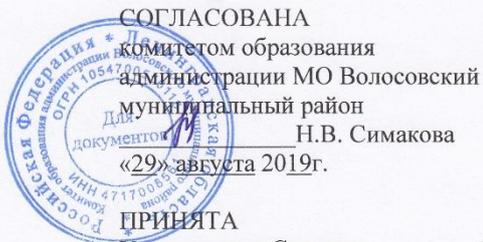


Ленинградская область  
Волосовский муниципальный район  
МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»



СОГЛАСОВАНА  
Комитетом образования  
Администрации МО Волосовский  
муниципальный район  
Н.В. Симакова  
«29» августа 2019г.



УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением директора школы  
от 03.09.2019г. №37Е

ПРИНЯТА  
Управляющим Советом  
протокол от «29» августа 2019г. №3

Программа развития  
МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»  
«Школа Успеха»  
на 2019-2024гг.



П. Сельцо  
2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Страница</i>
	Паспорт Программы развития МОУ «Сельцовская СОШ «Школа Успеха»	стр. 3
1	Введение	стр. 7
2	Информационно-аналитические данные о школе	стр.7
3	Концепция программы развития МОУ «Сельцовская СОШ» - «Школа Успеха»	стр. 9
4	Основное содержание программы развития	стр. 17
	Проект «Современная школа»	стр. 17
	Проект «Учитель будущего»	стр. 20
	Проект «Успех каждого ребенка»	стр. 21
	Проект «Цифровая школа»	стр.22
	Проект «Современный родитель»	стр.23
5	Реализация программы развития	стр.24
5.1.	Ресурсное обеспечение реализации программы развития	стр.24
5.2.	Анализ возможных рисков при реализации программы развития и их минимизация	стр.26
5.3.	Показатели успешности реализации программы развития	стр.27
	Приложение 1	стр. 28

**Паспорт  
Программы развития «Школа Успеха»  
на 2019-2024 годы**

<i><b>Наименование</b></i>	<i><b>Содержание</b></i>
<i><b>Полное наименование организации</b></i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»
<i><b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г. утвержденная Правительством РФ от 17.11.2008г. №1662-з;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.»;</li> <li>- Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Современная школа»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы»;</li> <li>- Национальный проект «Образование» 2019-2024 годы.</li> </ul>
<i><b>Сведения о разработчиках</b></i>	Директор школы Шевелева Любовь Михайловна, заместители директора по УВР Почепецкая Людмила Владимировна, Филиппова Наталья Леонидовна, заместитель директора по ВР Ахромейко Светлана Викторовна.
<i><b>Цель</b></i>	Создание условий для успешного развития личности в рамках реализации национального проекта «Образование».
<i><b>Комплексные задачи программы развития</b></i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение качества образования, успеха в учебной деятельности через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.</li> <li>2. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>3. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</li> <li>4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.</li> <li>5. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».</li> <li>6. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями,</li> </ol>

	<p>социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы профориентации и осознанного выбора профессии.</p> <p>7. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение творческих инициатив, социальных проектов учащихся с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</p> <p>8. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p>
<b>Проекты программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Современная школа»;</li> <li>- Проект «Учитель будущего»;</li> <li>- Проект «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- Проект «Цифровая школа»;</li> <li>- Проект «Современный родитель»;</li> </ul>
<b>Период реализации</b>	<p>2019-2024гг.</p> <p><b>Первый этап (2019 год)</b> – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;</li> <li>- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2019-2024 - май-август 2019г.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2019 - 2024 годы)</b> – реализующий – сентябрь-ноябрь 2019-2024 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (2024 год)</b> - ноябрь – декабрь 2024г. – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<b>Порядок финансирования программы</b>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, спонсорских средств.</p>

<b>развития</b>	
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение успеха в учебной деятельности, социализации и в дальнейшем профессиональном становлении обучающихся.</li> <li>2. Выполнение образовательной программы.</li> <li>3. Повышение показателя независимой системы оценки качества общего образования.</li> <li>4. Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуг.</li> <li>5. Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.</li> <li>6. Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>7. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты СОО.</li> <li>8. Повышение доли обучающихся, охваченных программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.</li> <li>9. Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и «Информатика».</li> <li>10. Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.</li> <li>11. Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения.</li> <li>12. Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.</li> <li>13. Создание центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».</li> <li>14. Увеличение доли обучающихся школы, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества.</li> <li>15. Увеличение доли обеспеченности специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.</li> <li>16. Увеличение доли обучающихся в системе взаимодействия с технопарком «Кванториум», центром «Интеллект», центром «Сириус». Увеличение количества детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития</li> </ol>

