



**Конспект образовательной деятельности с детьми  
подготовительного к школе возраста  
в рамках реализации творческого проекта  
«Музыкальный салон «Творческие деятели Кольского  
полуострова»  
(конспект № 4)**

*Музыкальный руководитель МБДОУ г. Мурманска № 73  
Шамиура Алина Алексеевна*

**Мурманск**

**Педагогическое мероприятие с детьми подготовительного к школе возраста  
в рамках реализации творческого проекта «Музыкальный салон  
«Творческие деятели Кольского полуострова»**

**Тема мероприятия:** Творчество мурманского композитора Алексея Шамшуры.

**Место проведения:** МБДОУ г. Мурманска № 73

**Продолжительность мероприятия:** 30 минут.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Инновационная направленность:** формирование музыкального опыта и любви к родному краю, путём знакомства с творчеством авторов Севера.

**Цель:** формирование понятия о поэтах Кольского полуострова, знакомство с творчеством Алексея Шамшуры

**Задачи:**

- расширять знания детей о поэтической деятельности, ритмодекламации;
- формировать навыки правильного поведения во время посещения мероприятий;
- воспитывать любовь к Кольскому краю, к своей семье;
- развивать внимание, память, вариативность мышления.

**Оснащение:** детские столы и стулья, мультимедийное оборудование, музыкальные инструменты по количеству детей

## **Ход мероприятия:**

*Дети в сопровождении воспитателя входят в музыкальный зал*

**Муз. рук.:** Добрый день, мальчики и девочки! Добро пожаловать снова в музыкальный салон. Кто мне скажет, с творчеством какой поэтессы мы с вами познакомились на прошлой встрече?

*(2 слайд)*

*Ответы детей*

**Муз. рук.:** Правильно, Софьи Ефимовны Якимович – саамской поэтессы и сказительницы.

*(3 слайд)*

**Муз. рук.:** А сегодня мы познакомимся с творчеством Мурманского композитора Алексея Михайловича Шамшуры. Родился он 30 марта 1950 года, в городе Ейск, Краснодарского края. Свою жизнь он связал с музыкой, умел играть на баяне, гармошке, фортепиано, гитаре, балалайке. В Домах культуры города Мурманска руководил хорами, также руководил оркестром народных инструментов, преподавал в школе. Создал семейный ансамбль, где пели мама, папа и две дочки.

*(4 слайд)*

Алексей Михайлович написал более 100 песен, в том числе и песни для детей. А ещё он писал инструментальные произведения и произведения для оркестра. Композитором Алексеем Шамшурой, выпущен сборник «Саамские напевы», на стихи Софьи Якимович и «Здравствуй, солнце!» на стихи Олега Бундура. Алексей Михайлович очень любил Кольский Север и писал стихи о красоте нашего родного края. Давайте послушаем песню на стихи и музыку Алексея Шамшуры в исполнении семейного ансамбля «Шамшуры».

*(5 слайд)*

## **Клип – «Тулума речка»**

*(6 слайд)*

**Муз. рук.:** Какая красивая песня о любви к родному краю. А вы любите свой край, город?

*Ответы детей*

*Муз. рук.:* Конечно любите! И я люблю и Алексей Михайлович тоже любил! И написал стих про мурманские улицы! Я спою вам песню, а вы запоминайте названия улиц!

*На проспекте Ленина зацвела сирень  
Засияло солнышко в Заполярный день.  
Улыбаясь ласково, площадь «Пять углов»  
Праздничною музыкой встретит рыбаков.*

*Улицы, улицы – мурманские улицы  
Тихие и шумные – с детства нам родные.  
Улицы, улицы – сиреневые улицы.  
Рябиновые улицы – с детства дороги.*

*В Заполярном городе, в Мурманске живем.  
У дворца, на Пушкинской – мы с тобой пройдем.  
По домам заснеженным, вдоль Полярных Зорь  
Выстелит метелица северный узор.*

*Шмидта и Челюскинцев смотрят на залив.  
Сполохи, Папанина – северный мотив.  
На портовой улице, где родной причал  
Искоркой сиреневой вспыхнет иван-чай.*

*Ягодкой рябиновой осень полыхнет,  
Паутинкой тонкою кружево сплетет.  
В сквер, на Ленинградскую не спеша свернем,  
О любимом городе песню пропоем.*

*Ответы детей*

*Муз. рук.:* Ну что, ребята! Какие улицы вы слышали в песне?

*Ответы детей*

*Муз. рук.:* Молодцы! Так много улиц запомнили, назвали. А сейчас я предлагаю нам спеть вместе и поиграть на инструментах. В проигрыше вы ритмично играете на инструментах. А куплет поёте вместе со мной!

**Песня «Непослушная кукла»**  
(ст. И. Токмакова, муз. А. Шамшуры)

*Муз. рук.:* Вот это да! Я рада, что у вас так здорово получается играть и петь. Я соберу инструменты (*муз. рук. собирает инструменты*)

А мы с вами вспомним, для чего бывает день? Но не просто, а будем рассказывать друг другу! Задача такая! Мы ходим по залу в рассыпную на проигрыш, как только

начинается песня – мы находим пару, и поём друг другу эту песню. Как только начинается проигрыш – мы снова идем врассыпную, ручки на поясе.

**Песня-игра «Для чего бывает день?»**

(ст. О. Бундура, муз. А. Шамшуры)

*Муз. рук.:* Как здорово! У нас получился спектакль! Ребята, расскажите, творчество какого композитора мы с вами сегодня изучали?

*Ответы детей*

*Муз. рук.:* Правильно! А про что мы сегодня с вами пели?

*Ответы детей*

*Муз. рук.:* Вы отличники и отличницы! Все запомнили, всё знаете! А наш музыкальный салон закрывается, спасибо за внимание. До свидания!

*(7 слайд)*

*(под музыку дети выходят из зала)*