

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

Принято педагогическим Советом
МОУ СОШ №12
Протокол №2 от 26 «октября» 2018г.

Секретарь: Тонян Н.З.

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №12
И.А. Фоменко

Приказ №551 от «26» ноября 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О РОДИТЕЛЬСКОМ ЛЕКТОРИИ

г. Новоалександровск

2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации от 29 декабря 1995г. N223-ФЗ с изменениями от 15 ноября 1997г., 27 июня 1998г., 2 января 2000г., 22 августа, 28 декабря 2004г., Регламентом межведомственного взаимодействия от 24 июня 1999г. N120-ФЗ к ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29 декабря 2010г. N436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Письмом Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012г. N06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся», Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Родительский лекторий является действующим общественным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, родителей и представителей общественности, стремящихся осуществлять преобразования школы на основе приоритетных ценностей общества.

Родительский лекторий является главным консультационным органом школы по вопросам семейного воспитания. Предметом деятельности родительского лектория является организация медико-психолого-педагогической помощи семье.

Работа родительского лектория осуществляется на основе изучения нормативно-правовых документов Российской Федерации, а также достижений в теории и практике педагогики и в соответствии с целями, задачами и планом работы образовательного учреждения.

2. Цели и задачи родительского лектория

Цель: Способствование формированию единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его счастье и успех.

Задачи:

1. Определить возможности и условия дальнейшей интеграции усилий семьи и школы в воспитании и развитии учащихся.
2. Содействовать формированию у педагогов и родителей способности адекватно и эффективно действовать в проблемных ситуациях.

3. Содержание работы родительского лектория

Направление деятельности родительского лектория по реализации основных задач:

- о приоритетных направлениях развития системы образования;
- информирование родителей о новых подходах, формах и способах воспитания в семье и школе;
- об основных правилах и условиях интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей;
- коррекция складывающихся отношений между детьми и взрослыми;
- использование разнообразных форм и способов организации совместной деятельности детей и взрослых;
- установление связей с организациями: детская поликлиника, отдел социальной защиты, инспекция по делам несовершеннолетних, центр психологической адаптации, детские общественные организации.

4. Состав и структура родительского лектория

Участниками родительского лектория являются: члены школьного родительского комитета, родительская общественность, члены классных родительских комитетов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по ВР, педагоги школы, психолог, представители общественности, работающие совместно с образовательным учреждением.

Периодичность заседаний - один раз в четверть и имеет следующие документы:

- план работы на год;
- протоколы проведения лектория;
- анализ деятельности.

Сотрудничество школы и родителей возможно только в том случае, если у родителей будет ясное представление о тех педагогических проблемах, которые стоят перед образованием и которые возможно решать совместно.

Педагоги заинтересованы в полной информированности родителей по наиболее актуальным вопросам образования и развития детей и с этой целью в образовательных учреждениях используются различные формы работы с родителями. Одной из таких форм является родительский лекторий, который служит консультационным органом школы по вопросам семейного воспитания.