



**Администрация Петрозаводского
городского округа**

пр. Ленина, д. 2, г. Петрозаводск,
Республика Карелия, 185035
тел.: 71-33-05; факс: 78-47-53
e-mail: adm@petrozavodsk-mo.ru
http://portal.petrozavodsk-mo.ru

Руководителям
общеобразовательных организаций

МАУ ДПО «Центр развития
образования»

на № 07.04.2023 № 1167/2.1-15/УО-и
от _____

Уважаемые руководители!

Администрация Петрозаводского городского округа на основании приказов Министерства образования Республики Карелия от 14.08.2020 № 695 «О мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия», комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 25.01.2023 № 29 «О мониторинге эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа (далее – МОУ) за 2022 год» в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования Петрозаводского городского округа и формирования единой системы оценки эффективности деятельности руководителей МОУ с 13.01.2023 по 17.02.2023 осуществлен мониторинг эффективности деятельности руководителей МОУ, проведен анализ деятельности образовательных организаций по утвержденным показателям и определен рейтинг вклада школ в развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа.

В целях ознакомления и анализа индивидуальных результатов мониторинга, разработки и реализации планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки эффективности деятельности руководителей МОУ, направляем информацию о результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (приложение 1) и рекомендации по результатам мониторинга (приложение 2).

Приложение в электронном виде.

Заместитель председателя комитета -
начальник управления образования
комитета социального развития Администрации
Петрозаводского городского округ

С.А. Пахомова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 5393891C280E1F86429E4A63A2FD3BDD
Владелец **Пахомова Светлана Александровна**
Действителен с 31.03.2022 по 24.06.2023

Информация о результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа за 2022 год

На основании приказов Министерства образования Республики Карелия от 14.08.2020 № 695 «О мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия», комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 03.06.2021 № 241 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Петрозаводском городском округе», от 20.08.2021 № 392 «Об утверждении плана мероприятий управления качеством образования в муниципальной системе образования Петрозаводского городского округа на 2021-2022 учебный год», от 24.01.2023 № 27 «Об утверждении плана мероприятий управления качеством образования в муниципальной системе образования Петрозаводского городского округа на 2023 год» и от 25.01.2023 № 29 «О мониторинге эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа за 2022 год» в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования Петрозаводского городского округа и формирования единой системы оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа с 13.01.2023 по 17.02.2023 осуществлен мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа (далее – МОУ), проведен анализ деятельности образовательных организаций по утвержденным показателям и определен рейтинг вклада школ в развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа и качественное образование обучающихся.

По итогам экспертного заключения оценки муниципальных механизмов управления качеством образования Федерального института оценки качества образования в 2022 году за направление «Система мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций» Петрозаводский городской округ набрал 20 баллов из 20 возможных.

Результаты мониторинга позволяют оценить динамику и результативность работы образовательных организаций за 2022 год, выявить сильные конкурентоспособные стороны, определить точки развития МОУ, муниципальной системы образования.

Перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа распределен на 11 блоков:

1. По обеспечению качественного массового образования
2. По созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся
3. Создание условий и организации получения образования обучающимися с ОВЗ
4. Объективность результатов внешней оценки
5. Условия осуществления образовательной деятельности
6. Индивидуализация обучения
7. Профориентация и дополнительное образование
8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва
9. Показатели квалификации в области управления
10. Качество и компетенции руководящих работников
11. Показатели эффективности работы образовательных организаций по профилактике правонарушений.

На основании экспертного заключения по итогам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования Федерального института оценки качества образования в перечень показателей дополнительно включены два показателя: «Содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов, в том числе организация общественного наблюдения» и «Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО».

Итоговый рейтинговый балл (52) рассчитывается как сумма по 11 блокам.

В 2022 году внутри блоков внесены изменения по показателям с учетом анализа результатов 2021-2022 учебного года и особенностей организации учебно-воспитательной деятельности в текущем году.

Сравнение значений показателей эффективности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций проводилось внутри групп согласно таблице.

Деление муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа в соответствии с численностью обучающихся по следующим группам:

- 1-я группа – ОО с количеством классов-комплектов до 11;
- 2-я группа – ОО с количеством классов-комплектов от 12 до 23;
- 3-я группа – ОО с количеством классов-комплектов от 24 до 43;
- 4-я группа – ОО с количеством классов-комплектов более 44;
- 5-я группа – ОО с количеством классов от 21 до 57 (образовательные организации по видам:

лицей и гимназия).

Характеристика участников.

Муниципальная система общего образования Петрозаводского городского округа представлена 104 организациями:

- 39 МОУ (из них: 2 основные школы, 22 средняя школа, 6 лицеев, 3 гимназии, 6 школ с углубленным изучением отдельных предметов);
- 65 МДОУ и 34 группы дошкольного образования при 5 МОУ (МОУ «Средняя школа №7», МОУ «Основная школа №19», МОУ «Основная школа № 32», МОУ «Средняя школа № 35», МОУ «Лицей №1»).

