

Р11 ААЮ

**Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку  
2019/2020 учебный год  
11 класс**

**Задание 1.**

1. Расставьте ударение в следующих словах:

па́ртер, по́ложил, сре́дства, краси́вее, исче́рпать, прину́дить, обеспе́чение, газопро́вод. 12

2. Среди приведённых ниже слов найдите пары этимологически родственные. Какое слово лишнее? Ответ аргументируйте. Слова *утробный* и *внутренний* являются родственными, т.к. *утроба* находится внутри орга-  
**Утробный, утренний, утрата, внутренний, завтрак.** *утрача*. Завтрак и *утренний*, т.к. завтракаем мы утром. Потому утрата не подо-  
**Задание 2** *дано все в одном из слов по смыслу и к нему можно подобрать пару.*

1. Сопоставьте значение, грамматические признаки, морфемный состав выделенных слов.

Он курит медленно табак,

Его рубашка (на)распашку;

Через полчаса, заправив бак,

Он выйдет в поле (на)распашку.

(М.Исаковский)

2. Подберите к каждому из заимствованных слов русский синоним.

**Апатия, ассимиляция, кардинальный, репрессивный, санкция.**

*устойчивость усвоение революционный карательный ограничение* 6

**Задание 3**

1. В приведенных ниже предложениях найдите речевые ошибки и стилистические недочеты. Исправьте предложения.

*Строители приступили к возведению нового жилого дома.*  
**Строители приступили к строительству нового жилого дома.**

*Он вытер лицо сомнительной чистоты платком.* 12  
**Он вытер лицо сомнительной чистоты платком.**

2. Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не только скот, принадлежавший губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом:

«Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его, скота, нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасуюсь, не загнал ли скота губернатора, по глупости, мой 2

бурмистр из села Поганец». Н.С.Лесков «Смех и слёзы».

#### Задание 4

2  
Так как ретаномне словосочетания говорят о погоде и небо "соедине" утро "выделяются" суиз, а слово-сочетание "в какой-то светлю" - безответственности.

Небо чисто. Солнце ласково. В комнате светло. Утро солнечно.

2. Составьте предложения с созвучными словами. Как называются такие слова?  
1.1. Я была очень привязана к маме, но у нас была безответная любовь.  
1.2. Какой Павел безответственный! Отчёт за месяц должен

1) Безответный - безответственный быть готов ещё со вчерашнего дня.

2) Добротный - добрый

2.1. Продавщица в кондитерском магазине выигрывает довольно добротно. 2.2. Воспитательница в детском саду очень добрая и милая. Она читает детям сказки и раздает конфеты по утрам.

#### Задание 5

1. Замените выделенные слова фразеологизмами:

1) До города совсем недалеко. 2) Куда ты бежишь так быстро? 3) Ребенок совсем не слушался.  
1. До города совсем рукой подать.  
2. Куда ты бежишь так быстро погову? 6

2. Прочитайте текст и выполните задания. 3 Ребенок от рук отбился.

Метель к вечеру расходилась ещё сильнее. Ветер забирался в пустые комнаты и в печные воющие трубы, и старый дом, весь расшатанный, дырявый, полуразвалившийся, вдруг оживлялся странными звуками. Вот точно вздохнуло что-то в белой зале, вздохнуло глубоко, прерывисто, печально. Чудится мне, что рядом с моей комнатой, в коридоре, кто-то осторожно и настойчиво нажимает на дверную ручку и потом, внезапно разъярившись, мчит по всему дому, бешено потрясая всеми ставнями и дверьми, или, забравшись в трубу, скулит так жалобно, скучно и непрерывно, то поднимая все выше, все тоньше свой голос до жалобного визга, то опуская его вниз до звериного рычания. Порою бог весть откуда врывается этот страшный гость в мою комнату, пробегая внезапным холодком у меня по спине, и колебал пламя лампы, тускло светившей под зеленым бумажным обгоревшим сверху абажуром.

(А.И. Куприн)

1. Озаглавьте текст.

Вечерний гость 3

2. Определите стиль и тип текста, назвав его отличительные признаки.

Стиль - художественный 1

Тип - повествование с элементами описания.