

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»
(протокол от 29.08.2022 № 1)
№ ____ от ____



ПОЛОЖЕНИЕ О КОЛИЧЕСТВЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, НОРМАХ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, настоящим Положением, Уставом школы, регламентирует систему оценок, содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.
2. Положение утверждается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
3. Положение призвано:
 - обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по учебному плану;
 - поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

Количество контрольных работ в начальной школе:

Предметы	Классы															
	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.
Русский язык																
Контрольные работы (диктант)	-	-	-	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Объем диктантов слов				15-17	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65	65-70	70-75	75-80
контрольное списывание	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-
Письмо по памяти					-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
контрольное изложение	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-
контрольный словарный диктант					9/ один раз в месяц (8-10 слов)				9/ один раз в месяц (10-12 слов)				9/ один раз в месяц (12-15 слов)			

Математика	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
контрольная работа	-	-	-	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1
контрольный математический диктант					9/ один раз в месяц				9/ один раз в месяц				9/ один раз в месяц			
Литературное чтение	Административный контрольный тест (годовой) – 1ч.															
Нормативы в минуту	1 полугодие				1 полугодие				1 полугодие				1 полугодие			
	2 полугодие				2 полугодие				2 полугодие				2 полугодие			
	Слоговое чтение				50слов				70слов				90 слов			
	40 слов				70 слов				90 слов				120 слов			
Окружающий мир	Административный контрольный тест (годовой) – 1ч.															
Технология	Административный контрольный тест (годовой) – 1ч.															
ИЗО	Выставка работ (годовая)															
Музыка	Отчётный концерт (годовая) -1ч.															

Примечание:

В 4 четверти в 1, 2, 3, 4 классах по русскому и математике административные годовые контрольные работы проводятся на второй недели мая. (административных контрольных работ 1 за год по русскому языку и математике).

Административные контрольные работы не входят в общее количество контрольных работ проводимых в течение учебного года.

Данные работы указанные в таблице прописывать как **контрольные** в календарно-тематическом планировании, все остальные прописывать как **проверочные** или **самостоятельные**.

Оценка письменных работ по математике

Работа, состоящая из примеров:

«5» - без ошибок.

«4» -1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

«3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

«1» - все задания выполнены с ошибками.

**Работа, состоящая из
задач:**

- «5» - без ошибок
- «4» - 1-2 негрубых ошибки.
- «3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.
- «2» - 2 и более грубых ошибки.
- «1» - задачи не решены.

Комбинированная работа:

- «5» - без ошибок
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
- «3» - 3-4 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» - 5 -6 грубых ошибок.

Контрольный математический диктант:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 ошибки.
- «3» - 3-4 ошибки.

Грубые ошибки:

Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

Не решенная до конца задача или пример

Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

Нерациональный прием вычислений.

Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

Неверно сформулированный ответ задачи.

Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Проверочная и самостоятельная работа

Цель: проверка знаний, умений, навыков учащихся.

Самостоятельная работа должна присутствовать на каждом уроке (5-10 минут), может быть раздроблена и использоваться на разных этапах урока и предусматривает помощь учителя.

Цель работы:

закрепление знаний;

углубление знаний;

проверка домашнего задания.

Перед началом работы учитель должен сообщить детям:

1. цель задания;
2. время, отведенное на задания;
3. в какой форме оно должно быть выполнено;
4. как оформить результат;
5. какая помощь будет оказана (не только «слабому» ученику, но и «сильному», т.к. его затруднение может быть вызвано такой причиной, как недопомогание)

Контрольная работа

- задания должны быть одного уровня для всего класса;
- задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и оценивается только оценками «4» и «5»; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
- за входную работу оценка «2» в журнал не ставится;
- оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и неаккуратные исправления.

Оценка письменных работ по русскому языку

Диктант

- «5» - за работу, в которой нет ошибок.
«4» - за работу, в которой допущено 1-3 ошибки.
«3» - за работу, в которой допущено 4-6 ошибок.
«2» - за работу, в которой допущено более 6 ошибок.

