

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Принято педагогическим Советом  
МОУ СОШ №12  
Протокол №5 от 29 «марта» 2017г  
Секретарь:  Тонян Н.З.

Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ №12  
Фоменко И.А.  
Приказ № 131 от «29» марта 2017г



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УЧИТЕЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТАТОРЕ**

г. Новоалександровск  
2017 г

## **1. Общая часть**

Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст 19).

Эксперимент является средством разработки освоения инноваций лежащих в основе развития школы. Эксперимент – сознательно организуемая педагогическая деятельность, направленная на создание и апробирование инновационных технологий обучения, воспитания, развития детей, управление школой на базе оптимального сочетания достижений педагогической науки с практическим использованием этих достижений.

Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная работа направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития школьников, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно-методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений.

Цель ведения статуса «Учитель-экспериментатор»:

- организация опытно-экспериментальной деятельности учителей;
- рост профессионального мастерства педагогов, работающих в инновационных условиях;
- формирование индивидуального стиля педагогической деятельности, основанной на достижениях педагогической науки и практики;
- демократизация и гуманизация внутришкольного управления;
- создание комфортного психологического микроклимата в педагогическом коллективе;
- создание благоприятных условий для педагогической деятельности творчески работающих учителей;
- повышение авторитета учителей, ведущих опытно-экспериментальную деятельность среди коллег, учащихся и их родителей.

Данное Положение утверждается научно-методическим советом школы

## **2. Понятие «экспериментальная деятельность»**

Экспериментальной можно считать педагогическую деятельность, соответствующую следующим требованиям:

- актуальность и перспективность;
- новизна;
- планирование высокой результативности и перспективы;
- соответствие основополагающим методам педагогики;
- стабильность результатов;
- возможность творческого применения;
- диагностичность нововведений;
- целенаправленность, систематичность, взаимосвязь всех элементов, процедур и методов;
- опора на разработанную теорию и результаты практической деятельности;
- оптимальность эксперимента.

## **3. Структура программы эксперимента**

С целью организации опытно-экспериментальной работы учителей над темой личного творческого плана программа эксперимента должна реализовывать:

Прогностический этап:

- обоснование темы;
- формирование темы;
- объект эксперимента;
- предмет эксперимента;
- формулировка цели эксперимента;
- определение задач эксперимента;
- гипотеза эксперимента;

Разработка и выбор конкретных методик, методов исследования:

- сроки эксперимента;
- этапы эксперимента;
- резервное время;
- база эксперимента;
- критерии оценки ожидаемых результатов эксперимента.

Экспериментальная деятельность осуществляется согласно личного творческого плана (Приложение).

#### **4. Экспертиза экспериментальной деятельности**

Экспертизу перед началом эксперимента, допуск к ней и экспертизу результативности осуществляет научно-методический совет

#### **5. Права учителя-экспериментатора:**

- обращаться к администрации с просьбой оказания необходимой помощи в проведении эксперимента;
- иметь преимущества на укрепление материально-технической базы процесса обучения при оборудовании кабинетов как творческих лабораторий;
- пользоваться преимуществом при направлении в творческие командировки по обмену опытом;
- преждевременно прервать эксперимент (только с разрешения научно-методического совета);
- получать после акта приема после итогов эксперимента стимулирующее вознаграждение в соответствии с достижением или дополнительный отпуск.

#### **6. Обязанности учителя-экспериментатора:**

- представить через месяц программу, методику и технологию проведения эксперимента;
- начать работу по плану опытно-экспериментальной деятельности в течение месяца после утверждения эксперимента;
- следовать программе эксперимента в соответствии с Положением;
- проводить свои творческие отчеты согласно плану ОЭР школы.

#### **7. Права и обязанности администрации школы**

- разумно сочетать требовательность и поощрение;
- обеспечивать моральную поддержку;
- планомерно организовать научно-теоретическую помощь;
- обеспечивать правовую сторону их деятельности;
- посещать и анализировать творческие отчеты;
- в случае очевидной отрицательности результата проводить экспертизу ОЭР.

#### **8. Порядок отчетности учителя-экспериментатора**

1. Учитель отчетывается за каждый год работы.

а/ творческий отчет:

Учитель сам выбирает одну из следующих форм отчета:

- защита инновационного проекта;

- обобщение своего опыта (выступление на педсовете, методическом семинаре);
  - система открытых уроков или других форм педагогической деятельности с самоанализом и анализом результатов;
  - обобщенный смотр знаний с приглашением родителей, учителей.
- б/ знакомство с творческой работой учителя-экспериментатора:
- проведение ряда показательных уроков и воспитательных мероприятий по теме эксперимента;
  - изложение идей педагогического эксперимента и их практического воплощения на практике;
  - анализ хода и результаты педагогического эксперимента;
- в/ письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год:
- анализ ЗУН учащихся за четверти, полугодия, год по контрольным работам, по итогам переводных и выпускных экзаменов, по выполнению учебных планов и программам;
  - анализ уровня воспитанности учащихся;
  - анализ уровня познавательного интереса учащихся и его диагностики;
  - анализ уровня общеучебных умений учащихся, их динамика.