

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования
«Спортивная школа единоборств Г.Томска»**

ИНН/КПП 7017021690/701701001

634050 г. Томск, пер. Промышленный 9/1

☎ / факс 8 (382-2) 527-295

karate-club@bk.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00FADF05587CEE4F03E363A4558AF8D7E

Владелец **Некрасов Денис Григорьевич**

Действителен с 07.08.2024 по 31.10.2025

Утвержден
на заседании педагогического совета
протокол от «31» марта 2025г. №27
Директор МАУ ДО СШ единоборств

Д.Г.Некрасов

**Отчет о результатах
самообследования муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа единоборств Города Томска»
по состоянию на 01.04.2025г.**

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы для всестороннего анализа деятельности МАУ ДО СШ единоборств по состоянию на 01.04.2025г.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей образовательных программ образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.

Источники информации:

1. Нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАУ ДО СШ единоборств
2. Результаты выступления на соревнованиях и результаты административных контрольных проверок посещаемости занятий.

Форма представления информации:

Отчет о результатах самообследования, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

1. Цели и задачи, решаемые в 2024-2025 учебном году

Основными задачами нашего учреждения являются:

- ✓ Обеспечение дополнительного образования детей, в единой системе непрерывного образования, осуществляя общую физическую подготовку и развивая спортивные направления для особо одаренных детей.
- ✓ Реализация в образовательном процессе дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: каратэ, дзюдо, тхэквондо, спортивная борьба
- ✓ Организация и проведение соревнований, технических семинаров по каратэ.
- ✓ Проведение научно – методической работы, с целью обеспечения тренеров новейшими технологиями, методической литературой, передовым опытом. Участие в научно – практических конференциях области. Организация и проведение семинаров, открытых занятий. Своевременное направление тренеров на курсы повышения квалификации, проведение аттестации на квалификационные категории.
- ✓ Обеспечение врачебного контроля за обучающимися СШ с целью: сохранения и укрепления здоровья обучающихся и грамотной, рациональной организации тренировочного процесса с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Конкретно в этом учебном году была продолжена работа по реализации поставленных задач, добавив к ним: дальнейшее создание условий для повышения уровня спортивного мастерства, совершенствование материально-технической базы, организация спортивных сборов в каникулярное время на базе ДЛОЛ «Лагуна», через интеграцию базового и дополнительного образования в области физической культуры, здоровья и спорта привлечены дети и молодежь для занятий каратэ, спортивной борьбой, дзюдо, тхэквондо.

2. Характеристика кадрового состава (таблица 1):

- администрации
- педагогических работников

Таблица 1

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория (разряд ЕТС)	Год аттестации	Общий стаж работы	Стаж работы в данной должности/ в данном учреждении	Награды, звания (ЗР, ЗТ, отличник и пр.), грамоты (за последние 5 лет не ниже начальника управления/департамента)
1	Некрасов Денис Григорьевич	Директор			22г 11мес	9мес	
2	Аржанникова Виктория Александровна	Заместитель директора по УР			29л 5 мес	23г 3 мес	
3	Бабенко Сергей Владимирович	Заместитель директора по АХЧ			12л 2мес	2г 4 мес	
4	Поливаный Алексей Николаевич	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		6л 7м	6мес	
5	Бурцев Сергей Евгеньевич	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		42г 6 мес	13л 6мес	
6	Ли Александр Анатольевич	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		27л 7мес	23г 7мес	
7	Гужов Федор Александрович	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		28л 8 мес	24г 8 мес	

8	Пронькин Александр Александрович	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		10л 2 мес	10л 2мес	
9	Поливаный Вячеслав Николаевич	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		7л 5мес	7л 5мес	
10	Сыренков Александр Александрович	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		16л 6мес	16л 8мес	
11	Нестерук Александр Григорьевич	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		27л 5 мес	15л 4 мес	
12	Апаев Руслан Мурадалиевич	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		15л 3 мес	15л 3 мес	
13	Липухин Константин Александрович	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		10 5 мес	10л 5 мес	
14	Воропаев Евгений Сергеевич	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		5л 5мес	5л 5мес	
15	Пфо Елена Олеговна	Инструктор-методист	ПКГ ПР,2 КУ		16 л	7л 9 мес	
16	Холичева Линара Рафаильевна	Инструктор-методист	ПКГ ПР,2 КУ		6л 2 мес	4 мес	
17	Гиро Сергей Геннадьевич	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		18л 2 мес	6 л 6 мес	
18	Логина Дарья Сергеевна	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		1 мес	1 мес	
19	Малофеев Вячеслав Вячеславович	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		6л 5мес	6 л 5мес	
20	Канбекова Марина Фаритовна	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		6 л 5 мес	6 л 5 мес	
21	Машкин Алексей Сергеевич	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		15л	1г 6 мес	
22	Тимкин Вячеслав Юрьевич	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		34г	2г 6мес	
23	Мотеко Артем Валерьевич	Тренер-преподаватель	ПКГ ПР,2 КУ		1г 6 мес	11 мес	