	<p>способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>17. Увеличение доли учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</p> <p>18. Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований.</p> <p>19. Увеличение доли учащихся школы, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.</p> <p>20. Увеличение количества мероприятий по профориентации.</p> <p>21. Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.</p> <p>22. Увеличение доли учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>23. Увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям современного развития общества.</p> <p>24. Увеличение доли авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию</p> <p>25. Обеспечение доступом к сети интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с).</p> <p>26. Увеличение доли обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы.</p> <p>27. Увеличение доли педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.</p> <p>28. Модернизация и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.</p> <p>29. Увеличение доли педагогических работников и учащихся, использующих «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося».</p> <p>30. Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой.</p>
<p><b>Контроль реализации</b></p>	<p>Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям. Публичный отчет 2020,2021, 2022,2023, 2024 на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях.</p>

## 1. Введение

Программа развития МОУ «Сельцовская СОШ «Школа Успеха» определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления эффективной реализации муниципального задания.

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы в Ленинградской области. Программа развития школы на 2019- 2024 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

## 2. Информационно – аналитические данные о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа открыта в 1963г.

Адрес: 188422. Ленинградская область, Волосовский район, п. Сельцо, д.4а.

Официальный сайт: [seltoschool.nubex.ru](http://seltoschool.nubex.ru)

Электронный адрес: [seltoschool@rambler.ru](mailto:seltoschool@rambler.ru)

### Учредительные документы

Устав	Утвержден приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 20.08.2018 №1141
Выписка из Единого реестра муниципальной собственности	Государственный регистрационный номер 1024702011234 от 15 октября 2018 года
Лицензия на право ведения	Серия 47ЛЮ1 №0002393 от 06.11.2018г., выдана

образовательной деятельности	Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 №0000632 от 19.04.2016г., выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок до 18.04.2028 года.

МОУ «Сельцовская СОШ» осуществляет свою образовательную деятельность в двух зданиях, расположенных на территории п. Сельцо Волосовского района Ленинградской области.

Реализация Программы развития школы «Управление качеством образования в социально ориентированной школе» 2014-2019гг. позволила достичь следующих результатов:

- повысились результаты образовательной деятельности в школе;
- повысилось качество жизни в школе;
- выросли ИКТ-компетенции учащихся, вовлечённость их в исследовательскую и проектную деятельность выросли;
- расширился спектр внеурочной деятельности и дообразования;
- повысилась вовлечённость учащихся, родителей, селян, педагогов в создание и реализацию социально-значимых проектов, акций, дел;
- наблюдается позитивная динамика удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, образовательных результатов и качеством условий в школе;
- расширилось образовательное партнёрство школы с другими учреждениями;
- повысилась социальная ответственность обучающихся за свой край, свою малую Родину;
- возрос уровень профессиональной ИКТ-компетентности учителей;
- выстроена структура внутришкольного управления качеством и политика в области качества.

Сегодня учащиеся школы показывают высокие результаты по ГИА по предметам:

<i>Предмет</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Русский язык	Школа, ср. б. – 72,1 Район – 72 ЛО – 72,64	Школа, ср. б. – 74 Район – 71 ЛО - 72	Школа, ср. б. – 77 Район – 73 ЛО - 72	Школа, ср. б. – Район – ЛО -
Математика	Школа, ср. б. (профиль) – 68 Район – 46 ЛО – 51,39 Школа, ср. б. (база) – 19 Район – 15 ЛО – 15	Школа, ср. б. (база) – 18 Район – 16 ЛО -	Школа, ср. б.(база) – 18 Район – 16 ЛО - 16 Школа, ср. б. (профиль) – 67 Район – 54 ЛО - 55	Школа, ср. б. – Район – ЛО -
Физика	Школа, ср. б. – 65		Школа, ср. б. – 45	Школа, ср. б. –