В 2021-2022 учебном году с 15 ноября 2021 года в МОУ «Средняя школа № 55» начался учебный процесс в 1- 4 классах. Образовательная организация в 2021-2022 учебном году не комплектовала 5-9, 10-11 классы.

С сентября 2023 года МОУ «Средняя школа № 55» сформировала 47 классов. Начался образовательный процесс для 1 341 обучающегося 1 - 4, 5 - 8 и 10 классов.

Группа	Название	Общее количество классов-комплектов
до 11 классов		
1	МОУ «Основная школа № 19»	9
	МОУ «Основная школа № 32»	10
от 12 до 23 классов		
2	МОУ «Петровский Дворец»	12
	МОУ «Средняя школа № 26»	21
	МОУ «Средняя школа № 7»	19
	МОУ «Средняя школа № 35»	21
от 24 до 43 классов		
3	МОУ Средняя школа №2»	29
	МОУ «Средняя школа № 3»	28
	МОУ «Средняя школа № 5 «	39
	МОУ «Средняя школа №6»	25
	МОУ «Средняя школа №8»	29
	МОУ «Средняя школа №9»	28
	МОУ «Средняя школа №10»	24
	МОУ «Средняя школа № 11»	30
	МОУ «Средняя школа № 12»	25
	МОУ «Средняя школа № 14»	31
	МОУ «Финно-угорская школа»	34
	МОУ «Средняя школа №20»	41
	МОУ «Средняя школа №25»	28

	МОУ «Средняя школа №27»	38
	МОУ «Средняя школа №29»	33
	МОУ «Средняя школа № 34»	39
	МОУ «Средняя школа №36»	37
	МОУ «Средняя школа №38»	38
	МОУ «Средняя школа №48»	42
более 44 классов		
4	МОУ «Средняя школа №39»	49
	МОУ «Средняя школа №33»	44
	МОУ «Средняя школа №43»	50
	МОУ «Средняя школа №46»	57
	МОУ «Средняя школа №55»	47
5	МОУ «Ломоносовская гимназия»	31
	МОУ «Лицей №13»	35
	МОУ «Университетский лицей»	35
	МОУ «Лицей № 40»	41
	МОУ «Академический лицей»	50
	МОУ «Лицей № 1»	57
	МОУ «Гимназия №17»	36
	МОУ «Гимназия № 30»	22
	МОУ «Державинский лицей»	22

Максимальный балл по 11 блокам - 52. Расчет итоговой оценки:

Итоговая оценка эффективности учреждения (балл)	Уровень эффективности
52–42	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
41–29	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
28–15	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
14–0	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

Анализ результатов мониторинга деятельности муниципальных общеобразовательных организаций (далее – мониторинг) показал следующее.

Средний балл по муниципальным общеобразовательным организациям Петрозаводского городского округа в 2022 году 41,2 б., что соответствует выше средней степени эффективности деятельности образовательных организаций (2021 г. - 40,8 б., что соответствовало высокой степени эффективности деятельности образовательных организаций). Наблюдается незначительное снижение значения, который зависит от результатов 3 и 4 группы МОУ. Допускаем, что руководители МОУ в 2022 году критично подошли к проведению процедуры самооценки деятельности.

	Средний % по группе		Средний балл по группе		Изменения
	2021	2022	2021	2022	
1 группа	61	63,4	30,5	33,00	2,4
2 группа	75,33	74,50	38	38,75	-0,83
3 группа	81,47	76,90	40	40,11	-4,57
4 группа	84	76,90	42	40,60	-7,1
5 группа	90,22	90,50	45,1	47,11	0,28

свод	81,69	79,2	40,8	41,20	-2,49
------	-------	------	------	-------	-------

При этом, 18 МОУ, что составляет 41,6 % (в 2020 – 2021 учебный год - 17 МОУ (44,7%), 2021-2022 учебный год - 24 МОУ (61,5%)) достигли высокой степени эффективности деятельности, 21 МОУ, что составляет 53,8 % (в 2020 – 2021 учебный год 21 МОУ (55,3%), 2021-2022 учебный год – 15 МОУ (38,4%) – выше средней степени эффективности.

Низкая и средняя степень эффективности не установлена в МОУ Петрозаводского городского округа (приложение 1).

Итоговый рейтинг МОУ вклада школ в развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа и качественное образование школьников за два года представлен в таблице.

