голосом купить дождь.

**Дождь плачущего неба над разрушенным городом, над опустошенным
городом.**

**Исхудалый продавец дождя, своим стонущим голосом, пытается продать
дождь.**

**Над городом нету солнца, нету ни лучика света и белых,
как вата, облаков.**

**Человек обречен ходить по своим же руинам, своего же города,
в одиночестве.**

Не видя снов в вечном мраке.

**Но изредка видя уходящие силуэты людей, что
растрепали его душу.**

**Человек этот не умеет находить покой в его
мире.**

**Вечно страдая, он продолжает пытаться продать
дождь.**



**Нам печальные мысли истерзали всю голову.
Мы как будто зависли над пропастью.
Падать нету причин, но в душе все же холодно.
Этот холод зовут люди горестью.**

**Как же все хорошо с первых дней начиналось,
Поезд ехал сквозь горы и реки.**

**Машинист наш уснул, все вагоны умчались,
Стал наш поезд навеки калекой.**

**Так и мы без людей, они просто исчезли,
Растворились без нашего ведома.**

**Как вагоны в пути, что сошли с этих рельсов.
И болезненно далее следуем.**





Опустошение

**Больше не с кем молчать
Двадцать пять часов в сутки.
Может, мне помечтать?
Очень скучная шутка.**

**Вдохновения нет.
Мир во мне сейчас жалок.
Я – бумажный конверт,
На котором нет марок.**

**Он к другим не придет,
А вернется обратно.
Начинаем отсчет
От вчера и до завтра.**

**Чтоб совсем не пропасть
В мраке душ, что боялись,
Продолжали искать,
А в конце потерялись.**

**Нет, не буду цеплять
На свою душу марки.
Остается мне спать,
Лежа в теплой кроватке.**

**Споткнуться о порог и не упасть
Так трудно. Мне не удержаться.
Лежать без слов и замечаться
О днях, которым не бывать.**



**Не встать из лени. И потери давят
На сердце, где большие дыры.
Казалось сердцу, что оно любило.
Обманно, непрерывно. Вами**

**Его терзали и убить пытались.
Вам кажется, внутри стучит иное?
Всё в шрамах и рубцах, оно живое.
Оно всё то же. Это мы расстались.**



Молодые поэты

На свет они вырвались, будто из клетки,
Но жизнь представляют не в ярких тонах.
С сарказмом про них: «Молодые поэты»...
Их рифмы, как птицы, еще в облаках.

Их души зависли на многоэтажках,
На крышах домов, где встречают рассвет.
Здесь ветер шумит, здесь тревожно и страшно,
Но лучшего места для рифм больше нет.

По-своему видят, их судьбы – другие,
Их мыслям привольно над крышей летать.
Бессмысленно души лечить их больные.
Им лишь про печали чужие писать.



Совсем молодые, а вскоре поникнут.
Стихи никогда тебе жизнь не продлят.
Они, как любовь, поначалу обнимут,
А позже все тело и душу съедят.

Пустой Эльф



Охотники за приключениями

I

Это был обычный день. Все школьники собирали портфели. И я не исключение. Мама уже готовила завтрак, а я не мог дождаться первого урока.

Моя прогулка от дома до школы началась и закончилась дождем. Но зато все уроки

имели хорошую концовку.

В гардеробе Наташа сказала, что на улице мне готов сюрприз. И от любопытства я помчался быстрее ветра.

Сюрпризом оказался поход в лес, который мы планировали неделю назад. Толик, Сашка и Вася удивились, увидев меня с портфелем.

– Ты что, так и пойдешь в лес?

Я ответил «да», потому что забыл про поход.

В лесу после дождя было сыро. Но это не помешало нам исследовать лес. Я заметил, что появились грибы.

Но самое интересное еще не случилось!

Я и ребята нашли муравейник. Потом мы нашли большую кочку. Такую большую, что нельзя было охватить рукой.

И вдруг мы услышали странный звук. Оказалось, это был кабан. Он выскочил и стал гоняться за нами. Моя неудача была в том, что я всегда спотыкался о пни, а кабан прыгал на них.

Но, к счастью, вернулся я с победой! Только домой прибежал к семи часам.

II

Следующий день вышел намного лучше. Лиза Волкова потеряла свою новую сумочку. Мне было ее очень жалко. И я подарил ей браслет, а она мне книжку.

Я пришел домой и вспомнил, что должен выгулять Минку. Минка – это моя собака. Она послушная и спортивная. Пока я читал Лизину книгу, Минка играла в луже.

Когда Минка устала, она присела ко мне на скамейку. И вдруг стала нюхать книжку, а потом побежала к школе.

В результате мы с Минкой попали в столовую. И там я нашел Лизину сумку.

Наутро я побежал в школу, чтобы обрадовать Лизу. Увидев свою сумку у меня в руках, она сделала вид, что все еще плачет. Но я просто положил сумку на парту и сказал:

– Я бы без своей собаки не справился!

И всю неделю я чувствовал себя героем.