	Район – 50 ЛО - 53		Район – 43 ЛО -	Район – ЛО -
Биология	Школа, ср. б. – 87 Район – 51 ЛО - 56	Школа, ср. б. – 74 Район – 57 ЛО - 53	Школа, ср. б. – 76 Район – 67 ЛО -	Школа, ср. б. – Район – ЛО -
Химия	Школа, ср. б. – 65 Район – 58 ЛО - 57	Школа, ср. б. – 73 Район – 66 ЛО - 59	Школа, ср. б. – 72 Район – 66 ЛО -	Школа, ср. б. – Район – ЛО -
Информатика			Школа, ср. б. – 75 Район – 68 ЛО - 63	Школа, ср. б. – Район – ЛО -
Обществознание	Школа, ср. б. – 69 Район – 53 ЛО - 57	Школа, ср. б. – 76 Район – 61 ЛО - 62	Школа, ср. б. – 57 Район – 59 ЛО -	Школа, ср. б. – Район – ЛО -
История	Школа, ср. б. – 70 Район – 48 ЛО - 55			Школа, ср. б. – Район – ЛО -

Таким образом, целевые показатели программы развития школы «Управление качеством образования в социально ориентированной школе» 2014-2019гг. в целом выполнены, что привело к необходимости разработки новой Программы развития учреждения на 2019-2024гг.

### **3. Концепция программы развития МОУ «Сельцовская СОШ» - «Школа Успеха».**

Для стратегического планирования развития школы важно понимать в чём заключается успешность развития учреждения, что нужно делать школе, чтобы успешно саморазвиваться и обеспечивать успешность своим ученикам.

Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика.

В настоящее время развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые смогли бы самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Другими словами, школа должна формировать успешную во всех отношениях личность. Сегодня мир изменился, и успешность в жизни не всегда связана с отличными оценками по учебным предметам, а хорошее образование и результативное образование суть разные вещи. При этом приоритеты должны расставлять для себя сами ученики, они сами должны делать выбор.

Это особенно актуально для МОУ «Сельцовская СОШ», отличающейся наличием в микрорайоне разнообразного контингента учащихся, от детей, которых принято называть одаренными, до слабоуспевающих. В этих условиях школа

должна создавать необходимое многообразие способов и средств получения образования, видов и форм образовательной деятельности, достаточных для выбора и обучающимися, и учителями.

Программа развития школы, в рамках которой создается образовательная среда, где каждый ребенок может найти свое собственное пространство, добиться своего собственного успеха носит название «Школа Успеха».

Потребность в достижении успеха, в том числе в учебной деятельности, связана с наличием у человека разумных притязаний, адекватной самооценки, чувства собственного достоинства, упорства, воли, настойчивости и трудолюбия, способности прогнозировать развитие событий, страховать риски, ориентироваться в большом объеме информации, объективно оценивать обстановку. Для этого в школе необходимо создать среду, которая, по словам Л.С. Выготского, должна быть идеальной и являться целью развития ребенка, а для учителя выступать как средство и способ организации взаимодействия ребенка с ней.

Цель программы заключается в создании благоприятных условий, в которых будет формироваться личность.

