

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Русская березка»

«Математический «Брейн - ринг»
(викторина в старшей группе)

Подготовила: Кривоногова Л.А.

п.Кондинское, 2022г

Цель: Продолжать формировать элементарные математические представления.

Задачи:

Образовательная: Закрепить знания детей о последовательности чисел в прямом и обратном порядке.

Упражнять в умении последовательно называть время года, месяцы, дни недели, части суток

Закрепить знание геометрических фигур.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающая: Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

Воспитательная: Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Ход викторины:

Вход детей под музыку, команды встают рядом со своими местами друг напротив друга

-Здравствуйтесь ребята!

«Друг на друга посмотрите,

Крепко за руки возьмитесь,

Влево – вправо повернитесь,

И друг другу улыбнитесь». Молодцы!

На свете много разных игр : весёлых, озорных, забавных

Сегодня предлагаю игру для развития ума

И хочу вам пожелать:

Думайте, считайте,

Слушайте, запоминайте.

На вопросы отвечайте,

Уйму знаний получайте!

На нашем математическом ринге встречаются две команды:

Команда "Умники"

Команда "Знатоки"

Просим команды занять свои места.

(дети присаживаются за столы).

За каждое правильно выполненное задание, команды получают одну фишку. В конце нашей игры, мы посчитаем фишки. Чья команда наберет больше фишек, та и будет победителем.

Много сказок есть на свете.

Сказки очень любят дети,

Все хотят в них побывать

И героям помогать.

Ребята, а вы хотите в сказке побывать?

Назовите сказки, в названии которых встречаются цифры.

Два жадных медвежонка.

Два мороза

Двенадцать месяцев

Три медведя.

Три поросёнка.

Волк и семеро козлят.

Белоснежка и семь гномов...

Воспитатель: А хотели бы помочь нашим героям?

Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями.

А чтобы попасть в сказку нужно встать, закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись!”

Открываем глаза. Садимся. Сказка начинается.

Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пригорюнился царь и попросил Ивана - царевича найти царевну. Идет Иван -

царевич день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван - царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван-царевич ответит на ее вопросы. Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги :

Воспитатель:

- Сколько дней в неделе? (7)
- Сколько времен года? (4)
- Сколько в неделе рабочих дней? (5) Назовите.
- Назовите выходные дни. (*суббота, воскресенье*)
- Фигура, у которой есть 3 угла и 3 стороны? (*треугольник*)
- Сколько сторон у квадрата? (4)
- Какая фигура катится (*круг*) Почему?
- Сколько пальцев на одной руке? (5). А на двух руках?

И еще, чтобы задобрить Бабу Ягу, она попросила собрать цветы в вазы.

На вазе цифры, на цветах примеры, нужно решить пример и найти нужную вазу с нужной цифрой.

Воспитатель: Молодцы! Справились мы с заданием Бабы Яги.

Баба Яга отправила царевича к Кикиморе. Шел царевич шел и перед ним появилась Кикимора.

Она выслушала царевича и решила помочь, если выполнит её задание.

Воспитатель: Давайте поможем Ивану- царевичу.

Чтобы нам двигаться дальше, нужно построить мост через болото, но необычный мост, а из кирпичиков-цифр. От 1 до 10 и в обратном порядке.

(*Дети выкладывают цифры по порядку от 1 до 10 и обратно*)

- Назовите число больше 2 на 1 (3)
- Самое маленькое число (1, самое большое (10)
- Число, которое меньше 7 на 1 (6)
- Назовите соседей числа 6 (5 и 7)
- Покажите число больше 3 на 1.(4)
- Назовите соседей числа 9.(8 и 10)

Молодцы!

- Мы справились с заданием, и Кикимора направила Ивана - царевича в сказочный лес.

На нашем пути стоит сказочный лес

Верхушки ёлок до небес.

В этом лесу живёт лесовик.

Вообще то добрый он старик.

Но тех, кто его задания не выполняет

Он в пеньки их превращает.

Лесовик пропусти нас через свой лес.

Лесовик:

Выполните моё задание пропущу.

В:Ребята, вы готовы ответить на вопросы лесовика?

- Сколько ушей у двух мышей? (4) Почему?
- Сколько животиков у 5 бегемотиков? (5)
- Сколько домишек у 100 муравьишек? (1)
- Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? (1)

А еще, луковичек, попросил собрать грибы. Нужно посчитать листики на шляпке гриба и подобрать грибную ножку с соответствующей цифрой.

Молодцы ребята, и с этим заданием справились.

Проходите дальше путь для вас открыт.

Устали немножко?

Жители леса посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

Физкультминутка:

Раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

Руки в стороны развел и пошел, пошел, пошел за царевной в глушь лесную,

Вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.

Воспитатель: Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок в котором спрятана царевна.

Ворота замка закрыты, вокруг замка высокая каменная стена! Как же попасть туда?

-Я придумала! А давайте мы с вами сделаем самолёт и тогда Иван- царевич сможет на нём перелететь через высокую стену!

Следующее задание для капитанов команд.

Для этого вам нужно сесть за столы и приступить к изготовлению самолета..

Перед вами детали «Танграма». Посмотрите на схему самолета и выполните задание.

Воспитатель:

Капитаны команд садятся на свои места, Ребята, правильно ли выполнили задания ваши капитаны?

Есть ли ошибки? Какие? Из каких деталей выполнены самолеты?

-Молодцы ребята.

Воспитатель: Иван царевич а вот и царевна.

Царевна:

Спасибо, милые друзья,

Я рада, что нашли меня.

Иван:

Спасибо, ребята, за помощь.

С математикой дружите,

Знания свои копите.

На этом сказке конец. А вы ребята молодцы, помогли Ивану царевичу освободить царевну и справились со всеми заданиями.

Воспитатель: А сейчас подсчитаем ваши фишки.

-Сейчас мы узнаем счет, но кто бы не победил, я могу точно сказать, что победила дружба, смекалка.

Спасибо!