

Прогулка «В осеннем лесу»

Сегодня у нас необычная прогулка. Да, да именно урок, хотя и на природе. Посмотрите вокруг, какое великолепие красок нас окружает, и мне хочется сказать словами великого русского поэта А. С. Пушкина:

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса—
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса...

О какой поре пишет поэт?

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Весёлой, пёстрою стеной

Стоит над светлою поляной.

И. Бунин

Дети: Об осени.

Воспитатель: Перечислите все то, что относится к природе.

Дети: Дерево, куст, трава, ворона, собака, камень, небо, солнце и т. д.

Воспитатель: Как много вы назвали предметов, но вот беда — вы забыли, что природа не сделана руками человека. Давайте исправим наши ошибки и четко назовем объекты природы.

Дети: облака, небо, солнце, растения, животные.

Воспитатель: Все то, что вы перечислили, можно разделить на две группы. Назовите их.

Дети: Неживая и живая природа.

Воспитатель: Я загадаю загадки, а вы, не называя отгадок, скажите о какой природе идет в них речь.

Не зверь, а воеет. (Ветер)

Шел долговяз, да в землю увяз. (Дождь)

Без огня горит. (Солнце) Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут. (облака)

Воспитатель: Вспомните, как вы чувствовали солнышко летом?

Дети: Солнце светило очень ярко, поэтому было жарко.

Воспитатель: Какое положение занимало солнце на небе летом?

Дети: Оно было высоко.

Как расположено сегодня?

Дети: Ниже, поэтому и греет слабо.

Воспитатель: Солнце светит и греет слабее, по небу часто плывут облака, усиливается ветер, часто идет дождь, становится прохладнее.

Воспитатель: А сейчас поиграем. Я буду читать загадки о природе. Кто догадается о ком она, тот должен бежать к “своей отгадке”.

Ствол белеет,
Шапочка зеленеет.
Стоит в белой одежке,
Свесив сережки.

Ребенок бежит к **березе** и называет признаки, по которым отгадал. (**Белый ствол, ветки свешиваются, сережки**).

(Для воспитателя. У березы на одном дереве образуются мужские и женские соцветия — сережки, то есть это растение называется однодомным. Мужские сережки формируются на побегах в год, предшествующий цветению, они перезимовывают, и весной цветки раскрываются. Женские сережки можно обнаружить только весной при разворачивании побегов. Поэтому на экскурсии дети могут увидеть мужские сережки.)

Воспитатель:

В красном платъице девица
Вышла с осенью проститься,
Осень проводила
Платъе снять забыла.

Дети: Это **рябина**. Признак — красные плоды. Они украшают дерево, поэтому люди сравнивают с девицей.

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.

Дети: Это **ель**. Признак — иголки, которые являются листьями. Они опадают не сразу, а постепенно, поэтому дерево всегда зеленое.

Никто не пугает, а вся дрожит.

Ответ: Осина.

Вроде сосен, вроде ёлок,
А зимою без иголок.

Ответ: Лиственница.

Не загадка это даже,
Сразу назовем,
Если только кто-то скажет -
Желуди на нем!

Ответ: Дуб.

Кудри в речку опустила и о чём-то загрустила,
А о чём грустит, никому не говорит.

Ответ: Ива.

Как была молода — была бела,
А как постарела — то покраснела.

Дети: **Калина**. Весной цвела белым цветом, а сейчас на ней плоды висят красные.

Воспитатель: Стоит зеленый кустик

В красный горошек,
А тронешь — укусит.(т.е. есть колючки)

Воспитатель: Это **шиповник**, у него сейчас красные плоды, а на стебельках острые шипы.

Для воспитателя. На стеблях вырасты покровной ткани, которые называются шипами. Отсюда название растения — шиповник. Колючки — это видоизменения листьев или побега, которых у шиповника нет.)

Воспитатель: Молодцы, отгадали все загадки правильно, да и бегаете очень хорошо. Итак, вы назвали: **береза, рябина, ель...** Каким общим словом можно их определить?

Дети: Это деревья.

Воспитатель: Какой одинаковый признак вы увидели?

Дети: Один главный ствол.

Воспитатель: Каким общим словом назовем калину, шиповник?

Воспитатель: Сейчас будем собирать упавшие с растений листочки. Посмотрите на их окраску, форму, на выемки по краям пластинки.

Воспитатель: Сейчас проверим, кто из вас самый наблюдательный. С какого дерева больше всего упало листочков?

Дети: Я не знаю, как называется дерево, но на нем висят “парашютики”.

Воспитатель: Это плоды интересной формы, мы их тоже соберем в гербарий. А растение называется — **клен американский**. Вы знаете клен с пальчатыми листочками, найдите их. Посмотрите на них внимательно и вы увидите признаки различия.

(Для воспитателя. Клен американский, или ясенелистный — двудомное растение, то есть отдельно произрастают женское и мужское растения. Поэтому плоды можно увидеть только “а женском экземпляре, и, если на участке высажены только мужские растения, то дети не смогут найти данный признак. Обратите внимание на то, что у клена ясенелистного сложные листья, то есть на главном черешке сидят несколько листочков, которые могут опадать отдельно друг от друга. И дети часто принимают один опавший листочек за целый лист.)