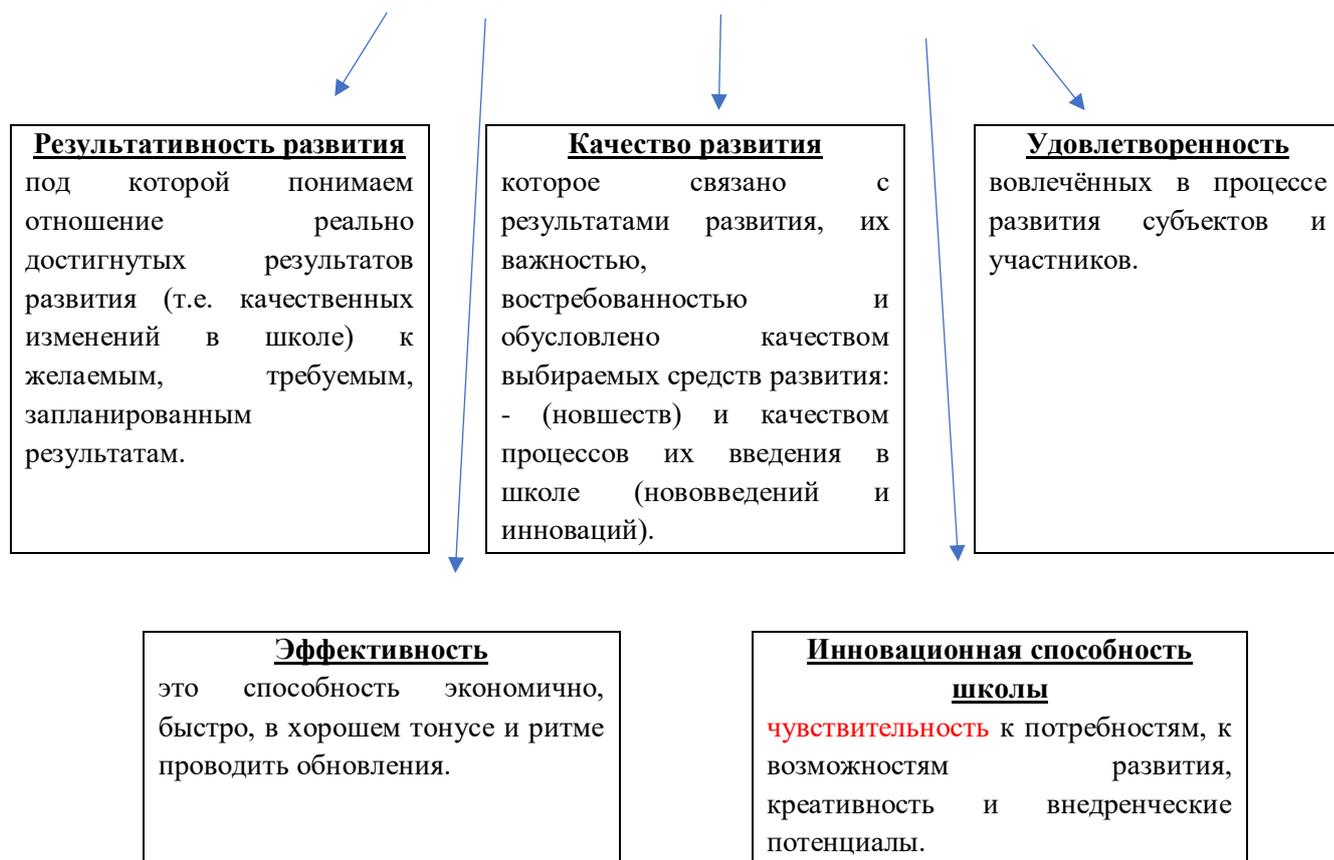
- направленная на достижение успеха в учебной и дальнейшей профессиональной деятельности;
- направленная на сотрудничество с людьми, оказание помощи окружающим;
- способная к эффективному межличностному взаимодействию;
- обладающая устойчивой самооценкой, чувством собственного достоинства, реалистичным, адекватным развивающимся способностям уровнем притязаний;
- умеющая учиться и развивать свои способности и активно влиять на окружающий социум;
- обладающая волей, настойчивостью и целеустремленностью в достижении поставленной цели.

Другими словами, в школе формируется направленность личности на успех в избранном деле, а способность добиваться этого успеха помогает учащемуся реализоваться и адаптироваться в быстро меняющемся и полной проблем жизни.

Поставленная цель конкретизируется рядом общих задач:

- обеспечение условий для получения учащимися полноценного общего образования и подготовки к выбору дальнейшего жизненного пути;
- создание условий для успешной социализации учеников школы;
- развитие ключевых компетентностей учащихся;
- обеспечение условия для формирования высокого уровня культуры, в том числе культуры здорового образа жизни;
- работа по повышению мотивации учеников и педагогов;
- создание условий для активного включения родителей в образовательный процесс школы.

## Критерии успешности развития школы



Первым критерием проявлений и свидетельств успешности развития мы называем **результативность развития**, под которой понимаем отношение реально достигнутых результатов развития (то есть качество изменений в школе) к желаемым, требуемым, запланированным результатам (иными словами, к постоянным целям развития).

