

Итоговый отчет

Администрации Петрозаводского городского округа

наименование органа власти,

проводившего анализ состояния и перспектив развития системы образования
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Город Петрозаводск – столица Республики Карелия, административный, промышленный, туристический, научный и культурный центр Северо-Западного Федерального округа России. 2018 год был ознаменован 315-летием Петрозаводска.

С 01.01.2019 вступил в силу Закон Республики Карелия от 21.12.2018 № 2335-ЗРК «О статусе столицы Республики Карелия», принятый Законодательным Собранием Республики Карелия 19.12.2018. Петрозаводску присвоено Почётное звание Российской Федерации «Город воинской славы» (Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества от 06.04.2015).

Город Петрозаводск – административный, промышленный, туристический, научный и культурный центр Северо-Западного Федерального округа России, занимает выгодное географическое положение. Через Онежское озеро по системе каналов город имеет выход в Балтийское, Белое, Баренцево, Каспийское и Черное моря.

Территория Петрозаводского городского округа в современных границах составляет 135,0 кв.км, население города – 280 170 человек (по состоянию на 01.01.2019).

Каждый город стремится занять свои ниши на рынках и создать на своей территории условия, привлекательные для бизнеса и жизни. А потому необходимо не только укреплять внешний имидж города и открыто демонстрировать свои привлекательные стороны, но и вести сложную и системную внутреннюю работу по развитию потенциала города, по вовлечению в интересах городского сообщества в хозяйственный оборот еще не задействованных ресурсов.

В этих условиях городу крайне важно осознать и сформировать свои сильные стороны, для привлечения внешних инвесторов, партнеров, потенциальных жителей и туристов.

В прошедшем году продолжилась положительная тенденция социально-экономического развития Петрозаводского городского округа.

Промышленность Петрозаводского городского округа представлена машиностроением и металлообработкой, деревообрабатывающей, строительной, пищевой отраслями.

Основные виды промышленной продукции, которые выпускают предприятия г. Петрозаводска – это электроэнергия, теплоэнергия, оборудование для атомной промышленности, бумагоделательное оборудование, пиломатериалы, в том числе экспортные, строганные изделия, оконные и дверные блоки, колбасные изделия и мясные полуфабрикаты, цельномолочная продукция, мороженое, хлеб, хлебобулочные и кондитерские изделия, товары народного потребления, сувенирные изделия и другое.

Координация единой экономической и инвестиционной политики Петрозаводского городского округа, перспективных направлений развития осуществляется на основе Стратегии социально-экономического развития на период до 2025 года.

Оборот организаций за 2018 год составил 121 936,5 млрд руб., рост по сравнению с аналогичным периодом 2017 года – 6,5%.

Сохранились устойчивые темпы роста по следующим видам экономической деятельности: обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки (кроме мебели), производство изделий из соломки и материалов для плетения – 114%; ремонт и монтаж машин и оборудования – 101%; водоснабжение; производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки – в 2,1 раза.

В 2018 году грузооборот автомобильного транспорта крупных и средних предприятий составил 50,5 млн. тонно-километров и увеличился на 34,4% по сравнению с 2017 годом.

Зафиксировано увеличение показателя «Выполнено работ и услуг собственными силами по виду деятельности «Строительство» на 50% по сравнению с аналогичным периодом 2017 года.

Рост показателей «Оборот розничной торговли» и «Объем платных услуг населению» составил 10,2% и 0,4% соответственно.

За 2018 год рост объема отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами составил 3,2% от 2017 года, что в стоимостном выражении составляет 31,4 млрд руб. Данный показатель на 51% складывается из объема отгруженных товаров собственного производства (выполненных работ, услуг) по виду деятельности «обрабатывающие производства», который в 2018 в стоимостном выражении составил 15,7 млрд руб. Положительное влияние на рост показателя оказало увеличение объемов производств на таких крупных предприятиях как ОАО «АЭМ-технологии» «Петрозаводскмаш», ПАО «Соломенский лесозавод», ООО «Русский лесной альянс», ООО «Онежский судоремонтно-судостроительный завод».

Петрозаводск является центром культуры и профессионального искусства Карелии, где сосредоточены наиболее крупные учреждения культуры: библиотеки, музеи, театры, концертные организации, учебные заведения, творческие союзы и научные организации. В Петрозаводске работают Музыкальный театр Республики Карелия, Театр драмы Республики Карелия, Национальный театр Республики Карелия, Театр кукол Республики Карелии, театр «Творческая мастерская», Карельская государственная филармония, Национальный музей Республики Карелия, Музей изобразительных искусств Республики Карелия, выставочные залы.

Динамично развиваются побратимские связи города с Варкаусом и Йюенсуу (Финляндия), Умео (Швеция), Ла-Рошель (Франция), Дулутом (США), Нойбрандербургом и Тюбингеном (Германия), Мо и Рана (Норвегия). Заключены договоры о сотрудничестве с городами: Брест (Беларусь), Николаев (Украина), Эчмиадзин (Армения), Алитус (Литва), Нарва (Эстония).

Петрозаводск – быстро развивающийся инновационный сектор в сфере информационных, медицинских наук и биотехнологий; наблюдается рост популярности города, как конгресс-центра российского и международного масштаба.

Учитывая экономико-географическое и геополитическое положение г.Петрозаводска, развитие города основывается на следующих принципах, определяющих векторы организационно-управленческой деятельности:

1. Эффективное использование внутреннего потенциала и внешних возможностей развития, направленное на создание благоприятного инвестиционного климата.
2. Качественное улучшение городской среды, направленное на создание условий для комфортного проживания и повышения качества и уровня жизни населения.
3. Поиск и выявление новых точек экономического роста, факторов повышения конкурентоспособности города и развития новых видов его экономической специализации.
4. Расширение возможностей для выполнения городом столичных функций, функций культурного, экономического, научно-образовательного и инновационного центра межрегионального и международного значения.
5. Формирование и укрепление имиджа города в Российской Федерации и мире.

Главной стратегической целью является повышение качества жизни горожан за счет улучшения городской среды и создания широких возможностей для роста благосостояния и самореализации личности.