III

Все в классе знают, что мой любимый предмет – это литература.

А моей любимой сказкой были «Приключения барона Мюнхгаузена». Я считаю, что у меня и барона Мюнхгаузена много общего. Например, он всем врет, а я правду говорю. Мы оба рассказываем о приключениях.

Его путешествие на Луну вдохновило меня на полет. Из всего класса согласился только Димка. Ну, это лучше, чем ничего.

Мы сделали катапульту из доски и пня. Я был испытателем. И мой первый полет оказался на Землю. Так я получил синяк. Тогда мы перетащили катапульту на крышу. Поднимаясь по лестнице, я насвистывал, а Дима нес пень для катапульты.



Второй полет испытывал мой плюшевый мишка. И не увидев его после запуска, я решил, что он на Луне.

Но Дима нашел его в кустах. Поэтому мы перенесли полет на потом.

**Юлия Евсюкова,
6 класс**



*Под тихую музыку лета
Я о тебе мечтаю
И танец тот вспоминаю,
Весь из тепла и света.*

*Как фонарей сто сотен
Нам путь с тобой осветили,
Был вечер из счастья соткан,
Когда мы с тобой кружили.*

*Знай: без тебя мне пусто,
Что делать с этим, не знаю.
Новое лето – грустное.
Я о тебе мечтаю...*

**Кристина Анищенко,
9 класс**



ВЕРЛИБРЫ



Я помню день нашего знакомства,
День, когда я увидела тебя.
Словно мурашки прошли по коже,
Когда я узнала тебя.
Хотя ты меня не знаешь,
Зато я знаю тебя.
Я хочу одного – быть с тобой,
Глядеть в тебя и говорить:
«Я тебя люблю».

Наверное, ты меня не полюбишь
И не захочешь быть со мной.
В твоём сердце есть другая,
Она мешает мне быть с тобой.
Но я хочу, чтобы ты был счастлив.
Ведь ты важен для меня,
Как никто другой.



ДОЖДЬ

За окном льет ливень,
Всё вокруг мокрое, сырое.
А я всё сижу дома и думаю о нём.
Дождь – чудное явление.
Ах, как красиво!
Выйдя на улицу после дождя,
Ты видишь капельки росы
На листиках деревьев,
На траве.



Элена



**НОВЫЙ ГОД
И
ВОЛШЕБНОЕ
РОЖДЕСТВО**



Рождественский сон Софи

Жила снежинка, и звали ее Софи. Жила Софи с родителями. Но родители Софи ночью исчезли.

А наступало Рождество. Родителей надо было искать. Софи вошла в комнату, откуда исчезли родители, и заметила следы. Она пошла по следам и увидела шляпу своего отца.



Задумалась: «Откуда она здесь?».

Софи заметила свет, пошла к нему и увидела какой-то дом. Она вошла в дом, но там никого не было, только горящий камин. В доме стояла елка, украшенная шарами, шишками, а на верхушке сияла яркая звезда.



И тут Софи проснулась – у себя дома, с родителями! В доме была украшенная елка, а под ней - подарки. Софи обрадовалась и поняла: сегодня Рождество.

Наступил вечер. Софи рассказала о своем сне родителям.

А потом они праздновали Рождество, они были все вместе, всей своей дружной семьей. И Софи была этому очень рада.

Артем Васильев, 4 класс



Новогодняя сказка

Под Новый год случилось такое чудо.

Однажды Дед Мороз и Снегурочка собирали волшебные подарки для детишек.

А в том зимнем красивом лесу жил чародей. Он очень любил Новый год и не скрывал этого. И под этот Новый год его чувства настолько перекипели, что он испортился.



И решил испортить Новый год для всех. Он подобрался к волшебным саням Деда Мороза и открутил пару болтов.

И вот Дед Мороз и Снегурочка сели в сани, загрузили подарки. Проехали они только половину пути, и сани сломались.



Снегурочка очень расстроилась:

– Как же теперь быть?

Волшебные эльфы подбежали и починили сани.



В первую очередь Мороз со Снегурочкой полетели к чародею и поздравили его с Новым годом. Чародею стало стыдно за свои злые мысли, и с тех пор он снова любил Новый год. А Дед Мороз и Снегурочка с тех пор его первого поздравляли, и он был счастлив.

Мария Пуллинен

Мы с ней подружились



Однажды я гулял по парку и видел, как с неба падали красивые узорчатые снежинки.

Я захотел познакомиться с одной. Но они падали очень быстро.

И вдруг я услышал, что кто-то зовет меня: «Эй, я внизу!».

Я посмотрел вниз и увидел снежинку.



Я познакомился с ней. А она рассказала мне про свое снежное королевство.

И мы с ней подружились.



Даниил Волков

История рождественской Снежинки



Все началось из-за подготовки к Рождеству.

Одна Снежинка очень спешила, она летела домой на крышу. Все готовились к Новому Году. Снежинка летела с маленькой веточкой, ее подругой. Эта веточка должна была стать елочкой. Ее ветром занесло к дереву, и она застряла.

