

Отзыв

на открытый урок обучения грамоте (литературного чтения) в 1 Б классе на тему: «Звук [т, ть]. Буквы Т. Учителя начальных классов МОУ «Сельцовская СОШ», Балезиной Татьяны Евгеньевны.

В рамках районного методического месячника «Планирование и реализации приоритетных направлений развития методической работы в ОО» с целью обмена опытом по реализации преемственности между всеми уровнями образования в контексте обновлённых ФГОС с 11 октября по 20 октября 2023 года в МОУ «Сельцовская СОШ» (дошкольное образование) прошла декада мероприятий по преемственности.

Цель работы: реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

Задачи:

- 1.согласование целей воспитания, обучения и развития в условиях детского сада и начальной школы;
- 2.выработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе и начальной школе;
- 3.совершенствование форм и методов организации учебно - воспитательного процесса в детском саду и школе с учётом общих возрастных особенностей.

Воспитатель подготовительной группы Туренко К.И. совместно с заместителем директора по УВР Горшковой А.В. посетили урок литературного чтения в начальной школе, учитель начальных классов Балезина Татьяна Евгеньевна. Тема урока: «Звуки т, ть. Буква Т». Цель: познакомить детей со звуками «Т, Ть», буквой Т. Задачи:

- Учить детей выделять на слух звук (т).
- Закрепить понятие «твёрдый звук», навык деления слова на слоги.
- Упражнять в определении позиции звука: начало-середина-конец.
- Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.
- Формировать способность проводить звуковой анализ слов.
- Развивать фонематический слух, общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве.
- Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом.

Хочется отметить, что учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для первоклассников. Так как у первоклассников мышление преимущественно наглядно - образное, использовался наглядный материал в виде картинок, схем.

В соответствии с нормами СанПиН, на уроке проведена физкультминутка и гимнастика для глаз. На всех этапах ребята были вовлечены в активную мыслительную и исследовательскую деятельность. Этапы урока были тесно

связаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практически.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических особенностей первоклассников. Цели, поставленные перед уроком, выполнены.

Заместитель директора по УВР _____ А.В. Горшкова