



План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

Продвинутый уровень

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов МОУ «Квакшинская СОШ».

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты продвинутого уровня:

- для обучающихся – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровня), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

План мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Сентябрь 2023 г.	Директор
1.2	Инструктаж ответственных педагогов по организации профориентационной работы в МОУ «Квакшинская СОШ»	Ответственные	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР
1.3	Проведение анализа локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих состояние оснащения инфраструктурой МОУ «Квакшинская СОШ» для реализации профориентационной программы, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, определение дефицитов	Рабочая группа	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР
1.4	Формирование плана работ по разработке и реализации нормативного, инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся	Рабочая группа	Сентябрь 2023г.	Заместитель директора по УВР

1.5	<p>Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе</p>	Рабочая группа	Сентябрь 2023 г.	Координатор профминимума	реализации
-----	---	----------------	------------------	--------------------------	------------

1.6	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Координатор реализации профминимума, классные руководители	В течение года	Координатор профминимума	реализации
1.7	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Классные руководители	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Заместитель директора по УВР	
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками					
2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2023 г.	Директор	
2.2	Организация участия педагогических работников во всероссийских, региональных, окружных методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Заместитель директора по УВР	
2.3	Организация обучения ответственных педагогов, классных руководителей по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2023 г.	Директор	
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении	Рабочая группа	По запросам	Заместитель директора по УВР Координатор профминимума	реализации

профориентационных мероприятий				
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (8-9 уроков) в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах) (11 уроков)	9 класс	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Классный руководитель Учителя-предметники
3.2	Проведение профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	6 – 8 классы	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Учителя технологии
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мой горизонты»	6 – 11 классы	1 раз в неделю (четверг)	Координатор профминимума Классные руководители

3.4	Проведение рефлексивных уроков (4 урока)	6 – 7 классы 8 – 9 классы 10 – 11 классы	Май 2024 г.	Педагог-психолог
3.5	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе	9 классы	В течение года	Координатор профминимума Классные руководители
3.6	Консультации педагога психолога	6 – 11 классы	По запросу	Педагог-психолог

3.7	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 классы	В течение года	Координатор профминимума Классные руководители	реализации
3.8	Организация участия обучающихся в региональных, окружных мероприятиях	6 – 11 классы	По графику региональных, окружных мероприятий	Координатор профминимума Классные руководители	реализации
<i>Воспитательная работа</i>					
3.9	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе (18 часов)	9 - 11 классы	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по УВР	
3.10	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе	8 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Координатор профминимума Классные руководители	реализации
3.11	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 классы	По графику конкурсов	Координатор профминимума Классные руководители	реализации

3.12	Организация и проведение ориентационных встреч с представителями различных профессий в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе	6 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Координатор профминимума Классные руководители	реализации
3.13	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 классы	По графику ЦНЗ	Координатор профминимума Классные руководители	реализации
3.14	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Координатор профминимума Классные руководители	реализации
<i>Дополнительное образование</i>					
3.15	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе	6 – 11 классы	По расписанию организаций ДО	Классные руководители	
<i>Профессиональное обучение</i>					
3.16	Отбор программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, рекомендованных для освоения обучающимися	Рабочая группа	Август – сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР	

3.17	Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями ВО, компаниями-работодателями о реализации программ профессионального обучения	Рабочая группа	Август – сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР
3.18	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Обучающиеся 14 – 18 лет	Сентябрь 2023 – апрель 2024 г.	Заместитель директора по УВР
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 классов	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР Координатор профминимума Классные руководители
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 классов	Май 2024 г.	Заместитель директора по УВР Координатор профминимума Классные руководители
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 классов	Сентябрь 2023 Февраль 2024	Координатор профминимума Классные руководители
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 классов	По запросу	Педагог-психолог Координатор профминимума

4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 классов	По согласованию	Классные руководители
-----	---	-------------------------	-----------------	-----------------------

Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключить партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

