Приложение № 21
к основной образовательной программе начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Смирновская средняя школа»

.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Удивительный мир книги»

(общекультурное направление)

Классы: 1

Срок реализации: 1 год

Программу разработала: Ломтева Т. В. , школьный библиотекарь

2019 год

Рабочая программа «Удивительный мир книги» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, локальными актами МОУ «Смирновская СШ».

Данная программа реализуется в 1 классе, рассчитана на 33 часа год ,1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация рабочей программы «Удивительный мир книги» направлена на достижение следующих результатов:

Личностные результаты :

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
-Уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
- Овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Определять общие цели и пути её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Выделять и формулировать познавательную цель.
- Группировать тексты по заданному основанию.
- Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме.

Учебные умения:

Предметные умения:

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное)
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Здравствуй, книга! (3 часа)

Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление) Правила пользования книгой. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Знакомить детей с книгохранилищем школы, школьной библиотекой. Со структурой и содержанием книги. Воспитывать любовь к книге, художественному слову, желанию беречь и хранить книгу.

Форма организации: Беседа, рассматривание энциклопедий, чтение книг учителем. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Раздел 2. Народная мудрость (5 часов)

Книги - сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг (оформление, тексты).

Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему. Рисование обложки детской книги (оформление).

Форма организации: Игры: «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Раздел 3. Сказка мудростью богата (11 часов)

Русские народные сказки. Авторские сказки. Бытовые сказки. Сказки о животных. Волшебные сказки. Сказки разных народов

Знакомить детей с русской народной сказкой, выявлять знания по количеству и по содержанию. Обсуждать хорошие и плохие поступки героев на примере сказочных персонажей.

Форма организации: Драматизация сказки, игры на основе сказок. Слушание фонограммы. Игра КВН «В гостях у сказки».

Раздел 4. Книги о животных (5 часов)

Стихи и маленькие рассказы Э. Успенского. М. Пришвина, С. Михалкова о дружбе людей и животных. Знакомство с детскими журналами.

Составлять устный рассказ по картинкам. Составлять текст - описания. Герои сказок в лепке. Настольный театр. Инсценировка сказки.

Форма организации: Рассматривание книжки - малышки. Чтение книг учителем.

Раздел 5. Книги - сборники стихотворений для детей (9 часов)

Стихотворения о детях и про детей. Книги - сборники А. Барто, К. Чуковского, С. Михалкова, С. Маршака. Поиск нужного произведения.

Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного. Выразительное чтение с использованием интонаций. Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Форма организации: Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

3. Тематическое планирование

№п п	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	**Практика**	**Всего часов**
1	Здравствуй, книга!	2	1	3
2	Народная мудрость.	4	1	5
3	Сказка мудростью богата.	7	4	11
4	Книги о животных.	4	1	5
5	Книги - сборники стихотворений для детей.	7	2	9
Всего часов		**24**	**9**	**33**