

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию

Тема: «Жизнь дана на добрые дела! Поможем бездомным животным»

Возраст детей: 6-7 лет

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное.

Цель: Выявить нравственную позицию ребенка в его отношении к животным. Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным, развивать чувство сопереживания, формировать доброжелательное отношение к животным.

Задачи:

- Обобщить представление о домашних животных;
- Расширять знания о жизни и содержании домашних животных и животных приютов;
- Формировать у детей ответственное и доброе отношение к животным и природе;
- Уточнить знания о правилах поведения с бездомными животными;
- Развивать связную речь, мышление;
- Активизировать словарь детей (приют, фонд, бездомные);
- Развивать умение двигаться под музыку, выполнять движения.

Материалы и оборудование: письмо, музыкальное сопровождение песни «Мурлыка» сл. Марцинкевич Ю., муз. Морозова А.; картинки «Домашние животные»; «Продукты для питомцев»; презентация «Бездомные животные»; сердечки из бумаги, картонное дерево, цветные карандаши.



Ход образовательной деятельности:

Звучит песня «Мурлыка» сл. Марцинкевич Ю., муз. Морозова А.

Воспитатель:

Каждый день - всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, четко говорим
И тихонечко сидим.

Воспитатель: Хотите ли вы сегодня со мной немножко поиграть? (ответы детей)

Игра командная «Словесное сражение»

(Дети делятся на две команды. Воспитатель показывает картинку домашнего животного. Задача команды, рассказать о животном как можно больше: какая у нее шерсть, что она любит, есть, какой формы у нее хвост и ушки, какой у нее характер и т.д. Дети называют предложения по очереди. Побеждает команда, назвавшая больше признаков.)

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила необычное письмо. Послушайте и подумайте о чем оно.

«Жалобными глазами, глядя на прохожих, смотрит маленький щенок, надеясь, что он найдет своих хозяев. Ведь не так давно он жил с людьми, которые его любили, ласкали, кормили, а вот сейчас. Где они? Почему сгрузили большие коробки в машину, сели в нее и уехали? А как же я? Меня забыли! - бежал за машиной щенок и жалобно лаял.

И вот теперь никого нет рядом, кому он доверял и кому когда-то верил. Старался для своих хозяев быть самым лучшим и ответственным псом.

Думая о своем печальном существовании, щенок добрался до какого-то здания. «А вот тот магазин, в который мы ходили с хозяином за продуктами. Может, они вспомнят про меня, будут меня искать, и придут к магазину?»- подумал щенок.

На улице осень. Холодно. Постоянно идут дожди, а маленькому забытому щенку даже негде спрятаться от ветра и дождя. Брел, брел щенок, смотрел на прохожих, которые торопились по своим делам, но никто не обращал на него внимания. И с каждым порывом ветра надежда щенка, найти своих друзей, все слабела. Замерзли лапки, ушки, одолевает голод, а Малыш все бредет и бредет по улицам города. А может это ваш Щенок?»

Воспитатель: Ребята, о чем это письмо? Что случилось с щенком?

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (ответы детей)
- Сегодня мы поговорим о бездомных животных.
- Как вы понимаете слово «бездомные»? (ответы детей)

- Скажите, пожалуйста, почему, особенно осенью, мы видим так много бездомных животных?
- Откуда берутся бездомные животные? (ответы детей)

Их создали мы, люди. Каждое выброшенное на улицу животное — это чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам. Причиной увеличения количества бездомных животных является равнодушие людей, их безразличность.



Воспитатель: Что можно сделать, что бы на улице не было бездомных животных? (создать, питомники, взять домой) А как надо ухаживать за животными? (кормить, расчесывать, гулять, мыть).

Воспитатель: Правильно! И прежде, чем принести кошку или собаку к себе домой, надо серьёзно подумать о том, сможете ли вы жить с ней в дружбе и относиться к ней, как к живому существу, любить её.

- Хотите, поиграть еще в одну игру? (ответы детей)

Игра «Накорми домашнего животного»

Воспитатель: Ребята, продолжаем играть в составе двух команд. Подходите к столам. Перед вами стоит на столе тарелка. На ней лежат продукты питания,

которые едят и не едят собаки и кошки. Задание такое, нужно накормить своего животного.

Дети самостоятельно играют, воспитатель контролирует процесс, помогает, задает вопросы участника.

Воспитатель: Отгадайте загадку

Мы вернулись в поздний час.

Кто в дверях встречает нас?

Кто хвостом от счастья машет

И на задних лапах пляшет,

Лижет руки, лижет нос?.

Это – наш любимый... *(пес)*



Воспитатель: Дети, что вы можете сказать о собаке? Какая она? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Но бездомная собака - обычно бегают одна, без ошейника, поводка. Может бегать в стае от 3 и более собак. Шерсть у нее грязная, с прилипшими к шерсти травинками, листьями, мелкими палочками, опилками, щепками. Без причины и неожиданно может залаять и повернуть в твою сторону.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем? *(ответы детей)*

Физкульт минутка

Вот идет черный кот. (шаги с высоким поднятием колена)

Притаился – мышку ждет, (приседания, руки к коленям)

Мышка нору обойдет, (встать и повернуться)
И к коту не подойдет. (руки развести в стороны)

Воспитатель: Молодцы, присаживайтесь. Запомните!

1. При встрече с одинокой собакой постарайся повернуть в другую (противоположную) сторону, не кричи;
2. Постарайся спокойно подойти к кому -нибудь из взрослых (когда опасность минует, продолжай свой путь);
3. Если вдруг животное подкрадывается (подходит) к малышам, побыстрее сообщи об этом взрослым; не дразни собак;
4. Не издавай никакие звуки (подражание лая, крик, повернувшись к животному).

Запрещается:

1. Махать на собаку палкой, веткой, рукой; кричать;
2. Пытаться отобрать у нее то, что она ест (*грызет*);
3. Убегать с места встречи с животным;
4. Подходить и гладить незнакомую собаку.

Кошка - чаще всего встречается на лестничных площадках, на крыльце дома, на пешеходных дорожка. Кошки - это и маленькие, пушистые котята и взрослые кошки и коты. Особенно агрессивными бывают коты - помни об этом.

Запрещается:

1. Брать на руки бездомную кошку; гладить;
2. Причинять животному боль; дергать за хвост;
3. Близко наклоняться над животным;
4. Подкармливать различными сладостями (кондитерскими изделиями).

Воспитатель: Теперь я уверена, что когда вы встретите бездомного животного, вы никогда его не обидите.

А сейчас я хочу дать вам маленькие сердечки. Одно сердечко – это одно доброе дело. Я предлагаю сейчас раскрасить их и прикрепить к дереву Добра. Каждый из вас, прикрепляя его расскажет, какое доброе дело он уже сделал или еще хотел бы сделать для бездомных животных.

Дети раскрашивают сердца.

Ребята, я предлагаю вам сделать еще одно доброе дело. Давайте мы соберем посылку. Самую настоящую. И отправим ее в фонд помощи для животных. Как вы думаете. Что мы положим в нее? (*корм, игрушки, пеленки, лекарства и т. д.*). Все то, что необходимо малышам, чтобы дождаться своих добрых и любящих хозяев. Спросите дома у пап и мам, что могли бы они сделать для бездомных животных! Давайте вместе делать добрые дела!