В соответствии с Положением о бюджетном процессе в Петрозаводском городском округе бюджет городского округа составлен и утвержден сроком на три года – очередной финансовый год и плановый период.

Доходы за 2018 год (ожидаемая оценка) исполнены в сумме 5 701,2 млн руб. или 99,4% от утвержденного годового плана, в том числе:

- налоговые и неналоговые – 2 414,7 млн руб. или 99,1% годового плана,
- безвозмездные поступления – 3 286,5 млн руб. или 99,6% утвержденного годового плана.

Расходы бюджета Петрозаводского городского округа за 2018 год (ожидаемая оценка) осуществлены в сумме 5 843,3 млн руб., включая средства вышестоящих бюджетов, переданных на исполнение государственных полномочий Республики Карелия и на софинансирование расходных обязательств Петрозаводского городского округа – 3 286,1 млн руб.

В общем объеме расходов 93,2% направлено на реализацию 12 муниципальных программ Петрозаводского городского округа.

Бюджет 2018 года исполнен с дефицитом в сумме 142,1 млн руб., что ниже утвержденного на 7,1 млн руб.

Финансовое обеспечение всех принятых обязательств осуществлялось в соответствии с установленными для их оплаты сроками. Все социально значимые расходы и долговые обязательства Петрозаводского городского округа в 2018 году исполнены в полном объеме, обеспечена своевременная выплата заработной платы, уплата налоговых и коммунальных платежей муниципальных учреждений Петрозаводского городского округа. Обязательства бюджета Петрозаводского городского округа по софинансированию мероприятий, включенных в государственные программы Республики Карелия, выполнены в полном объеме. Все установленные бюджетным законодательством ограничения и требования соблюдены.

С учетом финансовой поддержки из бюджета Республики Карелия в 2018 году достигнуты установленные целевые показатели средней заработной платы по майским Указам Президента Российской Федерации отдельным категориям работников, средняя заработная плата за 2018 год составила:

- по педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций – 31 064,00 руб. (в 2017 - 25 989,94 руб);
- по педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 31 137,00 руб. (в 2017 - 30 183,91 руб);
- по педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования – 34 596,00 руб.; (в 2017 - 30 055,22 руб);
- по работникам муниципальных учреждений культуры – 25 484,00 руб.;
- по социальным работникам – 32 544,00 руб. (в 2017 - 24 332,28 руб).

Для решения задачи по сбалансированному исполнению бюджета Петрозаводского городского округа в соответствии с Программой оздоровления муниципальных финансов Петрозаводского городского округа на период 2016-2020 годов реализован комплекс мер, бюджетный эффект от реализации которого составил 442,3 млн руб., в том числе:

- по увеличению доходной части бюджета – 151,5 млн руб.,
- по оптимизации расходов – 258,1 млн руб.,
- по сокращению расходов на обслуживание муниципального долга – 32,7 млн руб.

Петрозаводск – крупный научный центр. В городе располагаются ФГБУ «Карельский научный центр Российской академии наук», высшие учебные заведения (не считая филиалов ВУЗов других городов) – ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория им. А.К. Глазунова», расширенная сеть учреждений среднего профессионального образования и 43 общеобразовательные организации, из них 38 муниципальных общеобразовательных организаций. Президентское кадетское училище.

Сегодня около 40% всех детей республики обучается в школах Петрозаводска, в которых создаются все условия для удовлетворения потребностей населения в качественном образовании. Есть потребность в образовании повышенного уровня — одна треть школ города (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением предметов) обучают детей по программам дополнительной (углубленной) подготовки; для 2200 желающих изучать языки коренных народов город поддерживает идею сохранения культурных традиций карелов, вепсов, финнов; не оставлены без внимания и дети-мигранты, испытывающие трудности в учебе из-за слабого владения русским языком. Особая забота в школах о детях с ограниченными возможностями здоровья. Это и обучение по адаптированным образовательным программам, сопровождение специалистов (логопедов, психологов), при необходимости — индивидуальное обучение больных детей на дому или в условиях больницы.

Анализ состояния системы образования Петрозаводска позволяет сделать следующие выводы:

- образовательными услугами дошкольного образования охвачено 81,2% детей в возрасте от 1 года до 7 лет; услугами общего образования – 99,9% детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет; 90% детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет включительно обучаются в организациях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта;
- уровень качества общего образования в Петрозаводском городском округе стабильный и достаточно высокий (по результатам государственной итоговой аттестации уровень обученности, качество знаний, средний балл, средняя отметка по большинству предметов выше или на уровне среднероссийских и республиканских показателей);

- количество участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей за два последних года увеличилось на 20%;
- удовлетворенность горожан качеством образования, по данным ГАУ РК «Центр оценки качества образования», составила 82% от числа опрошенных;
- развивается проектное международное сотрудничество образовательных организаций Петрозаводского городского округа.

Реализация полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью в Петрозаводском городском округе возложена на комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.

Администрация Петрозаводского городского округа	Глава Петрозаводского городского округа	Ирина Юрьевна Мирошник	пр. Ленина, д. 2, каб. 501, г. Петрозаводск, 185910, т. 71-33-00 e-mail: adm@petrozavodsk-mo-ru
Комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа	Заместитель главы Администрации Петрозаводского городского округа – председатель комитета социального развития	Любовь Викторовна Иконникова	пр. Ленина, д. 2, каб. 403, г. Петрозаводск, 185910, т.71-33-07 e-mail: education@petrozavodsk-mo.ru
Управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа	Заместитель председателя комитета – начальник управления образования комитета социального развития	Светлана Александровна Пахомова	пр. Ленина, д. 2, каб. 427, г. Петрозаводск, 185910 т.71-33-10 e-mail: uprobr@petrozavodsk-mo.ru

Основные направления развития муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа в 2018 году определялись:

- муниципальной программой Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», утвержденной постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 31.12.2015 № 6632;

- Комплексом мер по модернизации общего образования Петрозаводского городского округа на 2013 год и на период до 2020 года, утвержденным постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 30.05.2013 № 2754-П;

- Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Петрозаводского городского округа на 2013-2018 годы, утвержденным постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 04.08.2014 № 3792.

