

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию

Тема: «На помощь детям!»

Возраст детей: 5-6 лет

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Развитие у детей познавательных интересов и умения решать интеллектуальные задачи, через совместную познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Воспитывать желание помогать игровым персонажам; воспитывать желание работать в команде и слушать друг друга.
- Обогащение словарного запаса детей (штаб, поисковики, местность, эмблема, добровольцы).
- Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; развивать крупную моторику и ловкость.
- Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских); развивать логику, мелкую моторику и воображение.

Материалы и оборудование: иллюстрацией заблудившихся в лесу мальчик и девочки; письмо; мяч; конверт с геометрическими фигурами; листы А4; цветные карандаши; логический лабиринт.



Ход образовательной деятельности:

Воспитатель предлагает детям пройти на ковёр и встать в круг. Воспитатель обращает внимание на доску с иллюстрацией заблудившихся в лесу мальчика и девочки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто это? (*дети*)

Воспитатель читает письмо

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята. Нас зовут Миша и Даша. Мы отправились в лес собирать ягоды и грибы, но заблудились, и теперь мы не можем вернуться домой. Спасите нас, пожалуйста!».

Воспитатель: Друзья, спасём ребят? (*ответы детей*)
- Ребята, а кто ищет пропавших людей, детей? (*полицейские, спасатели*)

Воспитатель: Правильно! А еще волонтеры! Я вам предлагаю объединиться в поисково-спасательный отряд и спасти Мишу и Дашу! Вы согласны? (*ответы детей*)

Дидактическое упражнение «Отсчёт» и «Соседи числа»

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы стать спасателями нам нужно потренировать свой ум, ведь мы должны просчитать маршрут на местности, а это не просто.

Игра проводится с мячом. Воспитатель называет число, передавая мяч ребенку, а дети считают от названного числа до 10

Воспитатель: Хорошо, с этим упражнением вы справились, а справитесь ли вы с другим?

Воспитатель называет число, а дети его соседей (на один больше и на один меньше). Воспитатель поощряет детей.

Дидактическое упражнение «Геометрические эмблемы»

Воспитатель обращает внимание на конверт, в котором лежат квадраты, круги и треугольники.

Воспитатель: Ребята, нам нужно поделиться на 3 команды. Это нужно для того, чтобы вы смогли охватить как можно большую территорию поиска. У каждой команды свои эмблемы. Так же, как и у волонтеров есть свой фирменный знак – поднятая вверх раскрытая ладонь.

Воспитатель достаёт из конверта геометрические фигуры

Воспитатель: Посмотрите, какой формы эти эмблемы? *(ответы детей)*
Воспитатель раздаёт геометрические фигуры детям.

Воспитатель: Добровольцы не только умные, но и внимательные. Теперь, вам предстоит найти карточки с предметами, форма которых соответствует вашей эмблеме. Каждый находит только один предмет. На счёт один, два, три – найди!

Воспитатель контролирует деятельность детей.

Воспитатель: Молодцы, вы доказали, что вы умные и внимательные! Из вас получились настоящие поисковые волонтеры! Ну что, устали? *(ответы детей)*
Давайте отдохнём? *(ответы детей)*

Физкульт минутка

Добрый день, мой милый друг *(рукопожатие)*

Посмотри-ка ты вокруг *(поворачиваем головы из стороны в сторону)*

Здесь есть ты *(кладем правую руку на плечо соседа)*

Здесь есть я *(кладем правую руку себе на грудь)*

Будем вместе *(обе руки ладонями соединяем с руками соседа)*

Жить *(хлопаем в ладоши)*

Друзья *(соединяем руки ладонями)*

Дидактическое упражнение «Начерти карту»

Воспитатель обращает внимание на листы и цветные карандаши, которые приготовлены заранее.

Воспитатель: Теперь нам нужно нарисовать карту местности, чтобы по ней искать Мишу и Дашу. Слушайте внимательно!

- Нарисуйте круг в центре листа/треугольник в левом нижнем углу/квадрат в правом верхнем углу/овал в левом верхнем углу/прямоугольник в правом нижнем углу.

Воспитатель: Ребята, мне на телефон только что пришёл сигнал от ребят. Они уже приближаются к нашему штабу. Давайте поможем им добраться до нас?
(ответы детей)

Воспитатель раздаёт логический лабиринт. Самостоятельная работа детей за столами

Воспитатель приглашает детей пройти на ковёр и встать в круг.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось быть поисковыми волонтерами? А что мы делали? Кому было трудно – потопайте, а кому просто – похлопайте. Какие были трудности? Что вам понравилось больше всего? *(ответы детей)*