Анализ кадровой политики в учреждении по сравнению с предыдущим учебным годом

Таблица 2

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во педагогов	16	17	18
*			
Совместителей	0	0	
*			
Штатных, из них:	16	17	18
*			
Молодые специалисты			
*			
Высшее образование (специальное)	16	17	18

*			
ВК	2	2	2
*			
1 категория	2	6	6
*			
2 категория			
*			
Заслуженный работник			
*			
ОФК			
*			
Заслуженный тренер			
*			

Стремление совершенствовать свой профессиональный уровень приводит тренеров-преподавателей к получению высшего специального образования (*таб. № 2*).

В целях повышения уровня профессиональной и методической компетенции, усовершенствования и внедрения в учебно-тренировочный процесс современных педагогических технологий физкультурно-спортивной направленности, тренеры-преподаватели СШ единоборств регулярно посещают курсы повышения квалификации.

Предполагаемая потребность в педагогических кадрах.

Состав персонала УДО (в % от общего количества)

Таблица 4

	На 01.04.2023	На 01.04.2024	На 01.04.2025
Административный персонал	10,5	10,5	12,8
Педагогический персонал	47,4	47,4	46,15
Обслуживающий персонал	42,1	42,1	41,05

Возрастная структура кадров

Таблица 5

Характеристика работников	Общая численность работников	В том числе пенсионеров (по возрасту)	В том числе по возрасту								
			до 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-49 лет	50-54 лет	55 лет	56-60 лет	61-70 лет	Свыше 70 лет
Категория работников											
Административный персонал (директор, замы, методист)	5					3	1			1	
Педагогический персонал (тренеры, хореографы, педагоги-организаторы, концертмейстер)	18			12	1	1	2	1	1		
Вспомогательный персонал	16	5				9			2	5	

Анализ кадрового состава СШ единоборств показал, обеспеченность необходимым штатом педагогов: ОУ располагает нужным количеством работников, которые играют позитивную роль в организации деятельности школы по созданию условий для пропаганды, развития и поддержания здорового образа жизни; формирования психологически и социально здоровой личности в современных динамичных условиях жизни. К этому можно отнести:

- ✓ разный возраст, квалификация тренерско-преподавательского состава (*таб. № 5*), обеспечивает возможность обмена опытом, профессиональными и жизненными знаниями в коллективе СШ единоборств, что является одной из предпосылок раскрытия творческого, личностного потенциала не только самих педагогов, но и их учеников;
- ✓ развитие методической базы СШ единоборств на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключаются в следующем:
 - обеспечение тренеров дополнительными образовательными программы спортивной подготовки по каратэ, спортивной борьбе, дзюдо, тхэквондо;
 - удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
 - выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.
- ✓ вспомогательный персонал, без которого невозможно создание нормальных санитарно-гигиенических, эстетических условий, для тренировочного процесса.

3. Образовательное пространство

Таблица 6

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	Количество педагогов, работающих по данной программе			Из общего числа педагогов образование		
		всего	штатных	совместители	высшее	Среднее специальное (педагогическое)	Не имеют пед. образования
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта каратэ	12	12		12		
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта дзюдо	2	2		2		
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо	1	1		1		
4	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба	3	3		3		

Таблица 7

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	Название программы	Вид программы Составитель	Срок реализации	Уровень реализации
1	Дополнительная	Дополнительная	Аржанникова	7 лет	+

	образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта каратэ	образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта каратэ	В.А., зам директора по УР		
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта самбо	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта самбо	Аржанникова В.А., зам директора по УР	7 лет	+
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо	Аржанникова В.А., зам директора по УР	7 лет	+
4	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба	Аржанникова В.А., зам директора по УР	7 лет	+