Приложение 1

Наименование образовательных организаций	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Изменения
Уровень эффективности	баллы	баллы	баллы	
Выше средней степени эффективности деятельности	25-37	25-37	29-41	
МОУ «Средняя школа № 55» (с 15.11.2021 года)		29	41	12
МОУ "Основная школа № 19"	28	29	33	4
МОУ "Средняя школа № 7"	29	35	31	-4
МОУ "Средняя школа № 26"	29	38	40	2
МОУ "Средняя школа № 25"	31	42	40	-2
МОУ "Основная школа № 32"	32	32	33	1
МОУ "Средняя школа № 29"	33	37	34	-3
МОУ "Лицей № 13"	33	43	43	0
МОУ "Академический лицей"	33	42	47	5
МОУ "Средняя школа № 35"	34	37	37	0
МОУ "Средняя школа № 3"	34	47	42	-5
МОУ "Средняя школа № 14"	34	38	39	1
МОУ "Средняя школа № 38"	34	38	39	1
МОУ "Средняя школа № 48"	35	39	37	-2
МОУ "Средняя школа № 10"	36	42	42	0
МОУ "Средняя школа № 46"	36	41	40	-1
МОУ "Гимназия № 30"	37	44	44	0
МОУ "Средняя школа № 39"	37	42	41	-1
МОУ "Средняя школа № 36"	37	38	44	6
МОУ "Средняя школа № 20"	37	39	33	-6
МОУ "Средняя школа № 6"	37	38	36	-2
МОУ "Средняя школа № 43"	37	38	38	0
Высокая степень эффективности деятельности	38-48	38-48	42-52	
МОУ "Средняя школа № 9"	38	43	39	-4
МОУ "Средняя школа № 5"	38	44	41	-3
МОУ "Средняя школа № 33"	38	41	43	2
МОУ "Средняя школа № 11"	38	43	40	-3
МОУ "Средняя школа № 27"	39	47	46	-1
МОУ "Средняя школа № 12"	39	40	39	-1
МОУ "Средняя школа № 34"	40	42	39	-3
МОУ "Университетский лицей"	41	48	52	4
МОУ "Финно - угорская школа"	41	39	39	0

МОУ "Лицей № 1"	41	47	49	2
МОУ "Средняя школа № 8"	42	42	45	3
МОУ "Ломоносовская гимназия"	42	46	49	3
МОУ "Средняя школа № 2"	42	43	43	0
МОУ "Гимназия № 17"	42	45	45	0
МОУ "Державинский лицей"	43	45	50	5
МОУ "Петровский Дворец "	44	44	47	3
МОУ "Лицей № 40"	44	46	45	-1

25% МОУ по результатам 2022 года показывают положительную динамику; 20,5 % МОУ – отрицательную динамику; 53,8% МОУ - стабильность результатов. Данные результаты подчеркивают, что самообследование МОУ проведено объективно.

Сравнительный анализ по группам в зависимости от количества классов в МОУ (с учетом классов, в которых реализуются основные адаптированные программы для обучающихся с особенностями в развитии) показал, что 1 и 2 группы МОУ с наименьшим количеством классов-комплектов, относятся к одной группе по итоговой оценке эффективности «Выше средней степени эффективности» (приложение 2).

Приложение 2

МОУ	Баллы	Доля от максимального балла по группе
МОУ «Основная школа № 32»	33	63,5
МОУ «Основная школа № 19»	33	63,5
Мак.балл по 1 группе	66	63,5
от 12 до 23 классов		
МОУ «Средняя школа № 7»	31	59,6
МОУ «Средняя школа № 35»	37	71,2
МОУ «Средняя школа № 26»	40	76,9
МОУ «Петровский Дворец»	47	90,4
Мак.балл по 2 группе	155	74,5
от 24 до 43 классов		
МОУ «Средняя школа №20»	33	63,5
МОУ «Средняя школа №29»	34	65,4
МОУ «Средняя школа №6»	36	69,2
МОУ «Средняя школа №9»	39	75,0
МОУ «Средняя школа №12»	39	75,0
МОУ «Средняя школа №14»	39	75,0
МОУ «Финно-угорская школа»	39	75,0
МОУ «Средняя школа №34»	39	75,0
МОУ «Средняя школа №38»	39	75,0
МОУ «Средняя школа №11»	40	76,9
МОУ «Средняя школа №25»	40	76,9
МОУ «Средняя школа №5»	41	78,8
МОУ «Средняя школа №3»	42	80,7
МОУ «Средняя школа №10»	42	80,7
МОУ «Средняя школа №48»	42	80,8
МОУ Средняя школа №2»	43	82,7

МОУ «Средняя школа №36»	44	84,6
МОУ «Средняя школа №8»	45	86,5
МОУ «Средняя школа №27»	46	88,5
Мак.балл по 3 группе	762	77,1
более 44 классов		
МОУ «Средняя школа №43»	38	73,1
МОУ «Средняя школа №46»	40	76,9
МОУ «Средняя школа №55»	41	78,8
МОУ «Средняя школа №39»	41	78,8
МОУ "Средняя школа №33"	43	82,7
Мак.балл по 4 группе	200	76,9
МОУ «Лицей №13»	43	82,7
МОУ «Гимназия №30»	44	84,6
МОУ «Лицей №40»	45	86,5
МОУ «Гимназия №17»	45	86,5
МОУ «Академический лицей»	47	90,4
МОУ «Ломоносовская гимназия»	49	94,2
МОУ «Лицей №1»	49	94,2
МОУ «Державинский лицей»	50	96,2
МОУ "Университетский лицей"	52	100,0
Мак.балл по 5 группе	424	90,5
Макс. балл по всей выборке	1607	79,2

Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа. Сравнительный анализ значений показателей за два года.

