



Администрация Петрозаводского городского округа
КОМИТЕТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПРИКАЗ

«до» февраля 2020

№ *59*

Об утверждении плана мероприятий
(«дорожной карты») по реализации в
Петрозаводском городском округе
региональных проектов национальных
проектов «Образование» и «Демография»

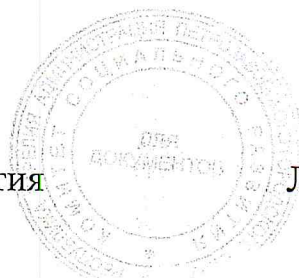
В соответствии с Соглашениями Министерства образования Республики Карелия и Администрации Петрозаводского городского округа о реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Содействие занятости женщин – создание условий для детей в возрасте до трех лет» национальных проектов «Образование» и «Демография», приказа комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 10.10.2019 № 495 «О назначении ответственных лиц за реализацию региональных проектов и предоставление ежемесячной отчетной информации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по реализации в Петрозаводском городском округе региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Содействие занятости женщин – создание условий для детей в возрасте до трех лет» национальных проектов «Образование» и «Демография» в 2020 году (приложение).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета – начальника управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа С.А. Пахомову.

Заместитель главы Администрации
Петрозаводского городского округа –
председатель комитета социального развития



Л.В. Иконникова

План мероприятий («дорожная карта») по реализации в Петрозаводском городском округе региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Содействие занятости женщин - создание условий для детей в возрасте до трех лет» национальных проектов «Образование» и «Демография»

Национальный проект «Образование»

Цели:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- Создание в муниципальной системе образования условий для современного качественного образования в рамках внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
 - Становление школы как современной конкурентоспособной инновационной образовательной системы, ориентированной на достижение нового качества образования, подготовку обучающегося, адаптированного к требованиям общества и инновационной экономики.
 - Обеспечение обучающихся возможностями освоения любой из дисциплин на профильном /углубленном уровне.
 - Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.
 - Совершенствование системы оценки качества образования, участие общеобразовательных организаций в международных исследованиях качества образования.
- #### Основные направления:
- обновление содержания общего образования позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации проекта;
 - совершенствование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
 - участие общеобразовательных организаций в региональных исследованиях качества образования по модели PISA (международных исследований качества образования) (при условии проведения на региональном уровне);
 - повышение качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа, которое оценивается в том числе по результатам их участия в мониторинговых исследованиях различного уровня;
 - поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях;
 - корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом образовательных достижений обучающихся, социального запроса;
 - создание условий для подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий;
 - внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.

Проект «Современная школа»

Результаты проекта к 2024 году:

1. Реализация проекта направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в 100% образовательных организаций.
2. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (человек) с нарастающим итогом к 2018 году не менее 6660 человек.
3. Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Республики Карелия, на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволяет внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий муниципальной реализации проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.
4. Созданы новые места в общеобразовательных организациях (1350 мест). Администрация ШО в лице комитета градостроительства и землепользования является ответственным исполнителем мероприятия по разработке проектной документации и после строительства объекта КУ РУ «Управление капитального строительства Республики Карелия» - приеме в муниципальную собственность, получении лицензии на образовательную деятельность.

Основные количественные показатели реализации проекта

Наименование показателя (задача, результат)	Единица измерения, наименование	Значение показателей по годам реализации проекта					
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля муниципальных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	процент	10	20	40	60	80	100
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (человек) с нарастающим итогом к 2018 году	человек	5500	5700	5920	6180	6340	6660

Показатели и мероприятия по повышению качества общего образования в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование показателя	Ответственный исполнитель	Контрольная точка. Срок исполнения	Информация о выполнении
1.	Создание условий для обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей*	Доля муниципальных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей – 20 %	Чернова С.В., заместитель начальника управления образования; Руководители МОУ	Ежемесячно по состоянию на 25 число	
2	Реализация основных и дополнительных программ образовательных программ основного общего, среднего общего образования с учетом	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (человек) с нарастающим итогом к 2018 году не менее 5700 человек	Бурдимова Н.А., директор Чернова С.В., заместитель начальника управления образования;	Ежемесячно по состоянию на 25 число	

	обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей и результатов образовательных достижений обучающихся	МАУ ДПО «Центр развития образования»		
3	Обеспечение обучения педагогов МОУ по обновленным программам повышения квалификации по направлению «Технология» и других предметных областей	Говорухина Л.Л., ведущий специалист управления образования; Руководители МОУ	май 2020 года; декабрь 2020 года	
4	Совершенствование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия	Червова С.В., заместитель начальника управления образования	март 2020 года	
5	Введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности	Червова С.В., заместитель начальника управления образования	март 2020 года	
6	Разработка системы мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях	Червова С.В., заместитель начальника управления образования; Бурдогова Н.А., директор МАУ ДПО «Центр развития образования»	декабрь 2020 года	
7	Внедрение методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Петрозаводского городского округа региональной модели PISA на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Червова С.В., заместитель начальника управления образования; Бурдогова Н.А., директор МАУ ДПО «Центр развития образования»	декабрь 2020 года	

*создание условий за счет реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Задача:

Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
Результат проекта к 2024 году:

1. Обеспечено не менее 95% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.
2. Обеспечено 100% образовательных организаций, реализующих программы общего образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.
3. Обеспечено обновление не менее чем в 20% образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»).
4. Обеспечено повышение квалификации работников, привлекаемых к образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий (не менее 50%).

Основные количественные показатели реализации проекта

Наименование показатели (задача, результат)	Единица измерения, наименование	Значение показателей по годам реализации проекта					
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	единиц	1	21	38	38	38	38
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	не менее 5	не менее 15	не менее 40	не менее 60	не менее 85	не менее 95
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	3	15	40	60	85	95
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой	%	не менее 1	не менее 3	не менее 5	не менее 10	не менее 15	не менее 20

	обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей и результатов образовательных достижений обучающихся		МАУ ДПО «Центр развития образования»		
3	Обеспечение обучения педагогов МОУ по обновленным программам повышения квалификации по направлению «Технология» и других предметных областей	Реализация муниципального плана мероприятий «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования	Говорухина Л.Л., ведущий специалист управления образования; Руководители МОУ	май 2020 года; декабрь 2020 года	
4	Совершенствование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия	Разработка и утверждение нормативного правового акта о муниципальной системе оценки качества образования Петровского городского округа	Червова С.В., заместитель начальника управления образования	март 2020 года	
5	Введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности	Построение муниципальной системы рейтинговой оценки деятельности муниципальных образовательных организаций по типам образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, через формирование кластеров качества их деятельности, в которых выделяются уровни качества образования. Не менее чем в 6 общеобразовательных организациях проведен аудит качества образования	Червова С.В., заместитель начальника управления образования	март 2020 года	
6	Разработка системы мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях		Червова С.В., заместитель начальника управления образования; Бурдогова Н.А., директор МАУ ДПО «Центр развития образования»	декабрь 2020 года	
7	Внедрение методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Петровского городского округа региональной модели PISA на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Не менее чем в 1 общеобразовательной организации проведена оценка качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Червова С.В., заместитель начальника управления образования; Бурдогова Н.А., директор МАУ ДПО «Центр развития образования»	декабрь 2020 года	

*создание условий за счет реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Задача.

Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
Результат проекта к 2024 году:

1. Обеспечено не менее 95% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.
2. Обеспечено 100% образовательных организаций, реализующих программы общего образования, осуществляющая образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.
3. Обеспечено обновление не менее чем в 20% образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»).
4. Обеспечено повышение квалификации работников, привлекаемых к образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий (не менее 50%).

Основные количественные показатели реализации проекта

Наименование показателя (задача, результат)	Единица измерения, наименование	Значение показателей по годам реализации проекта					
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	единиц	1	21	38	38	38	38
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	не менее 5	не менее 15	не менее 40	не менее 60	не менее 85	не менее 95
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	3	15	40	60	85	95
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой	%	не менее 1	не менее 3	не менее 5	не менее 10	не менее 15	не менее 20

образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам									
Доля образовательных организаций, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	%	не менее 20	не менее 40	не менее 70	не менее 100	не менее 100	не менее 100	не менее 100	
Доля общеобразовательные организаций (далее - ОО), в которых в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	Чел./%	-	не менее 20 детей, обучающихся в 5 % ОО	не менее 35 детей, обучающихся в 10 % ОО	не менее 50 детей, обучающихся в 15 % ОО	не менее 70 детей, обучающихся в 20 % ОО	не менее 85 детей, обучающихся в 25 % ОО		
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	%	не менее 3	не менее 5	не менее 10	не менее 25	не менее 35	не менее 50		