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

Вторым важнейшим проявлением успешности развития, способным служить критерием её оценки, мы называем **качество развития**. В нашем понимании качество прежде всего связано с результатами развития, с их важностью, востребованностью. Высокое качество развития имеет место там, где оно дает именно те результаты, которые особенно нужны и важны. И если результативность фиксирует достижение запланированных результатов вообще, то качество говорит о том, что успешно достигнуты наиболее существенные характеристики требуемых результатов, что в свою очередь может быть обусловлено качеством выбранных средств развития (новшеств) и качеством процессов их введения в школы (нововведений или инноваций).

Третьим важным (хотя и субъективным) критерием успешности развития является удовлетворенность различных вовлеченных в процесс развития субъектов его ходом и результатами.

Четвертым критерием успешности развития мы считаем **критерий эффективности**. При равной результативности развития можно выявить, что одна школа затратила на достижение нужных результатов существенно больше времени и усилий, чем другая. Это как раз и говорит о том, что вторая школа действует более эффективно. Школа как организация эффективно осуществляет свое развитие, если она не только делает правильные вещи, но и (по П.Ф. Друкеру) **«делает эти вещи правильным образом»**: экономично, быстро, в хорошем тонусе и ритме. В эффективности соединяются два важнейших аспекта развития: его результативность и экономичность.

Пятый критерий успешности – **инновационная способность школы, компетентность** в сфере саморазвития, обслуживающей общую успешность:

1. Школа умеет раньше других «услышать» новые зовы и требования, видит актуальные перспективы, возможности и угрозы.
2. Образовательная организация умеет видеть, как целостную, развивающуюся открытую систему свои сильные и слабые стороны, точки роста, ближайшего развития.
3. Школа знает свой потенциал и умеет его гибко использовать, она способна создавать, культивировать и постоянно поддерживать в себе (в сообществе) креативное напряжение, порыв к новому и лучшему, инновационный потенциал и его ведущие силы.
4. Школа умеет переопределять свои цели, формировать проблемы, стимулирующие запуск действий по развитию.
5. Школа умеет настраивать себя на эффективное решение проблем, концентрироваться на приоритетах развития.
6. Образовательная организация умеет эффективно осваивать необходимые для её развития новшества, проводить нововведения.
7. Школа способна перестраивать себя, структурные и поведенческие характеристики для решения проблем, выращивать недостающие структурные знания, процессы, механизмы, связи и умения.
8. Образовательная организация умеет вырабатывать и оценивать инновационные решения, предлагать их другим.
9. Школа умеет сохранять устойчивость в процессах развития, демонстрировать ясную и твердую управленческую волю.
10. Образовательная организация умеет гибко, не теряя из виду целей, реагировать на изменения обстановки.
11. Школа умеет оценивать результаты циклов развития и делать по итогам оценки своевременные выводы.

**Миссия школы.** Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании условий успешного развития личности в рамках реализации национального проекта «Образование».

За последние годы школа достигла высоких результатов в формировании экологической культуры учащихся и реализации единых подходов в системе гражданского, патриотического воспитания обучающихся, в профилактике правонарушений и проявлений асоциального поведения школьников.

В школе сложилась система внеурочной работы направленной на улучшение окружающей среды, на позитивное воздействие на социум. Основной акцией сделали на организацию современной образовательной среды, дифференцированное обучение, развитие функциональной грамотности учеников и создание новой модели методической работы способной задействовать всех педагогов в успешной образовательной деятельности, творческой деятельности и в обмене успешного опыта. В образовательном учреждении «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» созданы дорожные карты введения шахматного

образования и введения в ФГОС СОО, программа «основы финансовой грамотности», «Школа профессионального самоопределения», «Основы и технологии проектной деятельности», «Основы исследовательской деятельности», «Основы компьютерной грамотности», «Воспитательной работы и социализации».

