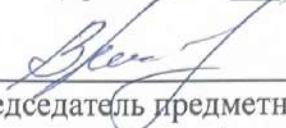


Утверждено

на заседании предметно-методической комиссии
регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в Республике Карелия
в 2025–2026 учебном году
(протокол N/6 от 10 2025г.

 /Киселев В.А.
председатель предметно-методической
комиссии по физической культуре

**Требования к проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия
в 2025–2026 учебном году
по Физической культуре
(учебный предмет)**

7–8, 9–11 классы
(класс (ы), возрастная группа)

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ 100

Время проведения: количество минут(часов) теоретический тур не более 45 минут, практический в зависимости от количества участников

Петрозаводск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий
2. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий
3. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий
4. Порядок регистрации участников
5. Процедура кодирования (обезличивания) выполненных заданий
6. Процедура показа олимпиадных заданий и анализа выполненных работ
7. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий
8. Порядок подведения итогов Олимпиады

1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Комплекты олимпиадных заданий муниципального этапа формируются для 4 (четырёх групп) участников: юношей 7-8 классов, девушек 7-8 классов, юношей 9-11 классов и девушек 9-11 классов. В этих же группах определяются победители и призёры этапа.

Муниципальный этап олимпиады по предмету «Физическая культура» проводится в 2 тура. Первый тур Олимпиады заключается в выполнении теоретико-методического задания, длительность тура составляет не более 45 (Сорок пять) минут. Второй тур заключается в выполнении практических испытаний базовой части школьной Примерной программы по физической культуре (юноши и девушки).

Юноши и девушки выполняют задание в разных сменах или вместе, или дистанционно.

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров, независимо от полученных в турах результатов. Промежуточные результаты, показанные в отдельных испытаниях, не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Теоретико-методический тур проводится по тестовым вопросам, разработанным предметно-методической комиссией и является обязательным испытанием муниципального этапа. При проведении теоретико-методического тура рекомендуется рассаживать участников одной возрастной категории по одному человеку за парту. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. Нарушение правила штрафуетсa снижением оценки на 1 балл за каждое замечание.

Продолжительность теоретико-методического испытания - не более 45 (Сорок пять) минут. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура». Ответы каждого участника фиксируются на специальном бланке.

По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам Жюри или дежурным. Бланки ответов впоследствии шифруются и проверяются членами Жюри по ключам, предоставленным предметно-методической комиссией.

Практический тур. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной Примерной программы по физической культуре, разработанных предметно-методической комиссией. Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками. Испытания практического тура среди участников одного пола в возрастной группе проводятся в одном месте (спортивном зале) и одной судейской бригадой.

Требования к спортивной форме участников

Девушки и юноши - спортивные шорты (спортивные брюки), футболка, спортивная обувь (кроссовки/кеды). Футболка обязательно заправляется в шорты/брюки. **При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям или его результат может быть аннулирован.**

Оценка действий участника начинается с момента начала упражнения. Все участники должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам. Во время проведения испытаний практического тура не допускается использование ювелирных украшений.

Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка инвентаря или оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т. п. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

Во время проведения испытаний участники олимпиады:

- должны соблюдать настоящие порядок и требования, утверждённые предметно-методической комиссией олимпиады по предмету «Физическая культура»;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний;
- не вправе иметь во время испытаний не разрешенные к использованию во время проведения олимпиады справочные материалы, средства связи и другие средства.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих утверждённых требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады с места проведения испытания, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в муниципальном этапе олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в текущем году. В комплект олимпиадных заданий теоретического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят: бланк заданий; бланк ответов; критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

2. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Наличие специально отведенного места для проведения регистрации участников.

Теоретико-методический тур:

Наличие помещений для проведения теоретико-методического тура, рассчитанных на контингент участников. При проведении теоретико-методического тура необходимо рассаживать участников по одному человеку за парту. Запас ручек из расчета по 1 на каждого участника. Наличие дежурных на каждую аудиторию.

Практический тур:

Наличие места для ожидания участниками проведения практического тура, рассчитанного на контингент участников. Наличие раздевалок для участников. Наличие спортивных залов со специальной разметкой и оборудованием для проведения испытаний. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующие снаряжение и инвентарь (мячи, рулетка, фишки, секундомер и др.).

