

Нормативно-правовые

ОСНОВЫ,

определяющие
деятельность детского
объединения в системе
дополнительного образования в
Российской Федерации

- Законодательные, ведомственные нормативные документы в РФ
 - Трудовой Кодекс РФ
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
 - Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (внешкольные учреждения)
-

- Локальные акты учреждения
- Устав учреждения дополнительного образования
- Программа развития учреждения дополнительного образования
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила для обучающихся
- Учебный план
- Образовательная программа
- Рабочая программа
- Положение о детском объединении дополнительного образования
- План учебно-воспитательной работы
- Расписание работы детского объединения
- Журнал учета работы детского объединения

Трудовой кодекс РФ

Ст.56,57 – понятие о трудовом договоре

Ст. 91,92 – о рабочем времени педагогических сотрудников

Ст.196,197 – права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров, о праве работника на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации. Формы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников определяются работодателем.

Ст.214 – обязанности работника в области охраны труда

Глава 52. Ст. 52,53 раскрывает особенности регулирования труда педагогических работников: кто имеет право на занятие педагогической деятельностью и требования к образовательному цензу, продолжительность рабочей недели и т.п.

Конвенция о правах ребенка

Принята 20 ноября 1989 года

- «государства-участники признают право ребенка на образование» (статья 28)
- образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка, на воспитание уважения к правам человека и основным свободам, родителям, языку и национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, цивилизациям, отличным от его собственной, окружающей природе; на подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе (статья 29)

Федеральный закон РФ

«Об образовании»

от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Концепция развития образования РФ до 2020г.

Стратегическая цель государственной политики в области образования — повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества

Приоритетные задачи

- ◎ обеспечение инновационного характера базового образования, обеспечение компетентностного подхода;
- ◎ модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- ◎ создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от проживания, здоровья, социального статуса;
- ◎ создание системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013)

"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Ст. 14. Защита ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию. Органы власти РФ принимают меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации

◎ определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования, ожидаемые результаты развития системы образования на период до 2025 года.

◎ не менее 75 % детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе

50 % процентов из них – за счет бюджетных средств;

◎ все дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования;

◎ все дети мигрантов, испытывающие потребность, будут иметь возможность пройти обучение по программам обучения русскому языку.

Государственная программа
**«Патриотическое воспитание граждан РФ
на 2016-2020 гг.»** (вступила в силу с января 2016 г.)

- **повышение интереса российских граждан к военной истории** Отечества в условиях подготовки и празднования годовщин и других памятных дат Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- **создание условий для развития волонтерского движения**, являющегося с одной стороны, эффективным средством, а с другой – одним из наиболее значимых результатов гражданско-патриотического воспитания, включающее **привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и исторических святынь Отечества**;
- **повышение уровня базовых знаний россиян** (особенно молодого поколения) в области истории страны и родного края, их географии, произведений российской литературы, их интереса к отечественным культурным ценностям и достижениям; развитие внутреннего туризма, гражданского (общественного) краеведения.

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р
«Об утверждении Концепции развития дополнительного
образования детей в РФ до 2020 года»

Дополнительное образование - механизм поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей

К числу наиболее перспективных можно отнести следующие формы обучения в дополнительном образовании:

- интенсивная модульная образовательная программа;
- компетентностная олимпиада;
- предметно-практические лаборатории и «полигоны»;
- элективные предметные и метапредметные курсы;
- учебные командные проекты;
- развивающие и формирующие среды (интерактивные музеи, реальные и виртуальные тренажёры и др.);
- проблемные клубы и волонтёрские организации.

Цели дополнительного образования

- обеспечение прав личности на развитие и самореализацию,
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей,
- развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности

Задачи

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в программах дополнительного образования, независимо от места проживания, социально-экономического положения семей, а также статуса здоровья через персонифицированные обязательства.

Принципы развития дополнительного образования

- программа как базисный элемент системы образования,
- свобода выбора программ, режима их освоения,
- вариативность, гибкость и мобильность программ,
- возрастосообразность программ и форм, возможности межвозрастного взаимодействия,
- деятельностный, продуктивный характер программ;
- открытый и сетевой характер, модульное устройство программ, возможность взаимозачета результатов,
- личностнообразующий и метапредметный характер программ,
- принцип социальной адаптивности к изменяющимся условиям и неопределенности.

Приказ МОиН РФ от 29.08.2013 г. N 1008

«Об утверждении

**Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным
программам»**

регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва

**"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14
"Санитарно-эпидемиологические
требования к устройству, содержанию и
организации режима работы
образовательных организаций
дополнительного образования детей""**