

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные
основной образовательной программой дошкольного образования
МБ ДОУ Никитинский детский сад**

Образовательные области	Разделы образовательных областей "От рождения до школы"	Направления развития по ФГОС ДО
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения; <input type="checkbox"/> Развитие игровой деятельности(сюжетно-ролевые игры); <input type="checkbox"/> Ребенок в семье и сообществе; <input type="checkbox"/> Формирование позитивных установок к труду и творчеству; <input type="checkbox"/> Формирование основ безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; <input type="checkbox"/> развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; <input type="checkbox"/> становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; <input type="checkbox"/> развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; <input type="checkbox"/> формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; <input type="checkbox"/> формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Развитие познавательно-исследовательской деятельности; <input type="checkbox"/> Формирование элементарных математических представлений; <input type="checkbox"/> Ознакомление с предметным окружением; <input type="checkbox"/> Ознакомление с миром природы; <input type="checkbox"/> Ознакомление с социальным миром 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; <input type="checkbox"/> формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; <input type="checkbox"/> формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Развитие речи; <input type="checkbox"/> Приобщение к художественной литературе. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> овладение речью как средством общения и культуры; <input type="checkbox"/> обогащение активного словаря; <input type="checkbox"/> развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; <input type="checkbox"/> развитие речевого творчества; <input type="checkbox"/> развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; <input type="checkbox"/> знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; <input type="checkbox"/> формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Приобщение к искусству; <input type="checkbox"/> Изобразительная деятельность; <input type="checkbox"/> Конструктивно-модельная деятельность; <input type="checkbox"/> Музыкальная деятельность; <input type="checkbox"/> Развитие игровой деятельности (театрализованные игры). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; <input type="checkbox"/> становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; <input type="checkbox"/> восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; <input type="checkbox"/> реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; <input type="checkbox"/> Физическая культура. 	<p>приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; <input type="checkbox"/> формирование опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); <input type="checkbox"/> формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; <p>становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>