Поднялась сильная метель. Все снежинки, которые сидели на крыше, ждали маленькую Снежинку. Их чуть не снесло ветром, они спрятались за трубу и ждали подружку. Но где же она была? И они, не дождавшись своей подружки, стали праздновать без нее.



Вдруг откуда-то сверху полетело что-то блестящее и круглое. Оно задело Снежинку, и та оторвалась от дерева и вновь полетела. Ветер подхватил ее и поднял на крышу. Там ее подружки-снежинки уже кружились в хороводе.

– Лети к нам! Скорее! С Рождеством!

И никто не заметил, что на земле под деревом, поблескивая в свете луны, лежали осколки маленькой Сосульки. Она подарила всем праздник, а сама разбилась.

Одно успокаивает: весной эти осколки превратятся в воду, солнце превратит ее в облака, а они прольются сначала дождем, а потом выпадут снегом, и в морозном воздухе закружатся новые снежинки.



Карина Турикова, 4 класс

Морозный день

Лед. Снежинки. Красота!
Пар клубится изо рта.
День морозный, очень ясный,
Звездочки давно погасли.
На каникулах веселых
Нам ходить не надо в школу.
Сочиняем мы колядки,
На снегу играем в прятки,
Словом, веселимся тут.
Праздник Рождеством зовут.

Дарья Сорокина



С Рождеством!

Белый снег пушистый,
Все на свете белое,
А по снегу белому
Сани красно-серые.
Сани весело бегут,
Весь народ собрался тут.
Из саней выходит дед:
«Я с подарками! Привет!»
Сразу все развеселились,
Ободрились, оживились.
Праздник входит в каждый дом.
С Новым годом! С Рождеством!

*Елизавета Филиппова,
6 класс*



Помощь свыше

Зимний вечер, морозно. Совсем темно, хотя уже лежит снег. Возвышается на холме часовенка при областной больнице, срубленная из бруса. В маленьком окошке еще темно. Свет из окон палат освещает с разных сторон этот маленький молитвенный уголок. Зимой светает поздно. Утром, в одиннадцать часов, скрипит замороженный замок. Входит свечница, зажигает

лампады у образов.

Уютно. Три большие иконы с подсвечниками, слева небольшая православная библиотека. Сквозь маленькие щели посвистывает ветер. Часто приходят пациенты из больницы и медицинские сестры. Даже обычные прохожие заглядывают в часовню и подают записки, прикладываются к иконам.

Заходит женщина, на вид лет тридцать пять. Медленно подходит к иконам, ставит свечи. Со слезами опускается на колени, молится, о чем-то просит. Свечница понимает: скорее всего, у нее что-то случилось.

Расстроенная прихожанка заговорила: «Я работаю тренером по фигурному катанию, трое детей, мужа сократили. У нас ипотека! Завтра придут судебные приставы. Мне нечем кормить детей!»

– Не плачьте, Вас Бог не оставит. Скоро Рождество Христово! По вашим молитвам может произойти чудо: всё образуется!

В Рождество Христово больничная часовенка открыта. В округе совсем безлюдно. Большинство больных отпустили на праздники. Свечница поправляет свечи. Внезапно заходит женщина, та самая, тренер:

«Здравствуйте! С праздником, с Рождеством Христовым! Чудо... Бог помог, не оставил, услышал молитву!»

Я нашла золотое колечко на улице. Вернуть некому: рядом ни души. Будто кто-то специально мне это колечко под ноги подбросил. Сдала в ломбард, купила на вырученные деньги продуктов. И приставы согласились подождать, пока муж найдет работу. Спасибо Вам за поддержку!»

Приложилась к иконам, перекрестилась, улыбнулась и ушла.

Свечница подошла к образу Спасителя, прошептала: «Спаси, Господи!» и заплакала. Это были светлые слезы радости...

**Ангелика Никитина, студентка ПетрГУ,
выпускница клуба журналистики
«Микрофон и Перо»**





ПОЛЯНА
СКАЗОК

Принц Снегопад и принцесса Снежанна



Как-то ярким зимним утром с неба падали очень разные снежинки, и рассказ каждой был так интересен, как мерцающая звездочка.

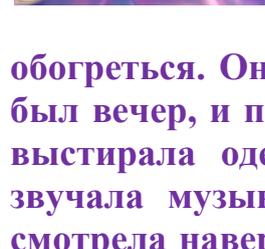
Однажды снежинки, как обычно, устраивали Праздник Блистания на Солнце. Принц Снегопад выбирал себе невесту. Самая красивая Снежинка должна была стать его женой...



И вот близится конец бала. Все снежинки нарядны и красивы. Вдруг Самая Красивая Снежинка послала ему поцелуй. Дело было решено королем. Она победила!



Вечером в дверь прислуги постучали. Это была промокшая и грязная снежинка Снежанна, еле-еле выбравшаяся из-под башмака одного толстого гражданина.