Показатели и мероприятия по повышению качества общего образования в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование показателя	Ответственный исполнитель	Контрольная точка. Срок исполнения	Информация о выполнении
1	Реализация основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов общего образования	100% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в Петрозаводском городском округе, обучающиеся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Руководители образовательных организаций	сентябрь 2020	
2	Создание условий современной и безопасной образовательной среды для организации учебно-воспитательного процесса: получение оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, материалов и методических пособий	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, не менее 40%	Руководители образовательных организаций	Июль-август 2020; декабрь 2020	
3	Организация учебного процесса в образовательных организациях с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Обеспечено не менее 15% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной	Руководители образовательных организаций	Декабрь 2020	

4	Повышение квалификации педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации и педагогов, в т. ч. по новым технологиям, в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	Обеспечено повышение квалификации работников, привлекаемых к образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий (не менее 5%)	Говорухина Л.П., ведущий специалист УО Руководители образовательных организаций	31 декабря 2020 года	
5	Создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Не менее 100% образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с	Бурдимова Н.А., директор МАУ ДПО «Центр развития образования»	февраль 2020	
6	Обеспечение внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в Петрозаводском городском округе	Обеспечено обновление содержания образования не менее чем в 55% муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Петрозаводского городского округа, обеспечено информационное наполнение за счет использования открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	УО, Руководители образовательных организаций	31 декабря 2020 года	
7	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	21 образовательная организация (55%), реализующая программы общего образования, осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	УО, Руководители образовательных организаций	31 декабря 2020 года	

Региональный проект «Учитель будущего»

Задача:

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.
Результат проекта к 2024 году:

1. В Петрозаводском городском округе обеспечено 50% учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.
2. Обеспечение 10% педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.
3. Внедрена новая система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

Основные количественные показатели реализации проекта

Наименование показателя (задача, результат)	Единица	Значение показателей по годам реализации проекта
---	---------	--

измерения, наименования		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников		-	5	10	20	30	50
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		-	0,2	1	2	2	5

Показатели и мероприятия по повышению качества общего образования в 2020 году		Ответственный исполнитель		Контрольная точка. Срок исполнения		Информация о выполнении	
№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование показателя	учителей	специалист УО, ведущий специалист УО, руководители МОУ, Бурдогова Н.А., директор МАУ ДПО «Центр развития образования»	декабрь 2020		
1.	Обеспечена возможность для непрерывного и планового повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных технологий, формирования ассоциаций, программ обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	Обеспечение 5% учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников					
2	Обеспечение единых принципов организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации	Обеспечение 0,2% педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		Говорукина Л.Л., ведущий специалист УО, руководители МОУ	декабрь 2020		
3	Сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;	Внедрена система резерва и аттестации руководителей общеобразовательных организаций		Говорукина Л.Л., ведущий специалист УО, руководители МОУ	март- апрель 2020		
4	Совершенствование системы повышения квалификации в Петрозаводском городском округе	Создание муниципального центра профессионального роста работников системы образования		Бурдогова Н.А., директор МАУ ДПО «Центр развития образования, руководители МОУ	май-сентябрь 2020		
5	Содействовать развитию самых разных	Ревизия ресурсов для создания		Бурдогова Н.А., директор	май-сентябрь 2020		

	профессиональных педагогических сообществ – ассоциаций и клубов педагогов, укрупненно наставничества и различных внутришкольных практик профессионального становления учителей.	конструктор системы непрерывного профессионального роста (далее – ННР) Выявление профессиональных дефицитов работников МСО; Формирование (наполнение) конструктора системы ННР	МАУ ДПО «Центр развития образования, руководители МОУ		
6	Создание условий в целях повышения мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников	Дифференциация размера средней заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений, с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности	Бурдюгова Н.А., директор МАУ ДПО «Центр развития образования, руководители МОУ	В течение года	
7	Осуществление контроля за непрерывным и планомерным повышением квалификации педагогических работников	100% педагогических работников муниципальной системы образования Петровского городского округа, прошедших повышение квалификации, в том числе и по персонализированной модели повышения квалификации, от общего числа педагогов.	Говорухина Л.Л., ведущий специалист УО, руководители МОУ	В течение года	

Задача:

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Результаты проекта к 2024 году:

1. Не менее чем 85% от общего числа обучающихся Республики Карелия должны принять участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.
2. 91% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием.
3. Внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей.
4. Доля детей, охваченных системой персонализированного финансового финансирования дополнительного образования детей – 35%.

