

к основной образовательной программе основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Смирновская средняя школа»

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Русский язык  
и культура речи»**

(общеинтеллектуальное направление)

Класс: 9

Срок реализации: 1 год

Программу разработала: Новикова Г.А., учитель русского языка и литературы

2019 г

Программа внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» предназначена для педагогов, работающих в **9 классе** в условиях реализации ФГОС ООО. Данная программа предусматривает связь с программой «*Русский язык*» под редакцией *Т.А. Ладыженской*. **Образовательная область – русский язык**. Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

## **1. Планируемые результаты освоения программы:**

### **Личностные:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

### **Предметные:**

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности)**

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

### Сжатое изложение

Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста. Выполнение тренировочных упражнений. Составление плана. Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.

*Лекция, практикум, игровые задания*

### Сочинение-рассуждение

Структура сочинения-рассуждения. Сочинение 9.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему. Практикум. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 9.2. Структура сочинения. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 9.3. Сходство и различие в структуре. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.

*Лекция, практикум, игровые задания, решение проблемных ситуаций, беседа, конкурс на лучшее сочинение*

### Синтаксис и пунктуация.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Грамматическая основа предложения. Обособленные члены предложения. Вводные слова и вставные конструкции. Сложное предложение. Основные виды сложных предложений и пунктуация в них.

*Лекция, практикум, тестирование, игровые задания*

Орфография

Основные орфографические правила русского языка.

*Лекция, практикум, тестирование, игровые задания*

Лексика

Изобразительно-выразительные средства языка

*Лекция, практикум, тестирование, игровые задания*

Культура речи

Адекватное понимание письменной речи. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.

*Лекция, практикум, тестирование, игровые задания, языковой анализ текста*

### 3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Сжатое изложение	3
2	Сочинение-рассуждение	5
3	Синтаксис и пунктуация	3
4	Орфография	2
5	Лексика	2
6	Культура речи	2
	Итого:	17 часов

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Русский язык и культура речи»**

№ пп	№	Раздел, тема	Дата по плану	Дата фактич.
<b>Сжатое изложение (3)</b>				
1	1	Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста.		
2	2	Выполнение тренировочных упражнений. Составление плана.		
3	3	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.		
<b>Сочинение-рассуждение (5)</b>				
4	1	Структура сочинения-рассуждения. Сочинение 9.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему.		
5	2	Сочинение 9.2. Структура сочинения.		
6	3	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.		
7	4	Сочинение 9.3. Сходство и различие в структуре.		
8	5	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.		
<b>Синтаксис и пунктуация (3)</b>				
9	1	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.		
10	2	Грамматическая основа предложения.		
11	3	Обособленные члены предложения. Вводные слова и вставные конструкции. Сложное предложение. Основные виды сложных предложений и пунктуация в них.		
<b>Орфография (2)</b>				
12	1	Основные орфографические правила русского языка в корнях и приставках		
13	2	Основные орфографические правила русского языка в суффиксах и окончаниях		
<b>Лексика (2)</b>				
14	1	Изобразительно-выразительные средства языка		
15	2	Изобразительно-выразительные средства языка		
<b>Культура речи (2)</b>				
16	1	Промежуточная аттестация. Тестирование		
17	2	Адекватное понимание письменной речи. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте		