


УТВЕРЖДАЮ
 Директор _____ Гурин М.М.
 Приказ № 382-од от 29.12.2020

План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС СОО в МОУ «Суховерковская СОШ»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
1.	Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей средней школы в условиях	До 1 марта 2020г	Результаты собеседований, совещание при директоре	введения ФГОС СОО Заместители директора
1.	Корректировка планов работы методических объединений школы (включение вопросов по изучению ФГОС СОО)	апрель 2020г	Скорректированные планы	Руководители ШМО
1.	Выбор УМК для обеспечения введения ФГОС СОО.	До 2 марта 2020г	Список УМК	Учителя - предметники, библиотекарь
1.	Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС СОО	В течение года, согласно графику	План-график повышения квалификации	Заместитель директора
1.	Работа над созданием рабочих программ, календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС СОО и их утверждение	До 30.08.2020г.	Рабочие программы	Учителя – предметники, руководители ШМО
1.	Проведение педагогического совета по вопросу введения ФГОС СОО	Апрель-май 2020г.	Протокол педагогического совета	Директор школы Гурин М.М.,
1.	Участие в обучающих семинарах для заместителей директоров по учебной работе, педагогов по разработке образовательной программы общеобразовательного учреждения и рабочих программ по учебным предметам	Постоянно		Заместитель директора, руководители ШМО
1.	Оказание методической помощи: -по организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС среднего общего образования; -по созданию программ	До 01 июля 2020г.	Методические рекомендации по предметам	Заместитель директора

	воспитания и социализации учащихся средней школы; - по составлению рабочих программ по учебным			
1.	Методическая помощь (индивидуальное консультирование) по созданию системы проектирования уроков, формирующих УУД (технологической карты)	Июнь 2020г	По запросам педагогов	Заместитель директора
1.	Проведение заседаний ШМО по организации учебного процесса в условиях введения ФГОС СОО	В течение года	Протокол	Руководители ШМО
1.	Родительское собрание для родителей учащихся 9 «Внедрение ФГОС СОО»	Май 2020г	Протокол собрания	Заместитель директора, классный руководитель
1.	Организация взаимопосещения уроков в 10-х классах. Анализ по разработанной схеме	Сентябрь 2020-2022гг.	Схема взаимопосещений	Руководители ШМО
1.	Информационно-методическое сопровождение. Размещение информации по проблемам внедрения ФГОС СОО на сайте школы	В течение года	Раздел «ФГОС СОО» на сайте	Ответственный за ведение сайта
1.	Создание банка методических разработок уроков	В течение 2020-2022гг.	Раздел «ФГОС СОО» на сайте	Учителя предметники
1.	Контроль и мониторинг введения ФГОС СОО с целью оказания методической поддержки учителям-предметникам в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся	Весь период	Справки, анализ	Заместители директора

Деятельность школьных методических объединений (ШМО)

Деятельность школьных методических объединений при введении ФГОС СОО может сосредоточена в рамках следующих основных направлений:

- экспертиза, обсуждение и выбор УМК по отдельным предметам, курсам, модулям;
- разработка рабочих программ в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- формирование «банка» тем для проектной деятельности учащихся;
- разработка содержания социальных практик и профессиональных проб обучающихся в рамках определённых профилей обучения;
- разработка содержательного наполнения определённых профилей обучения;
- формирование материалов для оценки предметных и метапредметных результатов образования, сформированности универсальных учебных действий;

- оказание содействия диагностике и преодолению возникающих профессиональных дефицитов педагогов;
- создание условий для саморазвития, повышения профессионального мастерства;
- развитие «горизонтального обучения», в том числе, на основе обмена опытом;
- анализ занятий, выявление и трансляция продуктивного педагогического опыта в области реализации ФГОС СОО;
- тематические доклады по проблемам реализации ФГОС СОО в конкретной предметной области;
- обеспечение единых подходов в формировании универсальных учебных действий учащихся и их оценке;
- организация внеурочной деятельности учащихся в рамках конкретной предметной области.