

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ  
«МУЗЫКАЛЬНЫЙ САЛОН  
«ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ КОЛЬСКОГО  
ПОЛУОСТРОВА»**



# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Тема проекта:** «Музыкальный салон «Творческие деятели Кольского полуострова».

**Автор проекта:** Шамшура Алина Алексеевна.

**База проекта:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 73

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы МБДОУ, их родители (законные представители), педагоги МБДОУ.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:** 1 (один) учебный год.

**Цель проекта:** формирование эмоционально-ценностных представлений о родном Крае, развитие музыкальных и творческих способностей на основе интеграции разных видов художественно-эстетической деятельности.

**Задачи проекта:**

- ознакомление детей дошкольного возраста с авторами песен, стихов Кольского полуострова;
- гармоничное воздействие на личность ребенка через непроизвольное накопление им музыкальных впечатлений;
- вовлечение родителей в совместную музыкально-игровую деятельность;
- создание благоприятного эмоционального фона, психологического комфорта детей;
- развитие познавательной активности детей в процессе их творческой деятельности;
- создание условий для творческого самовыражения ребенка в разных видах художественно-эстетической деятельности с учетом его индивидуальных возможностей;
- воспитание любознательности, интереса к музыкальной деятельности, умения взаимодействовать в коллективном исполнении.

**Ожидаемые результаты:**

Для педагогов:

- повышение уровня компетентности в музыкальной деятельности;
- изменения в организации воспитательно-образовательного процесса;

- творческое использование возможностей музыки в разных видах деятельности.

#### Для детей:

- появление интереса к музыкальной культуре;
- активизация эмоциональной отзывчивости в самостоятельной деятельности;
- проявление творческого самовыражения.

#### Для родителей:

- повышение музыкальной культуры;
- эстетическое развитие ребенка в условиях семейного воспитания.

#### ***Актуальность:***

Тема музыкального развития дошкольника в детском саду имеет достаточно общий характер. Есть чётко сформулированные задачи, которые стоят перед музыкальным руководителем, в процессе обучения дошколят. Также, есть рекомендованные музыкальные произведения, на которые следует опираться, при планировании образовательной деятельности. Но, что касается регионального компонента, который фактически не может быть предусмотрен в рамках той или иной программы – он остаётся не реализованным.

Наш Кольский край богат творческими людьми. Самобытность саамской и поморской культуры породили множество сказителей, поэтов, художников. А промысловая направленность города притянула множество поэтов и композиторов, которые до сих пор прославляют наши края. Творчество наших соотечественников следует оберегать, сохранять и популяризировать для того, чтобы дети знали, помнили и любили свой край, свой Север.

Сейчас актуален поиск действенных форм и методов музыкального образования дошкольников. Целесообразно обратить внимание на активизацию досуговой музыкальной деятельности в условиях ДОО. Особая роль в организации досуга детей и взрослых принадлежит музыкальному салону как эффективной форме музыкального образования дошкольников и одного из видов развлечений и активного отдыха воспитанников и их родителей.

Форма музыкального образования – музыкальный салон, выбрана как способ формирования эмоционально-ценностных представлений о родном Крае в рамках досуговой деятельности. В музыкальном салоне реализуется интеграция различных видов деятельности. Например, слушая музыкальное произведение, ребенок не только воспринимает его на слух, определяет характер и средства музыкальной выразительности, но и вместе с тем знакомится с биографией композитора, с музыкальными инструментами, поэзией, которые помогают дополнить восприятие, учиться любить и понимать красоту Кольского края.

### ***Образовательные области реализации проекта:***

- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие».

### ***Организация проекта:***

Создание условий для активной самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах; индивидуальная и групповая работа с детьми; организация бесед и совместной музыкальной игровой деятельности музыкального руководителя и воспитателя с воспитанниками.

### ***Обеспечение проекта:***

#### Материально-техническое:

- Музыкальный центр;
- Синтезатор;
- Фортепиано;
- Проектор;
- Детские музыкальные инструменты (барабаны, бубны, колокольцы, маракасы, металлофоны, треугольники, колокольчики, трещотки, ложки, дудочки, тамбурины, т.д.)
- Наглядное пособие по развитию чувства ритма у детей «Этот удивительный ритм», «Ритмические зарисовки»;
- Иллюстративный материал: иллюстрации к песням, стихам, изображения музыкальных инструментов и т.д.

#### Дидактический материал:

- Музыкально-дидактические игры:

1. «Цветик-семицветик» (Детям предлагается изобразить с помощью шумовых инструментов звук грома, дождя, шелест листьев, звук молотка, барабана, шум морской волны, скрип снега (можно использовать другие варианты).

2. «Музыкальный театр» (дети озвучивают музыкальными инструментами персонажей во время рассказа сказки).

