

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной вид музыкальной деятельности, которому принадлежит ведущая роль в реализации познавательной и коммуникативной функции музыки - её восприятие и анализ.

При подборе произведений для слушания следует опираться на то, чтобы они отвечали двум ведущим принципам - высокой художественности и доступности, тогда музыка вызывает у детей интерес и положительные эмоции.

Слушание музыки - одна из лучших форм работы для развития способностей активно воспринимать музыку. Дети получают возможность услышать вокальные, инструментальные, оркестровые произведения в хорошем исполнении, у них формируется избирательность потребления музыкальных впечатлений в соответствии с уровнем воспитанного художественного вкуса.

Другой формой приобщения детей к музыке является **творческая исполнительская деятельность** (пение, ритмические движения и танец, игра на музыкальных инструментах).

Хоровое пение является средством воспитания эстетического вкуса, фантазии, музыкальных способностей (певческого голоса,

чувства ритма, музыкальной памяти). Пение улучшает звукопроизношение, укрепляет детский голосовой аппарат - является своеобразным видом дыхательной гимнастики.

Игра на музыкальных инструментах обогащает музыкальные впечатления детей, развивает музыкальные способности. Самое главное, что ребёнок, посредством игры на музыкальных инструментах самовыражается.



Музыкально-ритмические упражнения помогают ребёнку научиться владеть своим телом, развивают ловкость,

координацию и красоту движений, учат пространственной ориентировке, способствуют освоению элементов танцев, игр. Под воздействием музыки движения становятся более точными, ритмичными, вырабатывается правильная осанка. Динамические и темповые перемены в музыке вызывают изменения в движения, влияя на их скорость и степень напряжения.

В процессе творческих заданий дети вовлекаются в поисковую деятельность, требующую умственной активности: комбинируют движения танца, ищут выразительные средства для передачи игровых образов. У них формируются оценочные суждения о своих действиях и действиях товарищей.

Подготовила:

музыкальный руководитель МБДОУ г. Мурманска № 73

Шамиура Алина Алексеевна