На основе реализуемых программ, проектов и дорожных карт для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. Современная школа.
2. Учитель будущего.
3. Успех каждого ребёнка.
4. Цифровая школа.
5. Современные родители

**Проект «Современная школа»** направлен на достижение следующих задач:

<u>Задача 1.</u>	Обновление содержания образовательных программ в соответствии с переходом на ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
<u>Задача 2.</u>	Создание на базе школы Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».
<u>Задача 3.</u>	Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.
<u>Задача 4.</u>	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
<u>Задача 5.</u>	Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

**Проект «Учитель будущего»** направлен на достижение следующих задач:

<u>Задача 1.</u>	Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
<u>Задача 2.</u>	Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования (онлайн-уроки, консультирование).
<u>Задача 3.</u>	Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся

<u>Задача 4.</u>	Развитие механизмов продуктивного взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.
------------------	---

**Проект «Успех каждого ребенка»** направлен на достижение следующих задач:

<u>Задача 1.</u>	Внедрение комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития дополнительного образования технической направленности в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности.
<u>Задача 2.</u>	Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

**Проект «Цифровая школа»** направлен на достижение следующих задач:

<u>Задача 1.</u>	Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.
<u>Задача 2.</u>	Повышение квалификации педагогов и оснащение школы необходимой инфраструктурой.
<u>Задача 3.</u>	Создание в школе современной и безопасной образовательной среды.

**Проект «Современный родитель»** направлен на достижение следующих задач:

<u>Задача 1.</u>	Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой
<u>Задача 2.</u>	Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.
<u>Задача 3.</u>	Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».
<u>Задача 4.</u>	Повышение ИКТ- компетентности родителей

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде МОУ «Сельцовская СОШ»:

1) *по итогам реализации проекта «Современная школа»:*

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне 95%;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием.

2) *По итогам реализации проекта «Учитель будущего»:*

- достижение показателя 85% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, которая должна составить к 2021 году не менее 15% от общей численности программ;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий до 8 мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2024 году до 10 проектов в году.

*По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:*

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 40% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

3) *По итогам реализации целевого проекта «Цифровая школа»:*

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;

- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

4) По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг, оказанных школой;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой.

Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития в разбивке по годам указаны в Приложении 1 к настоящей программе.

#### **4. Основное содержание программы развития Проект «Современная школа»**

*Цель проекта:* повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

*Участники проекта:* администрация школы, учителя, педагоги-психологи, логопеды, учащиеся, родители (законные представители).

*Социальные партнеры:* организации сельскохозяйственного, промышленного комплекса, общественны организации, центры интеллектуального, творческого и физического развития, учреждения дополнительного и профессионального образования, творческие объединения и организации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i><b>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно- воспитательного процесса.</b></i>		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2019-2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных	2020-2021

	образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2024
4.	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2020
5.	Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности «3Д моделирование и робототехника»,	2020-2021
6.	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Технология и Информатика с техноцентром «Кванториум»	2021-2024
7.	Внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей, в том числе в онлайн- формате	2021-2024
<i><b>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</b></i>		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2020-2021
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2020-2024
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2020
4.	Усовершенствование диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация первоклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2020-2024
5.	Усовершенствование системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2020-2024
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2020-2024
7.	Совместная работа с региональным сетевым компетентностным центром "Инклюверсариум" (инновационная площадка).	2019-2022
8.	Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ с учётом рекомендаций	2019-2024

	ТПМПК и ИПРА	
<b>Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса</b>		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	2019-2024
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2021-2024
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога.	2020-2024
4.	Реализация проекта «Территория успешного будущего». Обновление холла и коридорного пространства в школе (зеленый уголок, информационная зона, релаксационная зона, игровая зона). Участие в муниципальном конкурсе инициативного бюджетирования.	2020-2024
5.	Модернизация кабинетов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».	2020-2024
6.	Реализация проекта по озеленению и благоустройству пришкольной территории.	2020-2024
7.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2020-2024
8.	Создание учебного пространства для реализации проектов «Самбо в школу».	2020-2022
<b>Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования</b>		
1.	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация - система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2019-2020
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ.	2020-2024
3.	Создание системы общественного управления контроля за деятельностью школы (вопросы управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2024

4	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения (химико-биологического профиля, физико-математического).	2020-2024
5.	Реализация проекта «День вместе с родителями».	2020-2024

### Проект «Учитель будущего»

*Цель проекта:* национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

*Участники проекта:* администрация школы, педагогический персонал.