Прислуги впустили ее и дали ей обогреться. Она пошла в сад и стала стирать одежду. Уже был вечер, и при свете луны ее лицо было прекрасно. Она выстирала одежду и взглянула наверх. В окнах замка звучала музыка, танцевали тени и плясали фигуры. Снежанна долго смотрела наверх. Потом она опустила голову и тоже стала танцевать. Она танцевала, летала, парила в танце. И вдруг кусты раздвинулись, и принц Снегопад вышел ей навстречу. Они, смотря друг другу в глаза, танцевали весь вечер.



На следующий день Победительница бала, Слякоть, льстила королю с самого утра, и он уже не рад был, что выбрал ее. И вдруг из-за занавески выходит принц со Снежанной и говорит: «Отец, вот самая красивая девушка!». Король



внимательно посмотрел на нее и неожиданно согласился. Слякоть стояла, краснея от злости, но ее уже взяли под руки и выдворили из дворца.

А Снежанна и принц Снегопад живут счастливо!

И, кстати, этой зимой у них родилась красавица-принцесса Лыдинка.



Лидия Гордеева, 5 класс



Барт и Берта

Однажды я гуляла около леса. Мы с друзьями толкали деревья, и сверху падали большие комья снега. Когда они падали, летели вниз, то казалось, будто появился белый туман. И вот

весь снег упал, и осталась одна снежинка.

Снежинка, увидав меня, спросила:

- Вы случайно... не видели моего брата?
- Нет. А с ним что-то случилось?
- Нет-нет! Что Вы! Точнее... да.
- Что же? Расскажите подробнее.

– Ладно. Все началось с того, что мы с братом вместе кружились вокруг одного очень красивого дерева. Оно было таким прекрасным, что мой брат замечтался. Вдруг подул сильный ветер. Я успела прилететь к моим друзьям, а брата унесло непонятно куда. Ну, вот. Теперь я его ищу.

– Давай... давай, я тебе помогу. Сейчас ты пока лети в левую сторону, а я буду тут, рядом, его искать. Вдруг он теперь где-то на дереве сидит.

– Хорошо.

– А тебя хоть как зовут?

– Берта. Ну, ладно, я полетела.

...Берта еще не вернулась. Пока ее жду, я думаю: где же может быть ее брат? И как его зовут?

Вдруг на мою перчатку снова падает снежинка, только немножко другая. Я спрашиваю:



– Кто ты?

– Я... я брат Берты.

– А где Берта? Где она?!

– Я здесь.

– Фу – х!.. А то я уже испугалась.

– Я чуть не растаял. Кстати, я забыл представиться. Меня зовут Барт.

– Из-за чего ты чуть не растаял?

– Ну... я увидел одну девочку. Она была, будто сказка...

– Понятно всё с тобой. Влюбился.

– Ладно. Мы полетели. Пока.

– Пока.

– Пока.



Дарья Сорокина, 4 класс



Сказки рассказывает 6в класс

Спасение королевы

В глуши леса жил когда-то волшебник. У него был дом в траве. Никто не видел этот дом кроме его самого. Волшебник сидит дома, варит разные зелья и учится их использовать.

Однажды он услышал, что в одном замке проводятся турниры между волшебниками. Он сразу начал готовиться к турниру. Ведь за победу в нем царь дает много золота и отправляет победителя спасти похищенную королеву из замка злодея.



Волшебник победил, и ему дали карту, как добраться до злодейского замка. Но король схитрил: он не сказал, что этот замок охраняет дракон.

Волшебник шел три ночи. Он начал подходить к замку, как вдруг увидел огромного, с красными глазами дракона.

Волшебник остановился и вспомнил, что недавно он варил зелье невидимости. Рецепт он помнил и начал готовить зелье. Ему не хватало только мышиноного глаза. Он увидел, что около замка лежит мертвая мышь. «Теперь у меня все получится!» – обрадовался он. Волшебник тихонько подошел к мыши, и у него под ногами что-то хрустнуло. Но дракон спал и ничего не слышал. Волшебник сварил зелье невидимости и облил им себя. Он прошел мимо дракона и забрал королеву.



Они по дороге много болтали, королева оказалась очень разговорчивой. Вдруг на их пути встретились разбойники. Волшебник очень разозлился и выпустил на них огонь. Он закидал огнем всех разбойников, и те, сверкая пятками, убежали.



До своего королевского замка они благополучно добрались, и волшебник отдал королеву ее мужу королю. А сам успешно служил при дворе верой и правдой еще пятьдесят три года.



Данил Чекулаев



Как зелье силы помогло

Жил-был в глубине леса колдун. У него был небольшой домик, в котором он варил зелья и учился все лучше и лучше колдовать.

И как-то раз он решил сходить в королевство гоблинов. По пути он встретил гигантов-добряков, он поговорил с ними, и они сказали колдуну, что гоблины злые. Колдун не обратил внимания на слова гигантов и пошел дальше. Вот он уже дошел до ворот царства гоблинов.

