

538

**Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку
2019/2020 учебный год
11 класс**

Задание 1.

1. Расставьте ударение в следующих словах:

парте́р, положи́л, сре́дства, краси́вее, исче́рпать, принудить, обеспе́чение, газопрово́д.

2. Среди приведённых ниже слов найдите пары этимологически родственных. Какое слово лишнее? Ответ аргументируйте.

Утробный, утренний, утрата, внутренний, завтрак.

утрата, так как остальные слова - это пары синонимов.

Задание 2

1. Сопоставьте значение, грамматические признаки, морфемный состав выделенных слов.

Он курит медленно табак,

нар.
нараспашку

Его рубашка (на)распашку;

Через полчаса, заправив бак,

пр. суц.
на распашку

Он выйдет в поле (на)распашку.

(М.Исаковский)

2. Подберите к каждому из заимствованных слов русский синоним.

Апатия, ассимиляция, кардинальный, репрессивный, санкция.

усталость, усвоение, решительный, насильственный, мера

Задание 3

1. В приведенных ниже предложениях найдите речевые ошибки и стилистические недочеты. Исправьте предложения.

Рабочие
Строители приступили к строительству нового жилого дома.

Он вытер лицо сомнительной чистоты платком.

2. Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не только скот, принадлежавший губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом:

«Я-де скота-губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота-губернатора, по глупости, мой

Задание 4

1. Найдите лишнее.

Небо чисто. Солнце ласково. В комнате светло. Утро солнечно.

2. Составьте предложения с созвучными словами. Как называются такие слова? 1. парюхины 2. этот ученик безответственный.

1) Безответный - безответственный уютной в этом году очень

2) Добротный - добрый добротный.

нам учитель - добрый человек, который всегда улыбаётся. Безответные школьницы из 5, 4, 3 привела

Задание 5 её к решению - признаться в чувствах.

1. Замените выделенные слова фразеологизмами:

1) До города совсем недалеко. 2) Куда ты бежишь так быстро? 3) Ребенок совсем не слушался. 1) ружьём подать 3) отбили от рук

2. Прочитайте текст и выполните задания.

Метель к вечеру расходилась ещё сильнее. Ветер забирался в пустые комнаты и в печные воющие трубы, и старый дом, весь расшатанный, дырявый, полуразвалившийся, вдруг оживлялся странными звуками. Вот точно вздохнуло что-то в белой зале, вздохнуло глубоко, прерывисто, печально. Чудится мне, что рядом с моей комнатой, в коридоре, кто-то осторожно и настойчиво нажимает на дверную ручку и потом, внезапно разъярившись, мчит по всему дому, бешено потрясая всеми ставнями и дверьми, или, забравшись в трубу, скулит так жалобно, скучно и непрерывно, то поднимая все выше, все тоньше свой голос до жалобного визга, то опуская его вниз до звериного рычания. Порою бог весть откуда врывался этот страшный гость в мою комнату, пробегая внезапным холодком у меня по спине, и колебал пламя лампы, тускло светившей под зеленым бумажным обгоревшим сверху абажуром.

«Вечерний "гость"». Стиль - художественный. (А.И. Куприн)

35 1. Озаглавьте текст. Повествование с элементами описания.

18 2. Определите стиль и тип текста, назвав его отличительные признаки.

В тексте преобладает много шаймов, тем самым он является динамичным. Много внимания автор уделяет описанию деталей, к примеру, повествование о доме.