





Тема недели "Сохраним нашу планету"

Цель: Формирование начал экологической культуры; правильного отношения ребенка к природе, к себе и людям, как части природы, к вещам и материалам природного происхождения.

Итоговое мероприятие: аппликация «Путешествие в весенний лес»

 [Комплексно-тематический план по теме "Сохраним нашу планету".pdf](#)  [Консультация Земля наш дом.pdf](#)

<p>Беседа «Наши добрые дела» Цель: развивать у детей доброе отношение к окружающему миру. Учить анализировать свои поступки. Беседа: «Как мы можем помочь окружающему миру стать лучше?» Цель: обобщение и закрепление знаний полученных в ходе недели. Дидактическая игра: «Где моя мама?» Цель: закрепить знания детей о животных и их детенышах</p>	<p>Утренняя гимнастика «Разноцветная полянка» (май №2) https://www.mam.ru/detskijasad/kartoteka-utrenja-gimnastika-2-mladshaja-grupa.html Физическая культура «Животный мир» https://infourok.ru/konspekt-fizkulturnogo-zanyatiya-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-po-teme-zhivotniy-mir-1347272.html Программные задачи: развивать физические качества, формировать у детей потребность в двигательной активности.</p>	<p>Художественное творчество. Рисование «Солнечные одуванчики» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-ekologii-i-risovaniyu-vo-vtoroy-mladshey-i-sredney-gruppe-solnechnie-oduvanchiki-3720428.html Программные задачи: Продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края. Расширить и уточнить знания об одуванчике. Учить подбирать образные слова. Познакомить детей с понятием «лекарственное</p>
--	--	--

		растение». Способствовать развитию бережного отношения к живой природе.
<p>Ознакомление с окружающим миром «Путешествие к диким животным» https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-nod-po-yekologi-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html</p> <p>Программные задачи: обогащать знания детей о диких животных, воспитывать интерес у детей к жизни диких животных, проявлять заботу и внимание ко всему живому.</p>	<p>Беседа «Как вести себя за столом во время еды»</p> <p>Цель: воспитание у детей культуры поведения за столом; культурно-гигиенических навыков во время приема пищи.</p>	<p>Художественное творчество.</p> <p>Лепка «Птичка»</p> <p>Цель: закрепить умение лепить птицу, применять ранее полученные знания.</p>
<p>Занятие по окружающему миру во второй младшей группе "Наш дом-планета Земля"</p> <p> Занятие по окружающему миру во второй младшей группе.doc</p> <p>Цель: рассказать детям, что такое планета Земля.</p> <p>Задачи: познакомить детей с условными обозначениями: суши, воды на картах и глобусах; с названиями и расположениями материков на карте; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на земле есть жизнь; подвести к пониманию, что планета Земля –это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди; развивать внимание, усидчивость, мышление, речь, память; воспитывать чувство гордости за свою планету, не сорить, не разрушать и не загрязнять ее.</p> <p>Оборудование: глобус, карта земли, музыкальное сопровождение</p>	<p>Развитие речи. Заучивание стихотворения Н. Белоусова «Весенняя гостья»</p> <p>https://iknigi.net/avtor-valentina-gerbova/71402-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-detskogo-sada-plany-zanyatij-valentina-gerbova/read/page-7.html</p> <p>Программные задачи: Познакомить детей со стихотворением. Помочь запомнить стихотворение.</p> <p>Беседа «Что такое Экология?»</p> <p>Цель: упорядочить знания ребенка, по теме , учить любить окружающий мир.</p>	<p>Дидактическая игра «Семья»</p> <p>Цель: активизировать словарный запас, воспитывать любовь и уважение к членам семьи</p>
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Подвижная игра «Птички на дереве»</p> <p>Цель: прыжки в высоту.</p> <p> Подвижные игры.pdf</p>	<p>Художественное творчество.</p> <p>Апликация «Путешествие в</p>

№3 Май <https://infourok.ru/konspekti-matematikafemp-mladshaya-gruppa-851115.html>

Программные задачи: Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Подвижная игра "Где кто живёт?"

Цель: закреплять представление детей о том, кто где живет. Развивать ловкость, быстроту реакций.

Ход: Дети стоят в две шеренге на расстоянии шагов одна от другой. Посередине между шеренгами начертить два круга, один круг - "двор", другой - "лес". В каждой шеренге есть одинаковые "птицы". Каждый ребенок с первой шеренги выбирает себе название любой птицы, которые живут в лесу, или названия домашних птиц, которые ходят по двору. Такие же названия выбирает себе и вторая шеренга. Например, первые два ребенка в двух шеренгах - кукушки, вторые - куры и т. д. Когда воспитатель называет домашних птиц, дети, которые имеют названия этих птиц, быстро бегут в лес. Например, на сигнал воспитателя "кукушки!" дети - "кукушки" из двух шеренг спешат в круг, которое является лесом; на сигнал "куры" дети - "куры" из двух шеренг спешат в круг, которое является двором. Воспитатель отмечает того ребенка из пары, который быстрее добегит до круга. Когда все дети будут в кругу, игра заканчивается.

весенний лес» <https://www.maam.ru/detskisad/integrirvanoe-zanjatie-po-yekologi-i-aplikaci-vo-2-mladshei-grupe-puteshestvie-v-vesenii-les.html>

Программные задачи: формировать элементарные представления об изменениях природы весной. Учить изображать предметы состоящие из нескольких частей.