Грамматическое задание

- «5» - без ошибок.
«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.
- недочет (2 недочета = 1 ошибка)

Контрольное списывание (плюс 10 слов к норме контрольного диктанта)

Оценки	Допустимое количество ошибок		
	II класс	III класс	IV класс
1	2	3	4
«5»	Нет ошибок. Один недочет графического характера.	Нет ошибок.	Нет ошибок.
«4»	1 -2 ошибки 1 исправление	1 ошибка 1 исправление	1 ошибка 1-2 исправления
«3»	3 ошибки 1 исправление	2 ошибки 1 исправление	2 ошибки 1 -2 исправление
«2»	4 ошибки	3 ошибки	3 ошибки 1 - 2 исправления

Словарный диктант

Классы	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Количество слов	6-8 слов	8-10 слов	10-12 слов	12-15 слов
Критерии оценки	«4» - 1 ошибка и 1 исправление. «3» - 2 ошибки и 1 исправление. «2» - 3-5 ошибок.			

Тест

- «5» - верно выполнено более 3/4 заданий. - 95%-100%
«4» - верно выполнено 3/4 заданий. - 70% - 94%
«3» - верно выполнено 1/2 заданий. - 40% - 69 %
«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий. - 0% - 39%

Изложение

- «5» - правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1-2 исправления.
«4» - незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, 1-3 орфографические ошибки, 1-2 исправления.
«3» - имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь, 4-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления.
➤ «2» - имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7 и более орфографических ошибок, 3-5 исправлений.

Примечание

Объем текстов для изложения должен быть примерно на 15-20 слов больше объема текстов диктанта. Во 2-4 классах работа по развитию речи оценивается только двумя отметками: одна — за содержание, вторая — за грамотность. Критерии оценки такие же, как и при оценке диктанта.

Оценка техники чтения

В начальной школе один раз в полугодие проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью: навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и про себя); умение выразительно читать и пересказывать текст, учить наизусть стихотворение, прозаическое произведение.

Нормы техники чтения (слов/мин.)

Классы	1 полугодие	2 полугодие
1	«5» - больше 20 слов «4» - 16-20 слов «3» - 10-15 слов «2» - меньше 10 слов	«5» - больше 40 «4» - 31-40 слов «3» - 25-30 слов «2» - меньше 25 слов
2	«5» - больше 45 слов «4» - 35-45 слов «3» - 25-34 слов «2» - меньше 25 слов	«5» - больше 70 слов «4» - 55-70 слов «3» - 40-54 слов «2» - меньше 40 слов
3	«5» - больше 70 слов «4» - 55-70 слов «3» - 40-54 слов «2» - меньше 40 слов	«5» - больше 90 слов «4» - 75-90 слов «3» - 60-74 слов «2» - меньше 60 слов
4	«5» - больше 90 слов «4» - 75-90 слов «3» - 60-74 слов «2» - меньше 60 слов	«5» - больше 120 слов «4» - 105-119 слов «3» - 90-104 слов «2» - меньше 90 слов

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более двух);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного; неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;
- нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;
- нетвердое знание наизусть подготовленного текста;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Недочеты:

- не более двух неправильных ударений;
- отдельные нарушения смысловых пауз, темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- осознание прочитанного текста за время, немного превышающее установленное;
- неточности при формулировке основной мысли произведения;
- нецелесообразность использования средств выразительности, недостаточная выразительность при передаче характера персонажа.

В государственных образовательных стандартах указываются следующие составляющие техники чтения на момент завершения начального образования:

- способ чтения – чтение целыми словами;
- правильность чтения – чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения;
- скорость чтения – установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст;
- установка на постепенное увеличение скорости чтения.

1-й класс. Осознанное, правильное, плавное слоговое чтение отдельных слов, предложений, маленьких текстов. Постепенный переход к чтению целыми словами.

2-й класс. Переход к осознанному правильному чтению целыми словами. Формирование осознанного чтения про себя. Осознанное, правильное, выразительное чтение целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

3-й класс. Правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение целыми словами про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, логического ударения.

4-й класс. Беглое, осознанное, правильное, выразительное чтение с соблюдением всех необходимых норм, с использованием средств выразительности устной речи. Самостоятельная подготовка к выразительному чтению. Осознанное чтение про себя любого по объему и жанру текста.