

Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку

2019/20 учебный год

10 класс

Р10ЛРА

Задание 1. Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов:

ивербаубрата *аббревиатура*
формагрома *орфограммы*
дорожкапанизуве
филатав *анималист*

12

Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда.
Обоснуйте свой ответ.

Задание 2. В последнее время наблюдается тенденция различать в печатных изданиях буквы *е* и *ё*. Подчеркните буквы, на месте которых можно было бы печатать *ё*. Объясните ваше решение.

А) И се Минерва ударяет
В верьхи Рифейски копием;
Сребро и золото истекает
Во всем наследии твоём.
Плутон в расселинах мятется,
Что россам в руки предаётся
Драгой его металл из гор,
Который там натура скрыла;
(М. В. Ломоносов)

В произведении М.В. Ломоносова
не должно быть *ё* ни в одном
слове, т.к. Ломоносов - поэт
18-го века

Б) Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт.
(И. А. Крылов)

У И.А. Крылова написанное
ё в слове "пойдёт" разрушает
рифму

В) Идет-гудет Зеленый Шум,
Зеленый Шум, весенний шум!
Как молоком облитые,
Стоят сады вишне^вые,
Тихохонько шумят;
Пригреты теплым солнышком,
Шумят повеселелые
Сосновые леса;
А рядом новой зеленью
Лепечут песню новую
И липа бледнолистая,
И белая березонька
С зеленою косой!
(Н. А. Некрасов)

Для поэтики Н.А. Некрасова
характерно произношение
ё [о].

У А.С. Пушкина может
быть и *е*, и *ё*.

Г) Деревня, где скучал Евгений,
Была прелестный уголок;

Там друг невинных наслаждений
Благословить бы небо мог.
Господский дом уединенный,
Горой от ветров огражденный,
Стоял над речкою...
(А. С. Пушкин)

Задание 3. Согласно словарю В.И. Даля, слово *преподобный* может применяться как к святым людям (святой *преподобный* князь), так и к инструментам: *преподобный* топор, *преподобное* долото.

Раскройте истонное значение слова *преподобный* в сравнении с родственными ему словами в современном русском языке. Истолкуйте выражение *преподобный топор*. В СРД *преподобный* является синонимом со словами *благословенный*, *благословенный* - тот, который князь сравнивает с образцом. Настоящий *преподобный* топор, по Далю, очень хороший.

Задание 4. На чем основана языковая игра в данном предложении? Как вы понимаете его смысл?

Девушка Подзатылкина замечательна только тем, что ничем не замечательна. (А. П. Чехов) Языковая игра основана на противопоставлении. Слоган замещается в неуместности девушки, в отсутствии особенности в ней. Заурядность Подзатылкиной - одно положительное качество.

Задание 5. Определите, какие ошибки содержатся в предложениях, дайте им объяснение и исправьте.

1. Обе стороны подписали консенсус.
2. Ikebana - букет, составленный из засушливых цветов.
3. Один неосмотрительный шаг - и твоя нога погрузилась в небольшую лужицу, которую образовал недавно прошедший дождик. Теперь она, блестящая, украшенная желтым листком, весело улыбается приветливому солнышку.
4. По данным гидрометцентра, за эти 3 дня в столице выпала месячная норма осадков. Разбушевавшаяся стихия парализовала движение в центре столицы. Участились случаи ДТП.

1. Обе стороны пришли к консенсусу
2. Ikebana - букет, составленный из засушенных цветов
3. Чеховская ошибка: не она совсем убогая и т.д., а лужица. Нельзя употребить личное местоимение после двух существительных, возникает двусмысленность
4. Участились ДТП