

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №1 от 30 «августа» 2017г  
*Секретарь М.В. Жолтен Н.З.*

Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ №12  
Фоменко И.А.  
Приказ № 425 от «19» сентября 2017г



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Новоалександровск  
2017 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.17. закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г., приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность школы, реализующей общеобразовательные программы (далее – школа) по организации образовательного процесса в различных формах.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В МОУ СОШ №12 образование может быть получено:

- в очной, очно-заочной или заочной форме в школе;
- в форме семейного образования и самообразования.

2.2. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

## **3. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

3.1. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ согласно федеральным государственным стандартам.

3.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

3.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, в форме семейного образования, самообразования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы.

3.4. В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в

журнал того класса, в котором он будет числиться или оформляется журнал индивидуальных занятий.

3.5. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)**

4.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения потребностей и интересов обучающихся, как правило, III ступени общего образования.

4.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в школе необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

4.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

4.4. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не должно быть более 36 и менее 30 часов в неделю. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4.5. Подготовительный этап заключается в определении потребности учащихся, уровня их подготовленности, подготовкой общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

4.6. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

4.7. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

4.8. На организационном этапе разрабатывается индивидуальное расписание согласно заявлений родителей или совершеннолетних учащихся, проводится разработка рабочих программ, календарно-тематического планирования, определение потребности в кадрах, их расстановка.

4.9. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

4.10. На этапе внедрения индивидуального учебного плана школы с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой. Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в приказе.

4.11. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.