Администрация Петрозаводского городского округа

КОМИТЕТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ПРИКАЗ

«29» июня 2020 № 251

Об утверждении Положения
о муниципальной системе оценки качества образования
в Петрозаводском городском округе

В целях совершенствования муниципальной системе оценки качества образования Петрозаводского городского округа в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Республики Карелия от 21.09.2018 № 748 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Карелия»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Петрозаводском городском округе (Приложение 1).
2. Руководителю МАУ ДПО ЦРО Н.А. Бурдюговой обеспечить реализацию организационных, методических и информационных мероприятий функционирования муниципальной системе оценки качества образования.
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций разработать и утвердить соответствующие нормативные правовые акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества образования в образовательной организации.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета – начальника управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа С.А. Пахомову.

Заместитель Главы Администрации
Петрозаводского городского округа –
председатель комитета социального развития Л.В. Иконникова

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА * РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ * КОМИТЕТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета
социального развития
от 29.06.2020 № 251

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования в Петрозаводском городском округе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Петрозаводском городском округе (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО), устанавливает единые требования по реализации МСОКО на территории Петрозаводского городского округа.

Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Законом Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании», приказом Министерства образования Республики Карелия от 27.09.2018 № 748 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Карелия» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Карелия и Петрозаводского городского округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.2. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Петрозаводского городского округа.

1.3. В Положении используются следующие определения:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Оценка качества образования – процесс определения степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий общепризнанной, зафиксированной в документах системе государственно-общественных требований к качеству образования;

МСОКО как сегмент республиканской системы оценки качества образования представляет собой совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности образовательных организаций и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства, результатов независимой оценки качества образования и мониторинга системы образования, а также процедур внутренней системы оценки качества образования образовательных организаций, их самообследования, обеспечивающая объективную оценку качества образовательных результатов и условий организации образовательного процесса, выявление факторов на них влияющих;

Качество образовательных результатов – степень подготовки обучающихся, достижения планируемых результатов основной образовательной программы;

Качество условий организации образовательной деятельности (процессов) – комплексная характеристика образовательной деятельности;

Норма качества – базовый уровень достижений обучающихся в решении учебно-

познавательных и учебно-практических задач;

Уровень качества образования – характеристика качества образования, выделяемая в кластерах качества деятельности образовательных организаций, подразделяемая на низкий, допустимый, высокий уровень;

Мониторинг – периодическое наблюдение процессов, определяющих состояние и динамику изменений качества образования, результатом которого является анализ образовательных результатов и условий их достижения;

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. Пользователями результатов МСОКО могут являться:

- Администрация Петрозаводского городского округа;
- управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа;
- образовательные организации;
- обучающиеся (воспитанники) и их родители (законные представители);
- работодатели и их объединения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5 Доступ к получению информации в рамках МСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование информационной системы образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Задачами МСОКО являются:

содействие обеспечению высокого качества образования через определение степени соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам;

управление качеством образования по результатам оценки качества образования, экспертизы, мониторинга, направленных на повышение качества образования;

повышение эффективности деятельности муниципальной системы образования, образовательных организаций в достижении поставленных целей;

повышение объективности процедур и результатов оценки качества образования;

формирование рейтинговой оценки эффективности деятельности образовательных организаций.

2.3. В основу МСОКО положены принципы:

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования;

технологичности и сбалансированности используемых показателей;

сопоставимости системы показателей с федеральными и региональными аналогами.

2.4. Объектами и субъектами оценки качества образования являются муниципальная система образования, образовательные организации, результаты образовательной деятельности обучающихся (воспитанников).

2.5. Функционирование МСОКО осуществляется в рамках процедур оценки качества образования, механизмов повышения качества образования в современных условиях:

обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в образовательных организациях;

использования результатов государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирования образовательной деятельности;

независимой оценки качества образования через независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями;

использования результатов участия образовательных организаций в процедурах оценки качества образования, проводимых на уровне Российской Федерации (Национальное исследование качества образования (далее – НИКО), Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)), в международных сравнительных исследованиях, во Всероссийской олимпиаде школьников;

использования результатов региональных мониторинговых исследований;

формирования информационной базы данных о развитии сети образовательных организаций средствами официального статистического учета, целостного образовательного пространства, качественном составе обучающихся и педагогических работников;

совершенствования внутренней оценки качества в образовательных организациях;