		2022		2021		Изменения	
		Макс балл	Проценты	Макс балл	проценты	Макс балл	проценты
Блок	Показатели						
По обеспечению качественного массового образования	1. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	20	51,28205	24	61,53846	-4	-10,26
	2. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	29	74,35897	34	87,17949	-5	-12,82
	3. Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования разработано, принято, утверждено	39	100	38	97,4359	1	2,56
По созданию условий для развития талантов у максимального	1. Доля обучающихся - участников муниципального, регионального, заключительного этапа	66	42,30769	92	58,97436	-26	-16,67

количества обучающихся	всероссийской олимпиады школьников.						
	2. Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней)	144	92,30769	153	98,07692	-9	-5,77
	3. Наличие обучающихся-победителей мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней). Обучающиеся, ставшие победителями или призерами на региональном или заключительном этапах, не учитываются на муниципальном этапе. В случае перехода обучающихся в другие ОО результат засчитывается тем, ОО, в которых обучающиеся числятся 25 мая.	39	100	39	100	0	0,00
	4. Организация и проведение (участие в организации и проведении) мероприятий муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней на базе образовательного учреждения	35	89,74359	36	92,30769	-1	-2,56
Создание условий и организации получения образования обучающимися с ОВЗ	1. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью, которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ. Средний балл по независимой оценке качества условий в ПГО в 2022 году - 80%	34	87,17949	35	89,74359	-1	-2,56

Объективность результатов внешней оценки	1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Средний балл по независимой оценке качества условий в ПГО в 2022 году - 81,9%	37	94,87179	38	97,4359	-1	-2,56
	2. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации (по информации ФГБУ «ФИОКО», региональные и федеральные информационные системы)	36	92,30769	39	100	-3	-7,69
	3. Содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов, в том числе организация общественного наблюдения	37	94,87179	0	0	37	94,87
Условия осуществления образовательной деятельности	1. Реализация муниципального задания. Предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	39	100	39	100	0	0,00
	2. Отсутствие неаккредитованных образовательных программ	37	94,8	37	94,8	0	0
	3. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети Интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие возможности обратной связи (соответствие с приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»), Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	38	97,4	39	100	-1	-2,56

	4. Наличие и ведение Электронного дневника, Электронного журнала в учреждении в рамках ГИС ЭО РК в подсистеме «Электронная школа»	38	97,4	39	100	-1	-2,56
	5. Наличие информационного цифрового центра, электронной библиотеки	17	43,6	10	25,6	7	17,95
	6. Организация и контроль заполнения автоматизированной информационной системы «Электронное образование» Республики Карелия достоверными данными в полном объеме в МОУ, включая раздел кадры	39	100	39	100	0	0,00
	7. Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в рамках Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	26	66,6	25	64,1	1	2,56
	8. Полнота внесения достоверных данных в полном объеме о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО в муниципальных образовательных организациях на муниципальном уровне	38	97,4	38	97,4	0	0,00
Индивидуализация обучения	1. Наличие обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль с использованием цифровой образовательной среды	31	79,4	32	82,0	-1	-2,56
	2. Наличие обучающихся использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения	24	61,5	26	66,6	-2	-5,13
Профориентация и ДО	1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профильной и	37	94,	33	84,6	4	10,26

предпрофильной подготовке						
2. Наличие договоров, заключенных общеобразовательной организации с организациями СПО и ВПО	32	82,05	34	87,1	-2	-5,13
3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, с целью: - выявления и развития одаренных детей; - вовлечения детей с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие), - формирования законопослушного поведения обучающихся	38	97,4	38	97,4	0	0,00
4. Наличие обучающихся принявших участие в мероприятиях региональных Чемпионатов WorldSkills (в качестве участников JuniorSkills, программы «Посетитель»)	18	46,1	20	51,2	-2	-5,13
5. Охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с целью: - выявления и развития одаренных детей; - вовлечения детей с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие), - формирования законопослушного поведения обучающихся	101	86,3	92	78,6	9	7,69
6. В МОУ утверждено и разработано Положение о системе Наставничества педагогических работников в образовательной организации, в разрезе уровней образования	39	100	38	97,4	1	2,56