Выполнение учебной программы

Таблица 8

Этап подготовки, год обучения	Кол-во групп/обучающихся	Выполнение/ невыполнение программы	Причины	Планируемые действия
НП до года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта каратэ	5/74	Выполнена		
НП свыше года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта каратэ	12/166	Выполнена		
Тренировочный этап(начальной специализации) по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта каратэ	7/92	Выполнена		
Тренировочный этап(углубленной специализации) по дополнительной	3/53	Выполнена		

образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта каратэ				
НП свыше года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта дзюдо	2/34	Выполнена		
Тренировочный этап(начальной специализации) по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо	1/20	Выполнена		
НП до года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба	1/16	Выполнена		
НП свыше года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба	2/31	Выполнена		
Тренировочный этап(начальной специализации) по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба	1/15	Выполнена		

СШ единоборств осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами многолетней подготовки обучающихся (таб. № 6, № 7).

Тренировочные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию. Тренеры – преподаватели СШ составляют учебные конспекты тренировок индивидуально для групп каждого года обучения и уровня подготовки, на основании которых затем выполняются и сдаются спортивные нормативы.

4. Обучающиеся. Сохранность контингента

Таблица 9

Наименование	Учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во видов спорта *	4	4	4	4	4
Кол-во групп/ обучающихся	32/481	32/481	32/467	32/467	34/501
СОГ					
НП (по годам обучения)	НП до года- 18/279 НП св.года-3/47	НП до года- 7/100 НП св.года- 13/206	НП до года- 9/134 НП св.года- 12/180	НП до года- 9/134 НП св.года- 12/180	НП до года- 6/90 НП св.года- 16/231
Т (по годам обучения)	Т(начальной специализации)- 7/118 Т (углубленной специализации)- 4/45	Т(начальной специализации)-8/116 Т (углубленной специализации)-4/59	Т(начальной специализации) -2/35 Т (углубленной специализации) -9/118	Т(начальной специализаци и)-6/74 Т (углубленной специализаци и)-5/79	Т(начальной специализаци и)-9/127 Т (углубленной специализаци и)-3/53
СС (по годам обучения)					
ВСМ					
Сохранность	99	99	99	99	99
Зачислены в ШВСМ, ЦОП					
Входят в состав молодежной сборной России (указать ФИО спортсмена)					

Стабильность кадрового состава, повышение педагогической компетенции и мастерства тренеров-преподавателей, работа с родителями, поддержание интереса к физической культуре и каратэ, создание положительного настроения во время занятий – все эти факторы способствуют сохранению стабильности состава обучающихся.

Также в СШ, в течение учебного года, проводятся традиционные мероприятия: день новичка, новогодний праздник с посвящением деда мороза в каратисты, спартакиады ко дню защитника отечества, дню защиты детей, дню физкультурника, проведение совмещенных тренировочных занятий между группами. Все это сплачивает детский коллектив спортивной школы единоборств.

Предварительное комплектование на 2025-2026 учебный год

Таблица № 10

№ п/п	Этапы подготовки	Количество групп	Количество учащихся
1	НП до года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта каратэ	5	74
2	НП свыше года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта каратэ	12	166

3	Тренировочный этап(начальной специализации) по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта каратэ	7	92
4	Тренировочный этап(углубленной специализации) по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта каратэ	3	53
5	НП свыше года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта дзюдо	2	34
6	Тренировочный этап(начальной специализации) по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо	1	20
7	НП до года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба	1	16
8	НП свыше года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба	2	31
9	Тренировочный этап(начальной специализации) по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба	1	15
ИТОГО:		34	501

Подготовка разрядников.