*Социальные партнеры:* ГАОУ ДО ЛОИРО г. Санкт-Петербург, Ленинградский педагогический университет имени А.С. Пушкина

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников</i>		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2019-2022
2.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2019-2024
3.	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.	2019-2024
4.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2019-2024
5.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2024
6.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2019-2024
7.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2019-2024
8.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и	2020-2024

	сопровождения. Реализация проекта Клуб молодого педагога	
9.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2020-2024

### Проект «Успех каждого ребенка»

*Цель проекта:* создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

*Участники проекта:* администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

*Социальные партнеры:* организации сельскохозяйственного, промышленного комплекса, общественные организации, региональные университеты, центры интеллектуального, творческого и физического развития, учреждения дополнительного и профессионального образования, творческие объединения и организации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</i>		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности	2019-2024
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2019-2024
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся ОО. Поддержание в развитии специализированных отрядов обучающихся: ЮИД, юнармейцы, экологи, РДШ	2019-2024
4.	Участие в проектных и образовательных сменах центров: «Интеллект», «Смена», «Орленок», «Сириус», «Артек»	2019-2024
<i>Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с</i>		

<i>образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии</i>		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающим индивидуальные потребности детей.	2019-2024
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся)	2019-2024
3.	Участие в проекте «Билет в будущее»	2019-2024
4.	Развитие социального партнерства с организациями и предприятиями в рамках профильного обучения (химико-биологический, гуманитарный, инженерный, физико-математический)	2019-2024
5.	Освоение обучающимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	2019-2024
6.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней	2019-2024
7.	Освоение обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных программ.	2019-2024
8.	Участие в муниципальном проекте «Профессиональные пробы»	2019-2024

### **Проект «Цифровая школа»**

*Цель проекта:* создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

*Участники проекта:* администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
-------	-------------------------	-------

<b>Задача 1. «Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»</b>		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды. Переход на платформу «Образование 4.0.».	2020-2022
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2019-2024
3.	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2019-2020
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2019-2021
<b>Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</b>		
1.	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2019-2021
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.).	2019-2022
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2019-2024
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2019-2024
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2019-2024
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2019-2024

### **Проект «Современный родитель»**

*Цель проекта:* оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

*Участники проекта:* администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

*Социальные партнеры:* организации сельскохозяйственного, промышленного комплекса, общественны организации, центры интеллектуального, творческого и физического развития, учреждения дополнительного и профессионального образования, творческие объединения и организации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i><b>Задача 1. Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</b></i>		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2019-2024
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2019-2024
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2019-2024
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).	2019-2024
<i><b>Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.</b></i>		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2019-2024
2.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2019-2024
3.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2019-2024
4.	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций.	2019-2024
5.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов, Совета отцов и Управляющего совета.	2019-2024

## **5. Реализация программы развития**

### **5.1. Ресурсное обеспечение реализации программы развития**

#### **Кадровый ресурс:**

*Административно-координационная группа* (директор, заместители директора, руководители служб сопровождения проектов): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

*Педагогические ресурсы* (учителя, педагоги дополнительного образования,

социальный педагог, педагоги-психологи, логопед, методисты): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

*Профессиональные сообщества школы* (Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период).

*Консультативно-методическая группа* (заместители директора, руководители служб сопровождения проектов, руководители творческих групп и ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.

**Материально-технический ресурс:** За последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, школа пополнилась новым современным информационно-техническим оборудованием, но в связи с введением новых стандартов ФГОС СОО, инновационных программ дополнительного содержания необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

**Информационный ресурс:** развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

**Нормативно-правовой ресурс:** утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся.

**Программно-методический:** календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

**Мотивационный ресурс:** система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения

преобразований в школе.

**Финансовый ресурс:** модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального бюджета; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. Планирование включает в себя период летних каникул. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, служб сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы.

## **5.2. Анализ возможных рисков при реализации программы развития и их минимизация.**

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

<b>Виды рисков</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>- Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом.</li> </ul>
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств.</li> <li>- Корректировка объемов средств в</li> </ul>

	<p>разрезах мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проектах грантовой поддержки.</li> <li>- Систематическая работа по расширению финансового партнерства, спонсорства.</li> </ul>
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</li> <li>- Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы.</li> <li>- Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами.</li> <li>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.</li> </ul>
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.</li> </ul>

### **5.3. Показатели успешности реализации программы развития**

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие: уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в школе; общественный рейтинг школы и его востребованность. Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей программы развития школы на 2019-2024 гг.

