

Принят

Педагогическим советом
МБДОУ «Атяшевский детский сад № 4»
Протокол № 1
« 27 » марта 2020 года

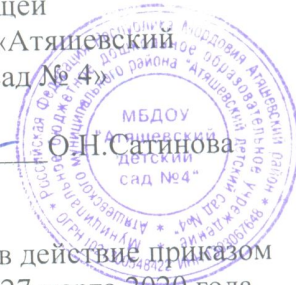
Согласовано

Решением Управляющего совета
МБДОУ «Атяшевский детский сад № 4»
Протокол № 4
« 27 » марта 2020 года

Утверждаю

Заведующей
МБДОУ «Атяшевский
детский сад № 4»


О.Н. Сатинова



Введено в действие приказом
№ 6 от 27 марта 2020 года

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Атяшевского муниципального района
«Атяшевский детский сад № 4»
за 2018 – 2019 учебный год

Юридический адрес:

431806 с.Атяшево, ул.Молодежная, дом 6

Телефон: 89879912035

ИНН: 1303067648

КПП: 130301001

БИК: 048952001

р/с 40701810222021007004 в Отделении-НБ Республики Мордовия г.Саранск

ОГРН 1021300548422

Детский сад введен в эксплуатацию в декабре 1988 года.

Режим работы ДОУ: с 07-30 по 18-00 (10,5 часовое пребывание детей в ДОУ).

Режим рабочей недели: с понедельника по пятницу (5-ти дневная рабочая неделя).

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевский детский сад № 4» был утвержден Распоряжением начальника Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района от 08.12.2015г. № 34. Принят решением общего собрания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Атяшевский детский сад № 4», протокол № 4 от 04.12.2015г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – от 07 февраля 2020г. регистрационный № 4189, выдана Министерством образования Республики Мордовия.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией,

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- § Устав образовательного учреждения
- § Основная общеобразовательная программа МБДОУ
- § Штатное расписание Учреждения;
- § Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- § Правила внутреннего трудового распорядка;
- § Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- § Положение о Педагогическом совете;
- § Положение о Попечительском Совете Учреждения;
- § Положение об Управляющем Совете Учреждения;
- § Положение о Родительском собрании Учреждения
- § Годовой план работы Учреждения;

- § Программа развития Учреждения;
- § Учебный план;
- § Режим дня;
- § Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Сатинова Ольга Николаевна, стаж педагогической работы – 5 лет, в данной должности 3 месяца.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический Совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Попечительский Совет
- Управляющий Совет

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения села Атяшево Атяшевского муниципального района Республики Мордовия, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 2, из них общеразвивающие - 2.

Общее количество воспитанников – 28 человек.

Вторая младшая группа – 14, старшая группа – 14:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Атяшевского муниципального района «Атяшевский детский сад № 4» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления Администрации Атяшевского муниципального района
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- локальные акты в соответствии с Законом «Об образовании в РФ », Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. №26

II. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание воспитательно – образовательного процесса регламентируется программами:

комплексная программа «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, В.И.Логинова, Н.А.Ноткина)

Дополняется дополнительными программами, педагогическими технологиями: программа и методические рекомендации по обучению детей мордовским «мокша-эрзя» языкам в ДООУ (автор А.И.Исайкина);

Качество и эффективность образовательного процесса обеспечивается дополнительными планами работы узких специалистов: музыкального руководителя.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Структура предметно – развивающей среды:

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. МБДОУ имеет кабинеты: заведующей, медицинский, методический. Кабинеты оснащены всем необходимым.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, магнитофон, принтер, сканер, ксерокс для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами

осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
Отдел управления образования Администрации Атяшевского муниципального района	Координация функционирования МБДОУ «Атяшевский детский сад № 4»
МБОУ «Атяшевская средняя школа»	Работа по преемственности
ГБУЗ РМ «Атяшевская районная больница»	Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников
МБУК «Атяшевская сельская библиотека»	Обеспечение нравственного воспитания через чтение книг, приобщение к художественной литературе; организация совместных мероприятий.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.10 часов.

Продолжительность НОД:

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой из ГБУЗ РМ «Атяшевская районная больница», которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья, и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов
- контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2018-2019 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Питание воспитанников

- осуществляется 3-х разовое питание с дополнительным завтраком в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. №26

Педагогические кадры

Общее количество педагогических работников -4:

Заведующая – 1, музыкальный руководитель -1, воспитатели — 2.

Высшее образование имеют – 4 педагога, средне – специальное – 0 педагогов.

По результатам аттестации имеют:

На соответствие - 3 педагога (80%), 1 категорию — 1 педагог (20%)

Педагогический стаж имеют:

до 5 лет - 1 человек (20%)

от 5 до 30 лет – 3 человек (80%)

свыше 30 лет – 0 чел (0 %)

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах, выставках.

Педагоги ДОУ активно участвуют в конференциях, семинарах, круглых столах, методических объединениях

Творческие достижения воспитанников ДОУ

Название конкурса, проекта	Результат	Кол-во участников	Возраст
Районный конкурс «Футбол глазами детей»	участие	7	5-6 лет
«В свете ёлочных огней»	участие	8	5-6 лет

Было выпущено в школу 10 детей, из них с высоким уровнем- 6 детей (60%), средним уровнем- 4 ребенка (40%). Все выпускники (100%) освоили программу детского сада. 60% выпускников имеют необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или средний. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 59-89% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Таким образом: результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми так и с педагогами.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДООУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДООУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,

- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия), оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, родительские собрания, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДООУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2018-2019 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Методическая работа в МБДОУ «Атяшевский детский сад № 4» в целом оптимальна и эффективна.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	28 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	4 человека/100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/40%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

На итоговом педсовете ДОО воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:

- недостаточное оснащение материально-технической базы ДОО.

Следует отметить о необходимости:

- Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений

Активное участие педагогов ДОО на конкурсах различного уровня.