	7. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. (Средний показатель по ПГО в 2022 г. - 855 чел.)	34	87,17	38	97,4	-4	-10,26
Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва	1. Укомплектованность кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей)	30	76,9	34	87,17	-4	-10,26
	2. Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет (ФСН ОО-1 в ПГО в 2022 г.-32%)	25	64,1	27	69,2	-2	-5,13
	3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (ФСН ОО-1 в ПГО в 2022 г.-34%)	24	61,5	20	51,2	4	10,26
	4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (ФСН ОО-1 в ПГО в 2022 г.-14%)	25	64,1	29	74,3	-4	-10,26
	5. Наличие системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МОУ	39	100	38	97,4	1	2,56
	6. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства	35	89,74	36	92,3	-1	-2,56
	7. Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам внедрения ФГОС	38	97,4	36	92,30	2	5,13
Показатели квалификации в области управления	1. Наличие у руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлению «Менеджмент образовательной организации»	38	97,43	39	100	-1	-2,56
	2. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО	29	74,35	0	0	29	74,36
Качество и компетенции	1. Наличие у руководящих работников ученой степени/ученого звания	4	10,2	5	12,82	-1	-2,56

руководящих работников	2. Участие руководителей в конкурсах профессионального педагогического мастерства, курсах повышения квалификации по вопросам управления	29	74,3	35	89,7	-6	-15,38
Показатели эффективности работы образовательных организаций по профилактике правонарушений	1. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)	20	51,2	19	48,7	1	2,56
	2. Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся общеобразовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	38	97,4	38	97,4	0	0,00
	3. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	22	56,41	24	61,53	-2	-5,13
	4. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	30	76,9	33	84,61	-3	-7,69
	5. Положительная динамика по количеству обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете	39	100	37	94,8	2	5,13
	итог	1607	79,2	1595	81,79	12	-2,59

Качественный анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа показал, что по 22 показателям наблюдается незначительная отрицательная динамика. По трем показателям значительное уменьшение значения:

1. «Доля обучающихся - участников муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников» уменьшение - на 16,67%;

2. «Участие руководителей в конкурсах профессионального педагогического мастерства, курсах повышения квалификации по вопросам управления» - на 15,38%;

2. «Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании - на 12,82%;

Уменьшение на 10,26% установлено по 2 показателям: «Укомплектованность кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей)» и «Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании». В муниципальных образовательных организациях Петрозаводского городского округа работает около 4 тысяч педагогических работников (из них в школах – 1 918 человек, в детских садах – 1 604 человека, в учреждениях дополнительного образования – 386 человек.

К сожалению, в последние годы растет дефицит педагогических кадров.

В марте 2023 года установлено 160 вакансий (из них в школах – 93, в детских садах – 67).

На данный момент наиболее востребованы учителя русского языка и литературы – 15, начальных классов – 10, математики – 16, физики – 9, английского языка – 13, воспитатели детских садов – 44.

В 2022 году в Петрозаводском городском округе обучение по основным общеобразовательным программам основного общего образования завершали 2 493 выпускника, из них к ГИА допущены 2 481 выпускник (99,5%) (12 чел. не допущены в МОУ «Средняя школа № 2» (1); в МОУ «Средняя школа № 5» (2); в МОУ «Средняя школа № 7» (1); МОУ «Лицей № 13» (1); МОУ «Средняя школа № 14» (2); МОУ «Средняя школа № 20» (1); МОУ «Финно-угорская школа» (1); МОУ «Средняя школа № 33» (1); МОУ «Средняя школа № 43» (2)).

В течение трёх лет участники ГИА-9 в Петрозаводском городском округе демонстрируют высокий уровень обученности по русскому языку (более 98%), по математике (более 90%).

Уровень обученности выпускников 9 классов в 2022 году в общеобразовательных организациях Петрозаводского городского округа по сравнению с показателями по Республике Карелия по русскому языку и математике выше на 0,69% и на 2,76% соответственно; качество обученности ниже по русскому языку – на 1,1%, по математике – на 1,98%.

В течение трех лет в рейтинге образовательных организаций, показывающих самые высокие результаты по русскому языку и математике, находятся МОУ «Гимназия 17», МОУ «Гимназия 30», МОУ «Университетский лицей», МОУ «Лицей 40» и МОУ «Лицей №1».

Среди общеобразовательных школ самые высокие результаты в течение трех лет по результатам экзаменов по русскому языку и математике показывают МОУ «Средняя школа № 11», МОУ «Средняя школа № 12», МОУ «Средняя школа № 46», МОУ «Петровский Дворец», МОУ «Средняя школа № 27», МОУ «Средняя школа № 34».

В 2022 году выпускники впервые после пандемии (перерыв составил 2 года) сдавали экзамены по выбору.

Анализируя результаты ГИА-9, отмечаем, что 100% освоение общеобразовательной программы основного общего образования достигнуто по английскому языку, физике и литературе.

В 2022 году низкий уровень значений выявлен в 26 МОУ (66%) (1- 4 группы) по показателю «Доля обучающихся - участников муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников» (42,3%);

По показателю «Наличие информационного цифрового центра, электронной библиотеки» в 22 МОУ (56%) (1- 4 группы) (43,6%).