Таблица 11

Разряды и звания*	Учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Массовые разряды	10	52	38	89	17

1	2		3	13	2
КМС	1	4	9	5	11
МС			1	3	
МСМК					

Воспитанники МАУ ДО СШ единоборств активно принимают участие в спортивных соревнованиях, как городского, так и федерального и международного уровня; занимают призовые места, вследствие чего, прослеживается увеличение спортсменов разрядников (*массовые разряды, таб. № 11*)

- ✓ невыполнение требований и норма ЕвСК (*чаще всего: по количеству участников в виде программы (недостаточное)*)

Организация медицинского контроля в учреждении

Таблица № 12

Этап подготовки	Период обучения	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, прошедших медицинский осмотр по состоянию на 01.04.2023г.	Кол-во обучающихся, не прошедших медицинский осмотр	Список обучающихся, не прошедших медицинский осмотр (с указанием причины)
НП	До года	90	90		
НП	Свыше года	231	231		
Т	Начальной специализации	127	127		
Т	Углубленной специализации	53	53		
ИТОГО:		501	501		

В настоящее время развитие спорта таково, что на первые роли выдвигается уровень медико-биологического регулирования спортивной деятельности на основе новейших достижений в этой области. В СШ постоянно проводится работа по сохранению здоровья обучающихся. Стремясь к спортивным успехам, мы стараемся, чтобы эти успехи надежно сочетались со здоровьем и всесторонним развитием наших спортсменов. Врачебный контроль - это целая система медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, которая способствует эффективному использованию физических упражнений для укрепления здоровья и повышения физической подготовленности.

В СШ работает врач. В течение всего тренировочного процесса врач наблюдает учащихся, определяют не только состояние здоровья, но и правильность тренировочных нагрузок, дает советы, как улучшить спортивные показатели. Тренеры - преподаватели совместно с врачом, постоянно ведут работу по профилактике заболеваний, гигиене, закаливанию и пропаганде здорового образа жизни.

Спортсмены проходят профилактическое обследование во врачебно-физкультурном диспансере 2 раза в год. В прошедшем учебном году сроки диспансеризации были установлены в октябре и в феврале. Все спортсмены прошли диспансеризацию.

В СШ и врачебно-физкультурном диспансере ведется медицинская учетно-отчетная документация по каждому учащемуся СШ, где четко отражается, медицинские показатели спортсменов и если требуется более углубленное медицинское обследование, учащиеся направляются в вышестоящие медицинские учреждения. Также проводится работа с применением лечебной физкультуры в реабилитации спортсменов перенесших травмы и заболевания.

На соревнования участники допускаются только по заявке, заверенной врачом, без которой не проходит ни одно спортивное соревнование. Контроль врача за здоровьем спортсменов очень строгий, особенно тщательно следит врач за тем, как тренировки и выступления в

соревнованиях отражаются на здоровье юных спортсменов. Пренебрежение врачебным контролем недопустимо, так как отрицательно сказывается на результатах соревнований. Наш врач прекрасно знает, откуда грозит опасность юному спортсмену, и старается во время ее предотвратить. За время совместной работы с врачебно-физкультурным диспансером мы хорошо усвоили, что немало успеха в спорте зависит от умелой и вдумчивой совместной работы спортсмена, тренера и врача.

Спортсмены СШ единоборств принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня (городские, выездные, международного уровня) и занимать призовые места. Конечно, огромную роль здесь играет квалификация тренеров-преподавателей школы единоборств, умение подготовить спортсменов к соревнованиям.

6. Методическая работа

В целях эффективной организации работы в этом учебном году, для достижения поставленных целей было решено на первый план вынести методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечение оперативного информирования преподавателей о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом педагогическом опыте, работа с педагогическим составом.

Помимо разработки программы методическая деятельность охватила всю спортивную жизнь СШ, работа с детьми и тренерами направлена на повышение уровня подготовки и компетенции спортсменов и тренерского состава.

7. Материальная база, хозяйственная деятельность

Для реализации образовательных задач СШ имеет в безвозмездном пользовании здание по адресу: пер.Комсомольский,2а, общей площадью 245,5 кв.м. В нем расположены спортивные залы S= 52,2 и 53 кв.м., оздоровительный центр, душевая комната, туалеты, раздевалки, административное помещение.

На учебно-тренировочных занятиях используется качественное оборудование и инвентарь, отвечающие мировым стандартам, что позволяет тренерам и обучающимся использовать прогрессивные формы и методы учебно-тренировочного процесса. В наличии спортивные тренажеры, беговая дорожка, 6 комплектов татами, лапы боксерские, штанги, макивары,медицинболы, координационные лестницы.

В пользовании администрации, тренерско-преподавательского состава и учащихся СШ - аудиовизуальные средства (фотоаппарат, телевизоры, компьютеры, сканер, принтер, копировальный аппарат).

