

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Республика Карелия

Муниципалитет: Петрозаводский городской округ

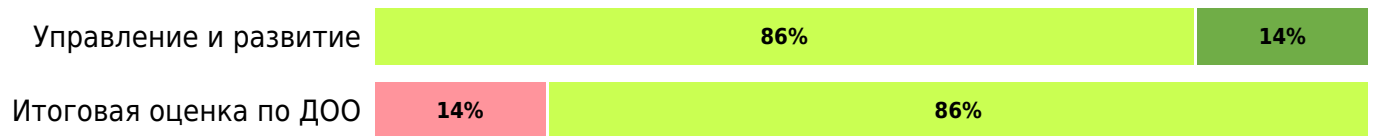
3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 154 педагогов ДОО из 7 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов

Образовательные ориентиры	100%		
Образовательная программа	29%	71%	
Содержание образовательной деятельности	86%		14%
Образовательный процесс	14%	72%	14%
Образовательные условия	29%	71%	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	43%	43%	14%
Взаимодействие с родителями	14%	72%	14%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	14%	72%	14%



НП 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.97
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.25
Образовательные программы ДОО	2.81
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.33
Содержание образовательной деятельности	
Познавательное развитие	
Формирование математических представлений	2.94
Речевое развитие	

Развитие речевого слуха	2.97
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.99
Освоение письменной речи	2.46
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.72
Художественно-эстетическое развитие	
Знакомство с миром искусства	2.91
Изобразительное творчество	2.94
Музыка и музыкальное творчество	2.73
Художественное конструирование и моделирование	2.73
Театрально-словесное творчество	2.90
Физическое развитие	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.93
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.89
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.73
Строительство и конструирование	2.77

Использование информационных технологий	2.94
Структурирование образовательного процесса	2.94
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.99
Инклюзия в группе	1.59
Работа с детьми-инвалидами	1.58
Взаимодействие с родителями	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.90
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.75
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	2.91
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.78
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	

Качество питания	2.75
Организация процесса питания	2.89
Безопасность	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.94