Когда он зашел, он увидел много золота и других ценных ресурсов. Гоблины спросили: «Вы кто?». Он ответил: «Я маг». Гоблины отвели колдуна к королю. И король предложил ему: «Не хочешь ли ты остаться в нашем королевстве?». Колдун сказал: «Наверное, нет, мне нужно домой идти». Тогда король гоблинов приказал стражам: «Взять его в плен!».



И вот колдун сидел в темнице и думал, как ему выбраться. Вдруг темница начала подниматься! Оказалось, это гиганты помогли колдуну. Колдун сказал: «Спасибо вам, я ваш должник!». Гиганты ответили: «Свари нам, пожалуйста, зелье силы».

Когда колдун пришел домой, он отдал зелье двум гигантам, которые поблагодарили его и ушли.

Колдун долго лежал на своей кровати и думал, куда бы ему пойти. И вспомнил королевство Добряков. Он шел долго, и когда дошел, его встретили те самые гиганты. Они его спокойно пропустили, и он вошел в ворота. Маг увидел драконов, лучниц, гигантов, принцев и главную королеву – добрую Ведьму. Колдун спросил у Ведьмы разрешения остаться в королевстве, на что она согласилась. Ему выделили комнату и лабораторию.



Вскоре на них напали гоблины и пытались забрать все ресурсы. Но не тут-то было. У добряков теперь имелось зелье силы, и оно им помогло отбиться от гоблинов. И добряки решили отомстить гоблинам. Они собрали армию, сломали стену королевства гоблинов, вошли к ним и разгромили их. Вернулись к себе они без потерь и жили долго и счастливо.

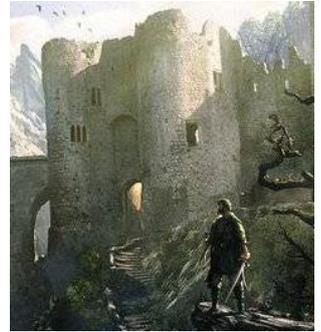
Руслан Пушкарев

Отец и сын



Когда-то в большом замке жил волшебник. Он был добрый и помогал всем. Но однажды он умер.

Он завещал замок своему сыну, который жил далеко. Но сын не знал, что его папа был волшебником, и его ждало много приключений.



У сына была собака по кличке Кнопка. Когда сын приехал в замок, он увидел, что замок был красивым, роскошным и дорогим.

Потом он на втором этаже увидел котел и шляпу. Он сначала подумал, что его папа был актером. Он ведь его не видел с рождения, его забрала мать, и она никогда ничего не говорила про папу.



Он посмотрел в котел и подумал, что это суп.

Но собака Кнопка случайно прыгнула в котел, когда она увидела бабочку в окне и хотела ее схватить. И когда она выпрыгнула из котла, то вдруг заговорила по-человечески. Сын удивился, он был в ступоре, он просто не поверил этому и лег спать.

На следующее утро он встал, а собака продолжала разговаривать, и он все понимал. Сын решил, что он спятил, но потом нашел записку. Вот что в ней было написано.

«Сын мой, когда твоя мать забрала тебя к себе, она ничего не говорила обо мне. Я писал тебе письма, но она их прятала от тебя. Я старался сказать тебе, что я маг, но не успел. Надеюсь, что ты был хорошим сыном»



Сын все еще не верил, что его отец маг. Он поднялся на второй этаж и увидел на полке книги «Как стать волшебником» и «Секретное волшебство». Только тогда он поверил, что отец был колдун. И решил пойти по его стопам. Он надел шляпу и произнес заклинание, которое прочел в книге. И тут он стал невидимым.



Он тоже стал добрым волшебником, как его отец, и совершал свои добрые волшебства вместе со своей собакой Кнопкой.



Алексей Загорский



Я и Пушистик

Однажды мне приснился сон: там я ходила по лесу и встретила волшебника.

Он был добрый – помогал зайчику вылечить лапку. Я подошла поближе – разглядеть, что произошло.

Волшебник увидел меня и спросил, как я попала сюда – в Страну волшебников. А я сама не знала, как я тут очутилась.

Волшебник вылечил лапку зайчика, и зайчик стал моим другом.

Вечер подходил к концу, мне надо было идти



домой, но я не знала, как мне вернуться, да и заяка не отпускал. Волшебник отправил меня и зайку домой через волшебный куст. Он спрятал нас под его ветвями и произнес волшебные слова.

И вот мы с зайчиком оказались дома. Своего нового друга я назвала Пушистиком.

Тут я проснулась...



Настя Мелдова



Волшебник Федя

Жил-был волшебник Федя. Он всегда любил колдовать.

Один раз пошел он в лес и встретил девочку. Она ему понравилась, и он решил сделать ей подарок. Но у юного волшебника Феде иногда что-то не получалось.

Он задумал ей подарить прекрасную заколку с бантиком. И решил своей магией создать заколку. Но, видимо, что-то пошло не так, и вместо заколки получилась лягушка. А Феде показалось, что получилась заколка, и он пошел дарить ее девочке.