3. «Громкие и тихие звоночки» (импровизация на музыкальных инструментах).

4. «Аккомпанемент» (дети, при помощи листка бумаги, озвучивают разные предметы).

5. «Музыкальные и шумовые звуки».

- Музыкальные игры:

1. «Что звучит?» (Музыкальный руководитель предлагает детям закрыть глаза, а сам включает фонограммы звуков: моря, ветра, дождя, боя часов, пения птиц. Дети отгадывают, что звучит).

2. «Раз, два, три, четыре, пять - звуки мы идем искать» Пластиковый, деревянный, металлический и стеклянный. (Дети ходят по залу, отыскивают различные звуки, рассказывают о них).

3. «Детские считалки» (хороводная игра, водящий в кругу считалкой выбирает второго игрока, и они наперегонки занимают освободившееся место, кто не успел занять место в кругу – тот ведущий).

4. «Кошка мур-мур-манчанка» (Дети озвучивают на музыкальных инструментах, каждый услышанный в песне слог «мур»).

5. «Придумай песенку» (Сочинение собственной мелодии по настроению прослушанного произведения).

#### Интерактивный комплект:

- презентация «Олег Бундур»;
- презентация «Александр Базанов»;
- презентация «Софья Якимович»;
- презентация «Алексей Шамшура».
- презентация «Николай Колычев»;
- презентация «Викдан Синицин»;
- презентация «Саамские поэты»;
- презентация «Анатолий Адамовский»;
- презентация «Ирина Якимчук».

#### **Этапы реализации проекта «Музыкальный салон «Творческие деятели Кольского полуострова»**

Проект включает в себя три этапа:

I. Подготовительный этап;

II. Основной этап;

III. Заключительный этап.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МУЗЫКАЛЬНЫЙ САЛОН «ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ КОЛЬСКОГО ПОЛУОСТРОВА»

Мероприятие	Ответственный
<b><i>1 этап - подготовительный</i></b>	
Подбор методической литературы, изучение материалов интернет-ресурсов по теме проекта; создание интерактивного комплекта по теме занятий, разработка календарного планирования, цикла конспектов образовательной деятельности на учебный год.	Музыкальный руководитель
Подбор информационного материала для родителей по теме музыкального развития детей, в контексте патриотического воспитания; создание консультаций; проведение опроса «рассказываете ли своим детям об авторах Кольского края» создание консультаций на тему пройденных авторов.	Музыкальный руководитель
Вводное музыкальное занятие по определению у детей знаний об авторах Кольского полуострова; Музыкальный руководитель и воспитатели создают условия для самостоятельной деятельности детей.	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b><i>2 этап – основной, организационно-практический</i></b>	
<p>Каждый месяц процессе досуговой деятельности дети знакомятся с одним из авторов Севера (композитором, поэтом). Слушают стих или песню в исполнении музыкального руководителя или иного исполнителя. Рассказывают заранее выученные стихи индивидуально или по подгруппам.</p> <p>Разучивают общую песню на стихи или музыку автора, которому посвящено занятие. Подыгрывают себе на музыкальных инструментах.</p> <p>При помощи шумовых инструментов ребенок может выполнять различные игровые задания, которые условно можно разделить на несколько групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра и пение под фонограмму (аккомпанемент), подбор ритмического аккомпанемента к детским песенкам.</li> <li>• Импровизация звуковых картин на заданную тему.</li> </ul> <p>Организация досуговых мероприятий, в рамках которых:</p> <p>Беседы на тему:          «Что такое музыкальный салон?»;          «Откуда льётся песня?»;          «Кто такой бард?»          «Моя большая семья»;          «Кольские саамы»          «Сказки и сказители»          Упражнения          Просмотр презентаций          Просмотр мультфильмов</p>	Музыкальный руководитель

<p>Слушание аудиозаписей и исполнения под аккомпанемент гитары или фортепиано. Раз в квартал проводится итоговое мероприятие.</p>	
<p>Практическая деятельность с воспитателем в группе: рисование рисунков, создание мультфильма, создание поделок с родителями, воспитателями на заданную тему.</p>	
<p>Разучивание музыкального материала: песен, игр на самодельных музыкальных инструментах.</p>	
<b>3 этап - заключительный</b>	
<p>Проведение итогового развлечения для детей с участием родителей «Таланты Севера», на котором подводятся итоги, дети представляют результаты своего труда, подготавливают совместные номера с родителями.</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели

### КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Месяц, неделя</i>		<i>Конспект/ презентация</i>	<i>Используемый материал</i>	<i>Автор</i>
<b>сентябрь</b>	1-ая неделя	Конспект № 1 Олег Бундур Презентация № 1 Олег Бундур	«Для чего бывает день?» «Если в доме каждый рад!» «Большая семья» «Будет лето»	О. Бундур
	3-я неделя	Конспект № 1.1 Олег Бундур Презентация № 1.1 Олег Бундур	«Для чего бывает день?» «Большая семья»	О. Бундур, А. Шамшура
<b>октябрь</b>	1-ая неделя	Конспект № 2 Александр Базанов Презентация № 2 Александр Базанов	«Кошка мур-мур-манчанка» «Едем на медведе» «Солнышко» «Почемучки»	Н. Колычев, А. Базанов  сл. и муз. А. Базанова Н. Шутт, А. Базанов
	3-я неделя	Конспект № 2.1 Александр Базанов Презентация № 2.1 Александр Базанов		
<b>ноябрь</b>	1-ая неделя	Конспект № 3 Софья Якимович Презентация № 3 Софья Якимович	«Праздник медведя» «Штиль» «Детские считалки» «Весенняя сказка»	С. Якимович
	3-я неделя	Конспект № 3.1 Софья Якимович Презентация № 3.1 Софья Якимович	«Праздник медведя» «Детские считалки»	С. Якимович, А. Шамшура С. Якимович, Алина Шамшура
	<b>Итоговое мероприятие</b>			
<b>декабрь</b>	1-ая неделя	Конспект № 4 Алексей Шамшура Презентация № 4 Алексей Шамшура	«Где спит рыбка?» «Непослушная кукла» «Для чего бывает день?» «Большая семья»	А. Шамшура, И. Токмакова О. Бундур, А. Шамшура

	3-я неделя	Конспект № 4.1 Алексей Шамшура Презентация № 4.1 Алексей Шамшура	«Мурманские улицы»	А. Шамшура
январь	1-ая неделя	Конспект № 5 Николай Колычев Презентация № 5 Николай Колычев	«Мурманские ступеньки» «Красный бант» «Снеговик»	Колычев
	3-я неделя	Конспект № 5.1 Николай Колычев Презентация № 5.1 Николай Колычев	«Кошка мур-мурманчанка» «Едем на медведе»	Н. Колычев, А. Базанов
февраль	1-ая неделя	Конспект № 6 Викдан Сеницын Презентация № 6 Викдан Сеницын	«В небе висит радуга около» «Взойди на сопку, где стоит Алеша» «Кок на судне всем товарищ»	В. Сеницын
	3-я неделя	Конспект № 6.1 Викдан Сеницын Презентация № 6.1 Викдан Сеницын	«Кок на судне всем товарищ»	В Сеницын
	<b>Итоговое мероприятие</b>			
март	1-ая неделя	Конспект № 7 Саамские поэтессы Презентация № 7 Саамские поэтессы	«Мун оа ка Лаввл» «Кенн ляк, пенне кудца?»	Э. Галкина
	3-я неделя	Конспект № 7.1 Саамские поэтессы Презентация № 7.1 Саамские поэтессы	«Протянулась Кольским краем» «Тундра моя»	О. Воронова
апрель	1-ая неделя	Конспект № 8 Анатолий Адамовский Презентация № 8 Анатолий Адамовский	«Страна Дельфиния» «Лето в Мурманске» «Бумажный кораблик»	А. Адамовский
	3-я неделя	Конспект № 8.1 Анатолий Адамовский Презентация № 8.1 Анатолий Адамовский	«Бумажный кораблик»	
май	1-ая неделя	Конспект № 9 Ирина Якимчук Презентация № 9 Ирина Якимчук	«Весна» «Творите для людей добро» «Планета цветов Эдельвейс»	Ирина Якимчук
	3-я неделя	Конспект № 9.1 Ирина Якимчук Презентация № 9.1 Ирина Якимчук	«В краю полуночного солнца» «Песенка про гнома»	Ирина Якимчук
	<b>Итоговое мероприятие</b>			



## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. С днем рождения, солнце золотое // Сборник песен и стихов для детей школьного возраста. – Мурманск: ГООУ СПО «Мурманский педагогический колледж», 2010. – 44 с.
2. Мурманские ступеньки. Николай Колычев // Сборник стихов для детей школьного возраста. – Мурманск: ООО «МИП-999», 2008.- 28 с.
3. Навстречу белому медведю. Олег Бундур // Сборник стихов для детей школьного возраста. – Москва: РОСМЭН, 2015
4. Без папы скучаю. Олег Бундур // Сборник стихов для детей. – Детгиз, 2014
5. Улыбнись. Александр Базанов // Сборник песен и стихов для детей школьного возраста. – Мурманск: Мурманский областной Дом народного творчества, 2009
6. Праздник медведя Софья Якимович // Литературное объединение при Мурманской организации Союза писателей России. Мурманск, 1999
7. Крик в океане. Викдан Синицын // Мурманское отделение Всероссийского фонда культуры. - Мурманск 1991.