развития кадрового потенциала системы образования через повышение квалификации, переподготовку педагогических работников, аттестацию руководящих работников, конкурсы профессионального мастерства, обмен опытом между педагогическими работниками и совершенствование работы методических служб образовательных организаций;

совершенствования управления системой образования через установление муниципального задания, заключение «эффективных» контрактов с педагогическими и руководящими работниками, применение профессиональных стандартов в сфере образования, внедрение современных моделей организации образования, обеспечивающих оптимальность сети образовательных организаций и эффективного использования финансового обеспечения образования;

обновления содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (включая расширение практик использования сетевой формы реализации образовательных программ) и совершенствования методик и технологий обучения;

использования результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся;

проведения мониторинга системы образования, процедуры самообследования образовательными организациями;

разработки и реализации муниципальных программ и программ развития образовательных организаций с учетом специфики социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей;

совершенствования материально-технической базы и учебно-методического обеспечения муниципальных образовательных организаций;

содействия развитию инновационной деятельности муниципальных образовательных организаций;

совершенствования системы профессиональной ориентации выпускников;

проведения рейтинговой оценки деятельности муниципальных образовательных организаций.

2.6. МСОКО включает системы сбора и первичной обработки данных, анализа и

оценки качества образования, адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

2.7. Оценка качества образования, проводится в соответствии с федеральными, региональными планами проведения международных сравнительных исследований, национальных исследований качества образования, федерального мониторинга системы образования, региональных и муниципальных мониторинговых исследований; по инициативе муниципальных образовательных организаций, общественных объединений.

2.8. Показатели качества образования и их критериальные значения устанавливаются нормативными правовыми и распорядительными актами Российской Федерации, Республики Карелия и Администрации Петрозаводского городского округа, положениями (порядками), регламентирующими реализацию отдельных процедур контроля и оценки качества образования.

2.9. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза, измерение и анализ (на основе мониторинга или результатов процедур оценки качества).

Процедуры проведения экспертизы и измерения, исполнители работ, сроки и формы представления информации в рамках МСОКО устанавливаются соответствующими локальными актами и нормативными документами, регламентирующими процедуры оценки качества образования.

Дополнительными основаниями для формирования системы оценки качества в образовательных организациях являются формы самообследования образовательных организаций, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.10. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с планами мероприятий по оценке качества образования

муниципальной системы образования и образовательных организаций.

2.11. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается на официальном сайте управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа (далее – Управление образования) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (далее – МАУ ДПО «Центр развития образования»), а также на официальных сайтах образовательных организаций.

3. Организационная структура и функции МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя следующие структуры:

Управление образования;

МАУ ДПО «Центр развития образования»;

муниципальные образовательные организации;

общественные организации и объединения, участники отношений в сфере образования.

3.1.1. В рамках МСОКО предусматривается два уровня организации оценочной деятельности: муниципальный и образовательной организации.

3.2. Управление образования в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

формирует нормативную правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования на муниципальном уровне;

разрабатывает и реализует муниципальную программу Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», включая мероприятия по развитию системы оценки качества образования;

устанавливает муниципальное задание в отношении подведомственных организаций, включающего показатели качества работы организации;

определяет состояние и тенденции развития образования в муниципальной системе

образования;

разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития МСОКО;

обеспечивает проведение на муниципальном уровне мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в подведомственных образовательных организациях;

организует систему мониторинга качества образования на муниципальном уровне,

осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;

разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;

принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования, обеспечивающие повышение качества образования;

изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования на муниципальном уровне;

содействует в повышении квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников;

организует конкурсы профессионального мастерства на муниципальном уровне;

содействует выявлению передового опыта и распространению лучших практик обучения;

реализует меры, направленные на совершенствование работы муниципальной методической службы;

обеспечивает оценку деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, в том числе для заключения эффективного контракта с руководящими работниками подведомственных организаций и контролируют их исполнение;

контролирует применение профессиональных стандартов в сфере образования в подведомственных образовательных организациях;

внедряет современные модели организации образования, обеспечивающие эффективность сети подведомственных образовательных организаций;

содействует в расширении практик использования сетевой формы реализации образовательных программ;

содействует реализации инновационных проектов и программ, реализуемых подведомственными образовательными организациями;

создает условия для организации проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

реализует меры, направленные на совершенствование системы профессиональной ориентации выпускников;

создает условия для обновления материально-технической базы, учебно-методического обеспечения образовательных организаций;

осуществляет контроль проведения процедуры самообследования подведомственными образовательными организациями;

содействует в проведении независимой оценки качества образования;

доводит информацию до общественности о результатах оценки качества образования, рейтинговой оценке деятельности муниципальных образовательных организаций посредством размещения публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне на сайте управления образования.