Девочка очень испугалась лягушки, стала кричать и убежала прочь от Феде. Маленький маг только потом понял, что произошло.

Для Феде это был урок. Перед тем, как что-то подарить, надо проверить, что ты наколдовал.

Настя Герасименко



Логово колдуна

Логово колдуна находится под землей, и в нем есть столы, полки и колбы под зелье. И огромный котел, в котором зелье кипит, а на самой верхней полке уже стоят разные зелья – зелья старости, силы и заморозки.



А в другой стороне его большой комнаты находится огромный шкаф, в котором колдун хранит свои ингредиенты для зелий. А в другом углу стоит метла, на которой он может летать.



У него есть свой преданный питомец – черный ворон. Он служит колдуну как помощник.

Вот таким я представляю логово колдуна.

Вот таким я представляю логово колдуна.

Вячеслав Юрковец



Маг и его друзья

Жил где-то в глуши леса за большим дубом жил маг. Звали его Николай Владимирович. Он дружил почти со всеми животными в лесу.



Но был у него заклятый враг – это Волк. Волк все время пакостил магу и однажды вытоптал маговы грядки. Маг так на него разозлился, что превратил его в попугая и посадил к себе в клетку.



А так как маленькой больше. Он с бассейном. Устроил там отель приходили все лесные плавали в бассейне, играли на крыше.



маг жил в избушке, он захотел чего-то наколдовал себе большую виллу бесплатный отель, и к магу в животные. Они веселились,

Шел по лесу лесник-грибник и слышит: откуда-то непонятный шум, похожий на музыку. Он подошел к отелю, почесал голову и задумался над вопросом: что же это такое. Все животные разбежались: они думали, что это не лесник, а охотник. Остался только маг. Лесник удивился: «Кто вы?». Николай Владимирович ему представился. И они стали дружить. Попугай снова стал волком, но уже добрым. А животные больше не боялись лесника.



Артем Мальков

Волшебство



Был обычный день. И вдруг ко мне постучали в дверь. Это были два моих друга.

Они позвали меня погулять. Я согласился, и мы пошли.

Идем мы, идем. Веселимся, играем в футбол. Вдруг мне дали мяч, а я его взял и пнул куда подальше. Мне сказали идти за ним. Я и говорю:

– Хорошо, я пойду.

Оказалось, что я пнул мяч в чащу леса. Я удивился. Мои плечи вздрогнули, и замерло сердце, когда я увидел лес, куда запнул мяч. Я сказал друзьям:

– Пошли вместе!

Они разбежались кто куда. Прошло десять минут. И все-таки я решился зайти в этот страшный лес.

Я зашел в лес и начал поиски мячика. Я долго искал его и, наконец, нашел. Я подхожу к нему и вижу, что он... дергается! И вдруг мячик



подскочил вверх и пропал. Я очень испугался и спрятался за дерево. И тут между огромных деревьев вижу тропинку. И хотя я очень боялся, все же пошел по ней. Иду я по тропе и слышу, что кто-то шепчет: «Мальчик, мальчик!». Я прислушался и говорю:

– Что же это такое?

Я подумал, что у меня галлюцинации. Но тут вдруг в одно мгновение передо мной появился человек с мячом. Я его

спрашиваю:

– Ты кто?

А он мне отвечает:

– Я маг.

Отдал мне мяч и исчез.

Я в удивлении вышел из леса. Отдал мяч ребятам и ушел домой, потому что уже становилось темно.

Идрис Витаргов





Волшебник в лесу

В лесу жил Волшебник. Когда к нему забредали дети от семи лет до тринадцати, он показывал им фокусы. Те, кто его видел, называли его фокусником либо магом. А иные убегали от него: думали, что его магия плохая и злая. А он делал чудеса: исцелял раны животных.

Был он добрый, но некоторые люди ненавидели его и задумали вырубить лес, выгнать и его, и животных. Люди, которые видели его, бывали в гостях, отговаривали лесорубов, но те не слушали. Тогда он навел защиту на свой лес и дом. Когда лесорубы приехали к лесу, то не смогли даже туда проехать. Они попробовали рубить



топорами деревья на опушке, но ничего у них не вышло. Пришлось им убежать.

Как-то раз Волшебник пошел навестить зверя, который был болен. Но и сам заблудился. Он шел и шел, пока не заметил пещеру. Там он увидел волков. Он думал, они добрые, но они были злые и бросились на него. Но Волшебник своей доброй силой остановил волков, а потом и дорогу домой нашел.

Игорь Трошков



ОГОНЬ и ВОДА – битва навсегда



Вы прекрасно знаете, что такое Огонь и Вода. Но у всех в мыслях их значения очень разные. Например, кто-то, услышав слово «вода», подумал о географии, а кто-то – о своих летних каникулах.

Вода не любит Огонь за огромный вред деревьям и людским домам. Зато себя любит по многим причинам.