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа за 2018 год проводился в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14, от 11.06.2014 № 657, 27.08.2014 № 1146 по направлениям:

- общее (в том числе дошкольное) образование;
- дополнительное (в том числе дополнительное профессиональное) образование.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Общее образование

Муниципальная система общего образования Петрозаводского городского округа в 2018 году представлена 122 организациями:

- 38 МОУ (из них: 2 основные школы, 20 средних школ, 6 лицеев, 3 гимназии, 6 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 1 вечерняя (сменная) школа);
- 65 МДОУ и 34 группы при 5 МОУ;
- 11 учреждений дополнительного образования (из них: 2 ДЮСШ, 5 школ искусств, 4 учреждения общего образования);
- МАУ ДПО «Центр развития образования»;
- МОУ «Центр Сопровождения».

Кроме того, на территории Петрозаводского городского округа функционируют: независимое образовательное учреждение «Независимая школа» (в т.ч. дошкольные группы), негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» ОАО «Российские железные дороги», негосударственное образовательное учреждение «Новое поколение» (в т.ч. дошкольные группы), частное образовательное учреждение «Первая частная школа» (в т.ч. дошкольные группы).

1) Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В 2018 году доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и получающих услугу по присмотру и уходу за ними в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, составила 100%, что обеспечивает исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599, в соответствии с которым все дети в возрасте от 3 до 7 лет охвачены услугами дошкольного образования.

Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, являющихся воспитанниками муниципальных дошкольных образовательных организаций, составляет в 2018 году 25,9%, что на 1,9 % выше предыдущего отчетного периода. Положительная динамика

обоснована увеличением количества детей раннего возраста, посещающих детские сады, и незначительным снижением численности детей, проживающих на территории города.

Официальные данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Карелия выявляют факт ежегодного роста численности детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), проживающих в Петрозаводске.

Демографические процессы в г. Петрозаводске характеризуются стабильной тенденцией роста детского населения за счет естественного и миграционного приростов.

В 2018 году количество детей данного возраста составило 27206, что всего на 67 детей больше, чем в предыдущем году, в 2017 году увеличение количества детей в сравнении с 2016 годом – на 1064 детей (27139 человек).

Численность воспитанников дошкольных организаций различной формы собственности в декабре 2018 года составляет 16916 человек, из них посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации (далее по тексту МДОУ) – 16295 детей (с 1 года до 7 лет).

Численность детей дошкольного возраста, проживающих в г. Петрозаводске, в 2018 году составила 27206 человек (от 0 до 7 лет), из них воспитанников детских садов различной формы собственности – 16800 человек, из них посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации – 16295, что на 104 ребенка больше, чем в 2017 году.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования муниципальной системы образования составил 82% от общего числа детей данного возраста.

год	Число детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в Петрозаводске (чел.)	Число воспитанников детских садов различной формы собственности (чел.)	Число воспитанников МДОУ ПГО (чел.)	Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования (%)	Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования (%)
2015	25025	16076	15466	83,9	100
2016	26075	16426	15807	82,0	100
2017	27139	16800	16191	81,5	100
2018	27206	16916	16295	82	100

Ежегодно в Петрозаводском городском округе предоставляются места в дошкольных организациях порядка 3000 детей, одна треть из них – льготные категории граждан, имеющие право на вне- (перво-) очередное устройство детей в МДОУ.

Количество детей, зарегистрированных в единой городской очереди на предоставление места в муниципальные дошкольные образовательные организации Петрозаводского городского округа, на 27 декабря 2018 года составило 8697 детей, из них детей от полутора лет до трех – 3932 чел. (в 2017 году - 3796 чел.), действительно нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации.

Число детей, зарегистрированных в ИС «Дошкольник»	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Всего,	8530	9393	8962	8697
из них:				
от 0 до 1, 5 лет	5516	5708	5062	4765
от 1,5 до 3 лет	3014	3685	3900	3932

В Петрозаводском городском округе сохраняется напряженная ситуация, связанная с острой нехваткой мест в дошкольных образовательных учреждениях.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования на территории Петрозаводского городского округа в 2018 году за счет средств бюджета Петрозаводского городского округа были проведены мероприятия по перепрофилированию помещений в группы для детей раннего возраста в МДОУ «Детский сад № 3» и МДОУ «Детский сад № 15», что позволило дополнительно открыть 52 места.

В связи с отсутствием потребности в оздоровительной группе для детей с туберкулезной интоксикацией в МДОУ «Детский сад № 9» проведены мероприятия по ее перепрофилированию в группу общеразвивающей направленности, что позволило дополнительно открыть 10 мест.

В целях решения проблемы доступности дошкольного образования Администрацией Петрозаводского городского округа приобретено здание детского сада на 150 мест в микрорайоне «Древлянка-5», открытие которого запланировано на первый квартал 2019 года.

В настоящее время в целях решения проблемы доступности дошкольного образования Администрацией Петрозаводского городского округа приобретены здания детских садов на 150 мест в микрорайоне «Древлянка – 5» и на 300 мест в микрорайоне «Древлянка – 7», открытие которых запланированы на сентябрь 2019 года.

Период	Введено в эксплуатацию зданий МДОУ	Количество вновь созданных мест
2015 год	4	744
2016 год	2	656
2017 год	0	249
2018 год	1	450

Администрацией Петрозаводского городского округа предоставляется адресная социальная помощь в виде денежной выплаты в размере 3700 рублей малообеспеченным гражданам следующих категорий: одинокий родитель, родитель детей-инвалидов, многодетный родитель, имеющий ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет, совместно проживающего с ним и не получившего направление в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Ежемесячно денежную выплату в 2018 году получили 223 семьи на сумму 9,1 млн руб.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В 2018 году деятельность муниципальной системы дошкольного образования Петрозаводского городского округа была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Петрозаводского городского округа (далее – МДОУ). Работа педагогов дошкольного образования базируется на развитии интегративных качеств, которые ребенок должен приобрести в результате освоения образовательных программ дошкольного образования. Одним из принципов дошкольного образования является учет этнокультурной ситуации развития ребенка, в связи с чем во всех дошкольных образовательных организациях реализуется этнокультурное образование в различных формах: изучение культуры и традиций народов, населяющих республику, изучение родных финно-угорских языков путем реализации дополнительных образовательных программ либо через проектно-исследовательскую партнерскую деятельность детей и взрослых.

