

**1. Пояснительная записка**  
**к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями), реализующей ФГОС с ЛУО**  
**Вариант 1 на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану АООП**

1.1 Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:  
Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);  
базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;  
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);  
приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);  
адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора МОУ «Сельцовская СОШ» от 28.08.2020 г. приказ № 314.

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МОУ «Сельцовская СОШ» предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

В 2021-2021 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 7 школьников из 6,7,8,9 классов :

Класс	Количество детей с ЛУО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
6	2	АООП ЛУО по ФГОС вариант 1	АООП ЛУО по ФГОС вариант 1
7	1	АООП ЛУО по ФГОС вариант 1	АООП ЛУО по ФГОС вариант 1
8	2	АООП ЛУО по ФГОС вариант 1	АООП ЛУО по ФГОС вариант 1
9	2	АООП ЛУО по ФГОС вариант 1	АООП ЛУО по ФГОС вариант 1

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

во 2-11 классах – 34 учебные недели,

Продолжительность урока для 2-9 классов – 45 минут. Для детей с умственной отсталостью предусмотрен завтрак и обед.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин: практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков; учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка; усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит: учебные предметы; специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности); индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом.

**Характеристика предметов учебного плана**

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В образовательной области «Естествознание» предполагает введение в 5-8 классе биологии и географии.

В образовательной области «Человек и общество»: «История» представлена в 5-8 классах, «Обществознание» - в 5-8 кл.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

«Профильный труд» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В предметной области «Технология» в рамках дисциплины «Профильный труд» в 5-9 классах ведутся модули: швейное дело и обработка древесины». Обучающиеся занимаются на уроках профессионально-трудоу обучения по индивидуальному графику: 6-8 классы - девочки (3 ученицы), 6-9 классы – мальчики (4 учащихся).

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы «Основы социальной жизни» в 5-8 классах, данный предмет направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия)

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 учебные недели. Каникулы – по календарному учебному графику школы. Продолжительность урока – 45 минут.

**2.3.Недельный учебный план**  
**Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с легкой**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**МОУ «Сельцовская СОШ»**  
**6-9 классы**  
**на 2021-2022 учебный год (ФГОС о ЛУО Вариант 1**

Предметные области	Классы	Всего				
		Учебные предметы	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
	<b>I. Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	5	5	4	2	16
	1.2. Родной язык	1	0,5	0,5	1	3
	1.3. Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	8
	1.4. Родная литература	1	0,5	0,5	1	3
2. Математика	2.1. Математика	5	5	5	5	20
	2.2. Информатика		1	1	2	4
3. Естествознание	3.2. Биология	1	2	2	2	7
	3.3. География	1	2	2	2	7
4. Человек и общество	4.1 обществознание	1	1	1	1	4
	4.3. История	2	2	2	2	8
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	5.2. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6. Физическая культура	6.1. Физкультура	2	2	1	2	7
	6.2 ОБЖ			1	1	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	26
	Итого	28	29	31	31	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Физкультура			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Компьютерная грамотность		1				4
ЭОЛО		1				1
Проектная деятельность			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	32	33	33	
<b>Коррекционно-развивающая область (Индивидуальные и групповые коррекционные занятия)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
- ЛФК- развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	12

2.1. Целью учебного плана индивидуального обучения является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии сего образовательными потребностями. Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено недельное распределение часов. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком. Организация образовательного процесса обучающейся, по состоянию здоровья не посещающей общеобразовательное учреждение, регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы. Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в ОУ.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Еще одной особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы обучающегося.