Огонь терпеть Воду не может. Из-за нее и корабли тонут, и наводнения случаются. По этим причинам и началась война между Водой и Огнем. Изначально Вода побеждала. Но в 1921 году к ним пришли магические силы. Сила Мирового Океана пришла к Воду, а к Огню – вся магия Тепла и Пламени. С тех пор вот уже девяносто шесть лет никто не может одержать верх.



Юлия Евсюкова

Лесная история



В лесу жил, а, может, и сейчас живет старейший-старейший маг, который любит детей и животных. Жил он в доме в лесу, где нету ни грибов, ни ягод, одни кусты да деревья.

Маг надеялся, что люди или животные придут к нему в гости, и произойдет в его жизни чудо. Но ходить в гости к нему для детей было скучно. Поэтому он хотел завести себе друга, какое-нибудь животное, но ни животные, ни люди, ни тем более дети в лес этот не ходили.



Ему в лесу и травы не хватало, поэтому он хотел переехать в другой лес.

И однажды сын с папой пошли в лес искать грибы и заблудились. До ночи искали дорогу в город, но нашли... дом чародея. Шел дождь, вдруг сын увидел дом мага, и они решили туда зайти.

Зашли, а там горячее тепло – согревающее зелье варится. Они выпили зелья и согрелись. А тем временем колдун пришел домой и смотрит: что тут за мальчик? Всем интересно, чем занимаются колдуны, и мальчику интересно. Подумал маг: необычные, наверное, люди. И подружился с ними.

Первое время сын с отцом его боялись, но потом привыкли и стали учить его человеческим манерам, а колдун их – своим знаниям.



Амин Керимов



Котенок Мурзик

В одном доме жил котенок, звали его Мурзик. У Мурзика была чудесная хозяйка, ее звали Таня. Таня была очень веселая и чистоплюбивая – то есть очень любила чистоту. Поэтому она и завела себе котенка.

В один солнечный день Таня ушла в магазин за кормом для котика. Мурзик остался дома один. Поначалу Мурзику было не страшно, но через пять минут он забоялся и полез под кровать. И тут на подоконник впрыгнул соседский кот Черныш: окно-то было открыто. Черныш спрыгнул на пол и стал ходить по дому. Мурзику стало уже не так страшно, потому что он подумал: «Если Черныш ходит по дому и не боится, то и я смогу». Так Мурзик и Черныш познакомились.

С тех пор Черныш всегда приходил к Мурзику в гости, когда Таня уходила. И даже, когда однажды она ушла на целый час, Мурзик не боялся, – ведь с ним был Черныш.



Настя Герасимова, 4 класс



История, рассказанная Эдвардом

Здравствуйте, меня зовут Эдвард. Сейчас я расскажу вам одну историю.

В глухом лесу стоит старый дом. В нем живет великий волшебник со своим сыном Билли.

Однажды волшебнику король того королевства приказал сделать для королевства защиту. Волшебник отдал все силы на магию и истратил всё до последней капли. Он заболел, и старая ведьма убила его.



Но Билли удалось спастись. Он испугался и решил бежать в королевство, но не смог туда попасть, ведь магия отца не пускала туда ни одно магическое существо. Мальчик грустно стал искать место для ночлега: домой он попасть уже не мог, там сейчас воины колдуньи.



Долго Билли шел по лесу, пока не решил сделать шалаш. Он набрал веток и листьев и соорудил из них шалаш. Билли поднял последнюю из набранных палочек, и случилось чудо: палка засветилась, и у мальчика аж поднялись волосы. Он не стал палочку выкидывать, а положил в карман. Уже стемнело, но Билли не мог уснуть, его мучила память об отце. Все-таки он уснул.



А утром его разбудил грохот. Он открыл глаза и увидел черных огров в железной броне. Это была армия ведьмы, и она мчалась на захват короля и королевства.

Билли достал волшебную палочку и произнес отцовское заклинание.

И под армией ведьмы разверзлось болото, и они все утонули.

А мальчик Билли вырос и стал самым лучшим из всех волшебников.



Виталик Тергоев

Три кота



Жили-были три кота. Три друга, так сказать. В общем, ходили эти друзья везде вместе.

Так вот, как-то утром пошли наши ребята погулять. А там – волк! Они бросились бежать. Так и добежали они до какой-то усадьбы.



А там ножей – ну, просто куча! А на улице – волк! Ну, и остались они там ждать утра.

А ночью пришел людоед! И наши котята тогда притворились, что они – боги с небес.

И людоед их зауважал и на следующее утро с поклонами отпустил.

