

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию

Тема: «Вторая жизнь бумаги или как сохранить лес!»

Возраст детей : 6-7 лет

Интеграция образовательных областей: речевое развитие; познавательное развитие; физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Цель: Формировать представление о вторичном использовании бумаги. Дать представление о свойствах бумаги и процессом ее изготовления. Формировать чувство заботы о природе через бережное отношение к деревьям.

Задачи:

- Формировать представление о значении деревьев в жизни людей
- Развивать внимание, познавательную активность, речь, память
- Развивать умение анализировать, обобщать, делать выводы.
- Воспитывать бережное отношение к объектам природы, желание бережного использования бумаги.

Материалы и оборудование: Образцы изделий из макулатуры; познавательный мультфильм «Производство бумаги», схема изготовления бумаги из древесины, картинки; макет вырубленного леса; схема «Что даёт нам лес»; презентация «Сохраним лес!»



Ход образовательной деятельности:

На столе лежат различные предметы из бумаги

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за предметы? Что у них у всех общего? Из чего они сделаны? А что в нашей группе есть из бумаги? А вы знаете, из чего сделана сама бумага?

Да, все верно, бумагу изготавливают из деревьев. Это очень долгий, трудоёмкий и не простой процесс. Предлагаю вам посмотреть мультфильм о том, как производят бумагу.

Просмотр познавательного мультфильма «Производство бумаги»



Воспитатель: Ребята, у меня на доске картинки, на которых изображен процесс изготовления бумаги, попробуйте составить последовательность изготовления бумаги, как вы запомнили его после просмотра видео.

Дети выкладывают, воспитатель подсказывает

Воспитатель: Ребята древесину сначала варят до однородного состояния, а потом добавляют разные добавки, разные растворы.

Воспитатель: Давайте проведем эксперимент:

1. Возьмем салфетку и альбомный лист бумаги и попробуем нарисовать краской. Что получилось? (*ответы детей*).

Значит, лист бумаги, и салфетки по-разному впитывают воду и чернила. А если капнуть капельку воды на стол, то чем лучше будет вытереть воду, что лучше впитывает? (*ответы детей*)

2. Взять цветную бумагу и белую. Чем отличаются? Что добавляют при изготовлении цветной бумаги, а белой? (*ответы детей*)

Воспитатель: Посмотрите, какой это трудоёмкий процесс. Как вы считаете, как мы должны относиться к изделиям из бумаги? (*не рвать книги, аккуратно рисовать на листе бумаги, не тратить зря салфетки и т.д.*)

Воспитатель: Человечество использует огромное количество бумаги.

А представьте, что может наступить время, когда на земле не останется деревьев. И если исчезнут деревья, то наша жизнь изменится до неузнаваемости.

- Посмотрите, как выглядит местность, где вырублен весь лес. (*макет вырубленного леса*)

- Что будет, если с земли исчезнут деревья, ведь деревья нам дают не только бумагу. (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно ребята, лес – это дом и источник пищи для многих животных, птиц, насекомых; деревья вырабатывают кислород, которым дышат люди и животные; деревья сохраняют полноводность рек; деревья и растения, которые растут в лесу имеют лечебные свойства, из них делают лекарства; лес является защитой от сильных ветров и ураганов; лес – это стройматериалы, мебель, тепло (*дрова*) и т. д. (*схема: что даёт нам лес*)

Да, лес – это жизнь, без которой трудно жить всем живым существам.



Воспитатель: А сейчас давайте немного отдохнём.

Физкульт минутка «Деревья»

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (*Потягивания – руки в стороны*)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (*Потягивания руки вверх*)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки *(Дети машут руками)*

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. *(Наклоны вперед)*

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. *(Наклоны вправо-влево, вперед-назад)*

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? *(Вращение туловищем)*

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина.

Дети садятся за столы

Воспитатель: Ребята, вот вы сказали, что из дерева изготавливают бумагу. А может, вы знаете еще какой-либо способ изготовления бумаги, чтобы не навредить дереву? *(ответы детей)*

- Правильно, бумагу можно ещё изготовить из старой бумаги.

- Помните, мы с вами начали собирать использованную бумагу – мятую, изрисованную, старую, не нужную. Вот, посмотрите, сколько её у нас накопилось. Это только мы с вами насобирали в группе.

- Эту всю использованную бумагу называют одним словом – макулатура. Давайте повторим все вместе это слово.

Воспитатель: Так что такое макулатура? *(ответы детей)*. А ведь много бумаги просто выбрасывается - это и старые журналы, которые уже прочитали, и различные коробки *(от техники, от конфет, от яиц, от обуви и т. д.)* Это все вывозится с бытовым мусором на свалку, где ее сжигают, тем самым загрязняя атмосферу, или она гниет с другим мусором.

Воспитатель: Значит, что нужно делать с макулатурой? *(ее нужно сдавать на переработку)*. Верно! Посмотрите, что научились делать люди из макулатуры



Воспитатель: Ребята, а теперь посмотрите на наш макет вырубленного леса, на котором остались одни пеньки и поэтому нет жизни для всех жителей леса и трудно человеку. Он вам нравится? *(ответы детей)*.



Сдавая макулатуру во вторичную переработку, Мы приносим огромную пользу окружающей среде: мы не только спасаем леса от вырубки, но и значительно замедляем скорость разрастания городских свалок.

Также мы сможем существенно сократить расходы на вывоз и захоронение мусора, основная часть которого – картонные упаковки и офисная бумага.



Воспитатель: Ребята, вам понравилось занятие?

- Что вы узнали на этом занятии?
- Что такое макулатура?
- Какую пользу можно принести, сдавая макулатуру?
- Как происходит переработка?
- Какие изделия получают из макулатуры?

Воспитатель: Мы с вами сделали хорошее дело! Собирали макулатуру и на днях я отнесу ее в специальный бокс! Вы молодцы, помощники природы я хочу наградить вас памятными дипломами и медалями! Спасибо Вам!