

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО СЕМИНАРА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования

МКДО 2022



27-28 АПРЕЛЯ 2022 Г. | МОСКВА

академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ



АНО ДПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель семинара — общественно-профессиональное обсуждение региональных особенностей проведения МКДО и возможностей включения регионального компонента в инструментарий МКДО по результатам проведения МКДО в 2021 году.

Задачи семинара:

- рассмотреть результаты проведения мониторинга качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет (далее — МКДО 0–7) в 2021 году;
- обсудить возможности и ограничения по использованию инструментария МКДО 2021 при проведении мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет в субъектах Российской Федерации;
- обсудить региональные особенности дошкольного образования в субъектах Российской Федерации и возможности по дополнению инструментария МКДО 0–7 региональным компонентом;
- разработать подходы к совершенствованию Концепции МКДО, механизмов, процедур МКДО;
- разработать подходы к совершенствованию технических решений по проведению МКДО 0–7 в субъектах Российской Федерации.

Описание целевой аудитории семинара: руководители и специалисты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в том числе принимавших участие в МКДО 2021, курирующие вопросы оценки качества дошкольного образования; руководители и специалисты региональных институтов повышения квалификации, региональных институтов развития образования и региональных центров оценки качества образования, а также региональные и муниципальные координаторы МКДО 2021, представители группы экспертов МКДО и координаторов МКДО от дошкольных образовательных организаций.

Даты проведения семинара: 27–28 апреля 2022 года.

Организаторы: АО «Академия «Просвещение», АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

Ссылка для онлайн-регистрации участников семинара: <http://do2022.niko.institute>

Ссылка для дистанционного подключения: <https://events.webinar.ru/13197997/10697957>



10:00–10:10 Приветственное слово участникам дистанционного семинара



Федосова Ирина Евгеньевна, кандидат экономических наук, директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

10:10–11:30 Концепция, механизмы и процедуры МКДО 2021: результаты проведения мониторинга качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет в 2021 году



Федосова Ирина Евгеньевна, кандидат экономических наук, директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

11:30–11:45 ПЕРЕРЫВ

11:45–13:00 Педагогическая работа в ДОО: сквозь призму инструментария МКДО 2021



Видеоситуации с экспертным обсуждением



МОДЕРАТОР: Воротникова Ольга Валерьевна, руководитель Центра дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

13:00–14:00 ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ

14:00–15:30 Особенности развития дошкольного образования в современной России

Волосовец Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, заместитель директора АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

15:30–15:50 О результатах анкетирования – анализ региональных особенностей МКДО в 2021 году и подходов участников опроса к проектированию регионального компонента МКДО



Вагнер Ирина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по научной работе АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

15:50–16:30 Возможности и ограничения по использованию апробированного инструментария МКДО при проведении мониторинга качества дошкольного образования детей дошкольного возраста в субъектах Российской Федерации



Волосовец Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, заместитель директора АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

16:30–16:50 МКДО как механизм выявления актуальных проблем и проектирования перспектив развития системы дошкольного образования Калужской области



Губарева Жанна Юрьевна, главный специалист отдела управления системой общего образования Министерства образования и науки Калужской области, региональный координатор МКДО

16:50–17:10 Анализ результатов МКДО-21 в Республике Карелия в ракурсе учета региональных особенностей развития дошкольного образования



Кузьменко Мария Викторовна, региональный координатор МКДО, проректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»;



Решетина Анна Александровна, эксперт МКДО, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 89 «Филиппок»

17:10–17:30 Влияние социокультурных особенностей региона на проведение МКДО в Республике Татарстан: опыт, проблемы и перспективы развития регионального компонента МКДО

Ахметшина Гульнара Назиповна, методист по дошкольному воспитанию МБУ «Информационно-методический центр г. Набережные Челны»

17:30–17:50 Практика адаптации базовой модели МКДО к региональным особенностям организации и проведения мониторинга качества дошкольного образования в Томской области

Коноплева Татьяна Петровна, главный специалист комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области;

Панова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, проректор по учебно-методической и организационной работе Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования;

Пономарёва Светлана Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, региональный координатор МКДО в 2021 году

17:50–18:00 Подведение итогов первого дня семинара, ответы на вопросы

28 апреля 2022 года

10:00–10:20 Региональные особенности реализации модели МКДО в Брянской области: опыт 2021 года и перспективы развития

Захарова Марина Владимировна, кандидат биологических наук, проректор по учебно-методической и проектной деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования»;

Шелкунова Ирина Михайловна, начальник отдела дошкольного образования Управления образования Брянской городской администрации

10:20–10:40 Мониторинг качества дошкольного образования как фактор развития информационной культуры педагогического коллектива ДОО

Дорн Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО);

Федорцева Марина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии Кузбасского гуманитарно-педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»)

10:40–11:15 Подходы к совершенствованию Концепции МКДО, механизмов, процедур и инструментария МКДО 0–7

Федосова Ирина Евгеньевна, кандидат экономических наук, директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

11:15–11:40 ПЕРЕРЫВ

11:40–12:00 Учет этнокультурных традиций и иных особенностей регионального развития при проведении мониторинга дошкольного образования в Республике Бурятия



Карпова Раиса Иннокентьевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», почетный работник образования РФ, заслуженный работник образования РБ

12:00–12:20 МКДО: планируем и реализуем изменения?



Коточигова Елена Вадимовна, кандидат психологических наук, доцент, старший методист ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»

12:20–12:40 Организация методического сопровождения участников МКДО Архангельской области с учетом особенностей развития региональной системы дошкольного образования



Кочкина Наталия Альбертовна, региональный координатор, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Архангельского областного института открытого образования (АО ИОО);



Истомина Ольга Валерьевна, эксперт РСДО, заведующий кафедрой дошкольного образования Архангельского областного института открытого образования (АО ИОО)

12:40–13:00 МКДО как составная часть региональных (муниципальных) управленческих механизмов



Логинова Наталья Юрьевна, ведущий специалист отдела мониторинга качества подготовки обучающихся (МКПО), автономное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр оценки качества образования» (АУ УР «РЦОКО»)

13:00–14:00 ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ

14:00–14:20 Особенности проведения МКДО в Хабаровском крае: опыт 2021 г. и перспективы развития дошкольного образования



Расновская Екатерина Рамильевна, главный специалист КГКУ РЦОКО, Хабаровский край

14:20–15:20 Совершенствование платформы МКДО в 2021 году: от экспериментального режима к опытной эксплуатации. Подходы к совершенствованию технических решений по проведению МКДО 0–7



Федосова Ирина Евгеньевна, кандидат экономических наук, директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

15:20–16:30 Разработка программ развития дошкольной образовательной организации на основе надежных данных о качестве дошкольного образования



Федосова Ирина Евгеньевна, кандидат экономических наук, директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

16:30–17:30 Социальная сеть. Обсуждение рекомендаций по совершенствованию Концепции МКДО, механизмов, процедур, по разработке инструментария МКДО 0–7 с учетом регионального компонента, а также по разработке технических решений для проведения МКДО в субъектах Российской Федерации

Модерируемое общественно-профессиональное дистанционное обсуждение рекомендаций участниками семинара



МОДЕРАТОР: Федосова Ирина Евгеньевна, кандидат экономических наук, директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

17:30–18:00 Дискуссия участников семинара: обсуждение региональных особенностей проведения МКДО и возможностей включения регионального компонента в инструментарий МКДО по результатам проведения МКДО в 2021 году



Волосовец Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, заместитель директора АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

Подведение итогов семинара, ответы на вопросы