



Администрация Петрозаводского городского округа

КОМИТЕТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ПРИКАЗ

16 мая 2022

№ 240

О мониторинге системы качества
дошкольного образования

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 03.06.2021 № 241 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Петрозаводском городском округе», в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования Петрозаводского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа (С.А. Пахомова):

организовать мониторинг системы качества дошкольного образования (далее – мониторинг) в соответствии с перечнем показателей согласно приложению 1 к настоящему приказу до 18.05.2022;

осуществить сбор и анализ результатов мониторинга, размещение итогов мониторинга на сайте управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа в срок до 25.05.2022;

сформировать адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга и разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки деятельности МДОУ, до 10.06.2022.

2. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в соответствии с перечнем организаций, согласно приложению 2 к настоящему приказу:

провести мониторинг в муниципальных дошкольных образовательных организациях Петрозаводского городского округа;

направить результаты мониторинга в управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа в срок до 25.05.2022.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета — начальника управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа С.А. Пахомову.

Заместитель Главы Администрации
Петрозаводского городского округа —
председатель комитета социального развития



Н.В. Кармазина

Приложение 1

к приказу комитета социального развития
Администрации Петрозаводского городского округа
от 16.05.22 № 210

Перечень показателей мониторинга системы качества дошкольного образования

№№/п	Блок	Показатели	Значение показателя, количество баллов
1	2	3	4
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МДОУ, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования 2. Наличие адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МДОУ, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования 3. Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых разработана программа развития	наличие - 1 балл отсутствие - 0 баллов наличие - 1 балл отсутствие - 0 баллов наличие - 1 балл отсутствие - 0 баллов
2	Качество образовательных условий в МДОУ: (развивающая предметно-пространственная среда) Кадровые условия	4. Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей) 5. Соответствие педагогических кадров квалификационным требованиям, требованиям профессионального стандарта 6. Количество/удельный вес педагогов, прошедших квалификационную подготовку по приоритетным направлениям дошкольного образования (чел./%) 7. Доля руководителей МДОУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки/переподготовки (чел./%) 8. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства	100 % - 1 балл менее 100 % - 0 баллов 100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов более 5% - 2 балла, менее 5 % - 1 балл отсутствие - 0 баллов 100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов да - 1 балл нет - 0 баллов
3	Развивающая предметно-пространственная среда	9. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ 10. Количество/удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов

		социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие (ед./%)	
		11. Количество/удельный вес дошкольных образовательных учреждений с высоким уровнем качества образовательной среды (ед./%)	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов
		12. Содержательная насыщенность развивающей предметно-развивающей среды, полифункциональность, трансформируемость, соответствие возрастным особенностям воспитанников	100% соответствие требованиям ФГОС – 1 балл, менее 100% - 0 баллов
		13. Количество/удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО	100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов
		14. Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности организации, по результатам независимой оценки качества условий в МДОУ ПГО (%)	выше уровня по ПГО – 1 балл, ниже – 0 баллов
		15. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в МДОУ	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов
		16. Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью, которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, от общего количества обучающихся с ОВЗ	соответствует и/или выше уровня по ПГО – 1 балл, ниже – 0 баллов
4	Психолого-педагогические условия	17. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	да - 1 балл нет – 0 баллов
		18. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов
		19. Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов
		20. Наличие единого информационного пространства МДОУ	да - 1 балл нет – 0 баллов
5	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность	21. Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО (чел.)	да - 1 балл нет – 0 баллов
		22. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов

	семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	23. Сопоставление результатов независимой оценки качества условий дошкольного образования через опрос родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ по уровню удовлетворенности оказания услуги	выше уровня по ПГО – 1 балл, ниже – 0 баллов
		24. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	да - 1 балл нет – 0 баллов
6	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	25. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов). Обеспечение комплексной безопасности.	да - 1 балл нет – 0 баллов
		26. Соответствие организации процесса питания установленным требованиям	да - 1 балл нет – 0 баллов
		27. Разработана и функционирует ВСОКО	да - 1 балл нет – 0 баллов
		Максимальный балл	28

Максимальное количество баллов, которое может быть достигнуто муниципальным учреждением в результате оценки составляет 28 баллов.

Сумма балльных оценок всех показателей характеризует следующие уровни эффективности деятельности учреждения:

Итоговая оценка эффективности учреждения (балл)	Уровень эффективности
28–27	высокая степень эффективности
26–22	выше средней степени эффективности
21–18	средняя степень эффективности
17–0	низкая степень эффективности

[illegible]

- [illegible]