Финно-угорские языки изучают 304 воспитанника в 5 организациях дошкольного образования, из них в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования - 190 детей в 3 детских садах, в рамках кружковой работы - 114 детей в 2 образовательных учреждениях.

Инновационный проект «Непрерывное этнокультурное образовательное пространство», который создали детские сады № 20, 56, 107 в сотрудничестве с МОУ «Финно-угорская школа», вносит существенный вклад в разработку и реализацию содержания этнокультурного образования в Республике Карелия.

Администрацией Петрозаводского городского округа продолжена работа по открытию групп кратковременного пребывания детей. Данные мероприятия проводятся за счёт средств бюджета Петрозаводского городского округа.

Период	Количество мест в группах кратковременного пребывания МДОУ	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций
2015 год	34	0,3 %
2016 год	90	0,55 %
2017 год	155	0,92 %
2018 год	141	0,83%

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Важным ресурсом развития системы образования является кадровый потенциал. Обеспечение муниципальных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа грамотными квалифицированными педагогическими кадрами и специалистами является главным направлением кадровой политики муниципальной системы образования.

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 06.11.2014 № 684р-П минимальное целевое значение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций установлено в размере 25 983,0 руб.

Период	Численность воспитанников МДОУ в расчете на 1 педагогического работника	Средняя заработная плата педагогических работников МДОУ (руб.)	Достижение минимального целевого значения заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (%)
2015 год	9,53	20 879,5	95,0
2016 год	9,7	21 306,2	97,3
2017 год	9,7	25 989,9	100,0
2018 год	10,3	31 064,00	99,7

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2018 году продолжена работа по модернизации дошкольного образования в целях обновления образовательной среды, развития инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных организаций, материально-технического обеспечения реализации ФГОС ДО.

В ряде учреждений выполнены работы по ремонту кровель, главных входов, цоколя, внутренних инженерных сетей водоснабжения, отопления, водоотведения, электрических сетей, санузлов, внутренних помещений, благоустройству территорий, ремонту пищеблоков, медицинских кабинетов.

100 % муниципальных дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа подключены к системам водоснабжения и водоотведения, центрального отопления.

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника (кв.м)	7,4	7,2	7,1	7,1
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (%)	49,3	49,3	54,4	56
Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций (%)	10,7	10,7	11,7	11,7

100 % муниципальных дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа подключены к сети Интернет, имеют официальные сайты.

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников	0,19	0,17	0,17	0,18

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Видовое разнообразие муниципальных дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа позволяет обеспечить право на образование детей разных категорий, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья.

Сохраняется потребность в группах компенсирующей направленности для детей с различными нозологическими нарушениями:

- зрения (5 групп, из них 1 группа кратковременного пребывания, 75 детей);
- опорно-двигательного аппарата (13 групп, из них 1 группа кратковременного пребывания, 168 детей);
- с задержкой психического развития (11 групп, 117 детей, в 2017 году - 9 групп, 95 детей);
- с тяжелым нарушением речи (55 групп, 790 детей, в 2017 году - 57 групп, 826 детей).

Оздоровительные группы для детей с аллергическим дерматитом посещает 61 ребенок.

В 2018 году МДОО посещали 1470 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ), из них коррекционные и оздоровительные группы посещали 1222 ребенка, интегрированы в группы общеразвивающей направленности 248 детей, каждому из которых в учреждениях созданы специальные условия, разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Дошкольные учреждения Петрозаводского городского округа посещают 263 ребенка-инвалида (средний показатель по итогам 12 месяцев 2018 года), которые являются воспитанниками групп компенсирующей направленности или интегрированы в группы общеразвивающей направленности.

Работа по инклюзивному образованию детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно и нуждающихся в сопровождении, ведется с 27 детьми в пяти МДОО.

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (%)	8,7	9,8	9,5	7
Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (%)	1,4	1,5	1,5	1,6

В дошкольных образовательных учреждениях проводятся мероприятия по обеспечению беспрепятственного доступа к объектам учреждений образования инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») Петрозаводского городского округа по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере деятельности органов местного самоуправления на 2015-2020 годы, утвержденный постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 24.12.2015 № 6522.

В каждом детском саду разработаны паспорта доступности, которые ежегодно обновляются, планы адаптации корректируются.

В МДОУ «Детский сад № 8» и в новом здании МДОУ «Детский сад № 74» (ул. Боровая, 22) обеспечена доступная среда для маломобильных групп населения.

Мероприятия по обеспечению универсальной безбарьерной среды для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках мероприятий государственной программы Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия на 2016-2020 годы», в 2017 году реализованы в МДОУ «Детский сад №1» и МДОУ «Детский сад №11» на сумму 3,4 млн руб., в 2018 году - в МДОУ «Детский сад № 2», «Детский сад №34» и «Детский сад №63» на сумму 340,752 тыс. руб. Данные учреждения также посещают дети с инвалидностью, в том числе со сложной структурой нарушения.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Приоритетным направлением в работе всех муниципальных дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация создает условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В содержании образовательной деятельности всех дошкольных организаций большое внимание уделяется проведению профилактических и оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика с элементами профилактических упражнений, дорожки здоровья, оздоровительная гимнастика после сна, физиотерапия. В режиме дня предусмотрены обязательное проведение двигательных занятий на свежем воздухе, различные дополнительные занятия, развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья, физкультминутки, занятия в спортивных секциях и кружках. Проводимая работа позволяет сохранять и укреплять здоровье обучающихся по программам дошкольного образования.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В целях эффективного расходования средств бюджета Петрозаводского городского округа Администрацией Петрозаводского городского округа в 2018 году продолжена работа по реорганизации ряда муниципальных дошкольных образовательных организаций путем присоединения детских садов малой проектной мощности к иным дошкольным учреждениям. Данные мероприятия позволяют оптимально и эффективно использовать организационные, трудовые и финансовые ресурсы учреждений.