По показателю «Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью, которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ» значение показателя носит стабильный характер.

Для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью создаются специальные условия на всех уровнях общего образования. Образовательный процесс выстроен с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

В 2022 - 2023 учебном году в МОУ сформирован 91 класс, реализующий адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (с нарушениями слуха, речи, задержкой психического развития), с общим контингентом 1 031 чел.

Наряду с обучением в условиях специального (коррекционного) класса по желанию родителей (законных представителей) обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования может осуществляться путем инклюзии ребенка в общеобразовательный класс с организацией индивидуального образовательного маршрута и соответствующего психолого-педагогического сопровождения. Количество таких обучающихся из года в год остается высоким (в 2022 году – 646 чел.).

В 2022-2023 учебном году в МОУ обучалось 450 детей-инвалидов.

В целях обеспечения физической доступности школ для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата произведена установка пандусов в 9 школах (МОУ «Средняя школа № 2», МОУ «Средняя школа №14», МОУ «Средняя школа № 20», МОУ «Средняя школа № 25», МОУ «Школа № 34», МОУ «Средняя школа № 26», МОУ «Средняя школа № 43», МОУ «Средняя школа № 55», МОУ «Петровский дворец»).

В 24 школах города проведены иные мероприятия, направленные на обеспечение доступности объекта. Размещены опознавательные знаки, тактильные таблички, информационные знаки,

сигнальная разметка, наклейки-указатели, контрастная маркировка, светодиодное информационное табло, противоскользящая лента и т.д.

По результатам мониторинга в 8 блоке «Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва» по показателю «2. Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет (ФСН ОО-1 в ПГО в 2021 г. - 32%) в 2022 году наблюдается незначительное уменьшение значения: на 5,13;

по показателям «3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (ФСН ОО-1 в ПГО в 2022 г. - 34%)» и «4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (ФСН ОО-1 в ПГО в 2022 г.-14%)» установлены изменения за счет уменьшения количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и увеличения количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию

Положительная динамика наблюдается по всем группам МОУ по блоку: 7 «Профориентация и ДО» по показателю «1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профильной и предпрофильной подготовке» на 10,26%.

89% МОУ в системе осуществляют организацию и проведение (участие в организации и проведении) мероприятий муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней на базе образовательного учреждения

84% МОУ оказывают содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов, в том числе организация общественного наблюдения;

74% МОУ оказывают содействие региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в МОУ.

Сопоставительный анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа за два года позволил актуализировать следующие проблемы:

- обеспечения качественного массового образования выпускников основного общего и среднего общего образования,
- кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Остаются актуальными показатели эффективности работы образовательных организаций по профилактике правонарушений в части обеспечения функционирования системной деятельности специалистов МОУ, в том числе и советников директоров по воспитательной работе, направленной на предупреждение и профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних, вовлечения подростков в интернет сообщества деструктивной направленности, пропагандирующие насилие и жестокость, суицид и т.п., нарушения прав несовершеннолетних и защите их прав.

Анализ мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа позволяет сделать вывод об эффективности и своевременности принимаемых управленческих решений в муниципальной системе в целом и разработать рекомендации в целях решения вопросов функционирования и развития МОУ и муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа.

Рекомендации по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа за 2022 год в целях совершенствования и развития системы оценки качества образования на территории городского округа

Рекомендации руководителям МОУ):

-проанализировать индивидуальные результаты мониторинга, разработать и обеспечить реализацию планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций (незамедлительно);

- проинформировать участников образовательных отношений о результатах мониторинга в целях определения перспектив и направлений развития образовательной организации(незамедлительно);

- обеспечить в организации создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими обучающимися, внося изменения в план финансово-хозяйственной деятельности МОУ(незамедлительно);

- создавать специальные образовательные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами (внести изменения в план финансово-хозяйственной деятельности) в целях индивидуализации обучения по программам общего образования;

- проанализировать готовность МОУ к процедуре независимой оценке условий в текущем году (незамедлительно)

Руководителям МОУ 1 группы:

В целях создания условий для развития талантов у максимального количества обучающихся необходимо активизировать деятельность МОУ в части увеличения охвата обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях разных уровней; организации и проведении мероприятий на базе образовательного учреждения;

- создавать специальные образовательные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами (внести изменения в план финансово-хозяйственной деятельности) в целях индивидуализации обучения по программам общего образования, дополнительного образования для детей активно использовать федеральные платформы цифровой образовательной среды;

- выстроить систему работы по подготовке и участию обучающихся в олимпиадном движении, открытых онлайн-уроков и в мероприятиях регионального Чемпионата WorldSkills в целях индивидуализации обучения каждого ученика, развития образовательной организации;