Организаторы должны обеспечить место для разминки участников перед практическим испытанием.

3. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовленности участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям проводить начисление баллов целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

4. Порядок регистрации участников

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Регистрация участников для участия в олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в муниципальном этапе олимпиады и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в олимпиаде, являются:

- заявка на участие в олимпиаде;
- копия приказа о направлении обучающегося на муниципальный этап олимпиады по физической культуре и назначении сопровождающего лица;
- справка, выданная образовательным учреждением на участника с копией первой страницы устава (с названием) образовательного учреждения;
- паспорт или свидетельство о рождении обучающегося;
- страховой медицинский полис (оригинал);
- медицинская справка на каждого участника с отметкой врача о допуске к участию в олимпиаде.

5. Процедура кодирования (обезличивания) и оценивания выполненных заданий

Для процедуры кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек, один из которых является председателем.

Председатель осуществляет связь между комиссией и представителем Жюри. После окончания теоретического тура работы участников олимпиады отдельно среди юношей и девушек передаются в комиссию для кодирования.

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организована так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только некоторым членам комиссии.

Выполнение каждого задания оценивается Жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными предметно-методической комиссией.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

6. Процедура показа олимпиадных заданий и анализа выполненных работ

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

На процедуре показа заданий могут присутствовать только участники олимпиады, без сопровождающих лиц. Показ заданий должен проводиться в отдельном помещении, вмещающем всех участников. Допускается поочередный показ работ для юношей и девушек.

В ходе разбора и показа представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – информировать участников олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями и методикой оценивания.

В процессе проведения анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ и, тем самым, уменьшения числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

На анализ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

В ходе анализа представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий двух туров.

В ходе анализа представляются варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

Для анализа заданий необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников и сопровождающих лиц.

Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.

Апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после объявления окончательных результатов по испытанию на имя председателя Жюри.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и корректировке баллов;

- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляций оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри и Оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается опубликованная в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Документами рассмотрения апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;

Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляций.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах олимпиады. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек, каждой возрастной группы.

Общая максимальная сумма «зачетных баллов» за теоретико-методическое задание составляет **40** баллов.

Общая максимальная сумма «зачетных баллов» за практическое задание составляет **60** баллов.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам набранных «зачетных баллов» за выполнение заданий на всех турах олимпиады. **Общая максимальная сумма «зачетных баллов» (включая теоретический тур и практический тур) составляет 100 баллов.**

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию, рассчитываются по формуле (1).

Например,

K - максимальное количество баллов в теоретико-методическом испытании - 40;

N_i - Результат участника (Иванова И. И.) – 35 набранных баллов;

M - Максимальный результат в данном конкурсном испытании – 47.

Расчёт: $X_i = 40 \times 35/47 = 29,79$ балла.

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных баллов»

за теоретико-методический конкурс (40) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе. Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 40.

Расчет «зачетных» баллов участника по практической части производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например,

при $N_i=97,1$ сек (личный результат участника),

$M=90,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании)

$K = 60$ (установлен предметной комиссией),

получаем: $60 \cdot 90,1 / 97,1 = 55,67$ балла.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов.

При определении призеров участники, с одинаковыми баллами ранжируются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной профильным министерством, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

7 – 8-е классы

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов		Итоговый балл	Рейтинг (место)
								Теоретико- методический	Практический		

Председатель Жюри

Ф.И.О. Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О. Подпись

Ф.И.О. Подпись

Секретарь

Ф.И.О. Подпись

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА
9 – 11-е классы

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов		Итоговый балл	Рейтинг (место)
								Теоретико- методический	Практический		

Председатель Жюри

Ф.И.О. Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О. Подпись

Ф.И.О. Подпись

Секретарь

Ф.И.О. Подпись

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в _____ туре
_____ (указывается олимпиадное задание),
так как я не согласен с выставленными мне баллами.

(Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре

_____ (Ф.И.О. полностью)

ученика класса _____
(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
(район, город, поселок)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: _____ (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: _____ (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____ .

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

_____ ФИО Подпись
_____ ФИО Подпись

Члены Оргкомитета

_____ ФИО Подпись
_____ ФИО Подпись
_____ ФИО Подпись