В январе 2018 года проведена реорганизация путём присоединения МДОУ «Детский сад № 42» к МДОУ «Детский сад № 56»; в декабре МДОУ «Детский сад № 9» присоединено к МДОУ «Детский сад № 38», МДОУ «Детский сад № 57» - к МДОУ «Детский сад № 91».

Кроме того, 34 дошкольные группы функционируют в 5 муниципальных общеобразовательных организациях Петрозаводского городского округа: МОУ «Средняя школа № 7», МОУ «Лицей № 1», МОУ «Средняя школа № 35», МОУ «Основная школа №19», МОУ «Основная школа № 32».

Новые здания (помещения) МДОУ в 2017 году не вводились.

Период	Количество МДОУ	Количество МОУ, на базе которых функционируют группы дошкольного возраста	Темп роста числа МДОУ (%)
2015 год	75	3	102,7

2016 год	75	3	100
2017 год	68	5	100
2018 год	65	5	100

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Показатель	Ед.изм.	2015	2016	2017	2018
Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тыс.руб.	88,7	89,91	89,9	89,8
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	24,4	25	25	25

В 2018 году общая сумма дохода от оказания платных услуг детскими садами составила 12,1 млн. руб.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Все муниципальные дошкольные образовательные организации Петрозаводского городского округа укомплектованы первичными средствами пожаротушения, имеют утвержденные планы эвакуации, паспорта антитеррористической защищенности, оборудованы системой АПС, системами тревожно-вызывной сигнализации, 64,2% МДОУ оборудованы системами видеонаблюдения.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, составляет 100%. Организацию охраны МДОУ осуществляют:

- ОВД при УМВД России по г. Петрозаводску – в 57 организациях;
- частные охранные предприятия – в 11 организациях.

Здания муниципальных дошкольных образовательных организаций являются типовыми и находятся в удовлетворительном состоянии.

Показатель	Ед.изм.	2015	2016	2017	2018
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0

2) Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В 2018 году в муниципальных общеобразовательных организациях Петрозаводского городского округа (далее – МОО) обучалось 29864 человека (по состоянию на 20.09.2018).

В общеобразовательных организациях в 2018/2019 учебном году сформированы 1152 класса, что на 49 классов больше, чем в 2017/2018 учебном году (1103 класса) и на 81 класс больше, чем в 2016/2017 (1071 класс).

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность обучающихся МОО	26074	27283	28604	29864

Увеличение контингента обучающихся на протяжении ряда последних лет связано, прежде всего, с ежегодным увеличением количества первоклассников (2014/2015 учебный год – 2767 человек, 2015/2016 учебный год – 3050 чел., 2016/2017 учебный год – 3285 человек, 2017/2018 учебный год – 3417 человек, 2018/2019 – 3440 человек), а также с миграционными процессами населения - увеличением числа граждан, прибывших в Петрозаводск из районов Республики Карелия, других регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 27 человек.

В 2018 году число муниципальных общеобразовательных организаций с контингентом обучающихся более 1000 человек выросло в 2 раза в сравнении с прошлым годом и составило 10 школ.

Продолжилось введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования. В 2018 году в муниципальных общеобразовательных организациях Петрозаводского городского округа реализуются ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС по адаптивным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С сентября 2018 года 9 школ города перешли на реализацию ФГОС среднего общего образования (МОУ «Средняя школа № 3», МОУ «Средняя школа № 27», МОУ «Петровская школа», МОУ «Лицей № 40», МОУ «Лицей № 1», МОУ «Державинский лицей», МОУ «Университетский лицей», МОУ «Гимназия № 30», «Ломоносовская гимназия»).

Таким образом, численность обучающихся по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования за 5 лет выросла более чем в 2 раза и составляет 22238 человек (78% школьников).

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Петрозаводского городского округа, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2017 году увеличилась на 1% (2016 год – 3,7%, 2017 год – 4,7%). Рост объясняется увеличением общего числа обучающихся.

Показатель	Ед.изм.	2015	2016	2017	2018
Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных	%	2,3	3,7	4,7	5

организаций					
-------------	--	--	--	--	--

В 2018 году в две смены работали 9 школ: МОУ «Средняя школа № 3», МОУ «Средняя школа № 14», МОУ «Финно-угорская школа», МОУ «Гимназия № 30», МОУ «Средняя школа № 33», МОУ «Средняя школа № 36», МОУ «Средняя школа № 39», МОУ «Средняя школа № 43», МОУ «Средняя школа № 46».

По предложению Администрации Петрозаводского городского округа строительство здания новой школы на 1350 мест включено в план мероприятий региональной программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы.

Охват обучающихся образовательными программами с дополнительной углубленной подготовкой сохраняется на прежнем уровне и составляет 40,3% от общего контингента обучающихся.

Показатель	Ед.изм.	2015	2016	2017	2018
Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	40,3	40,2	40,3	28

Программы профильного обучения реализуются сегодня в 80% школ города, обучающим по программам среднего общего образования. Ежегодно более 67% от общего числа обучающихся 10-11 классов осваивают программы профильного обучения, из них 20% занимаются по физико-математическому (260 чел., в прошлом году – 250 чел.), информационно-технологическому (140 чел., в прошлом году – 195 чел.), технологическому профилям (56 чел., в прошлом году – 28 чел.).

7933 обучающихся осваивают программы с дополнительной углубленной подготовкой, из них 18,2% учащихся (1398 человек на уровне основного общего образования, 416 обучающихся на уровне среднего общего образования, что на 4% больше, чем в предыдущем учебном году) от общего числа, охваченных программами, обеспечивающими дополнительную (углубленную) подготовку, изучают углубленно предметы математических и технических профилей.

В целях повышения интереса школьников к изучению математики и физики организовано проведение специализированных (профильных) лагерей.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В условиях введения новых ФГОС общего образования приоритетной остается задача обновления и пополнения кадрового состава педагогических работников.