**Приложение 1**

**Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития**

(в разбивке по годам)

№ п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
				2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1. Проект «Современная школа»</b>									
1.1.	Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем	%	100	100	100	100	100	100	100
1.2.	Показатель выполнения учебного плана	%	100	100	100	100	100	100	100
1.3.	Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги	%	95	95	95	95	95	95	95
1.4.	Процент участия в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования	%	20	20	25	50	75	100	100
1.5.	Количество проведенных муниципальных мероприятий	Ед.	3	3	4	5	5	6	6
1.6.	Количество реализуемых социально-образовательных проектов	Ед.	2	2	4	6	8	8	10
<b>2. Проект «Учитель будущего»</b>									
2.1.	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационную категории	Ед.	70	70	72	75	85	85	85
2.2.	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Ед.	10	20	25	25	30	30	30
2.3.	Доля педагогических работников, распространявших педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах и т.д.	%	7	10	15	20	30	40	50
2.4.	Доля педагогических работников, состоявших в цифровых профессиональных сообществах	%	40	40	50	50	65	80	80
2.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	%	100	100	100	100	100	100	100
2.6.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и «Информатика»	%	-	-	50	50	75	100	100

2.7.	Доля авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию	Ед.	2	2	4	5	6	7	10
<b>3. Проект «Успех каждого ребенка»</b>									
3.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	%	100	100	100	100	100	100	100
3.2.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной, направленностей, %	%	75	77	80	83	85	87	90
3.3.	Численность детей, охваченных деятельностью детских технопарков (Центр развития креативности детей и молодежи «Технопарк», «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек	Ед.	1	3	5	7	10	10	10
3.4.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	%	100	100	100	100	100	100	100
3.5.	Доля детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	%	100	100	100	100	100	100	100
3.6.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек	Ед.	53	76	100	105	110	120	130
3.7.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями(профессиональными	Ед.	0	0	0	1	2	3	4

	областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек								
3.8.	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, %	%	75	80	85	90	95	100	100
3.9.	Доля обучающихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность	%	7	8	9	10	11	12	13
3.10.	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-е – 11-е классы), участвующих в школьном, муниципальном этапах <b>всероссийской олимпиады</b> школьников, в общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов, %	%	40	45	50	55	60	70	80
3.11.	Доля обучающихся ставших победителями и призерами разных этапов <b>всероссийской олимпиады</b> школьников, в общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов, %	%	79,1	79,2	79,3	79,4	79,5	80	80
3.12.	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования участвующих в конкурсах, соревнованиях, в общей численности обучающихся %	%	7,5	8	8,4	9,2	9,3	9,4	9,5
3.13.	Доля обучающихся ставших победителями и призерами разных конкурсов, соревнований, в общей численности обучающихся, %	%	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2
3.14.	Количество обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ед.	36	40	41	42	43	44	45

3.15.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	31	32	33	34	35	36	37
<b>4. Проект «Цифровая школа»</b>									
4.1.	Доля оснащенности компьютерным оборудованием со сроком использования менее 5-ти лет	%	50	65	65	80	80	80	80
4.2.	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с)	Ед.	95	100	100	100	100	100	100
4.3.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательно организации	%	50	70	80	80	90	100	100
4.4.	Доля обучающихся 8-х классов, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы	%	70	70	70	80	90	100	100
4.5.	Доля учащихся, использующих «Электронное портфолио обучающегося»	%	2	2	10	20	30	50	50
4.6.	Доля педагогических работников, использующих «Электронный кабинет учителя»	Ед.	4	4	10	25	45	50	50
<b>5. Проект «Современная школа»</b>									
5.1.	Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	%	10	10	20	20	30	40	40
5.2.	Доля проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций	Ед.	2	2	3	4	5	5	5
5.3.	Количество мероприятий, организованных с помощью родительской общественности	Ед.	2	2	5	8	10	15	15
5.4.	Количество обучающихся, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов	Ед.	1	1	2	3	4	5	5