Сделан косметический ремонт спортивных залов, душевой, оздоровительного центра, кабинета администрации, комнаты для вахтеров, лестницы, раздевалок. В спортивном зале установлена современная приточно-вытяжная вентиляция.

В 2011 году были переданы нежилые помещения по адресу: г.Томск, пер.Промышленный 9/1,общей площадью 525,9 кв.м В 2015 года занятия начались там в отремонтированных залах.

8. Финансовые ресурсы

Источником финансирования является местный бюджет, субсидия на обеспечение уровня финансирования организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки

9. Информационное обеспечение

Результаты соревнований, анонсы мероприятий освещаются в СМИ и на сайтах Интернета. Активно работает сайт СШ: <http://schoolkarate-tomsk.nubex.ru/> Для решения задач спортивной подготовки, популяризации физической культуры и спорта, формирования устойчивой потребности личности в здоровом образе жизни, выявления индивидуальных способностей была проведена большая работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий.

10. Организация досуговой деятельности.

Основными формами организации досуговой деятельности являются конкурсы, турниры, соревнования, эстафеты что позволяет увеличить двигательную активность детей и благотворно влияет на здоровье, познавательную активность, помогает интересно,

содержательно организовать их свободное время, раскрыть индивидуальные способности каждого обучающегося. Еще одной формой сотрудничества являются показательные выступления воспитанников. Это дает возможность ознакомить детей с разными видами спорта, что помогает привлекать детей к занятиям спортом. Спортсмены СШ с удовольствием выступают на мероприятиях города разного уровня и направления.

11. Выводы.

В 2024 – 2025 учебном году были решены многие из поставленных задач:

- ✓ продолжилась работа по сотрудничеству с МОУ СОШ;
- ✓ проходит работа по сохранению здоровья обучающихся в СШ единоборств совместно с врачебно-физкультурным диспансером г. Томска;
 - ✓ организована научно-методическая работа, продолжена работа по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта: спортивная борьба, каратэ, дзюдо, тхэквондо.
- ✓ Проведение ремонта в помещениях по адресу: г.Томск, переулок Совпартшкольный, 2а

12. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

- ✓ реализация в тренировочном процессе реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: каратэ, дзюдо, тхэквондо, спортивной борьбе;
- ✓ улучшение качества дополнительного образования детей через: повышение профессиональной и педагогической компетенции тренерско-педагогического персонала: курсы повышения квалификации; аттестация на квалификационные категории; организация, проведение, участие в технических семинарах по каратэ; работа по сохранению контингента обучающихся;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни, популяризация каратэ среди населения г. Томска: организация и проведение внутришкольных и городских мероприятий по каратэ; участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях; организация лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ повышения качества методической работы в СШ единоборств;
- ✓ расширение и укрепление материально-технической базы школы;
- ✓ расширение инновационной деятельности в тренировочном процессе;
- ✓ проведение мониторинга условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Показатели
деятельности МАУ ДО СШ единоборств, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)
на 01.04.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Ед.	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	501	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15	3
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	174	35
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	194	39
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	118	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	510	106
1.8.1	На муниципальном уровне	240	49,89
1.8.2	На региональном уровне		
1.8.3	На межрегиональном уровне	100	20,78
1.8.4	На федеральном уровне	170	35,33
1.8.5	На международном уровне	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	354	73,60
1.9.1	На муниципальном уровне	170	35,34

1.9.2	На региональном уровне	30	62,37
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	36	7,48
1.9.5	На международном уровне	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	0	0
1.10.2	Регионального уровня	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0
1.10.4	Федерального уровня	0	0
1.10.5	Международного уровня	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	0	
1.11.2	На региональном уровне	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	18	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18	100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18	100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8	44
1.17.1	Высшая	2	11
1.17.2	Первая	6	33
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	
1.18.1	До 5 лет	7	39
1.18.2	Свыше 30 лет	11	61
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	16,66
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	22,22
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2	5,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	11	68,75
1.23.2	За отчетный период		
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-	
2.2.1	Учебный класс	1	
2.2.2	Лаборатория	-	
2.2.3	Мастерская	-	
2.2.4	Танцевальный класс	-	
2.2.5	Спортивный зал	5	
2.2.6	Бассейн	-	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-	
2.3.1	Актовый зал	-	
2.3.2	Концертный зал	-	
2.3.3	Игровое помещение	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет	

	Имеются компьютеры для работы педагогических работников	4	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0