В 2018 году общая численность работников муниципальных общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа составляет 2948 человек, из них педагогических работников – 2073. Число педагогов в возрасте до 35 лет – 642 или 31%. Актуальными остаются вопросы профессиональной и социальной адаптации, системы наставничества, адресной поддержки молодых педагогов.

Показатель	Ед.изм.	2015	2016	2017	2018
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	32,3	30,9	31,3	31

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2018 году составила 31 137,00 руб.

Период	Численность обучающихся МОУ в расчете на 1 педагогического работника	Средняя заработная плата педагогических работников МОУ (руб.)	Достижение минимального целевого значения заработной платы педагогических работников МОУ (%)
2015 год	14,3	26770,0	103,1
2016 год	14,9	26825,0	103,3
2017 год	15,7	30183,9	102,3
2018	15,3	31 137,00	101

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В условиях введения новых ФГОС общего образования важной задачей остается развитие инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций, материально-технического обеспечения реализации ФГОС.

В 2018 году доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения составила 85%.

В течение года проведены ремонтные работы капитального и текущего характера: ремонт кровель, внутренних инженерных сетей водоснабжения, отопления, водоотведения, электрических сетей, санузлов, внутренних помещений, спортивных залов и площадок, проводились работы по восстановлению ограждений, замене оконных блоков зданий школ.

В целях материально-технического обеспечения МОО приобретены комплекты ученической мебели, компьютерного и мультимедийного оборудования, оборудование в спортивные залы, в медицинские кабинеты, пополнены фонды школьных библиотек.

100% муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа подключены к системам водоснабжения и водоотведения, центрального отопления.

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Общая площадь всех помещений в расчете на одного учащегося (кв.м)	7,9	7,0	6,7	6

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Все МОУ Петрозаводского городского округа подключены к сети Интернет, имеют официальные сайты.

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, всего,	12,6	12,2	11,7	11,1
имеющих доступ к Интернету	11	10,8	10,7	
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих	72,1	83,5	86,8	87

скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет				
--	--	--	--	--

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МОО) Петрозаводского городского округа созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В МОО функционируют специальные (коррекционные) классы для детей с ОВЗ: нарушениями слуха, речи, задержкой психического развития.

Численность обучающихся с ОВЗ в МОО сохраняется на протяжении ряда лет. В 2018 учебном году сформировано 102 специальных (коррекционных) классов с общим охватом 1172 обучающихся.

Учебный год (на 20.09)	всего
2015-2016	1178
2016-2017	1192
2017-2018	1172
2018-2019	1197

Наряду с обучением в условиях специального (коррекционного) класса по желанию родителей (законных представителей) обучающихся обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования может осуществляться путем интеграции ребенка в общеобразовательный класс с организацией индивидуального образовательного маршрута и соответствующего психолого-педагогического сопровождения. Количество таких обучающихся увеличивается в 2018 году – 469 чел. (2015 г. – 231 чел., 2016 г. – 340 чел., 2017 г. – 315 чел.).

Показатель	Ед.изм.	2015	2016	2017	2018
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	17,2	22,2	21,2	39,2
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	0,88	0,85	0,85	1,06

В МОО Петрозаводского городского округа обеспечивается создание условий для получения образования детьми-инвалидами. В 2018/2019 учебном году в МОО обучается 318 детей-инвалидов (в 2017 – 299, в 2016 году - 262 ребенка-инвалида), из них 88% обучаются по общеобразовательным программам, 12% - по адаптированным образовательным программам; 5% детей-инвалидов обучаются индивидуально на дому.

В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), особенно детей, имеющих трудности в передвижении, рассматривается дистанционная форма их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. В 2018 году продолжена работа по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ на базе МОУ «Петровская школа» (ежегодно 60 человек).

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, муниципальными общеобразовательными учреждениями организуется индивидуальное обучение на дому или в условиях учреждений здравоохранения по индивидуальным учебным планам. Ежегодно образовательные услуги на дому с разными сроками обучения – от 1 месяца до учебного года в целом - получают более 400 обучающихся; около 200 человек обучаются индивидуально на дому в течение всего учебного года. МОУ «Средняя школа № 11» и «Лицей № 1» организован образовательный процесс в условиях ГБУЗ РК «Детская республиканская больница». Ежегодно, в среднем, в условиях больницы обучается около 300 человек.

В школах города накоплен опыт инклюзивного образования детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно и нуждающихся в сопровождении. В МОУ «Средняя школа №25» созданы условия для обучения детей-инвалидов с нарушениями слуха. Для сопровождения детей-инвалидов со сложной структурой нарушений в образовательных учреждениях разрабатываются программы индивидуального сопровождения, которые включают индивидуальные учебные планы и технологии обучения, режим пребывания в школе.

Большую помощь специалистам муниципальной системы образования оказывает МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - МОУ «Центр ПМСС»), деятельность которого направлена на предоставление психолого-педагогических и медико-социальных услуг детям и подросткам от 0 до 18 лет, определение образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание консультативно-методической помощи родителям.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень предметной обученности по русскому языку в 2018 составляет 100%, что показывает успешное освоение образовательной программы среднего общего образования выпускниками образовательных организаций города. Средний тестовый балл: по русскому языку – 72,3, что выше республиканского показателя текущего года и собственного показателя прошлого года.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня – 52,6, что выше республиканского показателя текущего года и собственных достижений за предыдущий год.

По математике базового уровня средняя отметка – 4,3, которая выше республиканского показателя (4,2), но несколько ниже уровня прошлого года.

В 2018 году ЕГЭ по математике базового уровня не сдали 9 выпускников.

По математике профильного уровня 45 выпускников не смогли преодолеть порог установленного минимального количества баллов, в прошлом году этот показатель составлял 70 человек.

Результаты единого государственного экзамена по математике выше у выпускников лицеев, гимназий и средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, чем у выпускников средних общеобразовательных школ и вечерней (сменной) общеобразовательной школы.

В целом результаты выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений города Петрозаводска сопоставимы с результатами прошлых лет, а также с результатами экзаменов по республике и традиционно подтверждают достаточно хороший уровень качества обучения.

