

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад с. Зюльзя

**Открытое занятие по речевому развитию (развитию  
речи) во второй младшей группе  
Тема «Домашние животные»**

**23.10.2019**

**Воспитатель Иванова Анастасия Сергеевна**

2019

## Открытое занятие по речевому развитию (развитию речи) во второй младшей группе

### Тема «Домашние животные»

**Цель:** Учить произносить слова четко и громко

**Задачи:**

- Закреплять знания о домашних животных, повадках, условиях обитания;
- Закреплять названия животных;
- Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя;
- Развивать речевое дыхание, учить произносить слова четко и громко;
- Активизировать употребление прилагательных;
- Активизировать употребление глаголов;
- Воспитывать у детей нравственные качества, уважение и любовь к животному миру.

**Используемые материалы:** наглядный материал домашних животных, мультимедиа презентация с животными, их домами и употребляемой пищей, магнитофон с музыкальным сопровождением «Загудел паровоз и вагончики повез», кукла Би-Ба-Бо Даша.

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их, и покажем, как мы с вами здороваемся.

**Пальчиковая игра «Здравствуйте»**

Здравствуйте, ладошки хлоп- хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки топ-топ- топ.

Здравствуйте, щечки шлеп- шлеп- шлеп.

Здравствуйте, губки чмок- чмок-чмок.

Здравствуй, мой носик би-би-би.

Здравствуйте, все привет!!!

- Сегодня утром, в группе я нашла письмо, на конверте не написано от кого оно. Вам интересно, что там внутри. (Ответы детей)

- Кто же нам его прислал? Давайте откроем письмо и узнаем.

«Здравствуйте ребята! Я хочу узнать, кто такие домашние животные и что они едят. Приезжайте ко мне в гости и расскажите. Даша».

- Ребята, вы хотите помочь Даше? (Ответы детей)

- Но прежде чем мы отправимся к Даше, давайте вспомним, каких домашних животных мы знаем? (Ответы детей)

- А почему их называют домашними?  
(Ответы детей)

*Послушайте загадки про домашних животных:*

- У него четыре лапы,  
Черный нос и хвост лохматый,  
Он плохих людей кусает!  
Очень громко лает: ГАВ!
  - Кто это? (Собака) – выставляю картинку с изображением животного.
  - А какая она? (дружелюбная, верная).
  - Как она нам помогает? (охраняет)
    - Он усатый, как разбойник,  
Перепрыгнул подоконник,  
Распугал соседских кур  
И мурлыкает: МУР-МУР!
  - Кто это? (Кошка) выставляю картинку с изображением животного.
  - А какая она? (пушистая, ласковая, добрая).
  - Какую пользу приносит кошка человеку? (ловит мышей, крыс)
    - Пятачок умоем в луже  
И торопится на ужин,  
Отрубей я ей сварю,  
Скажет мне она: ХРЮ-ХРЮ!
  - Кто это? (Свинья) выставляю картинку с изображением животного.
  - А какая она? (толстая, грязная, ленивая).
  - Что нам она дает? (мясо, сало, кожу)
    - Ходит Зорька по лугам,  
Молоко приносит нам.  
Жить бы Зорьке в терему,  
А она всё : МУ да МУ!
  - Кто это? (Корова) выставляю картинку с изображением животного.
  - А какая она? (большая, красивая, добрая).
  - Что дает нам корова? (молоко).
    - На скаку играя гривой,  
Скачет быстро он, красиво.  
Не догонишь, не дого...  
Ишь, как скачет: И-ГО-ГО!
  - Кто это? (Лошадь) выставляю картинку с изображением животного.
  - А какая она? (большая, красивая, сильная).
  - Как помогает она человеку? (перевозит грузы, на ней можно кататься)
  - Молодцы, ребята, всех животных правильно назвали. Но нам пора собираться к Даше. Для этого давайте сделаем паровоз и поедим.
- Физ. минутка** (Объезжаем группу на паровозе под музыкальное сопровождение «Загудел паровоз и вагончики повез»)  
Вот ребята и наша остановка.

- Даша! Детки к тебе в гости приехали. Ты где? Ау-ау. (Ухожу за ширму, одеваю на руку куклу, говорю за куклу)

- Я здесь, ребята! Здравствуйте. Какие вы молодцы, что приехали ко мне в гости. Садитесь. Ребята, я хочу завести домашних животных, но не знаю чем их кормить и в какой домик поселить. Вы научите меня, ребята? (Ответы детей).

- Ребята вы готовы помочь Даше? (Ответы детей)

- Даша, а ты любишь смотреть мультики? Сейчас мы будем смотреть познавательный мультфильм «Домашние животные»

Включаю слайд № 1

- Кто это, ребята? (Ответы детей)

Включаю слайд № 2

- Что это? (Ответы детей). Правильно это трава.

- Кто ест траву? (Ответы детей)

- А как называется дом для коровы? (Ответы детей)

Включаю слайд № 3

- Что это? (Ответы детей). Правильно, это овес.

- Кто ест овес? (Ответы детей)

- А называется дом для лошади? (Ответы детей)

Включаю слайд № 4

- Что это? (Ответы детей). Правильно, это молоко.

- Кто лакает молоко? (Ответы детей)

- А как называется домик для кошки? (Ответы детей)

- Какие вы умные ребята! (Голосом Даши)

- А мы ещё знаем игру про котика, послушай, Даша!

**Пальчиковая гимнастика «Как у нашего кота».**

- Тебе понравилось, Даша? Давай дальше изучать домашних животных.

Включаю слайд № 5

- Что это? (Ответы детей). Правильно, это косточка.

- Кто грызет кость? (Ответы детей)

- А как называется домик для собаки? (Ответы детей)

Включаю слайд № 6

- Что это? (Ответы детей). Правильно, это корыто.

- А кто ест из корыта? (Ответы детей)

- А что ест свинья? (Ответы детей)

- А как называется домик для свиньи? (Ответы детей).

- Ну вот, Даша, мы рассказали тебе о домашних животных, что они едят и как называются их домики. Ты запомнила?

- Да, ребята. Я всё запомнила. Спасибо, что помогли мне. До свиданья, друзья!

- До свиданья, Даша! А нам ребята пора отправлять в группу.

**Физ.минутка** (Объезжаем группу на паровозе под музыкальное сопровождение «Загудел паровоз и вагончики повез»)

- Вот мы и приехали в группу!

**Рефлексия:**

- Ребята, куда мы с вами ездили?
- Что вы рассказали Даше?
- Вам понравилось?
- А Даша передала вам гостинцы, угощайтесь!