

Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку  
2019/2020 учебный год  
11 класс

Задание 1.

1. Расставьте ударение в следующих словах:

партер, положил, средства, красивее, исчерпать, принудить, обеспечение, газопровод.

2. Среди приведённых ниже слов найдите пары этимологически родственных. Какое слово лишнее? Ответ аргументируйте.

Утробный, утренний, утрата, внутренний, завтрак.

Задание 2

1. Сопоставьте значение, грамматические признаки, морфемный состав выделенных слов.

Он курит медленно табак,

Его рубашка (на)распашку;

Через полчаса, заправив бак,

Он выйдет в поле (на)распашку.

(М.Исаковский)

2. Подберите к каждому из заимствованных слов русский синоним.

Апатия, ассимиляция, кардинальный, репрессивный, санкция.

разочарова- усвоение  
ние

серьезный  
противополож-  
ный

принудительный запрет

Задание 3

1. В приведенных ниже предложениях найдите речевые ошибки и стилистические недочеты. Исправьте предложения.

Строители приступили к строительству нового жилого дома.

Он вытер лицо еемнительной чистоты платком.

2. Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не только скот, принадлежавший губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом:

«Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его, скота, нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота-губернатора, по глупости, мой

бурмистр из села Поганец». Н.С.Лесков «Смех и слёзы».

#### Задание 4

1. Найдите лишнее.

Небо чисто. Солнце ласково. В комнате светло. Утро солнечно. 05

2. Составьте предложения с созвучными словами. Как называются такие слова? *Похожи*

1) Безответный - безответственный

2) Добротный - добрый

1) Девочка страдала от безответной любви  
2) Безответственный сотрудник слова спускал на работу  
3) Бабушка испекла добротный и красивый пирог 85  
4) Добрые люди помнят бездомных животных.

#### Задание 5

1. Замените выделенные слова фразеологизмами:

1) До города совсем <sup>рукой подать</sup> ~~недалеко~~. 2) Куда ты бежишь так <sup>самой галопу</sup> ~~быстро~~? 3) Ребенок <sup>от рук отпал</sup> ~~совсем не слушался~~. 65

2. Прочитайте текст и выполните задания.

Метель к вечеру расходилась ещё сильнее. Ветер забирался в пустые комнаты и в печные воющие трубы, и старый дом, весь расшатанный, дырявый, полуразвалившийся, вдруг оживлялся странными звуками. Вот точно вздохнуло что-то в белой зале, вздохнуло глубоко, прерывисто, печально. Чудится мне, что рядом с моей комнатой, в коридоре, кто-то осторожно и настойчиво нажимает на дверную ручку и потом, внезапно разъярившись, мчит по всему дому, бешено потрясая всеми ставнями и дверьми, или, забравшись в трубу, скулит так жалобно, скучно и непрерывно, то поднимая все выше, все тоньше свой голос до жалобного визга, то опуская его вниз до звериного рычания. Порою бог весть откуда врывался этот страшный гость в мою комнату, пробегая внезапным холодком у меня по спине, и колебал пламя лампы, тускло светившей под зеленым бумажным обгоревшим сверху абажуром.

(А.И. Куприн)

1. Озаглавьте текст. „Удивительная история одного даси“ 05  
2. Определите стиль и тип текста, назвав его отличительные признаки.

*Описание 15*  
В тексте присутствует множество эпитетов и прилагательных, описывающих предметы и явления 25