При расчете показателя «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ» в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ вошли:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Гимназия № 30 имени Музалева Д.Н.» (67,2);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Университетский лицей» (65,3);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Академический лицей» (63,6).

Указанные общеобразовательные организации входят в число лучших по результатам анализа сдачи ЕГЭ за последние 5 лет.

152 выпускника общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа получили за ЕГЭ от 90 до 100 баллов: по русскому языку - 116 человек, по математике (профильный уровень) - 7, по английскому языку - 28, по биологии - 6, по информатике и ИКТ - 14, по истории - 8, по литературе - 6, по обществознанию - 9, по физике - 3, по химии - 2, из них по двум предметам высокие баллы имеют 33 выпускника, по трем предметам - 4 и по четырем предметам - 2.

Максимальный балл (100 баллов) в 2018 году получили, как и в прошлом году, 9 выпускников: четверо выпускников - по русскому языку, а также по 1 выпускнику - по предметам химия, английский язык, литература, история, физика.

Остается на уровне прошлых лет количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Одним из важных направлений в работе муниципальных общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа является охрана и укрепление здоровья детей. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация создает условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Большое внимание в муниципальных общеобразовательных учреждениях уделяется созданию здоровьесберегающих условий обучения, организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися. В соответствии с требованиями СанПиН обеспечиваются световой и воздушный режимы. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и нормативным требованиям СанПиН в части продолжительности учебного года, уроков, перемен, начала занятий, расположения предметов по уровню сложности в течение учебного дня и учебной недели.

Продолжена работа по совершенствованию организации школьного питания, имеющего большую значимость для сохранения здоровья детей. Во всех МОО Петрозаводского городского округа организовано питание обучающихся. В 2018 году горячим питанием охвачено 97% школьников города. Питание обучающихся организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45.

В целях укрепления здоровья обучающихся и в соответствии с образовательными программами уроки физической культуры, спортивные занятия проводятся на спортивных площадках, стадионах, на свежем воздухе, а также в спортзалах и бассейнах.

Показатель	Ед.изм.	2015	2016	2017	2018
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	91,2	96	97	97
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	70,3	70,3	70,3	63
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	97,4	97,4	97,4	95
Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	10,8	10,8	10,8	10,8

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

На протяжении трех последних лет число муниципальных общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа не изменялось и составляет 38 учреждений.

Муниципальная система образования Петрозаводского городского округа включает:

- 3 гимназии,
- 6 лицеев,
- 6 средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов,
- 20 средних общеобразовательных школ,
- 2 основные общеобразовательные школы,
- 1 вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение.

Администрацией Петрозаводского городского округа совместно с Правительством Республики Карелия прорабатывается вопрос строительства здания новой школы на 1350 мест в рамках Программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Показатель	Ед.изм.	2015	2016	2017	2018
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс.руб.	55,9	51,73	54,2	51,7
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	5,9	5,0	5,4	5,4

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Все муниципальные общеобразовательные организации Петрозаводского городского округа укомплектованы первичными средствами пожаротушения, имеют утвержденные планы эвакуации, паспорта антитеррористической защищенности, оборудованы системой АПС, системами тревожно-вызывной сигнализации, 31 МОУ (81,5%) оборудованы системами видеонаблюдения.

Показатель	Ед.изм.	2015	2016	2017	2018
Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	%	68,4	78,9	81,5	100

Физическая охрана всех муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа осуществляется штатными сотрудниками (сторожами), а также с привлечением сотрудников охранных организаций, в том числе: 77 – ФГКУ ОВО ВНГ России по Республике Карелия, 34 – иные охранные организации.

Во всех образовательных учреждениях разработаны и согласованы в надзорных органах паспорта антитеррористической защищенности. Паспорт антитеррористической является информационно-справочным документом, в котором указываются сведения о состоянии защищенности объекта от актов терроризма, а также о готовности к проведению мероприятий по ликвидации и (или) минимизации проявлений терроризма.

Показатель	Ед.изм.	2015	2016	2017	2018
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	%	2,6	5,2	7,8	2,6

3) Дополнительное образование

Важным направлением в воспитании и обучении, обеспечивающих реализацию потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ, является дополнительное образование, которое предлагает подрастающему поколению широкий выбор дополнительных образовательных программ по различным направлениям.

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2018 году муниципальная система дополнительного образования Петрозаводска представлена 8 учреждениями: 3 учреждения дополнительного образования – МОУ ДО «Детский театральный центр», МОУ ДО «Детско-юношеский центр», МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2», МОУ «Центр образования и творчества «Петровский Дворец» и 5 детских школ искусств.

Также в Петрозаводске функционирует муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования».

Число муниципальных учреждений дополнительного образования в период 2015-2017 гг. не изменялось.

Дополнительным образованием охвачено около 32 тыс. человек в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 89,1% от общей численности детей указанного возраста, проживающих на территории Петрозаводского городского округа.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Муниципальные образовательные организации дополнительного образования Петрозаводского городского округа размещаются в типовых зданиях, построенных 30-70 лет назад, находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2018 году проведены ремонтные работы текущего характера в учебных помещениях, коридорах, санитарных узлах, лестничных маршей, работы по замене и установке освещения и др.

В учреждениях созданы безопасные условия реализации образовательного процесса.

Показатель	Ед.изм.	2015	2016	2017	2018
Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций	%	75	75	75	75

дополнительного образования					
Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	100	100	100	100
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	0	0	0	0
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	0	0	0	0

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (далее – МАУ ДПО ЦРО) осуществляет дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) с 2015 года, не имеет муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ. Курсы повышения квалификации проводятся по запросам муниципальных образовательных организаций и педагогов муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа.

6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Образовательный процесс на курсах повышения квалификации осуществляют как штатные педагогические работники МАУ ДПО ЦРО (методисты, старшие методисты, административные работники), так и привлеченные преподаватели.

В 2018 году общее количество штатных педагогических работников составляло 15 человек; средний возраст - 49 лет. Общее количество привлеченных преподавателей - 25 человек. Доля преподавателей, имеющих ученую степень «кандидат наук», составляет 18%.