- рассмотреть возможность заключения договоров общеобразовательной организации с организациями СПО и ВПО в целях предпрофильной подготовки обучающихся (май-июнь 2023 г.);

- разработать сетевые интегрированные образовательные программы с профессиональными образовательными организациями (при необходимости);

- активизировать деятельность МОУ по участию обучающихся в открытых онлайн-уроках, «Проектория», «Уроки настоящего», «Билет в будущее» или иных аналогичных по результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (на постоянной основе);

- создавать условия для педагогических работников в целях прохождения ими аттестации на высшую квалификационную категорию (на постоянной основе);

- активизировать деятельность МОУ для участия педагогических работников и руководителей в конкурсах педагогического мастерства; в мероприятиях, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО на уровне города, республики;

- своевременно принимать управленческие решения по профилактике правонарушений (на постоянной основе).

Руководителям МОУ 2 группы:

В МОУ не сформирована внутришкольная система оценки качества образования: не проводится мониторинг школьного благополучия; не сформирована система профилактики школьной неуспешности обучающихся:

По блокам 1 и 2 «Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании» и 2. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании 1. «Доля обучающихся - участников муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников» Необходимо:

- скорректировать систему внутришкольного контроля (незамедлительно);
- разработать систему методических мероприятий по повышению качества общего образования;
- активизировать детальность МОУ в части организации и проведении (участия в организации и проведении) мероприятий муниципального, регионального, межрегионального уровней на базе образовательного учреждения;
- выстроить систему работы по подготовке и участию обучающихся в олимпиадном движении, открытых онлайн-уроков и в мероприятиях регионального Чемпионата WorldSkills в целях индивидуализации обучения каждого ученика, развития образовательной организации;
- рассмотреть возможность заключения договоров общеобразовательной организации с организациями СПО и ВПО в целях предпрофильной подготовки обучающихся (май-июль 2023 г.);
- активизировать деятельность МОУ по участию обучающихся в открытых онлайн-уроках, «Проектория», «Уроки настоящего», «Билет в будущее» или иных аналогичных по результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

по блокам 8 и 10 по показателям «3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию», «4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию», «5. Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание» и «6. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства»:

- разработать систему мероприятий по обеспечению адресности системы повышения квалификации и мотивации педагогических работников в целях прохождения процедуры аттестации;
- разработать внутришкольную систему профессионального роста педагогических работников;
- в системе осуществлять повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС и связанным с внедрением цифровой образовательной среды (на постоянной основе).;

- активизировать деятельность МОУ в целях содействия региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в МОО;

- осуществлять пропедевтическую деятельность по предупреждению нарушений требований законодательства (на постоянной основе). ; по показателю «4. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий» - в 2022 году по данному показателю наблюдается отрицательная динамика.

Руководителям МОУ 3 группы:

В МОУ не сформированы внутришкольная система оценки качества образования, система профилактики школьной неуспешности обучающихся:

По блокам 1, 2 и 6 «Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании» «1. Доля обучающихся - участников муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников» Необходимо:

- скорректировать систему внутришкольного контроля (незамедлительно);
- разработать систему методических мероприятий по повышению качества общего образования;

- активизировать деятельность МОУ в целях вовлечения обучающихся в использование цифровой образовательной среды, участием обучающихся в муниципальном, региональном, заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;

по блоку 7 «Профориентация и ДО» по показателям «2. Наличие договоров, заключенных общеобразовательной организации с организациями СПО и ВПО», «4. Наличие обучающихся принявших участие в мероприятиях региональных Чемпионатов WorldSkills (в качестве участников JuniorSkills, программы «Посетитель»):

-выстроить систему работы по подготовке и участию обучающихся в олимпиадном движении, открытых онлайн-уроков и в мероприятиях регионального Чемпионата WorldSkills в целях индивидуализации процесса обучения;

- рассмотреть возможность заключения договоров МОУ с организациями СПО и ВПО в целях предпрофильной подготовки обучающихся;

- разработать сетевые интегрированные образовательные программы с профессиональными образовательными организациями;

по блоку 8 по показателю «5. Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание»:

- создавать условия в МОУ в целях обеспечения профессионального роста педагогов, как механизма достижения эффективности функционирования образовательной организации;

- разработать внутришкольную систему профессионального роста педагогических работников;

- в системе осуществлять повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС и связанным с внедрением цифровой образовательной среды;

по блоку 11 в части эффективности работы образовательных организаций по профилактике правонарушений по показателю «1. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)» наблюдается стабильность показателя 52,6%:

по показателям «3. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний» и «4. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий» наблюдается отрицательная динамика в 2022 году.