Основные количественные показатели реализации проекта

Наименование показателя (задача, результат)	Единица измерения, наименование	Значение показателей по годам реализации проекта					
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования сферы образования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	61	62	63	63	63	63

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно научной направленности	%	15	20	25	25	25	25
Внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей	единиц	1	1	1	1	1	1
Доля детей, охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей	%	25	30	35	35	35	35
Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, повышенный) программ дополнительного образования	единиц	не менее 5	не менее 5	не менее 6	не менее 7	не менее 7	не менее 7
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики	единиц	не менее 3	не менее 3	не менее 4	не менее 4	не менее 5	не менее 5
Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей по каждой направленности (за исключением физкультурно-спортивной)	единиц	не менее 1	не менее 2	не менее 3	не менее 4	не менее 4	не менее 5
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	34	46	52	58	64	70

Показатели и мероприятия по повышению качества общего образования в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование показателей	Ответственный исполнитель	Контрольная точка. Срок исполнения	Информация о выполнении
1	Организация учебно-воспитательного процесса с использованием информационных систем и ресурсов	Обеспечено участие не менее чем 30% от общего числа обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Пархомук Л.А., главный специалист УО, руководители образовательных организаций	Ежемесячно по состоянию на 25 число	
2	Внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей Петрозаводском городском округе	Функционирование системы	Ларионова А.А., главный специалист УО, руководители образовательных организаций	Ежемесячно по состоянию на 25 число	
3	Обеспечение работы в Навигаторе	Ежемесячное обновление Навигатора	Ларионова А.А.,	Ежемесячно по состоянию на	

дополнительного образования детей в Республике Карелия		главный специалист УО, руководители образовательных организаций	25 число	
4 Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ	Обеспечено освоение не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	Ларионова А.А., главный специалист УО, руководители образовательных организаций	Ежемесячно по состоянию на 25 число	
5 Развитие системы дополнительного образования	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, 91%	Ларионова А.А., главный специалист УО, руководители образовательных организаций	декабрь 2020	
5.1 Создание дополнительных мест в образовательных организациях в целях реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, не менее 12%	Ларионова А.А., главный специалист УО, Руководители образовательных организаций	декабрь 2020	
5.2 Разработка новых образовательных программ и проектов в сфере дополнительного образования, в том числе в сетевой форме	Разработаны не менее 7 новых образовательных программ и проектов	Ларионова А.А., главный специалист УО, руководители МОУ ДО	декабрь 2020	
6 Осуществление контроля за количеством дополнительных общеобразовательных программ в региональном навигаторе дополнительного образования детей, обучение по которым может быть оплачено сертификатом ПФДО	Доля детей, охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей, 30%	Ларионова А.А., главный специалист УО	Ежемесячно по состоянию на 25 число	
7 Участие в мероприятиях по переподготовке (повышению квалификации), семинарах, курсах по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятий – 100%	Ларионова А.А., главный специалист УО, руководители МОУ ДО	в течение года	
8 Расчет минимальной (максимальной) стоимости программы дополнительно образования детей, обучение по которой можно оплатить сертификатом ПФДО.	Расчет, утверждение и согласование номинала сертификата ПФДО	Пахомова С.А., начальник УО, Ларионова А.А., главный специалист УО, руководители МОУ ДО, Гридчина И.В., начальник УФС	январь-февраль 2020	
9 Осуществление контроля за количеством разработанных и внедренных (прошедших	Разработаны не менее 7 программ	Ларионова А.А., главный специалист	в течение года	

	экспертизу) равноуровневых программ дополнительного образования детей и дистанционных курсов дополнительного образования детей		УО,		
10	Осуществление контроля за количеством разработанных и внедренных дистанционных курсов	Разработаны не менее 1 программы по каждой направленности	Ларионова А.А., главный специалист УО,	Ежемесячно по состоянию на 25 число	
11	Осуществление контроля за реализацией дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Разработаны не менее 5 программ	Ларионова А.А., главный специалист УО	Ежемесячно по состоянию на 25 число	
12	Расчет финансового обеспечения муниципальных образовательных услуг, оказываемых МОУ ДО, включенных в систему ПФ	Внесение изменений в муниципальные задания образовательных организаций	Ларионова А.А., главный специалист УО, Гридчина И.В., начальник УФиЭ	декабрь 2020	
13	Организация информационной кампании о реализации модели дополнительного образования	Ежемесячное размещение информации о реализации проекта в СМИ, сайтах ОО	Ларионова А.А., главный специалист УО	В течение года	
14	Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов	Совершенствование профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях, снижение доли обучающихся с заниженной учебной мотивацией.	Ларионова А.А., главный специалист УО; Пархоменко Л.А., главный специалист УО, руководители образовательных организаций	В течение года	

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель:

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Задача:

Разработаны и внедрены методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной, помощи на безвозмездной основе.

Результат проекта к 2024 году:

В Петрозаводском городском округе в 2024 году оказано не менее 24715 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных.

Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.

Основные количественные показатели реализации проекта

Наименование показателя (задача, результат)	Единица измерения, наименование	Значение показателей по годам реализации проекта					
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей,	единиц	24151	24250	24355	24600	24700	24715

Показатели и мероприятия по повышению качества общего образования в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование показателей	Ответственный исполнитель	Контрольная точка. Срок исполнения	Информация о выполнении
1.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Обеспечение оказания не менее 24250 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, с нарастающим итогом с 2019 года	Горячева С.В., ведущий специалист УО; руководители МДОУ	Ежемесячно по состоянию на 25 число	
2.	Создание на базе дошкольных образовательных организаций, консультационных центров в целях получения родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи	Открытие консультационных центров базе 2 дошкольных образовательных организаций (разработка, принятие нормативных документов)	Горячева С.В., ведущий специалист УО; руководители МДОУ	март 2020	
3	Внедрение методических комплексов в соответствии с перечнем услуг, учитывающие возрастные особенности развития детей, а также вопросы раннего развития, воспитания, психологического и физического здоровья	Применение критериев, методики оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической помощи	Горячева С.В., ведущий специалист УО; руководители МДОУ	апрель-декабрь 2020	
4.	Отслеживание уровня удовлетворенности и потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Горячева С.В., ведущий специалист УО; руководители МДОУ	декабрь 2020	

Национальный проект «Демография»

Цель:

Обеспечить возможность женщинам, имеющих детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

Задача:

Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Результаты к 2024 году:

- 1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет не менее 100%;
- 2. Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход не менее 2954 человек.

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, включает в себя: создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях по следующим направлениям: использование ресурсов существующих образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования; капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, открытия группы кратковременного пребывания детей, открытия группы для детей раннего возраста за счет перепрофилирования групп и оптимизации списочного состава; Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 1,5 до 3 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет увеличения мощности действующих образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования к 2021 году.

Основные количественные показатели реализации проекта

Наименование показателя (задача, результат)	Единица измерения, наименование	Значение показателей по годам реализации проекта					
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	процент	80	90	100	100	100	100
Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	человек	2279	2729	2954	2954	2954	2954

Показатели и мероприятия по повышению качества общего образования в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	наименование показателей	Ответственный исполнитель	Контрольная точка. Срок исполнения	Информация о выполнении
1	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет не менее 90%	Морозова Ю.С., главный специалист УО, руководитель МДОУ	декабрь 2020 года	
2		Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход не менее 2729	Морозова Ю.С., главный специалист УО, руководитель МДОУ	декабрь 2020 года	
3	Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего в том числе:	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет 1489 мест	Морозова Ю.С., главный специалист УО		
4	за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	140	Морозова Ю.С., главный специалист УО, руководитель МДОУ		
	за счет оптимизации списочного состава	300	Морозова Ю.С., главный специалист УО, руководитель МДОУ		
5	за счет перепрофилирования помещений в группы для детей раннего возраста.	50	Морозова Ю.С., главный специалист УО		
6	за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях - всего из них:	600	Морозова Ю.С., главный специалист УО, руководитель МДОУ		

7	строительство 2 новых зданий дошкольных образовательных организаций и приобретение зданий дошкольных организаций	600	Морозова Ю.С., главный специалист УО, Комитет градостроительства и землепользования Администрации Петрозаводского городского округа		
8	За счет создания условий для развития государственного сектора дошкольного образования, в том числе:	399	Морозова Ю.С., главный специалист УО		
9	за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования (присмотр и уход)	322	Морозова Ю.С., главный специалист УО		