3.3. МАУ ДПО «Центр развития образования», действующее в соответствии с Уставом и в рамках муниципального задания на оказание муниципальных услуг, осуществляет следующие функции:

организует проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

обеспечивает организационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования, в том числе региональных мониторинговых исследований;

организует проверки, перепроверки результатов оценочных процедур в случае обнаружения признаков необъективности оценивания образовательных результатов в образовательных организациях;

анализирует результаты процедур оценки качества и готовит справки, методические рекомендации;

обеспечивает организационно-технологическое и информационно-аналитическое проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в пределах своей компетенции;

обеспечивает сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования;

готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;

исполняет функции организатора по проведению мероприятий, проектов, конференций, олимпиад, конкурсов, выставок в целях выявления образовательных достижений обучающихся;

распространяет методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов на основе результатов оценки качества образования;

оказывает методическую поддержку в вопросах совершенствования внутренней оценки качества в подведомственных образовательных организациях;

создает условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников в вопросах мониторинга муниципальной системы образования, качества образовательных результатов обучающихся;

организует и проводит конкурсы профессионального мастерства;

осуществляет выявление передового опыта и распространение лучших педагогических практик, в том числе использования сетевой формы реализации образовательных программ;

обеспечивает организационное и методическое сопровождение признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, муниципальными и региональными инновационными площадками;

участвует в подготовке информации о МСОКО для размещения в средствах массовой информации и сети Интернет;

оказывает методическую поддержку по проведению процедуры самообследования образовательными организациями.

3.4. Муниципальные образовательные организации:

обеспечивают государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в образовательных организациях;

разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, локальные акты, относящиеся к обеспечению качества образования в образовательной организации;

обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

участвуют в процедурах оценки качества образования (НИКО, ВПР), международных сравнительных исследованиях, во Всероссийской олимпиаде

школьников, региональных мониторинговых исследованиях; социологических исследованиях;

создают условия для повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;

организуют участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, оказывают им необходимую методическую поддержку;

содействуют обмену опытом между педагогическими работниками и доступу обучающихся к лучшим практикам обучения;

обеспечивают работу методической службы образовательной организации или принимают участие в работе сетевых методических служб (объединений), в рамках полисистемных образовательных округов;

заключают «эффективные» контракты с педагогическими работниками и контролируют их исполнение;

обеспечивают применение профессиональных стандартов в сфере образования;

обеспечивают обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

совершенствуют методики и технологии обучения;

расширяют практики использования сетевой формы реализации образовательных программ;

участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;

организуют систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;

проводят процедуру самообследования образовательной организации;

обеспечивают информационную поддержку оценки качества образования образовательной организации;

разрабатывают мероприятия и предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательной организации;

осуществляют контроль за исполнением учебных и индивидуальных учебных планов;

совершенствуют систему оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников и административного персонала;

анализируют результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принимают меры по обеспечению качества образования;

принимают управленческие решения на уровне образовательной организации по результатам процедур оценки качества образования, обеспечивающие повышение качества образования;

реализует мероприятия, направленные на совершенствование системы профессиональной ориентации выпускников;

обновляют материально-техническую и учебно-методическую базу образовательной организации;

реализуют инновационные проекты и программы;

участвуют в независимой оценке качества образования;

обеспечивают своевременную информированность родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований в рамках МСОКО и республиканской системы оценки качества образования;

обеспечивают исполнение коллегиальных органов образовательных организаций.

3.5. Общественные организации и объединения, участники отношений в сфере образования:

принимают участие в обсуждении системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций;

участвуют в осуществлении независимой оценки качества образования, включая инициирование независимой оценки качества подготовки обучающихся;

участвуют в проектах и мероприятиях, направленных на повышение качества образования;

входят в состав коллегиальных органов образовательных организаций и органов управления образованием;

участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО;

принимают участие в оценочных процедурах МСОКО в качестве общественных экспертов и наблюдателей.