

## **Конспект организованной спортивно досуговой деятельности**

### **Тема: Спортивное развлечение «Путешествие в Арктику»**

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие; социально – коммуникативное развитие.

**Цель:** Способствовать развитию двигательной активности детей, формированию желания заниматься спортом.

#### **Задачи:**

- Развивать физические качества - силу, ловкость, быстроту, координацию движений;
- Создать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать фантазию и воображение;
- Воспитывать взаимопомощь и выручку;
- Продолжать знакомство детей с фауной Арктики;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к миру животных;
- Формировать чувство ответственности за сохранение и развитие мира животных;
- Формировать экологическую культуру.

**Действующие лица:** Ведущий – воспитатель, Белый Медведь – взрослый.

**Материалы и оборудование:** глобус, загадки о животных севера, голубая ткань, черные тканевые кружочки «нефть», 2 корзины, 2 конуса, 2 малых мяча, мультимедийная презентация, следы медведя из картона, «мусор», картинки «Животные и детеныши»



## Ход мероприятия

**Воспитатель:** Ребята, вчера в Интернете я нашла информацию о том, что животные и природа Арктики в опасности! Я предлагаю помочь им!

- Вы знаете, что такое Арктика, где она расположена? (это самая северная точка земли).
- Давайте обратимся к глобусу.
- Кто может показать Арктику на глобусе?
- Ребята, если Арктика – самая северная точка Земли, подумайте, какая там погода. (холодная, ветреная, морозная..)
- Прежде чем отправиться в путь, нам нужно выяснить каких животных мы там встретим.

**Воспитатель:** Отгадайте про них загадки.

Дети отгадывают загадки

Кто втыкает бивни в лёд,

Толстый, кто по льду ползёт?

На морозе не замёрз-

Он не мёрзнет, он же... (*морж*)

Океанская вода!

Ой, холодная всегда!

А они лежат на пляже,

Вроде загорают даже!

А один: «Купаться лень!»

Дети, это кто - ... (*тюлень*)

Что за хищник в Заполярье,

С шелковистым ценным мехом,

Летом плавает отлично,

Не боится человека?

А зимою осторожный,

И ведёт ночную жизнь,

В горах снега норы строя,

Лабиринтами кружит.

Он, похожий на Лисицу,

Лает издали на птицу...

И охотник, и хитрец,

Кто скажите мне? ... (*Песец*)

**Воспитатель:** Ну что же, теперь можно отправляться в путь. Самолет – самый быстрый и безопасный вид транспорта. А вот и Арктика. Ребята, посмотрите здесь чьи-то следы. Давайте пойдём по ним, и узнаем, кому они принадлежат

*Дети идут по следу и видят медведя, сидящего на льдине с мусором.*

**Белый Медведь:** Дети, а вы знаете, почему так много мусора в Арктике? *(ответы детей)*

**Белый Медведь:** Люди загрязняют Арктику.

- Моржи и тюлени погибают от того, что проглатывают пакеты.
- Киты могут проглотить даже железные банки и от этого погибнуть.
- Вредные вещества, которые попадают в воду из-за невнимательного к природе отношения человека, отравляют среду обитания. Многие животные заболевают.

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь природе Арктики? *(убрать мусор)*

### **Эстафета: «Кто быстрее уберет мусор»**

*(Дети делятся на две команды, бегут до льдины с Медведем, берут по одному предмету и возвращаются обратно бегом, передовая эстафету другому)*

**Белый Медведь:** Спасибо вам ребята! Во время снежной бури перепутались все детёныши у животных. Помогите им.

### **Игра «Найди детёныша»**

*(Дети работают в парах: 15 животных + 15 детенышей) Каждый ребенок берет по 1 карточке, и находят друг друга: морж – моржонок, тюлень - белёк, овцебык – телёнок...)*

*На экране появляется северное сияние*

**Белый Медведь:** Посмотрите, я хотел показать вам это чудо. Вы знаете, как это называется? *(северное сияние)*

**Воспитатель:** Мы живем в Мурманске, и у нас тоже бывает северное сияние! Правда, ребята? *(ответы детей)* Мишка мы с детками совсем замерзли. Давайте хоть ручки погреем, поиграем.