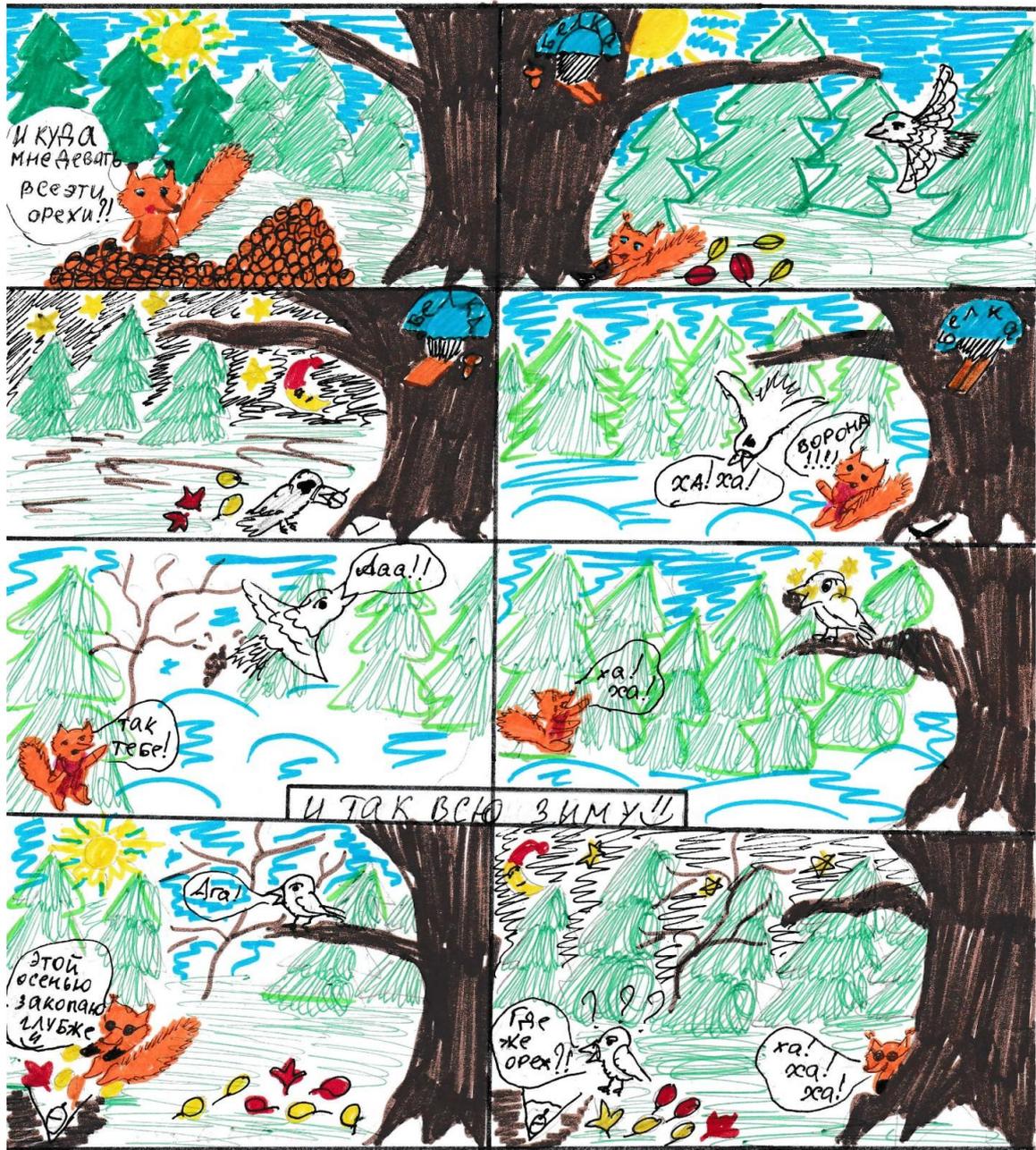


И котята больше никогда не врали и не ходили так далеко гулять. Они поняли, что это опасно!

Георгий Иванов, 4 класс



Ореховая история



Автор: Мария Марковская

СОДЕРЖАНИЕ:

«ПРИВЕТ ВСЕМ!».....	Стр. 1
МЫ О СЕБЕ	Стр. 2
ХОРОШИЙ ДЕНЬ.....	Стр. 8
ПИШЕМ СОЛДАТУ ВЕЛИКОЙ ВОЙНЫ.....	Стр. 16
ЖИВЫЕ БУКВЫ.....	Стр. 27
КОМИКСЫ.....	Стр. 36
РАССКАЗЫ ИЗ ШКОЛЬНОГО РЮКЗАКА.....	Стр. 39
БУКЕТ ОСЕННИХ ИСТОРИЙ.....	Стр. 45
ОКНО В МИР.....	Стр. 53
С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ТЕАТР.....	Стр. 62
КОМИКСЫ.....	Стр. 69
ЛИТЕРАТУРНОЕ ПЕРО.....	Стр. 71
НОВЫЙ ГОД И ВОЛШЕБНОЕ РОЖДЕСТВО.....	Стр. 80
ПОЛЯНА СКАЗОК.....	Стр. 85
КОМИКС.....	Стр. 98

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**клуб журналистики
«Микрофон и Перо»**

МОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 46»

Редактор: Ольга Лейконен

**Верстка, оформление:
Валерий Ананьин**

**Ответственный редактор:
С. Ю. Заалова**