6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

В МАУ ДПО ЦРО созданы безопасные условия реализации образовательного процесса, имеется необходимое материально-техническое оснащение, создана современная информационно-образовательная среда.

Курсы повышения квалификации проводятся как на базе МАУ ДПО ЦРО, так и на базе муниципальных образовательных организаций, без отрыва от производства, в удобное для педагогов время. Дополняют курсовую подготовку вебинары региональных и федеральных образовательных организаций, мастер-классы, экскурсии, иные интерактивные формы работы на образовательных площадках МАУ ДПО ЦРО.

В муниципальной системе образования Петрозаводского городского округа организационно-методическая и информационная поддержка деятельности образовательных организаций осуществляется МАУ ДПО «Центр развития образования».

Реализация проекта «Учитель будущего» в Петрозаводском городском округе начнется с 2020 года и нацелена на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций.

В целях реализации мероприятий национальных проектов и в соответствии с планом реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа» на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» сентябре-ноябре 2019 года организованы курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией Национального проекта «Образование», руководителем которых стал Прикот Олег Георгиевич, профессор департамента государственного администрирования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Санкт-Петербург), доктор педагогических наук.

40 представителей муниципальных образовательных организаций приняли участие в очной сессии, формой которой была определена групповая проектная деятельность на основе системно-деятельностной игры, с использованием технологии RapidForesigh.

В ходе работы разработаны и защищены 5 практико-ориентированных проектов для реализации в системе образования Петрозаводского городского округа.

Один из проектов, разработанных в рамках сессии, был направлен на создание муниципального центра непрерывного профессионального роста работников системы образования, который позволит создать систему непрерывного и планомерного повышения квалификации работников системы образования с учетом профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей и социума, на основе ресурсов образовательного пространства Петрозаводского городского округа; расширить возможности «горизонтального обучения» среди работников системы образования, в том числе на основе обмена опытом, использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

3. Выводы и заключения

Осуществляемая Администрацией Петрозаводского городского округа деятельность в 2018 году была направлена на обеспечение получения гарантированных прав граждан на образование, выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Петрозаводского городского округа на 2013-2018 годы.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о достижениях Администрацией Петрозаводского городского округа основных плановых показателей. Наблюдается положительная динамика удовлетворенности граждан изменениями и развитием муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа.

Исходя из анализа состояния системы образования за 2018 год, определены основные направления деятельности Администрации Петрозаводского городского округа на 2019 год:

✓ обеспечение доступности дошкольного и общего образования через совершенствование сети образовательных организаций, рациональное использование внутренних резервов системы образования;

- ✓ повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и технологий образования, внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления услуг, развитие кадрового потенциала системы образования;
- ✓ развитие воспитательного потенциала образовательных организаций;
- ✓ совершенствование условий для обучения детей с разными образовательными возможностями и потребностями;
- ✓ развитие содержания этнокультурного образования;
- ✓ развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, единого образовательного пространства на территории Петрозаводского городского округа в рамках реализации ФГОС общего образования и интеграции основного и дополнительного образования;
- ✓ развитие системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости, общественного участия в управлении качеством образования;
- ✓ создание единой информационной инфраструктуры для эффективного решения задач управления образованием.

Принятые меры положительно скажутся на развитии муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа.

II. Показатели мониторинга системы образования
Петрозаводского городского округа
за 2018 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	89,1%
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	94,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	73%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	91,3%
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	96%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	78%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	1133 человек
группы общеразвивающей направленности;	15162 человек
группы оздоровительной направленности;	61 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	141 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	9 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	7 %
группы общеразвивающей направленности;	92,7%
группы оздоровительной направленности;	0,3 %

группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	77%
старшие воспитатели;	4,3%
музыкальные руководители;	7%
инструкторы по физической культуре;	3%
учителя-логопеды;	4,25%
учителя-дефектологи;	1,2 %
педагоги-психологи;	3%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0,25%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,7%
1.4. Материально-техническое и информационное	90

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7,1 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	56%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,18%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	процент
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	7%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,6%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	87%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	67%

с нарушениями зрения;	5%
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	12%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	12%
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	4%
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	72%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	4%
с нарушениями зрения;	6%
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	19%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	24%
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0

группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	4
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	13,7 руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	ПГО – 29864 человека
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	0,03% (интеграция в общеобразовательные классы)
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	85%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	57,5 %

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	28 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	26,8 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	26 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	0 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	данный вид опроса не проводился
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	95%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	28%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	70%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	15,3% Классы, реализующие адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отсутствуют в системе.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	31%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	70%

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	29
из них в штате;	29
педагогов-психологов:	
всего;	34
из них в штате;	34
учителей-логопедов:	
всего;	22
из них в штате.	22
учителей-дефектологов:	
всего;	4
из них в штате.	4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	2,3 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	111
всего;	4024 единица
имеющих доступ к сети «Интернет».	3614 единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	13,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	В муниципальной системе образования ПГО отсутствуют ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; О направлении информации - 02	71% из всех с ОВЗ

из них инвалидов, детей-инвалидов.	8 %
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	28 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	21 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	49 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	В муниципальной системе образования ПГО отсутствуют ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.
всего;	0
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
учителя-логопеды;	0
социальные педагоги;	0
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	0

тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	1,2 %
для слабослышащих и поздноглухих;	1,4 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0,06 %
с тяжелыми нарушениями речи;	54,4 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,44 %
с задержкой психического развития;	37 %
с расстройствами аутистического спектра;	0,06 %
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3,5 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	82 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	63 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	95 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	10 %

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	1
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	51,7 тыс. руб
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	5,4%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	71 % (100 % - видеонаблюдение, оснащение «Тревожной» кнопкой
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	2,6 %
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	89,1
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	10
естественнонаучное;	5,8
туристско-краеведческое;	5,0
социально-педагогическое;	17,8
в области искусств:	77,5
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	42,2- но они уже не образовательные организации
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	4,0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	1,7
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	14,1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,3
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	396
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную	10,4

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	процент
внешние совместители.	процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	39,4
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	2019 г.
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	
<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;	
<*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.	