### **Игра «Морж на льдине»**

*И.П.: пальцы правой руки сжаты в кулак – это морж, левая ладонь прямая и повернута тыльной стороной вниз-это льдина.*

Морж на льдине отдыхает (правую руку со сжатыми в кулак пальцами (моржа) положить на левую ладонь (льдину),  
А потом под лед ныряет (то же наоборот: левая рука – морж, правая – льдина).  
Рыбка справа, рыбка слева (сложить ладони вместе(рыбки)и водить ими вправо – влево, подобно хвостику рыбки)  
Обгоняют его смело (сложенными ладонями изобразить ныряющую рыбку).

**Белый Медведь:** Ой, как есть хочется! Я люблю рыбку половить в холодной водичке, полакомиться ею. Но из-за загрязнения воды нефтью я не могу больше плавать.

**Воспитатель:** Ребята что же делать? Как помочь Мишке? *(ответы детей)*. Не волнуйся Мишка, мы поможем тебе!

### **Эстафета «Очистим море»**

*(Перед детьми «загрязненное море» - голубая ткань, на которой черные тканевые кружочки «нефть». Дети делятся на 2 команды. По очереди каждый участник команды подбегает к «морю», берет 1 черный кружочек и убирает его в корзину.)*

**Белый Медведь:** Спасибо вам ребята! Теперь я вдоволь порыбачу и наплаваюсь!

**Воспитатель:** Мишка, а ты играть любишь?

**Белый Медведь:** Обожаю!

**Воспитатель:** Поиграй с ребятами!

**Белый Медведь:** С удовольствием!

### **Эстафета «Пройди, как пингвин»**

*(Дети изображают движения пингвинов: руки прижаты к туловищу, ладони отведены в стороны, дети идут, переваливаясь с боку на бок до ориентира)*

### **Эстафета «Заяц беляк»**

*(Дети прыгают на 2-ух ногах, вперед до ориентира. Команды соревнуются, чья быстрее закончит эстафету)*

**Белый медведь:** Ребята, а я слышал, что есть какая-то красная книга? Что это за книга такая? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Красная книга — это памятный список редких, исчезающих или вымерших видов животных, растений и грибов. Такие животные Арктики как морж, нарвал, гренландский кит, белый медведь, белая сова– коллаж тоже внесены в красную книгу.

**Белый Медведь:** Я тоже есть в красной книге, ничего себе...

**Воспитатель:** Да. Охота, рыболовство, браконьерство привели к исчезновению многих животных именно поэтому они занесены в Красную книгу. Охраной и сохранением флоры и фауны Арктики занимаются экологи.

**Белый Медведь:** Да я знаю их! Они мои друзья! И я обожаю с ними играть! Поиграем? *(ответы детей)*

### Подвижная игра «Белые медведи»

*Обозначается льдина. На ней стоят двое водящих. Остальные в зале – медвежата. По сигналу воспитателя водящие, взявшись за руки, выбегают в зал и ловят медвежат, догоняют игрока и берут его в свою цепочку. Других медвежат они ловят уже вместе. Игра продолжается до тех пор, пока в цепочке не окажутся все медвежата.*

**Белый Медведь:** Ребята! Как с вами весело играть!

**Воспитатель:** Дети, вы слышите звон колокольчика, это значит, что нам пора возвращаться в детский сад.

**Белый Медведь:** Спасибо вам друзья, за то, что помогли мне и другим животным Арктики! Я очень рад был познакомиться с вами! Ребята, вы сегодня показали свою, храбрость, ловкость, отзывчивость, выносливость и доброту, и я хочу вручить вам памятные медальки. *(церемония награждения детей)*

**Белый Медведь:** До свидания друзья! *(дети прощаются с героем)*

**Воспитатель:** Вот ребята и настала пора возвращаться в детский сад.

- Занимаем свои места в самолете, пристегнулись, и возвращаемся домой.

- Ну вот, мы снова вернулись в наш детский сад.

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие? Что нового вы сегодня узнали? Что происходит с природой и животными Арктики? Кто в этом виноват? А чем мы можем помочь?