

Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

Тема: Аппликация «Новый год в каждый дом!»

Возраст детей : 6-7 лет

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое речевое развитие; познавательное развитие; социально – коммуникативное развитие

Цель: Вызвать у воспитанников эмоционально-положительный настрой и желание выполнить открытку для жителей дома престарелых в рамках волонтерской акции «Поможем добрым словом». Способствовать формированию чувства уважения и милосердия к пожилым людям.

Задачи:

- Упражнять в навыках самостоятельного изготовления новогодних открыток;
- Учить детей создавать композицию;
- Развивать воображение, фантазию, творчество;
- Пробуждать чувство эмпатии и сопереживания к одиноким старикам;
- Воспитывать усидчивость и аккуратность во время выполнения работы.

Материалы и оборудование: Фоновая музыка, заготовки «Ёлочки-открытки» из картона; прямоугольники из коричневой бумаги; разноцветные квадраты; фломастеры; конфети; клей-карандаш; пластмассовые звездочки.



Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Послушайте стихотворение.

У бабушки и дедушки фото на стене,
Поглядят и вспомнят о своей родне,
Вспомнят и поплачут, или помолчат,
Или улыбнутся, глядя на внучат.
Бабушка и дедушка давно живут одни,
На окне в коробке письма от родни,
Сядут, почитают — чтобы не помять!
Словно побывают у родни опять.

Воспитатель: О ком это стихотворение? (ответы детей). Бабушек и дедушек как назвать одним словом? (ответы детей). Пожилые люди — это люди, которым уже много лет, которые уже не могут работать, которым нужно помогать, любить и уважать. На свете очень людей, которые когда -то были молодыми и сильными, а теперь они стали старыми и немощными. У всех у нас есть или были дедушки и бабушки. Это мамы и папы наших родителей.

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть! Игра называется «Встаньте, все кто...»

Дети сидят в кругу. Воспитатель «Встаньте все, кто (говорил комплименты бабушке, помогал бабушке убираться, ходил в магазин, переводил через дорогу игрушки и т.д.).»

Воспитатель: Молодцы! Каждый из вас хотя бы раз помогал старикам. Сегодня я хочу предложить вам сделать новогоднюю открытку для жителей дома престарелых и инвалидов. На прошлых занятиях я рассказывала вам о таких домах, о его жителях. Давайте вспомним. Как туда попадают пожилые люди? Почему? (ответы детей) Хорошо ли им там, весело, уютно? (ответы детей) Правильно ребята, старикам очень грустно коротать время вдали от дома, родных и близких, особенно на кануне нового года. Они нуждаются в заботе, ласке и внимании. И наш волонтерский отряд Север.Ок готов прийти на помощь всем нуждающимся, правда? (ответы детей)

Перед тем как начать делать открытку, нужно размяться и отдохнуть.

Физминутка «Семья»

Мама, милая, родная, (ладони прикасаются к щекам,
движения головой – влево - вправо)
Папа тоже дорогой. (вытягивают руки вперед).
Бабушка совсем седая, (поглаживание виски в сторону затылка)
Дед уже не молодой. (поглаживание щёк вниз)
Брат похаживает в школу, (ходьба на месте)
А сестра лишь в детский сад, (сгибание ног в коленях)

Я скажу, ребята, смело (сгибание правой руки в локте, большим пальцем прикасаясь к груди)
Что семье я очень рад. (руки от груди разводят в стороны).

Воспитатель: Возьмите один коричневый прямоугольник и наклейте на середину заготовки, затем возьмите 2 квадрата и нарисуйте на них полосы, чтобы получились подарки, наклеиваем подарки рядом с коричневым прямоугольником с одной и с другой стороны, нарисуйте бантик. Теперь нужно сложить противоположные стороны круга по диагонали друг на друга. Получилась ёлочка! Осталось ее украсить конфети и приклеить звездочку на макушку.



Самостоятельная деятельность детей.



Воспитатель: Молодцы ребята! Очень красивые открытки у нас получились! Как вы думаете мы сумеем порадовать бабушек и дедушек? *(ответы детей)*. Скажите, что больше всего вам понравилось на занятии? *(ответы детей)*. Ребята нужно с заботой и уважением относиться к людям старшего возраста.