Необходимо:

- осуществлять пропедевтическую деятельность по предупреждению нарушений требований законодательства (на постоянной основе);

- выстроить систему профилактической работы в соответствии с законодательством Российской Федерации, основываясь на сотрудничестве всех участников системы профилактики, семей обучающихся, заинтересованных ведомств и организаций в целях нивелирования социально негативных явлений и деструктивного поведения в среде подростков;

- скорректировать рабочую программу воспитания (01.09.2023);

- скоординировать деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и заместителя директора по воспитательной работе (при необходимости);

- выявлять и распространять лучшие практики организации воспитательной работы на школьном уровне (на постоянной основе);

- предлагать выявленные лучшие практики организации воспитательной работы на городской уровень в целях обобщения и транслирования (на постоянной основе).

Руководителям МОУ 4 группы:

по блокам 1, 2 по показателям:

- «1. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании» - наблюдается положительная динамика, но значение показателя остается низким;

- «1. Доля обучающихся - участников муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников», «2. Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней)» - в 2022 году наблюдается отрицательная динамика.

Необходимо:

- скорректировать систему внутришкольного контроля (незамедлительно);

- разработать систему методических мероприятий по повышению качества общего образования;

по блоку 8 по показателю «1. Укомплектованность кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей)» наблюдается отрицательная динамика (со 100% до 40% в 2022 году) необходимо:

- разработать систему мероприятий по обеспечению МОУ квалифицированными кадрами;

- создать профильные педагогические классы;

- выстроить систему работы по заключению с выпускниками среднего общего образования целевых направлений на педагогические специальности;

- разработать/скорректировать внутришкольную систему профессионального роста педагогических работников;

- в системе осуществлять моральное и материальное стимулирование педагогических работников (на постоянной основе);

по блоку 11 в части эффективности работы образовательных организаций по профилактике правонарушений по показателю «3. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний»:

- разработать систему профилактических мероприятий по предупреждению случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса (на постоянной основе).

Руководителям МОУ 5 группы:

по блоку 11 в части эффективности работы образовательных организаций по профилактике правонарушений по показателю «3. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний» сохраняется значение показателя в пределах 44,4%;

по показателю «4. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий» наблюдается отрицательная динамика (снижение на 33%). Необходимо:

- разработать систему профилактических мероприятий по предупреждению случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса;

- выстроить систему профилактической работы в соответствии с законодательством Российской Федерации, основываться на сотрудничестве всех участников системы профилактики, семей обучающихся, заинтересованных ведомств и организаций в целях нивелирования социально негативных явлений и деструктивного поведения в среде подростков (на постоянной основе).;

- скорректировать рабочую программу воспитания;

- скоординировать деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и заместителя директора по воспитательной работе;

- выявлять и распространять лучшие практики организации воспитательной работы на школьном уровне;
- предлагать выявленные лучшие практики организации воспитательной работы на городской уровень в целях обобщения и транслирования.

МАУ ДПО «Центр развития образования» (Л.В. Иконникова):

- направить в управление образования предложения в план МСОКО по сопровождению МОУ (май- июнь 2023);
- запланировать мероприятия в целях включения в план МСО на 2023 год с учетом выявленных проблем (май-декабрь 2023);
- разработать рекомендации по использованию успешных практик по направлению мониторинга (август 2023);
- способствовать распространению лучших практик и продуктивных моделей управления (постоянно);
- оказывать помощь руководителям МОУ по вопросам осуществления сетевого взаимодействия между образовательными организациями (по мере необходимости);
- оказывать содействие региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ (на постоянной основе).

Управлению образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа (далее –УО):

- использовать результаты мониторинга в целях совершенствования и развития системы оценки качества образования; для адресной поддержки школ с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем; для устранения дефицита педагогических кадров; для принятия мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных дефицитов;
- проработать вопросы по организации стажировочных площадок для руководителей образовательных организаций и претендентов, включенных в кадровый резерв (в течение года отв. Ракитина Е.А., главный специалист УО);
- проанализировать результаты повышения квалификации и участия педагогических работников в прохождении ими диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций по итогам календарного года (сентябрь 2023) отв. Ракитина Е.А., главный специалист УО;
- проанализировать действующие модели, функционирующие в общеобразовательных организациях, позволяющие осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями в целях распространения лучших практик управления качеством образования(сентябрь 2023 отв. С.В. Червова, заместитель начальника УО);
- обеспечить реализацию планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций (до 31 декабря 2023 года отв. С.В. Червова, заместитель начальника УО);
- организовать и провести совещание руководителей школ по итогам мониторинга (2023 год отв. С.А. Пахомова, заместитель председателя комитета начальник управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа);
- осуществлять назначение руководителей образовательных организаций с учетом результатов мониторинга эффективности руководителя МОУ и/или по результатам конкурса на включение в кадровый резерв (на постоянной основе);
- учитывать результаты мониторинга эффективности управленческой деятельности руководителей МОУ в мониторинге «Оценка эффективности деятельности муниципальных учреждений Петрозаводского городского округа, оказывающих муниципальные услуги (работы)) по итогам календарного года (до 10 февраля)
- содействовать региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности.