

**Рекомендации по результатам мониторинга обеспечения
профессионального развития педагогических работников
муниципальных общеобразовательных организаций
Петрозаводского городского округа (2022 год)**

На основании приказов комитета социального развития Администрация Петрозаводского городского округа от 03.06.2021 № 241 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Петрозаводском городском округе», от 12.05.2022 № 206 «О мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее – мониторинг)» проведено исследование по вопросам анализа обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа (далее – МОУ) по состоянию на 30.06.2022.

Цель мониторинга: выявление проблемных зон в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности.

Для муниципальной системы образования в 2022 году актуальным остается вопрос кадрового дефицита - одного из факторов снижения качества образования, для устранения которого необходимо своевременно выявлять кадровые потребности в образовательных организациях.

Руководителям МОУ:

- проанализировать результаты мониторинга, разработать и обеспечить реализацию планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;
- проинформировать участников образовательных отношений о результатах мониторинга в целях определения перспектив и направлений развития образовательной организации;
- выявлять профессиональные дефициты педагогических работников образовательной организации;
- стимулировать профессиональный рост педагогических работников;
- создавать условия для обеспечения эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников в образовательных организациях;
- выявлять запросы, отдельных педагогов в целях направления на повышение квалификации и профессионального развития, построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- принять меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;
- принять меры, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательной организации;
- рассмотреть вопрос разработки и внедрения модели методической адресной поддержки профессионального развития молодых педагогов до 35 лет;
- привлечение в образовательную организацию выпускников высшего и профессионального (педагогического) образования

1 группы: уровень «Высокая степень эффективности деятельности»

- активизировать плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;
- принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательной организации

2 группы: уровень «Средняя степень эффективности деятельности»

- создавать условия для вовлечения педагогических работников МОУ в методическую деятельность посредством участия в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах и др. формах деятельности; конкурсах профессионального мастерства педагогических работников; инновационной педагогической деятельности (инновационные площадки); образовательных проектах и программах;
- создавать условия для построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- активизировать плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;
- принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательной организации

3 группы: уровень «Низкая степень эффективности деятельности»

- выстроить систему профилактики профессионального выгорания педагогов;
- скорректировать систему методического сопровождения педагогических работников;
- создавать условия для вовлечения педагогических работников МОУ в методическую деятельность посредством участия в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах и др. формах деятельности; конкурсах профессионального мастерства педагогических работников; инновационной педагогической деятельности (инновационные площадки); образовательных проектах и программах.
- создавать условия для построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- активизировать плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;
- принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательной организации

МАУ ДПО «Центр развития образования»

- способствовать вовлечению педагогических работников МОУ в научно-методическую деятельность посредством участия в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах и др. формах деятельности; конкурсах профессионального мастерства педагогических работников; инновационной педагогической деятельности (региональные инновационные площадки); образовательных проектах и программах в целях обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- создавать условия для обеспечения профессиональной помощи и поддержки развития молодых педагогов, организации системы наставничества в целях развития научно-методической преемственности, создания продуктивного баланса опыта;

-выявлять профессиональные дефициты педагогических работников, запросы педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

- способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

- содействовать организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;

- изучать состояние и результаты деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

- совершенствовать формы поддержки молодых педагогов;

- информировать педагогических работников об инновационных формах обучения;

- оказывать помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы;

- сопровождать деятельность муниципальных лабораторий, методических объединений, различных форм сетевого взаимодействия педагогов, в т.ч. через организацию и проведение мероприятий муниципального уровня;

- способствовать распространению лучших практик;

- информировать педагогических работников о реализации программ повышения квалификации