

Конспект образовательной деятельности по речевому развитию

Тема: «Дорогою добра»

Интеграция образовательных областей: речевое развитие; познавательное развитие; социально – коммуникативное развитие.

Цель: развивать связную речь, навыки речевого общения, формировать умение отвечать на вопросы полными ответами. Воспитывать внимательное отношение к окружающему миру, чувство сострадания и милосердия

Задачи:

- Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи;
- Расширение, уточнение и активизация словаря;
- Упражнять детей в подборе слов-антонимов;
- Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова;
- Учить быть сдержанными и доброжелательными, работать над определением понятия добра в процессе общения;
- Воспитывать желание и стремление помогать друг другу в трудной ситуации.

Материалы и оборудование: корзина, шарики, иллюстрации добрых поступков, мяч.



Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

Доброе утро! - птицы запели,
Добрые люди, вставайте с постели!
Вся темнота расползлась по углам,
Солнце встает и идет по домам!
Доброе утро и звери, и птицы!
Доброе утро улыбчивым лицам!

Воспитатель: Отгадайте загадку

Оно бывает у тебя, когда все хорошо.
Когда вдруг вышло солнце, и дождик весь прошел.
Часто ты делаешь его людям, и они делают его тебе.
Оно у тебя есть в душе, но не найти его нигде.

Дети: Это «добро», «доброта».

Воспитатель: Верно. Ребята, а что такое «доброта»?

Дети: Это хорошие поступки!

Воспитатель: А что означает быть добрым человеком?

Дети: быть внимательным, отзывчивым, заботливым, доброжелательным, щедрым, человек, который готов помочь в беде.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А о чем можно сказать «доброй»?

Дети: вечер, путь, поступок.

Воспитатель: Как вы думаете, можно ли потрогать доброту? Есть ли у неё запах, вкус? Быть может её нетрудно увидеть? А в чём её можно увидеть? (ответы детей).
Послушайте стихотворение.

Добрым быть совсем, совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Надо только добрым быть
И в беде друг друга не забыть.

Воспитатель: Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки? (ответы детей)

Игровое упражнение «Корзина правил доброты»

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что у меня в руках? (шарики, корзина). Это волшебная корзина и сейчас мы ее заполним шариками. Каждый из вас будет брать

по одному шарик, называть те правила, которые нужно соблюдать, чтобы быть добрым, вежливым, отзывчивым. После этого бросать шарик в корзину.

- Не обижать никого
- Заступиться за слабого.
- Помогать друг другу.
- Попросить прощения, если обидел.
- Не врать.
- Не предавать.
- Не ябедничать.
- Говорить вежливые слова.
- Будь приветлив, вежлив.
- Будь внимателен к людям.
- Делай добрые дела.
- Не отвечай злом на зло.
- Прощай ошибки другим.
- Совершай добрые дела просто так, из хороших побуждений.
- Относись к людям так, как хотел бы чтобы они относились к тебе.
- Защищай девочек и маленьких детей.
- Уступи место в автобусе пожилым людям.
- Выручай друзей в беде.
- Не жадничай.
- Не завидуй.
- Не груби.
- Помогай там, где нужна помощь.
- Помогай другим сам, а не жди, когда тебя попросят об этом.

Игровое упражнение «Картинки добрых дел»

Воспитатель: Присаживайтесь за столы. Посмотрите, пожалуйста, на картинки и скажите предложением, какие добрые поступки вы видите? (5 картинок)

Воспитатель даёт минуту на рассматривание. Потом по очереди обращается к детям с вопросами (Какая девочка? Какой ребенок? Какие дети? и т. д., добиваясь в ответах использование прилагательных и наречий: внимательная, заботливая, трудолюбивая...)

- Девочка уступает место в транспорте пожилому человеку.
- Дети вешают кормушки.
- Ребёнок поливает саженцы.
- Мальчик кормит котенка.
- Ребенок забинтовывает собаке лапку.

Воспитатель: Мы знаем, ласковое, доброе слово душу согревает. А сейчас сделаем так, что плохих слов вообще не будет. Я вам буду бросать мяч со словом, а вы

возвращать его мне со словом, противоположным по смыслу, то есть со словом наоборот. *(дети подбирают слова-антонимы)*

Игровое упражнение «Скажи наоборот»

Злость – доброта.
Война – мир.
Жадность – щедрость.
Ложь – правда.
Ссора – дружба.
Ненависть – любовь.
Грубость – ласка.
Лень – трудолюбие.
Злой – добрый
Грубый – ласковый
Отнять – подарить
Поругать – похвалить
Жадный – щедрый
Обидеть – защитит
Огорчить – обрадовать
Грустный – весёлый
Равнодушный – заботливый
Неряшливый – аккуратный
Сломать – починить
Порвать – заклеить
Крикливый – молчаливый
Трусливый – храбрый
Ленивый – трудолюбивый

Физкульт минутка

Настроение упало *(опускают руки вниз)*
Дело валится из рук *(качают головой, встряхивают кистями рук)*
Если есть хороший друг *(поворачиваются друг к другу, протягивая руки)*
С делами справимся вдвоем *(пожимают руки)*
С облегчением вздохнем *(глубокий вдох-выдох)*
Настроение поднимем *(нагибаются и медленно выпрямляются)*
И друг друга мы обнимем *(обнимаются все)*

Воспитатель: Доброта сделает наш мир лучше. Ребята, а давайте с вами попробуем подобрать родственные слова к слову «добро», имеющие общую часть слова.

Дети: *Добрый, добряк, доброжелательный, доброта.*

Воспитатель: А еще есть такое слово, как «добродетель». Добродетель включает в себе как добрые дела человека, так и доброе расположения его души, из которого

происходят сами дела. Кратко можно сказать, что добродетель – это добро, вошедшее в привычку.

- Если у человека доброе сердце, то он какой? («добросердечный»).

- А если сложить слово «добрая» и слово «душа», то какое слово получится? (добродушный).

Воспитатель: А еще родственным словом к слову «добро» является слово «доброволец» (волонтер) – это человек, который бесплатно и добровольно делает что-то для других людей. У добровольца есть своя жизнь, семья, работа и, как у всех остальных людей, есть свободное время. Это время он тратит не только на отдых и развлечения, но и на то, чтобы помочь тем, кому сейчас трудно.

Воспитатель:

Доброта – качество удивительное.

Быть Добрым – значит понимать и близких, и чужих.

И радости порой не зная, заботясь о других,

Конечно, доброму трудней,

Но все же, посмотри,

Как много у него друзей!

А злой и равнодушный – всегда один.

Воспитатель: Закройте глазки. Представьте, что перед вами на столе красивая чаша. Мысленно наполните её до краев своей добротой. А теперь представьте, что рядом стоит чужая, совсем пустая чашка. Отлейте в неё доброты из своей чашки. Не жалейте! Ваша чашка опустела? Не, беда, доброты мало не бывает. Наполните её вновь. Добрый человек всегда делится своей добротой. Откройте глаза и скажите спокойно, уверенно «У меня есть чашка доброты! Я делюсь своей добротой со всеми».

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие.

Какое задание было самым лёгким для вас? А какое самым трудным? А какое вам понравилось больше всего?

Дети: (дают полные ответы)

Воспитатель: Ребята, творите добро! Будьте добрыми, нежными, ласковыми, будьте терпимее друг к другу. И тогда в вашей жизни рядом с вами будут только хорошие отзывчивые люди. Не будем забывать об этом.